



CONCURSO PÚBLICO SEAD/PI - 2007



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

AGENTE OPERACIONAL DE SERVIÇOS – Cozinheiro

DATA: 25/11/2007 – HORÁRIO: 15h às 18h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 40 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA e deste CADERNO DE QUESTÕES utilizando caneta esferográfica com **tinta de cor preta ou azul**.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste caderno de questões, observando as condições para tal (assinatura e letra de fôrma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter, respectivamente, sua assinatura, assinatura/impressão digital, a serem coletadas por este.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 3 (TRÊS) HORAS.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorrida **1 hora e 30 minutos** do início desta.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de fôrma)



QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **TEXTO I**, abaixo, para responder às questões de **01 a 14**.

TEXTO I

Dicas para obter uma melhor qualidade de vida

01	Valorize a higiene no preparo dos alimentos
02	As pessoas que manipulam os alimentos devem estar sempre atentas na hora de preparar as refeições. As
03	mãos devem ser lavadas com água e sabão e as unhas devem ser cortadas. As frutas e hortaliças devem ser bem
04	lavadas em água corrente e higienizadas com solução clorada (...)
	(...)
05	Coma melhor e gaste menos
06	É necessário saber o que comer, quais são os alimentos disponíveis, conhecer quais os alimentos
07	produzidos na região e suas épocas. É preciso, também, reconhecer que o fato de um alimento ser mais caro não
08	significa necessariamente que ele seja saudável.
09	A alimentação é a base da nossa saúde. Assim todos precisamos de uma alimentação saudável para
10	melhorar nossa qualidade de vida. É o primeiro passo para alcançar nossos objetivos e realizar nossos sonhos.
	(Vovô Só Suco - + de 200 Receitas e muito mais! – Ripress Gráfica e Editora)

01. De acordo com o **TEXTO I**:

- a) um alimento mais caro, nem sempre é o mais saudável;
- b) todo alimento caro é saudável;
- c) para ser saudável, o alimento tem de ser mais barato;
- d) por ser mais barato, o alimento não é saudável;
- e) todo alimento barato faz mal à saúde.

02. Contribui para nos mantermos com saúde:

- a) gastar mais com a alimentação;
- b) manipular os alimentos;
- c) uma alimentação adequada;
- d) comer frutas todos os dias;
- e) comer hortaliças todos os dias.

03. É indispensável no preparo dos alimentos, segundo o **TEXTO I**:

- a) verificar se os alimentos são produzidos na região;
- b) verificar se as hortaliças foram produzidas na época certa;
- c) verificar a hora certa para preparar as refeições;
- d) adotar medidas de higiene;
- e) não comer de forma exagerada.

04. No trecho: “As pessoas que **manipulam** os alimentos devem estar sempre atentas na hora de preparar as refeições.” (l. 02), a palavra sublinhada, sem alteração do sentido para o texto, pode ser substituída por:

- a) sovam;
- b) preparam com a mão;
- c) cortam;
- d) trituram;
- e) picam.

05. Dizer-se: “A alimentação é a base da nossa saúde.” (l. 09) é o mesmo que dizer:

- a) “A alimentação é a base da saúde de vocês.”;
- b) “A alimentação é a base da saúde poucos.”;
- c) “A alimentação é a base da saúde deles.”;
- d) “A alimentação é a base da saúde de alguns.”;
- e) “A alimentação é a base da saúde de todos nós.”;

_____ Agente Operacional de Serviços - Cozinheiro _____

06. No trecho: "...As frutas e hortaliças devem ser bem lavadas em água corrente e higienizadas com solução clorada (...)" (l. 03-04), antes da palavra "**higienizadas**", compreende-se que existem as palavras:
- "pareciam ser";
 - "devem ser";
 - "haveriam de ser";
 - "tornam a ser";
 - "vão ser".
07. Na oração: "É preciso, também, reconhecer que o fato de um alimento ser mais caro não significa necessariamente que **ele** seja saudável." (l. 07-08), a palavra sublinhada está sendo usada no lugar de qual das palavras, já utilizada antes, nesta mesma frase?
- "alimento".
 - "fato".
 - "caro".
 - "necessariamente".
 - "que".
08. A palavra sublinhada no trecho: "**Assim** todos precisamos de uma alimentação saudável para melhorar nossa qualidade de vida." (l. 09-10) equivale, quanto ao sentido, a:
- "Quando";
 - "Porém";
 - "Nem";
 - "Talvez";
 - "Dessa forma".
09. Assinale a alternativa em que a palavra apresentada está flexionada no masculino e **NÃO** pode ser flexionada no gênero feminino.
- "água" (l. 03).
 - "unhas" (l. 03)
 - "alimento" (l. 07).
 - "alimentação" (l. 09).
 - "vida" (l.10).
10. Assinale, **CORRETAMENTE**, a alternativa em que a palavra está corretamente escrita com "**z**", assim como a palavra "**higienizadas**" (l. 04).
- Ocazionada.
 - Rezultado.
 - Mezada.
 - Especializada.
 - Atrazada.
11. Assinale, **CORRETAMENTE**, a alternativa em que a palavra apresentada está flexionada no plural e no gênero feminino.
- "Dicas" (Título do texto).
 - "alimentos (l. 02)".
 - "solução" (l. 04).
 - "alimentação" (l. 09).
 - "objetivos" (l. 10).
12. Ao fragmento a seguir: "Assim todos precisamos de uma alimentação saudável..." (l. 09), podemos acrescentar, após a palavra "todos", apenas a palavra:
- "eles";
 - "nós";
 - "elas";
 - "vocês";
 - "vós".

13. A única forma verbal que pode ser usada no lugar de “manipulam” no trecho: “As pessoas que manipulam os alimentos devem estar sempre atentas na hora de preparar as refeições.” (l. 02), é:

- a) “manipulavam”;
- b) “manipulando”;
- c) “manipulem”;
- d) “manipular”
- e) “manipularem”.

14. Marque a única alternativa em que a palavra sublinhadada **NÃO** qualifica ou especifica aquela que a antecede.

- a) “água corrente” (l. 04).
- b) “solução clorada” (l. 04).
- c) “nossa saúde” (l. 09).
- d) “alimentação saudável” (l. 09).
- e) “alimentos disponíveis” (l. 06).

Leia o **TEXTO II**, abaixo, e responda às questões de **15 a 20**.

TEXTO II

Pão de especiarias

01	Ingredientes
02	5 xícaras (chá) de farinha de trigo
03	1 lata de cerveja
04	1 colher (sopa) de sal
05	3 colheres (sopa) de açúcar
06	2 colheres de fermento biológico
07	10g de melhorador
08	1 xícara (chá) de água
09	Modo de preparo
10	Misture todos os ingredientes, com exceção da água. Vá dando ponto na massa com a água, acrescentando-a aos
11	poucos. Sove bem a massa, até ficar lisa e enxuta. Deixe crescer até dobrar de volume e pincele com ovos. Leve para
12	assar até dourar.

(Receitas de Pães – Casa Dois Editora)

15. O **TEXTO II**, serve para:

- a) orientar o leitor na realização de uma ação;
- b) aconselhar o leitor a ter um comportamento específico;
- c) informar o leitor sobre os cuidados que ele deve ter para conservar a sua saúde;
- d) criticar um determinado comportamento;
- e) fornecer informações sobre um acontecimento.

16. É **CORRETO** afirmar que nesse texto encontra(m)-se, além do título:

- a) apenas uma parte;
- b) duas partes bem definidas;
- c) três partes bem definidas;
- d) uma informação, apenas;
- e) apenas letras.

17. Nos trechos: “5 xícaras (**chá**) de farinha de trigo” (l. 02) e “1 colher (**sopa**) de sal” (l. 04), os termos entre parênteses, destacados, referem-se a:

- a) um tipo de ingrediente;
- b) um tipo de alimento;
- c) um tipo de líquido;
- d) um tipo de medida;
- e) um tipo de condimento.

18. Observe as formas verbais sublinhadas nos trechos: "**Misture** todos os ingredientes, com exceção da água. **Vá dando** ponto na massa com a água, acrescentando-a aos poucos. **Sove** bem a massa, até ficar lisa e enxuta." (l. 10-11). Esses verbos, da maneira como se apresentam no texto, indicam:

- a) um pedido;
- b) uma ordem;
- c) uma reclamação;
- d) uma exclamação;
- e) uma orientação.

19. Observe as orações I e II, abaixo:

- I. "Deixe crescer até dobrar de volume e pincele com ovos." (l. 11)
- II. "Leve para assar até dourar." (l. 11-12)

Se juntarmos essas duas orações para compor apenas uma, sem alterar o sentido do texto, teremos:

- a) Deixe crescer até dobrar de volume e pincele com ovos porque leve para assar até dourar;
- b) Deixe crescer até dobrar de volume e pincele com ovos mas leve para assar até dourar;
- c) Deixe crescer até dobrar de volume e pincele com ovos e leve para assar até dourar;
- d) Deixe crescer até dobrar de volume e pincele com ovos pois leve para assar até dourar;
- e) Deixe crescer até dobrar de volume e pincele com ovos onde leve para assar até dourar.

20. Observe a frase do texto acima: "Sove bem a massa, até ficar lisa e enxuta." (l. 11). Assinale a alternativa em que os termos desta frase foram alterados **CORRETAMENTE**.

- a) "Sove bem a massa, até que ela fique lisa e enxuta."
- b) "Sove bem a massa, até depois ela fique lisa e enxuta."
- c) "Sove bem a massa, até porque ela fique lisa e enxuta."
- d) "Sove bem a massa, até talvez ela fique lisa e enxuta."
- e) "Sove bem a massa, até melhor ela fique lisa e enxuta."

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

21. No início da semana, em um supermercado havia 1.235 latas de leite em pó. Durante a semana, foram vendidas 702 latas. Quantas latas restaram após as vendas?

- a) 533 latas.
- b) 473 latas.
- c) 523 latas.
- d) 633 latas.
- e) 543 latas.

22. João tinha 50 reais, comprou um caderno por 11 reais, um estojo por 4 reais e um livro por 30 reais. Depois, ganhou 22 reais de seu pai. Com quantos reais João ficou?

- a) 72 reais.
- b) 37 reais.
- c) 27 reais.
- d) 41 reais.
- e) 31 reais.

23. Uma empresa tem 18 funcionários. O gasto com cada um destes funcionários é de 380 reais. Qual o gasto da empresa com todos estes funcionários?

- a) 318 reais.
- b) 5480 reais.
- c) 3840 reais.
- d) 4440 reais.
- e) 6840 reais.

24. O triplo de um número é igual a metade de 54. Pode-se afirmar, **CORRETAMENTE**, que esse número é:
- a) 12
 - b) 11
 - c) 10
 - d) 9
 - e) 8
25. Para percorrer 550 quilômetros o carro de Sérgio consome 50 litros de combustível. Quantos litros o carro de Sérgio consumirá para percorrer 682 quilômetros nas mesmas condições?
- a) 11 litros.
 - b) 22 litros.
 - c) 58 litros.
 - d) 60 litros.
 - e) 62 litros.
26. Qual o valor correto da expressão: $15 - 9 + 6 \cdot 7 + 119 : 7$?
- a) 65
 - b) 70
 - c) 48
 - d) 72
 - e) 78
27. Em uma divisão cujo divisor é 18, temos o quociente igual a 14. Sabendo que o resto dessa divisão é o maior possível, podemos afirmar que o seu dividendo é igual a:
- a) 252
 - b) 253
 - c) 269
 - d) 320
 - e) 256
28. Maria tinha R\$ 400,00 que eram para serem utilizados para pagar as contas (R\$ 110,00 de energia elétrica, R\$ 45,00 de telefone e R\$ 68,00 de água) e para fazer algumas compras. Quanto lhe restou para fazer as compras?
- a) R\$ 170,00
 - b) R\$ 177,00
 - c) R\$ 180,00
 - d) R\$ 182,00
 - e) R\$ 187,00
29. O preço de 12 latas de óleo é R\$ 36,00. Logo, o preço de 8 latas é:
- a) R\$ 32,00
 - b) R\$ 28,00
 - c) R\$ 25,00
 - d) R\$ 24,00
 - e) R\$ 20,00
30. Mariana deverá ler um livro de 218 páginas para fazer uma prova de matemática. Mariana pretende ler, em média, 13 páginas, por dia, até terminar o livro. Quantas páginas ela lerá no último dia?
- a) 13 páginas.
 - b) 10 páginas.
 - c) 12 páginas.
 - d) 11 páginas.
 - e) 9 páginas.

31. A alternativa abaixo que indica, **CORRETAMENTE**, em algarismos romanos, o número 69 é:

- a) LXIX
- b) CXIX
- c) XLIX
- d) MXIX
- e) VLXI

32. O quádruplo de um número é igual a 120. Qual o quádruplo desse número?

- a) 130
- b) 140
- c) 150
- d) 160
- e) 200

33. Quando Marcelo nasceu o pai dele tinha 31 anos. Hoje, o pai de Marcelo tem 43 anos. Pode-se afirmar, **CORRETAMENTE**, que hoje Marcelo tem:

- a) 9 anos;
- b) 10 anos;
- c) 11 anos;
- d) 12 anos;
- e) 13 anos.

34. Se $A = 15 + 12 : 4 - 3 \cdot 2$ e $B = 7 \cdot 8 : 2 - 15$, então $A + B$ é igual a:

- a) 20
- b) 21
- c) 22
- d) 24
- e) 25

35. A soma dos números $\frac{2}{3}$ e $\frac{4}{5}$ é igual a:

- a) $\frac{6}{8}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{8}{15}$
- d) $\frac{15}{22}$
- e) $\frac{22}{15}$

36. Somando-se o triplo de $\frac{2}{5}$ com o dobro de $\frac{4}{3}$ obtemos:

- a) $\frac{58}{15}$
- b) $\frac{14}{15}$
- c) $\frac{14}{8}$
- d) $\frac{3}{7}$
- e) $\frac{55}{18}$

37. Em um concurso, Lucas acertou $\frac{5}{6}$ das questões, Natanael acertou $\frac{7}{9}$ e Jonas acertou $\frac{7}{12}$. Pode-se afirmar,

CORRETAMENTE, que:

- a) Jonas acertou o maior número de questões;
- b) Lucas acertou o maior número de questões;
- c) Lucas acertou menos questões que Jonas;
- d) Natanael acertou menos questões que Jonas;
- e) Lucas acertou menos questões que Natanael.

38. Qual a fração equivalente a $\frac{3}{7}$ cujo denominador é igual a 28?

- a) $\frac{9}{28}$
- b) $\frac{10}{28}$
- c) $\frac{12}{28}$
- d) $\frac{28}{12}$
- e) $\frac{15}{28}$

39. Simplificando $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{10}{3}\right) : \frac{7}{30}$, obtemos:

- a) $\frac{45}{7}$
- b) $\frac{50}{7}$
- c) $\frac{77}{5}$
- d) $\frac{55}{7}$
- e) $\frac{18}{25}$

40. Gastei numa compra $\frac{2}{3}$ do meu dinheiro e me sobraram R\$ 150,00. A quantia que eu tinha, em dinheiro, antes da compra era de:

- a) R\$ 250,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 350,00
- d) R\$ 400,00
- e) R\$ 450,00



