



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAÍBA

Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA – TIPO 04

CARGO: **CUIDADOR DE CRIANÇA, ADOLESCENTE E ADULTO**

DATA: 06/03/2016 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h e 30minutos** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SEDESC - PARNAÍBA - PI
 NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Nº DE INSCRIÇÃO						

LEIA O TEXTO QUE SEGUE PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

Cérebro comprometido

Quando pensamos no cérebro humano, logo de cara sabemos estar diante do super quartel-general do nosso corpo, responsável por comandar tantas e tão complexas atividades que nos permitem, basicamente, existir como pessoas. Emoções, sentimentos, pensamentos, movimentos, sentidos... Tudo é estimulado nessa região, e cada vez mais as pessoas estão conscientes de que a saúde do cérebro é tão importante quanto a saúde física.

Porém, o que vem provocando desespero entre as gestantes brasileiras – e preocupando a saúde pública do país – é a epidemia de uma condição neurológica que compromete a estrutura física do cérebro: a microcefalia. Esse quadro intriga os especialistas e pode causar complicações no desenvolvimento dos bebês.

(...).

(Revista SEGREDOS da mente, Editora Alto Astral, Ano 3, Nº 8, 2016 – por Victor Santos, p. 12)

01. De acordo com o texto, a microcefalia
- a) é uma doença cujas causas já são totalmente conhecidas pelos cientistas.
 - b) é uma doença que pode ser curada, desde que descoberta bem cedo.
 - c) acarreta complicações neurológicas sérias a quem dela é acometido.
 - d) acomete somente crianças nos primeiros meses de vida.
 - e) é uma doença que afeta a saúde física dos bebês, essencialmente.
02. No trecho: *Tudo é estimulado **nessa região**,...* o termo em destaque retoma a palavra
- a) *cérebro*.
 - b) *atividades*.
 - c) *pessoas*.
 - d) *sentimentos*.
 - e) *emoções*.
03. Em: *... é a epidemia de uma condição neurológica que **compromete** a estrutura física do cérebro: ...,* a palavra em destaque, sem alterar o sentido no texto, poderia ser substituída por
- a) *garante*.
 - b) *se empenha com*.
 - c) *assume*.
 - d) *causa embaraço*.
 - e) *causa danos à*.

04. Em: ... e cada vez mais as pessoas estão conscientes de que a **saúde do cérebro** é tão importante quanto a **saúde física**., verifica-se, nas ideias dos termos destacados, relações que se reconhecem como sendo de
- apreciação.
 - conclusão.
 - contradição.
 - comparação.
 - negação.
05. O acento gráfico utilizado na palavra **cérebro** justifica-se pela mesma regra do acento usado em
- saúde.
 - porém.
 - responsável.
 - país.
 - neuroológica.
06. O trecho no qual a palavra em destaque expressa ideia de tempo é
- Tudo é estimulado **nessa região**, ...
 - Quando** pensamos no cérebro humano, ...
 - Porém**, o que vem provocando desespero entre as gestantes brasileiras ...
 - Esse quadro** intriga os especialistas (...) complicações no desenvolvimento dos bebês.
 - Tudo** é estimulado nessa região, ...
07. A palavra destacada qualifica/especifica aquela que vem depois dela em
- Quando pensamos no **cérebro** humano, ...
 - ... o que vem provocando desespero entre as **gestantes** brasileiras ...
 - ... responsável por comandar tantas e tão **complexas** atividades ...
 - ... e preocupando a **saúde** pública do país ...
 - ... que compromete a **estrutura** física do cérebro ...
08. No trecho: ... **é** a epidemia de uma condição neurológica que **compromete** a estrutura física do cérebro: a **microcefalia**., as formas verbais destacadas encontram-se no(s) tempo(s)
- presente.
 - presente e futuro.
 - futuro.
 - passado e presente.
 - passado.

09. No trecho: *Porém, o que vem provocando desespero entre as gestantes brasileiras..., a expressão ... **vem provocando** ... sugere uma condição/estado do que*
- a) já não está acontecendo, no momento.
 - b) está acontecendo, está em curso.
 - c) está sendo declarada a sua extinção.
 - d) somente será experimento no futuro próximo.
 - e) foi experimentado há pouco tempo.
10. No trecho: *Esse quadro intriga os especialistas e pode causar complicações no desenvolvimento dos bebês, a relação que se verifica entre **Esse quadro** e **intriga** é a mesma que se observa entre*
- a) **intriga** e **os especialistas**.
 - b) **pode causar** e **complicações**.
 - c) **complicações** e **no desenvolvimento dos bebês**.
 - d) **Esse quadro** e **pode causar**.
 - e) **Esse quadro** e **especialistas**.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Quantos algarismos são necessários para numerar as **180** páginas iniciais de um livro?
- a) 432.
 - b) 429.
 - c) 360.
 - d) 356.
 - e) 540.
12. A grande maioria das residências no Brasil usava lâmpadas incandescentes até a crise energética de **2001**, quando foi necessário um racionamento energético em grande parte do território nacional. À época, a alternativa apropriada eram as lâmpadas fluorescentes compactas, para as residências, e as lâmpadas fluorescentes tubulares para os escritórios.
- Um anúncio de TV informa que o tempo de duração de uma lâmpada fluorescente compacta é **8** vezes o tempo de duração de uma lâmpada incandescente. Qual é a duração média de uma lâmpada fluorescente compacta, em horas, sabendo que a incandescente dura em média **4,5** meses? (considere o mês com **30** dias)
- a) 3240 horas.
 - b) 25920 horas.
 - c) 1080 horas.
 - d) 5760 horas.
 - e) 25020 horas.

13. Antônio possui uma coleção de miniaturas de carros, dos quais **156** são carros de polícia. Esse número corresponde a $\frac{13}{50}$ de sua coleção. Quantos carros ao todo tem a coleção de Antônio?
- a) 500.
 - b) 520.
 - c) 540.
 - d) 580.
 - e) 600.
14. Qual a **2016ª** letra da sequência ABCDEDCABCDEDCABCDE...?
- a) A.
 - b) B.
 - c) C.
 - d) D.
 - e) E.
15. Um cubo de madeira cujas arestas medem **6** cm foi pintado de azul. Com cortes paralelos às faces ele foi dividido em **216** cubinhos, cada um com arestas medindo **1** cm. Qual o número de cubinhos que possui apenas duas faces pintadas de azul?
- a) 8.
 - b) 24.
 - c) 36.
 - d) 48.
 - e) 72.

LEGISLAÇÃO SOCIAL

16. Assinale a alternativa **CORRETA**: Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990,
- a) a pessoa até doze anos de idade incompletos.
 - b) a pessoa até doze anos de idade completos.
 - c) a pessoa até dez anos de idade incompletos.
 - d) a pessoa até dez anos de idade completos.
 - e) a pessoa até treze anos de idade completos.

17. Considere o Estatuto do Idoso, Lei 10.741, de 01 de outubro de 2003, e assinale a única alternativa **INCORRETA**.
- a) É considerado idoso a pessoa com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
 - b) O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - c) É garantido ao idoso atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
 - d) Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão.
 - e) Cabe somente às autoridades o dever de prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
18. A Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, dispõe sobre mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. A violência entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria é:
- a) violência física.
 - b) violência psicológica.
 - c) violência sexual.
 - d) violência patrimonial.
 - e) violência moral.
19. Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, os teatros, cinemas, auditórios, estádios, ginásios de esportes, locais de espetáculos e de conferências e similares reservarão vagas, a depender de sua capacidade de lotação. Assinale a única alternativa **INCORRETA**:
- a) para pessoas com deficiência em cadeira de rodas, 1 vaga para locais de 4 a 25 lugares.
 - b) para pessoas com deficiência, exceto as em cadeira de rodas, 1 vaga para locais de 4 a 25 lugares.
 - c) para pessoas com mobilidade reduzida, inclusive obesos, 1 vaga para locais de 4 a 25 lugares.
 - d) para pessoas com deficiência, exceto as em cadeira de rodas, 2 vagas para locais de 26 a 50 lugares.
 - e) para pessoas com mobilidade reduzida, inclusive obesos, 6 vagas para locais de 51 a 150 lugares.

20. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Grau de Dependência I - idosos independentes, mesmo que requeiram uso de equipamentos de auto-ajuda.
- b) Grau de Dependência II - idosos independentes, mesmo que requeiram uso de equipamentos de auto-ajuda.
- c) Grau de Dependência II - idosos com dependência em até três atividades de autocuidado para a vida diária tais como: alimentação, mobilidade, higiene; sem comprometimento cognitivo ou com alteração cognitiva controlada.
- d) Grau de Dependência III - idosos com dependência que requeiram assistência em todas as atividades de autocuidado para a vida diária e ou com comprometimento cognitivo.
- e) Dependência de idosos é uma condição do indivíduo que requer o auxílio de pessoas ou equipamentos especiais para realização das atividades da vida diária.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Declaração Universal dos Direitos da Criança, foi publicada em

- a) 1940.
- b) 1960.
- c) 1950.
- d) 1959.
- e) 1970.

22. O Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deve funcionar em três eixos:

- a) Promoção, defesa e controle social.
- b) Promoção, defesa e articulação.
- c) Defesa, controle social e integridade.
- d) Promoção, defesa e legalidade.
- e) Legitimidade, promoção e controle social.

23. A Criança e o Adolescente têm seus direitos assegurados por normas constitucionais. Toda e qualquer forma de violência, exploração e/ou negligência que configure maus tratos a crianças e adolescentes é considerada como

- a) desrespeito a direitos garantidos.
- b) violação de direitos.
- c) rompimento com compromissos sociais.
- d) falta de consciência social.
- e) falta de responsabilidade social.

24. Prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é

- a) um dever de todos.
- b) um dever primordial da Sociedade.
- c) um dever somente do Estado.
- d) um dever primário da Família.
- e) um dever essencial dos conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente.

- 25.** Conforme consta no Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil o conceito de violência sexual, envolve duas expressões:
- a) Exploração sexual e negligência.
 - b) Abuso sexual e voyeurismo.
 - c) Abuso sexual e exploração sexual.
 - d) Exploração sexual e maus-tratos.
 - e) Abuso sexual e maus-tratos.
- 26.** O Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Infantojuvenil foi aprovada no ano de 2000, iniciando-se um processo de atualização em:
- a) 2004.
 - b) 2006.
 - c) 2008.
 - d) 2010.
 - e) 2003.
- 27.** Considerando que o conceito de Cidadania, envolve a garantia dos direitos civis, políticos e sociais, assinale a alternativa que indica um direito social.
- a) Propriedade.
 - b) Liberdade.
 - c) Saúde.
 - d) Profissão.
 - e) Religião.
- 28.** A Constituição de 1988 introduziu a Seguridade com um guarda-chuva que abriga três Políticas de Proteção Social:
- a) Saúde, educação e previdência.
 - b) Previdência, assistência social e educação.
 - c) Educação, saúde e assistência social.
 - d) Saúde, previdência e assistência social.
 - e) Educação, saúde e habitação.
- 29.** No ambiente de trabalho, a capacidade de colocar-se no lugar do outro para entender suas ideias e facilitar a convivência é denominada:
- a) Ética.
 - b) Flexibilidade.
 - c) Negociação.
 - d) Empatia.
 - e) Empreendedorismo.

- 30.** Moscovi (1985) sustenta que o trabalho em equipe interdisciplinar envolve dois tipos de competência:
- a) Competência profissional e competência legal.
 - b) Competência profissional e competência interpessoal.
 - c) Competência interpessoal e competência legítima.
 - d) Competência profissional e competência intelectual.
 - e) Competência interpessoal e competência legal.
- 31.** O entendimento da Segurança da Convivência e Fortalecimento de Vínculos implica
- a) um atributo da condição humana e vida moderna que se dá entre sujeitos de direito que se constituem à medida que se relacionam.
 - b) reconhecer que todos devem viver em família.
 - c) um atributo da condição humana que se dá entre indivíduos de sexos opostos que garante a harmonia e o bem-estar social.
 - d) um atributo da sociedade moderna, em que todos devem ser protegidos de forma igual, não percebendo diferenças de gênero, raça e idade visando à harmonia social.
 - e) reconhecer que a convivência é uma estrutura complexa, impossível de operacionalização.
- 32.** Ser um profissional honesto é um fator fundamental para conquistar respeito, credibilidade e confiança em seu ambiente de trabalho. Por isso
- a) auxilie no crescimento da empresa colaborando com seus conhecimentos, somente quando for chamado.
 - b) busque ascensão profissional de todas as formas, mesmo que, em algum momento, prejudique seus colegas.
 - c) foque nas atividades pertinentes ao seu trabalho durante o expediente e não perca tempo com fofocas.
 - d) colabore com atitudes que verdadeiramente possam ajudar seus colegas através da realização de seu trabalho de maneira individual.
 - e) apoie as decisões coletivas, mesmo que essas venham a prejudicar os usuários/clientes atendidos na Instituição/Empresa de trabalho.
- 33.** Ter uma postura adequada no trabalho envolve diversos fatores, que vão desde a maneira como você se comporta até o jeito como realiza suas tarefas. Analise os itens e assinale o que apresenta postura adequada de trabalho.
- a) Ter boa aparência é primordial no ambiente de trabalho. Não sendo, portanto, recomendável o uso de vestimentas adequadas.
 - b) Ter pontualidade no trabalho é importante, porém o zelo do seu trabalho vai depender das determinações do seu chefe imediato.
 - c) Ter educação, inclusive falando o que pensa a respeito dos colegas de trabalho, essa atitude garante uma relação familiar no ambiente de trabalho.
 - d) Utilizar linguajar do cotidiano como gírias, apelidos isso vai garantir proximidade com usuários e colegas de trabalho.
 - e) Ser responsável é cumprir os prazos e ter zelo com o seu trabalho, realizando suas atividades da melhor maneira possível cumprindo o seu papel de colaborador.

- 34.** Uma das características mais procuradas hoje no mercado é saber trabalhar em equipe. Essa capacidade é bastante benéfica para o ambiente de trabalho, pois permite que as tarefas sejam cumpridas com mais rapidez e eficiência, além de estimular o aprimoramento das habilidades de cada profissional. Assim, para realização de trabalho em equipe interdisciplinar, é necessário
- a) estar disposto a ajudar e a resolver os problemas quando for convocado pela chefia imediata.
 - b) propor maneiras mais assertivas de realizar tarefas e de otimizar o tempo no trabalho é uma forma de estimular a criatividade dos colegas e de contribuir com a ampliação da produtividade. Isso deve ser realizado somente nas reuniões institucionais.
 - c) demonstrar que acredita no seu trabalho e ficar sempre na dúvida quanto à capacidade de seus colegas. Gerar esse sentimento é ganhar um espaço maior na equipe.
 - d) valorizar a comunicação entre você e os outros colegas de trabalho é importante para um bom trabalho em equipe. Saber escutar e falar na hora certa é uma habilidade importante para que o ambiente se torne agradável e produtivo.
 - e) somar ao grupo de trabalho seus conhecimentos e habilidades específicas e, quando não detiver as informações, ir em busca nos livros.
- 35.** Para se ter uma boa saúde é necessário cuidar do corpo, da mente, bem como do ambiente em que se vive. Nesses cuidados podemos incluir os bons hábitos de higiene. São bons hábitos de higiene.
- a) Realizar descanso, ter pensamento e atitudes positivas.
 - b) Ingestão de alimentos que estejam mal cuidados, pois não existe preocupação, já que os alimentos não possibilitam contrair doenças.
 - c) Manter o corpo limpo, isso se dá somente através do banho.
 - d) Jogar lixo na lixeira, independente da sua adequação, nas ruas e nos rios.
 - e) Manter uma alimentação somente à base de frutas, verduras e legumes.
- 36.** A **higiene corporal** é um conjunto de cuidados que as pessoas devem ter com seu corpo para ter melhores condições de vida, bem-estar e saúde mental. Consiste em medidas que garantem a limpeza do corpo, da mente e do ambiente, a fim de garantir uma vida saudável para as pessoas. Para tanto, é necessário
- a) que as mãos sejam lavadas, somente, após o uso do banheiro.
 - b) que os cabelos, por sofrer acúmulo de poeira e gordura, sejam lavados, preferencialmente, uma vez por semana.
 - c) que as mãos estejam sempre limpas e os alimentos não sejam manipulados antes da lavagem das mesmas.
 - d) que as roupas e calçados sejam lavados, apenas quando estiverem com a aparência de sujos.
 - e) que as roupas e calçados estejam limpos e, independente das estações do ano, o mais importante é acompanhar o estilo pessoal de quem está utilizando-os.

- 37.** A Sociedade Brasileira está em alerta, para vencer a luta contra o *Aedes aegypti*. Entre as atitudes, segundo orientações do Ministério da Saúde para o combate do mosquito, está:
- a) levar baldes e litros que estiverem no quintal para dentro de casa.
 - b) não retirar o acúmulo de água de bandejas de ar-condicionado e de geladeiras.
 - c) realizar limpeza uma vez por mês em ralos, canaletas e outros tipos de escoamentos de água.
 - d) lavar as bordas dos recipientes que acumulam água com sabão e escova/bucha.
 - e) dobrar lonas usadas para cobrir objetos, como pneus e entulhos.
- 38.** O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é
- a) O serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.
 - b) O serviço que se organiza de modo a ampliar trocas culturais e vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, não podendo fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária.
 - c) O serviço para crianças até 6 anos, o serviço para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, o serviço para adolescentes e jovens de 15 a 17 anos.
 - d) O serviço em que se organiza o trabalho de assistentes sociais e psicólogos. Nesse serviço os profissionais abordam conceitos que são problemas na sociedade e propõem ações socioeducativas que façam sentido para os usuários e para as famílias, promovendo mudanças relevantes no contexto familiar e social.
 - e) O serviço voltado para crianças de 0 a 8 anos e para adolescentes de 9 a 15 anos, visando prevenir situações de vulnerabilidade e risco social.
- 39.** As normas de Segurança são importantes, em todos os espaços de trabalho. Segundo os parâmetros normativos de Segurança no Trabalho, em caso de acidente na Instituição/ Empresas de trabalho, que procedimentos básicos devem ser adotados?
- a) O empregado / usuário acidentado, deve ser socorrido somente, quando chegar o socorro externo.
 - b) Providenciar a análise da ocorrência e chamar a chefia imediata.
 - c) Na impossibilidade de socorros por motivo de casos mais graves, acionar apoio de socorro externo (SAMU-190 / Corpo de Bombeiros-100).
 - d) O empregado/ usuário acidentado deve ser colocado imediatamente em cima de uma cama, para assegurar a sua integridade física.
 - e) Na impossibilidade de socorros, em casos de acidentes mais graves, acionar apoio de socorro externo (SAMU - 192 / Corpo de Bombeiros - 193).

40. As mudanças no mundo, em geral, estão cada vez mais contínuas aceleradas e, principalmente, diversificadas. Isso se deve ao fenômeno da globalização, aos avanços tecnológicos, à preocupação com a saúde e o meio ambiente, entre outros fatores. Assim, tanto os profissionais como as empresas precisam adequar seu perfil para atender a essas novas mudanças, inclusive, se ajustando às exigências do mercado, cada vez maiores. Para superar os novos desafios impostos pela realidade é necessário ter atitudes no trabalho, essas são

- a) ter uma visão global das atividades que a organização desenvolve, no entanto, o foco é no trabalho individual.
- b) conhecer a rotina de sua equipe de trabalho e, principalmente, identificar onde cada um dos colegas de trabalho reside, registrando em agenda específica endereço e telefone.
- c) procurar compreender, ao integrar uma equipe de trabalho, a rotina da instituição/empresa.
- d) deixar claro qual o seu horário de trabalho e que o desenvolvimento do trabalho dará ênfase à realização de suas tarefas.
- e) ter visão global da empresa/instituição, mas sem precisar entender o que cada funcionário e setor desenvolvem.