



# PROCESSO SELETIVO ESPECIALIZAÇÃO 2018.2



Universidade  
Estadual do Piauí

## GESTÃO AMBIENTAL

DATA: 24/06/2018

HORÁRIO: 09h às 11h (horário do Piauí)

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno, contendo 20 questões objetivas, sem repetição ou falhas;
  - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova.
- Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunhos;
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do **CARTÃO-RESPOSTA**;
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta ou azul;
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste **CADERNO DE QUESTÕES**, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição;
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim;
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído;
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras **(a)**, **(b)**, **(c)**, **(d)** e **(e)**; somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas;
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado;
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito;
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta;
- Quando terminar sua Prova, assine a **LISTA DE FREQUÊNCIA**, entregue ao Fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA**, que deverão conter sua assinatura;
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 2h;**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorrida 1h30min. do seu início;**
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

### Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

PROCESSO SELETIVO – ESPECIALIZAÇÃO / 2018.2  
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE  
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

### RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>						

**01.** Sobre os gêneros textuais podemos afirmar que:

- a) Os gêneros são organizações relativamente estáveis caracterizadas por uma temática, uma forma composicional e um estilo.
- b) Os gêneros são inúmeros, pois dizem respeito à esfera das atividades cotidianas (relações de amizade, convívio familiar), bem como à esfera das atividades institucionalizadas (prática religiosa, atividades escolares, relações jurídicas).
- c) Os gêneros são ferramentas indispensáveis à comunicação e devem constituir o objeto de aprendizagem para o aluno.
- d) Os gêneros apresentam peculiaridades sócio-comunicativas expressas por conteúdos, propriedades funcionais, estilo e composição própria.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

**02.** Leia o texto abaixo e responda a questão:

### A OUTRA NOITE

Rubem Braga

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou o sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameçada e torpe havia uma outra – pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva.

Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um “boa noite” e um “muito obrigado ao senhor” tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

Após análise das principais características do texto, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- a) Conto.
- b) Poesia.
- c) Prosa.
- d) Crônica.
- e) Diário.

**03.** Marque a alternativa que relaciona as características e função social dos gêneros mencionados abaixo:

- I) Pequena narrativa em que os animais são as personagens protagonistas. Apresenta uma crítica ao comportamento humano por meio da atitude de animais. Esse gênero serve como distração e moralização, pois apresenta determinados valores considerados socialmente aceitos.
  - II) Texto com linguagem verbal e não verbal, da ordem do descrever/prescrever, com uso de elementos voltados para determinado público-alvo, cujo objetivo é despertar sentidos ou desejos; apresenta predomínio da sugestão sobre a informação.
  - III) Texto com as mesmas características básicas da narração, sem, contudo, apresentar conflito. Tem a função social de representar experiências vividas situadas no tempo.
- a) Crônica, fábula, anúncio publicitário.
  - b) Fábula, conto, notícia de jornal.
  - c) Relato autobiográfico, anúncio publicitário, fábula.
  - d) Fábula, anúncio publicitário, relato autobiográfico.
  - e) Relato autobiográfico, fábula, anúncio publicitário.

**04.** “Quente era a manhã, em julho, quando meu pai se deitou, as pálpebras baixando. E puro e distante e feliz, encarou o céu e o tempo” (CARVALHO, O. G. Rego. *Ulisses entre o amor e a morte*. In: CARVALHO, O. G. Rego de. *Ficção reunida*. Teresina: Corisco, 2001, p. 38).

O texto acima é um capítulo do livro *Ulisses entre o Amor e a Morte*, do escritor piauiense, O. G. Rego de Carvalho. A partir da leitura, marque a opção **correta**:

- a) o narrador menciona um dia de férias de seu pai na praia.
- b) o pai do personagem está cansado do sol e resolveu se deitar para um breve descanso.
- c) o pai do personagem estava com muito sono após um longo dia de trabalho ao sol.
- d) o narrador narra, de forma simbólica, a morte de seu pai.
- e) nenhuma das opções acima.

**05.** “DA DISCRIÇÃO

Não te abras com teu amigo  
Que ele um outro amigo tem.  
E o amigo do teu amigo  
Possui amigos também...”

(QUINTANA, Mário. *Espelho Mágico*. São Paulo: Globo, 2005, p. 46).

No poema acima, qual a mensagem que o escritor brasileiro, Mário Quintana quis expressar? Marque a opção **correta**:

- a) a amizade é algo que todos devem ter.
- b) a amizade não supera os laços familiares.
- c) a discricão é a mesma coisa da amizade.
- d) quanto mais amizades a pessoa tiver, melhor.
- e) mesmo com as amizades, é preciso ter discricão.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 06.** A Ecologia é a ciência que estuda as relações dos organismos vivos entre si e destes com o meio ambiente. Para isto, vários níveis de organização dos seres vivos são do interesse desta ciência. Observando que em um bambuzal vivem fungos, formigas e cupins, pode-se dizer que, em conjunto, constituem:
- Uma comunidade com quatro populações.
  - Uma comunidade com cinco populações.
  - Um ecossistema com quatro populações.
  - Um ecossistema com cinco comunidades.
  - Uma população com cinco comunidades.
- 07.** Charles Darwin, no livro *A origem das espécies*, ressaltou como é interessante contemplar as margens de um rio, rico em plantas de numerosas espécies, com aves cantando na vegetação do entorno, variados insetos voando ao redor e minhocas rastejando na terra úmida. Vemos, então, que todas essas formas de vida são tão diferentes entre si, e vivem em complexa interdependência. Os organismos vivos, da mesma espécie, que vivem em mesma área formam:
- Uma espécie.
  - Uma população.
  - Uma sociedade.
  - Uma comunidade.
  - Um ecossistema.
- 08.** Vários problemas ambientais têm surgido e se agravado no nosso planeta em decorrência do aumento de produção e liberação de gases poluentes. Um exemplo desta situação é o aumento de CO<sub>2</sub> na atmosfera, o que pode contribuir para agravar vários problemas ambientais. Marque a alternativa que apresenta um dos problemas ambientais acima citados.
- Efeitoestufa.
  - Queimadas.
  - Poluição do solo.
  - Lixo.
  - Pobreza.
- 09.** Segundo BARBOSA, R. V. R. (2011) na publicação intitulada “Áreas verdes e qualidade térmica em ambientes urbanos: estudo em microclimas em Maceió”, citada no Enem Ano 2011, o fenômeno de ilha de calor é o exemplo mais marcante da modificação das condições iniciais do clima pelo processo de urbanização, caracterizado pela modificação do solo e pelo calor antropogênico, o qual inclui todas as atividades humanas inerentes à sua vida na cidade. O texto exemplifica uma importante alteração socioambiental, comum aos centros urbanos. A maximização desse fenômeno ocorre:
- pela reconstrução dos leitos originais dos cursos d’água antes canalizados.
  - pela recomposição de áreas verdes nas áreas centrais dos centros urbanos.
  - pelo uso de materiais com alta capacidade de reflexão no topo dos edifícios.
  - pelo processo de impermeabilização do solo nas áreas centrais das cidades.
  - pela construção de vias expressas e gerenciamento de tráfego terrestre.

**10.** Segundo a Universidade Estadual do Pará – UEPA, o crescimento desordenado das cidades em decorrência do acelerado desenvolvimento tecnológico da segunda metade do século XX produziu um espaço urbano cada vez mais fragmentado, caracterizado por desigualdades e segregação espacial, pobreza, violência urbana e graves problemas ambientais.

Sobre os problemas socioambientais nos espaços urbanos é correto afirmar que:

- a) os resíduos domésticos e industriais aliados aos numerosos espaços marginalizados, problemas de transportes, poluição da água e do solo, bem como os conflitos sociais são grandes desafios das cidades na atualidade.
- b) as ações antrópicas, em particular, as atividades ligadas ao desenvolvimento industrial e urbano têm comprometido a qualidade das águas superficiais, sem contudo, alcançar os depósitos subterrâneos.
- c) os conflitos sociais existentes no espaço urbano mundial estão associados à ampliação de políticas públicas para melhoria de infraestrutura que provocou o deslocamento de milhões de pessoas do campo para a cidade.
- d) a violência urbana, problema agravado nos últimos anos, está associada à má distribuição de renda, à livre comercialização de armas de fogo e à cultura armamentista existente na maioria dos países europeus.
- e) a chuva ácida ocorrida nos países ricos industrializados apresenta como consequências, a destruição da cobertura vegetal, alteração das águas, embora favoreça a fertilização dos solos agrícolas.

**11.** O estudo dos Biomas revela que: BIOMA é influenciado pelo CLIMA que é associado ao RELEVO que define SOLO e VEGETAÇÃO.

Analise as alternativas abaixo e marque aquela que representa uma afirmação CORRETA com relação aos Biomas:

- a) Bioma é uma unidade biológica ou espaço geográfico caracterizado de acordo com o macroclima, a fitofisionomia (aspecto da vegetação de um lugar), o solo e a altitude específicos.
- b) Todos os Biomas também são caracterizados de acordo com a presença ou não de fogo natural.
- c) A palavra bioma (de bios=vida e oma=grupo ou massa) foi usada pela primeira vez com o significado acima por Clements (ecologista norte-americano) em 1916. Segundo ele a definição para bioma seria, “comunidade de plantas, geralmente de uma mesma formação, comunidade biótica”.
- d) Não existe consenso sobre quantos biomas existem no mundo. Isso porque a definição de bioma varia de autor para autor. Mas, em geral, são citados 11 tipos de biomas diferentes que costumam variar de acordo com a faixa longitudinal e edáfica.
- e) O componente do biótopo que melhor caracteriza o bioma corresponde a fauna.

**12.** Várias são as causas mais frequentes de degradação dos ecossistemas, algumas naturais e outras representadas pela ação antrópica.

Sobre esta questão é possível afirmar que:

- a) As causas naturais são de maior dimensão e frequência que as ações antrópicas.
- b) O homem promove ações de modificação da paisagem, sempre a beneficiando.
- c) A modificação da paisagem pelo homem ocorre pelo processo de urbanização e cultivo.
- d) A urbanização atinge o meio rural e o cultivo o meio urbano.
- e) As causas antrópicas atingem apenas áreas rurais.

- 13.** Gerhard Hard, em um esforço de compilar, de forma conceitual e contextual o conteúdo dos diversos usos e empregos da categoria paisagem, identificou 11 tipologias que, com suas variáveis, abrangem o entendimento, passível de reconhecimento nas práticas e teses desenvolvidas ao longo da evolução do conhecimento geográfico e de suas interações com outras ciências e disciplinas afins, com destaque aos seguintes conceitos:
- Quadro paisagístico do vivenciado a vivido;
  - Espaço terrestre com o conjunto de coisas que o constituiu;
  - As relações geográfico-naturais como adversárias dos grupos humanos;
  - A fenomenalidade de uma expressão agradável (uso metafórico).

Tais conceitos demonstram que a Paisagem apresenta elementos sinalizadores, que promovem a interligação de interdependência das paisagens, podendo ser caracterizados e classificados em duas categorias. Indique a alternativa que as contem:

- a) Edificações e Solo
  - b) Flora e Fauna
  - c) Elementos artificiais e Elementos Antrópicos
  - d) Equipamentos urbanos e Edificações
  - e) Elementos naturais e Elementos construídos
- 14.** As grandes unidades ambientais apresentam variações específicas de temperatura e precipitação graças a posição das mesmas em relação a linha do equador e posição do sol. Analisando a área situada entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio, pode-se afirmar que nesta área encontra-se:
- a) Floresta latifoliada e Domínio mediterrâneo.
  - b) Floresta intertropical e Floresta temperada.
  - c) Complexo xeromorfo intertropical e Domínio mediterrâneo.
  - d) Região das tundras e Floresta intertropical.
  - e) Complexo xeromorfo intertropical e Floresta intertropical.
- 15.** No período de 1976 a 1986, “paisagem” e “ambiente” eram conceitos extremamente vinculados aos processos de urbanização. O surgimento e crescimento das cidades alteram o ambiente natural, criando paisagens que caracterizam o momento vivido. As paisagens somam então ao menos três características intrínsecas, fundamentais a uma análise espacial. Indique a alternativa que apresenta uma destas características:
- a) sua localização;
  - b) sua composição;
  - c) sua dimensão histórica.
  - d) sua inconcretude.
  - e) sua importância econômica.
- 16.** Vários comportamentos específicos para garantir a sobrevivência são desenvolvidos pelos organismos vivos. Na vida das abelhas observa-se que quando a temperatura ambiente (da colméia) desce até próximo dos 13 °C, as abelhas se agitam e fazem a temperatura subir até cerca de 25 a 30 °C. Nessa situação, marque a alternativa que indica a importante relação ecológica que vivem as abelhas e o tipo de fator que é o microclima da colméia:

- a) Colônia, exclusivamente abiótico.
- b) Sociedade, exclusivamente biótico.
- c) Sociedade, abiótico modificado por fatores bióticos.
- d) Colônia, biótico modificado por fatores abióticos.
- e) Sociedade, simultaneamente biótico e abiótico independentemente da atuação das abelhas.

**17.** Uma análise da UNEP (United Nations Environment Programme – Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente) sobre os grandes problemas mundiais da atualidade em relação ao ambiente, levantou 12 grandes problemas que preocupam pesquisadores, administradores e gerentes da área ambiental.

Indique a alternativa que apresenta um destes problemas com sua correta explicação:

- a) Crescimento demográfico rápido: Mesmo considerando que a taxa de fecundidade das mulheres está diminuindo nos países desenvolvidos, o crescimento demográfico aliado ao desenvolvimento tecnológico acelera a pressão sobre os sistemas e recursos naturais, e em geral traz como consequência mais impactos ambientais, devido ao aumento na produção industrial e nos padrões de consumo.
- b) Urbanização acelerada: além do demorado crescimento demográfico, a aglomeração de população em áreas rurais está gerando centros com milhões de habitantes ou mais. Esses centros de alta densidade populacional demandam maiores recursos, energia e infra-estrutura, além de criarem problemas complexos de caráter ambiental, econômicos e principalmente social.
- c) Desmatamento: a taxa anual de desmatamento das florestas, especialmente das temperadas, ocasiona diversos problemas como erosão, aumento da produtividade dos solos, perda de biodiversidade, assoreamento de corpos hídricos e etc.
- d) Poluição e eutrofização de águas interiores: ocasionada principalmente pelas indústrias, agroindústria e automóveis, através de: emissões atmosféricas das indústrias, disposição inadequada de resíduos sólidos (exemplo: lixões) e de resíduos industriais que causam poluição do solo, acúmulo de aerossóis na atmosfera provenientes da poluição veicular e industrial, contaminação do solo por pesticidas e herbicidas, e etc.
- e) Falta de saneamento básico: principalmente nos países desenvolvidos, a falta de saneamento básico é um problema crucial devido às inter-relações entre doenças de veiculação hídrica, distribuição de vetores e expectativa de vida adulta e taxa de mortalidade infantil. E também pela poluição orgânica gerada pelo aporte de esgotos domésticos e drenagem pluvial em corpos d'água devido a falta de infraestrutura adequada e a lançamentos irregulares.

**18.** Os cerrados do Nordeste são chamados de "cerrados marginais", não com a conotação de "marginais" porque teriam uma flora predominantemente composta de "espécies acessórias" (sensu Rizzini), com espécies de uma flora mais POBRE, mas, porque estão distribuídos nas margens do espaço geográfico ocupado pelos cerrados brasileiros, sem nenhuma ligação necessária com qualidade da flora ou das espécies, isto é, com aspectos de oreadicidade (próprio das ORÉADES, isto é, dos campos, dos cerrados, das chapadas ou dos agrestes, em termos de Piauí).

Neste bioma ocorrem várias relações ecológicas, exemplos da transferência de energia no cerrado, como por exemplo cobras servindo de alimento para aves e, ao mesmo tempo, alimentando-se de ovos destas aves.

O exemplo acima citado constitui-se um caso típico de reciprocidade de:

- a) comensalismo
- b) parasitismo
- c) competição



- d) predatismo
- e) mutualismo

**19.** A Educação Ambiental, à medida que se centra em “situações-problemas” ou “situações-potenciais”, poderá permitir a interação dos professores, das disciplinas, e a construção de marcos referenciais convergentes que possibilitem, ao longo do processo educacional, a construção da interdisciplinaridade e da compreensão da complexidade do mundo contemporâneo.

A incorporação da Educação Ambiental ao currículo escolar de forma transversal ou por meio de projetos pedagógicos abertos, através de projetos que atinjam a comunidade com a finalidade de um maior conhecimento das realidades socioambientais dos alunos, e que persigam a intervenção e participação na solução de problemas locais e suas múltiplas interações e determinações nos níveis regional, nacional e global, exige o trabalho conjunto do coletivo escolar, a fim de integrar esta visão no projeto pedagógico da unidade escolar.

Analise as afirmações abaixo sobre os Conceitos de Educação Ambiental e marque a INCORRETA:

- a) Pode-se inferir após essa leitura que o professor é o principal ator das mudanças educativas propostas, que é necessário mudar as práticas de elaboração do currículo escolar, dando lugar às novas modalidades de atividades propostas nos PCN's Nacionais em relação aos Temas Transversais.
- b) A Educação é, atualmente, um processo permanente e dinâmico, que se realiza ao longo da vida do sujeito e que exige competências e responsabilidades sociais em permanente transformação.
- c) As características do mundo contemporâneo implicam a necessidade de um processo de educação continuada dos sujeitos sociais. A sociedade atual demanda uma formação permanente e uma atualização profissional que alcança quase todos os âmbitos produtivos, como consequência, em boa medida, de um mercado de trabalho complexo, mutável, flexível e, inclusive, imprevisível, junto a um acelerado ritmo de transformações tecnológicas que obriga-nos a estar aprendendo sempre coisas novas.
- d) A Educação se consolida além dos espaços educativos tradicionais, e a necessidade de aprendizagens avança além dos espaços educativos formais para se manifestar como uma necessidade de Educação permanente ao longo de toda nossa vida.
- e) Evita-se a incorporação de novos valores e atitudes éticas, exigindo, portanto, modalidades diferenciadas de avaliação para que o aluno possa exercer efetivamente uma cidadania qualificada na sociedade, pois isto não deve ser tratado de forma conjunta pela Educação Ambiental.

**20.** Vários são os termos e conceitos relacionados a Ciência Ecologia, de grande importância para o entendimento desta (importância) área do conhecimento.

Analise a seguinte situação:

“Mergulhando em águas costeiras, encontramos numa rocha algas, cracas, anêmonas, estrelas-do-mar e ouriços-do-mar. As algas produzem seu próprio alimento. As cracas ingerem, com a água, seres microscópicos que nela vivem. As anêmonas comem pequenos peixes que ficam presos entre seus tentáculos. As estrelas-do-mar prendem em seus "braços" os moluscos contra a rocha e sugam o animal de dentro da concha. Os ouriços-do-mar raspam a rocha com seus "dentes", alimentando-se de detritos.

Em função do que foi descrito, pode-se evidenciar um importante termo ecológico com diferenças entre algas e os animais citados. Marque a alternativa que apresenta este termo:

- a) nicho.
- b) competição.
- c) hábitat.
- d) bioma.
- e) comunidade.