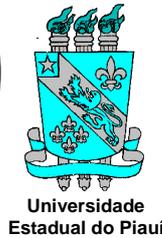




# CONCURSO PÚBLICO

## Fundação Municipal de Saúde - FMS



Universidade  
Estadual do Piauí

### PROVA ESCRITA OBJETIVA

**CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

**DATA: 09/01/2011 – HORÁRIO: 8h30min às 12h30min (horário do Piauí)**

#### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 50 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

**OBS.:** Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta ou azul.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorrida **2h** do seu início.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

CONCURSO PÚBLICO FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE SAÚDE - FMS - 2010

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

RASCUNHO	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, para responder às questões que seguem.

### PREVENÇÃO DA DENGUE

#### A prevenção é a única arma contra a doença.

01 A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água,  
02 locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não  
03 acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos,  
04 vasilhinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos  
05 plásticos e lixeiras, entre outros.

#### Dicas para combater o mosquito e os focos de larvas



Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.



Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada. Não jogue lixo em terrenos baldios.



Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.



Remova folhas, galhos e tudo que possa impedir a água de correr pelas calhas.

(fonte: WWW.dengue.org.br)

**01.** Marque a opção que apresenta uma informação **CORRETA**, de acordo com o texto.

- a) Não existem formas de prevenção contra a dengue.
- b) Existem formas de se combater o mosquito transmissor da dengue.
- c) Contra a dengue não existe arma eficiente.
- d) É impossível combater os focos do mosquito transmissor da dengue.
- e) Não adianta matar os mosquitos transmissores.

Considere o trecho: “**locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença.**” Para responder às questões **02** e **03**.

**02.** No trecho acima, a palavra “propícios”, contextualmente, significa:

- a) “de acordo”;
- b) “principais”;
- c) “primeiros”;
- d) “favoráveis”;
- e) “agradáveis”.

**03.** A palavra “transmissor” qualifica:

- a) “mosquito”;
- b) “doença”;
- c) “criação”;
- d) “propícios”;
- e) “locais”.

**04.** Considerando o trecho: “**água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasos de plantas, jarros de flores, garrafas,**”, assinale a opção que apresenta uma palavra que só se flexiona no gênero masculino.

- a) “água”.
- b) “embalagens”.
- c) “copos”.
- d) “tampinhas”.
- e) “garrafas”.

Trecho para as questões **05** e **06**.

**“Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.**

**05.** Assinale a opção na qual a informação do trecho acima é reproduzida sem qualquer alteração de sentido.

- a) “**Não** entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana **nem** guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.
- b) “**Só** entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.
- c) “Entregue seus pneus velhos **somente** ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.
- d) “Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana **mas** guarde-os **com** água em local coberto e abrigados da chuva”.
- e) “Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde **esses pneus** sem água em local coberto e abrigados da chuva”.

**06.** Assinale a opção na qual a palavra que se acrescenta antes de “seus”, faz com que o sentido da mensagem original seja alterado significativamente.

- a) “Entregue **diariamente** seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.
- b) “Entregue **os** seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.
- c) “Entregue **aqueles** seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.
- d) “Entregue **todos os** seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.
- e) “Entregue **todos aqueles** seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva”.

Trecho para as questões 07, 08 e 09.

**“Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada. Não jogue lixo em terrenos baldios.”**

- 07.** Neste trecho, as formas verbais “Coloque”, “mantenha”, “jogue” expressam:
- a) ordenamentos;
  - b) aconselhamentos;
  - c) queixas;
  - d) advertências;
  - e) ordens severas.
- 08.** No trecho acima, a relação gramatical que existe entre “plástico” e “sacos” (sacos plásticos) é a mesma que se verifica entre:
- a) “sacos” e “lixo”;
  - b) “lixo” e “plástico”;
  - c) “lixo” e “terreno”;
  - d) “lixo” e “baldios”;
  - e) “baldios” e “terrenos”.
- 09.** No trecho acima, temos, duas vezes, a ocorrência da palavra “lixo”. Em relação a essa palavra, é **CORRETO** afirmar que:
- a) somente na primeira ocorrência ela completa o sentido do verbo que a antecede;
  - b) nas duas ocorrências, cada uma delas complementa o sentido do verbo que a antecede;
  - c) somente na segunda ocorrência ela completa o sentido do verbo que a antecede;
  - d) em nenhum dos casos completa o sentido do verbo que a antecede;
  - e) nas duas ocorrências, elas poderiam estar antes do verbo que as antecede.

Observe o trecho para responder à questão 10, abaixo.



Remova folhas, galhos e tudo que possa impedir a água de correr pelas calhas.

- 10.** Neste trecho, a palavra “**impedir**”, sem prejuízo para a compreensão da mensagem, poderia ser substituída por
- a) “favorecer”;
  - b) “contribuir”;
  - c) “atrapalhar”;
  - d) “permitir”;
  - e) “deixar”.

## QUESTÕES DE MATEMÁTICA

**11.** Alberto pagou uma compra de R\$ 5,50 com uma nota de R\$ 10,00 e recebeu o troco em moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- a) 16
- b) 17
- c) 18
- d) 19
- e) 20

**12.** Júlia inverteu as posições de dois algarismos vizinhos no número 562478 e obteve um número menor. Quais foram esses algarismos?

- a) 5 e 6
- b) 6 e 2
- c) 2 e 4
- d) 4 e 7
- e) 7 e 8

**13.** No mercado do Sr. Martins, uma dúzia de ovos e 10 bananas, tinham o mesmo preço. Depois de uma semana, o preço dos ovos caiu 2% e o da banana subiu 10%. Quanto se gastará a mais na compra de uma dúzia de ovos e 10 bananas?

- a) 1%
- b) 2%
- c) 2,2%
- d) 4%
- e) 8%

**14.** Na adição representada a seguir, o símbolo ♣ representa um mesmo algarismo. Qual é o valor de  $\clubsuit \times \clubsuit + \clubsuit + 4$ ?

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 4 \clubsuit 7 \\ + \phantom{+} 8 9 5 \\ \hline 1 \clubsuit \clubsuit 2 \end{array}$$

- a) 4
- b) 6
- c) 10
- d) 12
- e) 16

**15.** Se dividirmos um cubo de 1m de aresta em cubinhos de 1mm de aresta, que altura terá uma coluna formada por todos os cubinhos, dispostos sucessivamente um em cima do outro?

- a) 1km
- b) 10km
- c) 100km
- d) 1.000km
- e) 10.000km

- 16.** Um número natural é chamado *número circunflexo* quando:
- ele tem cinco algarismos;
  - seus três primeiros algarismos a partir da esquerda estão em ordem crescente;
  - seus três últimos algarismos estão em ordem decrescente.
- Por exemplo, 14864 e 78962 são números circunflexos, mas 78956 e 79742 não o são. Quantos são os números circunflexos maiores do que 77777?
- a) 32  
b) 36  
c) 40  
d) 42  
e) 54
- 17.** Qual é a soma dos algarismos do número obtido após a soma na expressão  $10^{1500} + 10^{1822} + 10^{1888} + 10^{1930} + 10^{1989}$  ?
- a) 1  
b) 2  
c) 5  
d) 50  
e) 9129
- 18.** Um aluno compara as notas das 6 provas de Português que fez em 2008 e de outras 6, da mesma matéria, que fez em 2009. Ele repara que em 5 provas ele obteve as mesmas notas nos dois anos. Na outra prova a nota foi 86 em 2008 e 68 em 2009. Em 2008 a média aritmética das seis notas foi 84. Qual foi a média aritmética em 2009?
- a) 77  
b) 78  
c) 79  
d) 80  
e) 81
- 19.** A disparidade de volume entre os planetas é tão grande que seria possível colocá-los uns dentro dos outros. O planeta Mercúrio é o menor de todos. Marte é o segundo menor: dentro dele cabem três Mercúrios. Terra é o único com vida: dentro dela cabem sete Martes. Netuno é o quarto maior: dentro dele cabem 58 Terras. Júpiter é o maior dos planetas: dentro dele cabem 23 Netunos.
- Seguindo o raciocínio proposto, quantas Terras cabem dentro de Júpiter e quantos Mercúrios cabem dentro de Netuno, respectivamente?
- a) 1.334 e 1.218  
b) 4.002 e 406  
c) 9.338 e 1.218  
d) 1.334 e 8.426  
e) 28.014 e 8.426

- 20.** A terra possui aproximadamente o volume de  $1.360.000.000 \text{ km}^3$  de água que se distribuem em oceanos, mares, geleiras, regiões subterrâneas (aquíferos), lagos, rios e atmosfera. Somente a água encontrada nos três últimos itens é de fácil acesso ao consumo humano. Considere a tabela a seguir:

Especificações	Volume de água em $\text{km}^3$	Percentual	Forma decimal
Água salgada	1.319.200.000		$d$
Água doce	$a$	2,94%	0,0294
Gelo	24.480.000	$c$	
Água Subterrânea	13.056.000	0,96%	0,0096
Lagos e Rios		0,018%	0,00018
Vapor de água	13.600	0,001%	0,00001

Os valores de  $a$ ,  $c$  e  $d$ , respectivamente, na tabela, são:

- a) 39.984.000; 1,8% e 0,97
- b) 3.998.400; 0,18% e 9,7
- c) 3.998.400; 0,18% e 0,97
- d) 39.984; 1,8% e 0,097
- e) 39.984.000; 18% e 0,97

## QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 21.** No trecho a seguir, que descreve parte da configuração de um computador: “256Mb e placa de vídeo AGP” os termos sublinhados, referem-se respectivamente a:

- a) placa mãe e vídeo;
- b) vídeo e memória;
- c) memória e barramento;
- d) memória e placa mãe;
- e) disco rígido e memória.

- 22.** São exemplos de dispositivos de Entrada de Dados:

- a) teclado e impressora;
- b) vídeo, teclado e mouse;
- c) impressora e vídeo;
- d) mouse, vídeo e impressora;
- e) impressora e teclado.

- 23.** São exemplos de memória secundária e regravável:

- a) disco rígido, pen drive e CD – RW;
- b) pen drive e CD – R;
- c) CD – RW e CD – R;
- d) pen drive e ROM;
- e) fita e CD – R.

**24.** Após realizar a impressão de um documento localizado em um pen drive, um determinado funcionário observou que o computador passou a ficar lento e não consegue-se mais localizar alguns arquivos no computador, a causa e a solução provável seria:

- a) o pen drive estava com vírus e deverá descartá-lo;
- b) o computador tem pouca memória e deverá aumentá-la;
- c) o pen drive estava com vírus e deverá utilizar um programa antivírus para remover o vírus;
- d) o pen drive estava com vírus e deverá utilizar um programa antivírus atualizado para remover o vírus do pen drive e do computador;
- e) o pen drive estava com vírus e deverá apagar o arquivo do pen drive.

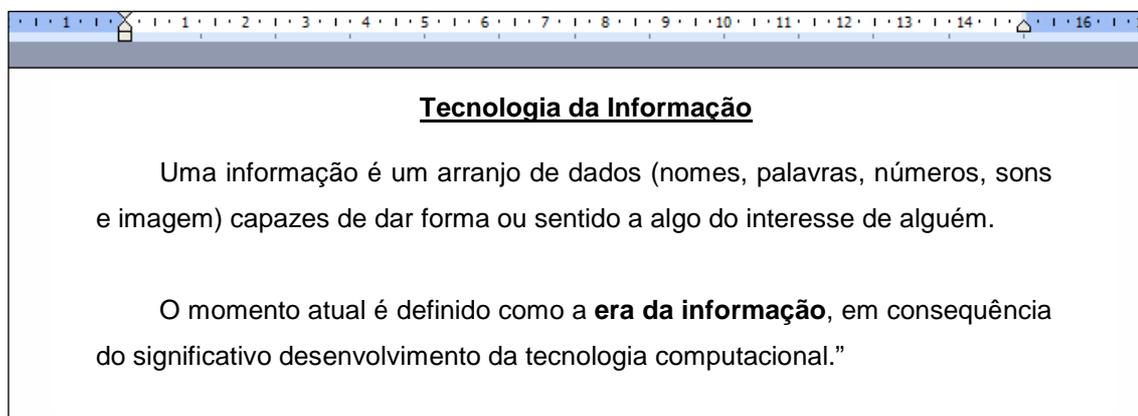
**25.** No programa Windows Explorer, que integra o Windows XP, o conjunto de teclas CTRL+C e CTRL + V permitem respectivamente:

- a) recortar arquivo e desfazer;
- b) copiar e colar arquivo;
- c) colar arquivo e copiar;
- d) copiar arquivo e desfazer;
- e) desfazer e copiar.

**26.** Dado o seguinte trecho de texto:

“Tecnologia da Informação Uma informação é um arranjo de dados (nomes, palavras, números, sons e imagem) capazes de dar forma ou sentido a algo do interesse de alguém. O momento atual é definido como a era da informação, em consequência do significativo desenvolvimento da tecnologia computacional.”

No Word 2003, quais recursos poderiam ser utilizados para obter este trecho acima com o formato abaixo:



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**27.** Para pesquisar em uma pasta todos os arquivos do aplicativo MS Excell, devemos usar a seguinte expressão:

- a) \*.xls
- b) \*.\*
- c) Excel
- d) \*. Exe
- e) \*.excel

**28.** Para totalizar(fazer somatório) determinados valores de uma coluna no MS Excell, pode-se utilizar o seguinte recurso deste aplicativo.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

**29.** Em determinado telejornal foi dada a seguinte orientação para contato na Internet de uma determinada Empresa: [tjconsultoria@tjconsultoria.com.br](mailto:tjconsultoria@tjconsultoria.com.br) e [www.tjconsultoria.com.br](http://www.tjconsultoria.com.br), as informações são respectivamente:

- a) site e twitter da empresa;
- b) twitter e email da empresa;
- c) email e site da empresa;
- d) site da empresa e MSN;
- e) MSN e site da empresa.

**30.** Dada as afirmações sobre o envio de email, marque a alternativa **CORRETA**:

- I – É possível enviar email ocultando o destinatário.
- II – Caso exista um arquivo anexo em um determinado email, é possível repassar este arquivo a outras pessoas utilizando apenas a função **Responder**.
- III – Podem existir vírus apenas em emails de contatos desconhecidos.

- a) Afirmativas II e III corretas.
- b) Afirmativa I correta.
- c) Afirmativas I e II corretas.
- d) Afirmativas I e II erradas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31.** O conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema, consiste no princípio da:
- a) universalidade;
  - b) equidade;
  - c) integralidade;
  - d) regionalização;
  - e) hierarquização.
- 32.** Marque a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a Lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde.
- a) 8.080 de 19 de setembro de 1990.
  - b) 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
  - c) Norma Operacional de Assistência à Saúde (NOAS-SUS 01).
  - d) 8.142 de 28 de dezembro de 1990.
  - e) 9.836 de 23 de setembro de 1999.
- 33.** Segundo a Política Nacional de Atenção Básica, são atribuições do Agente Comunitário de Saúde, **EXCETO**:
- a) trabalhar com adscrição de famílias em base geográfica definida, a microárea.
  - b) estar em contato permanente com as famílias desenvolvendo ações educativas, visando à promoção da saúde e a prevenção das doenças, de acordo com o planejamento da equipe.
  - c) orientar famílias quanto à utilização dos serviços de saúde disponíveis.
  - d) acompanhar, por meio de visita domiciliar, todas as famílias e indivíduos sob sua responsabilidade, de acordo com as necessidades definidas pela equipe.
  - e) participar das atividades de assistência básica realizando procedimentos regulamentados no exercício de sua profissão na USF e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações etc).
- 34.** O Ministério da Saúde elegeu a Estratégia Saúde da Família (ESF) para a reorganização da atenção básica no país. Sobre a estratégia é correto afirmar que:
- a) Desenvolve exclusivamente ações programáticas de acordo com a fase do ciclo de vida das pessoas.
  - b) É um serviço paralelo às demais unidades básicas de saúde e dos municípios.
  - c) É responsável pela assistência curativa apenas de pessoas em situação de risco.
  - d) Prioriza ações de promoção, proteção e recuperação da saúde individual e familiar.
  - e) Encaminha o usuário aos serviços de alta complexidade e assistência hospitalar.

**35.** São objetivos do modelo de Saúde da Família, segundo o Ministério da Saúde:

- I. Prestar assistência integral contínua, com resolutividade e boa qualidade, às pessoas que a procurem em demanda espontânea.
- II. Intervir sobre os fatores de risco aos quais a população está exposta.
- III. Estimular a organização do controle social..
- IV. Garantir o atendimento de urgência e emergência aos moradores da região.

Estão **CORRETOS**:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, somente.
- c) I e II somente.
- d) II e III somente.
- e) I e III somente.

**36.** A Estratégia Saúde da Família (ESF) orienta a reorganização da assistência efetivando princípios previstos no Sistema Único de Saúde (SUS). Cada Equipe Saúde da Família beneficia em média 3.450 pessoas que podem solucionar problemas simples de saúde. A Equipe Saúde da Família atua basicamente na área:

- a) Apenas da medicina curativa.
- b) Da atenção básica de saúde.
- c) De atenção de média e alta complexidade.
- d) Da previdência social e comunitária.
- e) Em todas as áreas.

**37.** Sobre o processo de Territorialização, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) É um dos pressupostos básicos do trabalho do PSF.
- b) Demarca os limites das áreas de atuação dos serviços na ESF.
- c) Subsidiaria o reconhecimento do ambiente, população e dinâmica social existente nessas áreas.
- d) Permite o estabelecimento de relações estáticas com outros serviços adjacentes e com centros de referência.
- e) Refere-se a espaços com mobilidade diacrônica (sucessão de tempos) e sincrônica (simultaneidade de lugares).

**38.** O Programa de Saúde da Família foi idealizado para aproximar os serviços de saúde da população, gerando uma quantidade significativa de dados. Marque a alternativa que indica **CORRETAMENTE** o sistema especial que foi criado para gerenciar os dados coletados.

- a) SIAB
- b) SOMASUS
- c) SINAM
- d) SINCA
- e) SISNATAL

**39.** Entende-se por: “Estratégia de articulação transversal na qual se confere visibilidade aos fatores que colocam a saúde da população em risco e às diferenças entre necessidades, territórios e culturas presentes no nosso país, visando à criação de mecanismos que reduzam as situações de vulnerabilidade, defendam radicalmente a equidade e incorporem a participação e o controle sociais na gestão das políticas públicas”.

- a) Promoção da saúde.
- b) Atenção básica
- c) Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB)
- d) Diretriz do SUS
- e) Diagnóstico em saúde

**40.** Sobre o processo de capacitação das equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF), baseado na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Deve iniciar-se concomitantemente ao início do trabalho das ESF por meio do Curso Introdutório para toda a equipe.
- b) Deve ser realizado em até 3 meses após a implantação da ESF
- c) A responsabilidade da realização do curso introdutório e/ou dos cursos para educação permanente das equipes, em municípios com população inferior a 100 mil habitantes, seja da Secretaria de Estado da Saúde em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.
- d) A responsabilidade da realização do curso introdutório e/ou dos cursos para educação permanente das equipes, em municípios com população superior a 100 mil habitantes, é da Secretaria Municipal de Saúde, que poderá realizar parceria com a Secretaria de Estado da Saúde.
- e) Os conteúdos mínimos do Curso Introdutório e da Educação Permanente para as ESFs serão objeto de regulamentação específica editada pela Secretaria de Estado da Saúde em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, em observância às especificidades regionais.

**41.** A humanização e a qualidade de atenção são princípios da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher e, para atingi-los é necessário os seguintes elementos, **EXCETO**:

- a) acesso da população às ações e aos serviços de saúde nos três níveis de assistência.
- b) incorporar e implementar ações de promoção da saúde, com ênfase na atenção básica.
- c) acolhimento amigável em todos os níveis da assistência, buscando-se a orientação da clientela sobre os problemas apresentados e possíveis soluções, assegurando-lhe a participação nos processos de decisão em todos os momentos do atendimento e tratamentos necessários.
- d) estabelecimento de mecanismos de acompanhamento, controle e avaliação continuada das ações e serviços de saúde, com participação da usuária.
- e) capacitação técnica dos profissionais de saúde e funcionários dos serviços envolvidos nas ações de saúde para uso da tecnologia adequada, acolhimento humanizado e práticas educativas voltadas à usuária e à comunidade.

**42.** As diretrizes que norteiam a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem foram elaboradas seguindo a:

- a) Viabilidade
- b) Impessoalidade
- c) Coesão
- d) Eficiência Territorialização
- e) Territorialização

**43.** A Organização Mundial de Saúde, possui uma classificação de aleitamento materno, a qual é reconhecida no mundo inteiro. Segundo essa classificação, aleitamento materno exclusivo significa:

- a) quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais.
- b) quando a criança recebe leite materno e outros tipos de leite.
- c) quando a criança recebe somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos, com exceção de gotas ou xaropes contendo vitaminas, sais de reidratação oral, suplementos minerais ou medicamentos.
- d) quando a criança recebe leite materno (direto da mama ou ordenhado), independentemente de receber ou não outros alimentos.
- e) quando a criança recebe, além do leite materno, qualquer alimento sólido ou semi-sólido com a finalidade de complementá-lo, e não de substituí-lo. Nessa categoria a criança pode receber, além do leite materno, outro tipo de leite, mas este não é considerado alimento complementar.

**44.** O desenvolvimento da criança acontece por etapas, que correspondem a determinados períodos de vida. Cada um desses períodos tem suas próprias características e seus ritmos. Entretanto, vale lembrar que cada criança tem seu padrão de desenvolvimento. Relacione a primeira coluna com a segunda de acordo com as etapas do desenvolvimento da criança e marque a alternativa **CORRETA**:

- 1) Período Pré-natal
- 2) Período Neonatal
- 3) Primeira Infância – Lactente
- 4) Segunda Infância – Pré escolar
- 5) Escolar

- ( ) 29 dias a 2 anos;
- ( ) Acima de 6 anos;
- ( ) 0 a 28 dias de vida;
- ( ) da concepção até o nascimento;
- ( ) 2 a 6 anos;

- a) 3, 5, 2, 1, 4
- b) 1, 2, 5, 3, 4
- c) 4, 3, 2, 1, 5
- d) 2, 4, 3, 5, 1
- e) 5, 1, 4, 2, 3

**45.** Sobre o cartão da criança marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O cartão da criança foi feito para acompanhar o desenvolvimento e a saúde da criança até os 5 anos;
- b) Existe um cartão para meninas e outro para meninos, porque o desenvolvimento físico da menina é diferente do desenvolvimento do menino;
- c) O cartão da criança vai ser usado pelos pais e pelos profissionais que atendem a criança;
- d) O cartão da criança não deve ser apresentado em cada consulta e nem na visita do Agente Comunitário de Saúde;
- e) Existe o que chamamos de cartão sombra, que é uma cópia do cartão da criança que fica com o ACS.

**46.** Os agentes comunitários de saúde têm um papel fundamental nas orientações das mães, em suas comunidades, sobre a amamentação do bebê desde o seu nascimento, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) A posição correta da mãe para amamentar é aquela em que a mãe e o bebê se sintam mais confortáveis;
- b) Para que o bebê sugue o peito de maneira correta, ele deve ser colocado em boa posição para poder pegar não só o bico do peito, mas grande parte da aréola (circulo escuro ao redor do bico). Isso é importante, porque abaixo da aréola existem tubos por onde sai o leite que o peito produz;
- c) Cabeça e corpo do bebê alinhados, nariz do bebê em frente ao bico do seio, corpo do bebê perto do corpo da mãe (estomago do bebê/barriga da mãe, isto é, barriga com barriga);
- d) As mamadas não são livre demanda e sim de horário marcado;
- e) É importante após cada mamada, deixar a criança em posição mais elevada – por exemplo no ombro da mãe , para que ela possa arrotar, expelindo o ar que possa ter engolido durante as mamadas.

**47.** A puberdade pode ser definida como um período no desenvolvimento sexual de homens e mulheres, caracterizado pela capacidade de procriação (maturação sexual). As transformações da puberdade ocorrem durante a adolescência. A puberdade não tem uma idade exata para aparecer, pois depende de pessoa para pessoa. Porém, em grande parte dos adolescentes, ela pode se iniciar:

- a) 10 aos 13 anos (entre as meninas) e 12 e 14 (no caso dos meninos).
- b) 09 aos 14 anos (entre as meninas) e 11 e 14 (no caso dos meninos).
- c) 08 aos 12 anos (entre as meninas) e 09 e 13 (no caso dos meninos).
- d) 08 aos 13 anos (entre as meninas) e 10 e 13 (no caso dos meninos).
- e) 11 aos 12 anos (entre as meninas) e 08 e 12 (no caso dos meninos).

**48.** Envelhecer deve ser com saúde, de forma ativa, livre de qualquer tipo de dependência funcional. Com base nessa afirmação pode-se afirmar que faz parte das diretrizes da Política Nacional da Pessoa Idosa, exceto:

- a) Promoção do envelhecimento ativo e saudável.
- b) Atenção integral, integrada à saúde da pessoa idosa.
- c) Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da atenção.
- d) Provimento de recursos capazes de assegurar qualidade da atenção à saúde da pessoa idosa.
- e) Promover a territorialização das comunidades.

**49.** A visita domiciliar tem por finalidade monitorar a situação de saúde das famílias e atender às pessoas doentes que estão impossibilitadas de se locomover ate a unidade de saúde. Neste sentido, a equipe saúde da família, a utiliza como instrumento para:

- I - Buscar compreender as relações entre os indivíduos que compõem uma família e a maneira como estas relações contribuem para a existência de processos protetores ou de desgaste para a saúde e doença.
- II - Possibilitar uma aproximação com os determinantes do processo saúde doença – no âmbito familiar.
- III - Fiscalizar no âmbito familiar, exclusivamente, o cumprimento ou não de uma orientação feita pela equipe de saúde.
- IV - Identificar como se expressam, na família, a formas de trabalho e vida dos membros que a compõem.
- V - Entender as funções sociais, econômicas, ideológicas e de reprodução da força de trabalho da família na sociedade.

Assinale a alternativa que contém apenas assertivas **CORRETAS**:

- a) I, II, IV e V, somente.
- b) I, II, III e IV, somente.
- c) II, III e IV, somente.
- d) I, III, IV e V, somente.
- e) I, IV e V, somente.

**50.** Analise as assertivas e identifique as que trazem informações fidedignas.

- I - A hanseníase ainda se apresenta como um problema de saúde pública, apesar da redução drástica no número de casos – de 17 para cinco por 10 mil habitantes – período de 1985 a 1999.
- II - A tuberculose é uma doença infecciosa e contagiosa. Sua transmissão se dá através da propagação aérea de gotículas contendo os bacilos expelidos por um doente com Tuberculose pulmonar ao tossir, espirar ou falar em voz alta.
- III- A infecção pelo vírus, transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti*, uma espécie hematófaga originária da África que chegou ao continente americano na época da colonização. Não há transmissão pelo contato de um doente ou suas secreções com uma pessoa sadia, nem fontes de água ou alimento.

- a) I, II e III;
- b) I, somente;
- c) II e III, somente.
- d) I e III, somente.
- e) III, somente.