



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAÍBA

Secretaria Municipal de Saúde



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA – TIPO NS - 06

CARGO: **EDUCADOR FÍSICO**

DATA: 05/06/2016 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h e 30minutos** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE - SESA - PARNAÍBA - PI
 NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 (Para as questões de 01 a 06).

a pele FALA

[...]

O que as emoções têm a dizer

O psiquiatra mineiro Ricardo Frota concorda. De acordo com ele, os males que afetam a pele têm raízes em uma autoimagem quase sempre negativa, em que o indivíduo tem grande dificuldade de expressar emoções ou está passando por um período especialmente conturbado no âmbito emocional. “Quando um paciente chega ao consultório com um quadro de mal-estar físico instalado, significa que ele está no final de um processo de transtorno psíquico que começou lá atrás. A somatização dessas questões pode afetar qualquer órgão do corpo humano – estômago, pulmão, intestino. A pele é apenas um deles, sem dúvida.”

[...] “Por isso, é importante analisar a origem do problema, tendo uma visão holística do ser humano. Uma coceira, por exemplo, pode ser uma expressão física de um quadro de ansiedade, embora nem todas as coceiras tenham essa origem.”

(Revista Vida Natural. Edição 60 – Prevenção e saúde – Por Daniel Consani. p. 49).

QUESTÃO 01

O texto evidencia, sobre o assunto discutido,

- a) o ponto de vista do jornalista que escreveu a matéria.
- b) a relação de causa e consequência entre estado emocional e doenças.
- c) o relato de pacientes com doenças de pele.
- d) as coceiras como consequência de estados emocionais alterados, principalmente.
- e) as dificuldades que as pessoas têm de expressar suas emoções.

QUESTÃO 02

No título do texto: *A pele fala* e na frase: *O que as emoções têm a dizer*, a utilização de verbos que traduzem atividades humanas

- a) evidencia a importância das emoções para o ser humano.
- b) credita como verdadeiro ou falso tudo que é falado.
- c) sinaliza para a necessidade de se dizer o que se sente em termos de emoção.
- d) revela a natureza oculta das emoções.
- e) realça a credibilidade reconhecida nas ações de falar e de dizer.

QUESTÃO 03

A palavra que confere ao contexto ideia de restrição encontra-se destacada em

- a) ... o indivíduo tem **grande** dificuldade de expressar emoções.
- b) **Quando** um paciente chega ao consultório com um quadro de mal-estar físico instalado,...
- c) A pele é **apenas** um deles, sem dúvida.
- d) ...significa que ele está no final de um processo de transtorno psíquico que começou **lá** atrás.
- e) ... é **importante** analisar a origem do problema, ...

QUESTÃO 04

Das palavras destacadas, a única que **NÃO** admite, gramaticalmente, flexão de número é

- a) ... em que o indivíduo tem **grande** dificuldade de expressar emoções ...
- b) ... os males que afetam a pele têm raízes em uma autoimagem quase sempre **negativa**, ...
- c) ... significa que ele **está** no final de um processo de transtorno psíquico...
- d) ... ou está passando por um período **especialmente** conturbado no âmbito emocional.
- e) ... é importante analisar a **origem** do problema, ...

QUESTÃO 05

Na frase: “**Por isso**, é importante analisar a origem do problema, tendo uma visão holística do ser humano. ...”, a expressão marcada enuncia

- a) a conclusão de uma ideia expressa anteriormente.
- b) uma relação de causa e consequência relatada.
- c) uma explicação de pontos obscuros da fala anterior.
- d) uma relação de conformidade entre o que será dito e o que foi dito anteriormente.
- e) uma relação de finalidade entre orações apresentadas.

QUESTÃO 06

A única palavra destacada que agrega um prefixo na sua formação é

- a) O **psiquiatra** mineiro Ricardo Frota concorda.
- b) ... **significa** que ele está no final de um processo de transtorno psíquico ...
- c) ... os males que afetam a pele têm raízes em uma **autoimagem** quase sempre negativa, ...
- d) ... Quando um paciente chega ao **consultório** com um quadro de mal-estar físico ...
- e) ... pode ser uma **expressão** física de um quadro de ansiedade, ...

Texto 02 (Para as questões de 07 a 10).

Frutas podem substituir os cosméticos?

Xô depressão

Comer duas ou três bananas por dia é um excelente remédio para superar a depressão, segundo um estudo elaborado nas Filipinas, que destaca um antidepressivo natural, na fruta. A pesquisa assegura que o tryptophan presente nas bananas mantém os níveis de serotonina no cérebro e melhoram o humor das pessoas. Os pesquisadores recomendam a ingestão de duas ou três bananas por dia, [...].

Os cientistas destacam que a vitamina regula o nível de glicose no sangue, o que também repercute no estado de ânimo das pessoas. O instituto acrescenta que a banana não produz colesterol nem causa obesidade, reduz o risco de ataques cardíacos e contribui para a massa muscular e a energia, especialmente nas crianças.

(Revista Coleção Frutas & saúde. Ano IV. Nº 42. Por Alexandre Dias)

QUESTÃO 07

A frase que mais adequadamente sintetiza a intenção comunicativa do texto é

- a) ... segundo um estudo elaborado nas Filipinas ...
- b) A pesquisa assegura que o tryptophan presente nas bananas mantém os níveis de serotonina no cérebro e melhoram o humor das pessoas.
- c) Os cientistas destacam que a vitamina regula o nível de glicose no sangue, ...
- d) Xô depressão.
- e) O instituto acrescenta que a banana não produz colesterol nem causa obesidade, ...

QUESTÃO 08

No trecho: ... os males **que** afetam a pele têm raízes em uma autoimagem quase sempre negativa, ... a palavra **que** tem a mesma função morfossintática que se verifica em

- a) A pesquisa assegura **que** o tryptophan presente nas bananas ...
- b) um estudo elaborado nas Filipinas, **que** destaca um antidepressivo natural, na fruta.
- c) Os cientistas destacam **que** a vitamina regula o nível de glicose no sangue, ...
- d) ... significa **que** ele está no final de um processo de transtorno psíquico ...
- e) O instituto acrescenta **que** a banana não produz colesterol nem causa obesidade, ...

QUESTÃO 09

No trecho: Comer duas ou três bananas por dia é um excelente remédio para superar a depressão, **segundo** um estudo elaborado nas Filipinas..., a única palavra/expressão que **NÃO** substituiria, sem alteração sintático-semântica, aquela sublinhada é

- a) visto que.
- b) conforme.
- c) consoante.
- d) de acordo com.
- e) como revela.

QUESTÃO 10

O complemento verbal que difere dos demais, em termos de classificação, é

- a) A pesquisa assegura **que o tryptophan presente nas banana [...]**
- b) Os pesquisadores recomendam **a ingestão de duas ou três bananas por dia, [...]**.
- c) Os cientistas destacam **que a vitamina regula o nível de glicose no sangue, [...]**
- d) [...] a vitamina regula **o nível de glicose no sangue, [...]**
- e) [...] e contribui **para a massa muscular e a energia, [...]**

LEGISLAÇÃO DO SUS

QUESTÃO 11

A estruturação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil resulta de um dinâmico processo de interações sociais e políticas em constante adaptação. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** aspectos relacionados à consolidação do SUS.

- a) Definição da saúde como um direito do cidadão, desde que assalariado, conforme previsto na Constituição Federal de 1988.
- b) Definição das condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, marcando a criação do SUS por meio da Lei 8.142/1990.
- c) Legitimação da participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros com base na Lei 8.080/1990.
- d) Incentivo à descentralização político-administrativa das ações do SUS, promovendo a municipalização das ações, a partir da edição da Norma Operacional Básica de 1993 (NOB-93), e a regionalização na prestação dos serviços, conforme estabelecido na Norma Operacional de Assistência à Saúde (NOAS-SUS) de 2002.
- e) Continuidade dos esforços de regionalização e descentralização das ações do SUS como ação prioritária do Pacto pela Vida a partir de 2006.

QUESTÃO 12

Os fundamentos do SUS estão expressos na seção II do capítulo II do título VIII da Constituição Federal de 1988, que trata da Seguridade Social. Essa seção estabelece, **EXCETO**,

- a) Os direitos dos usuários, os deveres do Estado e as diretrizes da organização do sistema.
- b) A realização dos transplantes e comercialização de órgãos e tecidos.
- c) A participação da iniciativa privada e de empresas de capital estrangeiro na assistência à saúde.
- d) As atribuições do sistema.
- e) A admissão de agentes comunitários de saúde e de combate às endemias.

QUESTÃO 13

A regulamentação do SUS ocorreu por meio da aprovação de leis ordinárias e complementares. Ao longo do tempo, essas leis complementares incluíram novos capítulos na Lei Orgânica da Saúde. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta mudança ou alteração incluída pelas leis complementares em questão.

- a) Assistência ao trabalhador vítima de acidente ou doença ocupacional.
- b) Implantação do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- c) Criação do Subsistema de atendimento e internação domiciliar.
- d) Garantia de acompanhamento durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato.
- e) Inclusão da assistência terapêutica e da incorporação de tecnologia em saúde.

QUESTÃO 14

No que se refere à regulamentação dos aspectos da organização do SUS, o Decreto 7.508/2011 estabelece que o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas portas de entrada do SUS. Desta forma, podem ser consideradas portas de entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços, **EXCETO**,

- a) serviços de atenção primária.
- b) serviços de urgência e emergência.
- c) serviços de atenção psicossocial.
- d) serviços de acesso aberto.
- e) serviços ambulatoriais especializados.

QUESTÃO 15

Ainda em conformidade ao estabelecido no Decreto 7.508/2011, o planejamento da saúde deve ser ascendente e integrado, do nível local até o federal. Além disso, o planejamento da saúde deve considerar, **EXCETO**,

- a) necessidades de saúde dos municípios.
- b) disponibilidade de recursos financeiros.
- c) não inclusão dos serviços prestados pela iniciativa privada.
- d) alcance de metas previamente estabelecidas.
- e) mapa da saúde.

QUESTÃO 16

A Epidemiologia fornece ferramentas essenciais para o planejamento e gestão em saúde, como a análise de situação de saúde e o uso de indicadores epidemiológicos. Os indicadores de saúde podem ser classificados em indicadores de morbidade e indicadores de mortalidade. Assinale a alternativa que contém exemplos de indicadores de mortalidade e de morbidade, **RESPECTIVAMENTE**:

- a) Coeficiente de mortalidade materna - Índice de Swaroop& Uemura.
- b) Letalidade por raiva - Taxa de detecção de hanseníase.
- c) Prevalência de anemia - Razão de mortalidade materna.
- d) Taxa de ataque por intoxicação medicamentosa - Incidência de varicela.
- e) Coeficiente de mortalidade infantil - Coeficiente de mortalidade materna.

QUESTÃO 17

“A Carta de Ottawa reforça o conceito ampliado de saúde e seus determinantes para além do setor saúde, englobando conjuntamente as condições biológicas, sociais, econômicas, culturais, educacionais, políticas e ambientais. Ficaram definidos como condições e recursos fundamentais para a saúde: paz, habitação, educação, alimentação, renda, ecossistema estável, recursos sustentáveis, justiça social e equidade”. Nessa concepção, a nova **promoção da saúde** consiste em proporcionar às pessoas e comunidades os meios necessários para melhorar sua saúde e exercer um maior controle sobre a mesma por meio dos seguintes campos de atuação, **EXCETO**,

- a) elaboração e implementação de políticas públicas hospitalocêntricas.
- b) criação de ambientes favoráveis à saúde.
- c) reforço da ação comunitária.
- d) desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.
- e) reorientação do sistema de saúde.

QUESTÃO 18

Sobre os tipos de estudos desenvolvidos em epidemiologia clínica, existem estudos em que o investigador realiza uma intervenção ativa e observa a ocorrência do desfecho; são considerados padrão-ouro para a avaliação da eficácia de uma nova terapêutica; podem utilizar a randomização e o cegamento em sua execução. A partir das características descritas, é possível afirmar que tais estudos são do tipo:

- a) descritivo.
- b) coorte.
- c) caso-controle.
- d) transversal.
- e) ensaio clínico.

QUESTÃO 19

Os sistemas de informação em saúde possibilitam a coleta sistemática de dados, análise e interpretação de informações sobre diversos aspectos da saúde em populações específicas, servindo como fonte para elaboração de indicadores para serem utilizados no planejamento e gerenciamento em saúde. Dentre os diversos sistemas de informação em saúde do Brasil, o Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) apresenta como características, **EXCETO**,

- a) informa a quantidade de nascimentos por tipo de parto.
- b) fornece dados sobre assistência, como o número de consultas de pré-natal.
- c) consolida as informações sobre nascidos vivos por tipo de local de nascimento.
- d) permite identificar a duração da internação de todas as gestantes que tiveram parto hospitalar.
- e) possibilita o monitoramento das características de peso ao nascer e sexo dos nascidos vivos.

QUESTÃO 20

A Política Nacional de Humanização (PNH) foi estabelecida com o intuito de pôr em prática os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que **NÃO** corresponde às diretrizes operacionais para viabilização da referida política.

- a) Acolhimento com classificação de risco.
- b) Gestão participativa e cogestão.
- c) Incentivo à qualificação e educação permanente do trabalhador.
- d) Projetos de construção coletiva da ambiência.
- e) Clínica compartilhada e ampliada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

As habilidades motoras com base nos pontos iniciais e finais bem definidos classificam-se em

- a) habilidades motoras globais e habilidades motoras finas.
- b) habilidade motoras de circuito fechado e habilidade motora de circuito aberto.
- c) habilidades motoras iniciais e habilidades motoras finas.
- d) habilidades motoras discretas e habilidades motoras contínuas.
- e) habilidades motoras específicas e habilidades motoras globais.

QUESTÃO 22

São alimentos responsáveis pela construção de reservas, sendo também fontes energéticas importantes em esforços prolongados, além de servir de fator de equilíbrio em climas frios. O texto refere-se a

- a) lipídios.
- b) sais minerais.
- c) proteínas.
- d) vitamina A.
- e) fosfato de cálcio.

QUESTÃO 23

Perfil antropométrico que indica graficamente o padrão de distribuição de músculo e gordura de um indivíduo. O conceito se refere a

- a) dobra cutânea.
- b) endomorfismo.
- c) somatograma.
- d) ectomorfismo.
- e) mesomorfismo.

QUESTÃO 24

Deverá estar referenciando no desenvolvimento da segurança pessoal pela melhoria das regulações fisiológicas, principalmente cardiorrespiratórias, e no aumento das possibilidades de práticas esportivas prazerosas. O texto refere-se a

- a) Esporte-Educação.
- b) Esporte-Lazer.
- c) Esporte de Rendimento.
- d) Esporte de Aptidão Física.
- e) Esporte-Escolar.

QUESTÃO 25

Segundo Guimarães (1977), o fenômeno da respiração abrange quatro capacidades, cada qual formada por dois ou mais volumes primários. Marque a alternativa em que a terminologia **NÃO** corresponde ao conceito dos tipos de volume.

- a) Volume corrente - É o volume de gás inspirado ou expirado durante cada ciclo respiratório.
- b) Volume de reserva inspiratória - É a maior quantidade de gás que pode ser inspirada, de maneira forçada, a partir de uma inspiração do final de uma inspiração normal.
- c) Volume residual - É o volume de gás que ainda permanece nos pulmões após uma expiração máxima.
- d) Volume de reserva expiratória - É a maior quantidade de gás que pode ser inspirada, de maneira forçada, a partir de uma inspiração do final de uma expiração normal.
- e) Volume total - É a maior quantidade de ar que pode ser expelida forçadamente pelos pulmões, após uma inspiração máxima (também forçada).

QUESTÃO 26

Entende-se por efeitos do treinamento as mudanças que ocorrem no organismo como resultado do treinamento (NAVARRO, 2000). Assinale a alternativa em que o tipo de efeitos **NÃO** corresponde às características.

- a) Efeitos Parciais - Produzidos por meios simples de treinamento (por exemplos, mudanças produzidas por cargas de força, resistência, velocidade, etc.).
- b) Efeitos Imediatos - Produzidos como resultado de uma única sessão de treinamento.
- c) Efeitos Retardados - São os que se produzem durante a adaptação compensatória.
- d) Efeitos Acumulativos - Ocorrem como resultado de uma somatória de sessões de treinamento ou inclusive temporadas do mesmo.
- e) Efeito Residual - É a liberação das mudanças físicas após o cessar do treinamento, além do estímulo possível para que ainda produza uma adaptação.

QUESTÃO 27

Segundo Leite (2000), o rendimento do trabalho muscular e a tolerância aos esforços de um indivíduo dependem das seguintes condições, com **EXCEÇÃO** da,

- a) depleção de substratos energéticos durante o esforço.
- b) capacidade aeróbica geral e localizada.
- c) depleção de água (hidratação intra e extracelular).
- d) ineficiência mecânica durante o esforço.
- e) composição das fibras musculares esqueléticas.

QUESTÃO 28

Sobre prescrição correta de exercícios físicos, faz-se necessário algumas recomendações para evitar lesões esportivas e acidentes cardiovasculares, **EXCETO**,

- a) aumentar o espasmo muscular e a rigidez articular.
- b) após um dia de treinamento intenso, deve-se repousar ou fazer treinos leves.
- c) a avaliação cardiorrespiratória durante o esforço é importante.
- d) dar chance aos músculos de se relaxarem e ressintetizarem os combustíveis gastos.
- e) evitar de suspender seus exercícios por mais de 10 dias.

QUESTÃO 29

Os “efeitos de treinamento” de um programa de condicionamento físico só ocorrem devido à interação da duração e da intensidade. Com relação à duração alguns pontos devem ser recomendados, **EXCETO**,

- a) para reduzir o excesso de gordura corporal a duração mínima adequada é de 30 minutos e o ideal deverá compreender de 40 a 60 minutos.
- b) exercícios curtos e intensos (por exemplo, pular corda por dez minutos) são para indivíduos não treinados, com baixa aptidão física.
- c) indivíduos com capacidade funcional muito baixa (<MET) podem se beneficiar de 2-3 sessões por dia de 5-10 minutos de duração.
- d) os esportes como o futebol, basquetebol, handebol, tênis e outros são caracterizados por curtos períodos de exercícios intensos (anaeróbicos aláticos ou láticos) intervalados por período de exercícios leves e moderados (aeróbicos).
- e) os indivíduos que se exercitam 5-6 vezes por semana devem alternar nos dias subsequentes os grupos musculares e/ou modificar a modalidade do exercício.

QUESTÃO 30

Sobre caminhadas podemos afirmar, **EXCETO**,

- a) é a melhor forma de se introduzir exercícios aeróbicos em indivíduos de baixa aptidão física (indivíduo com VO_2 máx. < 30ml/kg/min.).
- b) é uma das melhores terapias cardiorrespiratória para indivíduos idosos e obesos sedentários.
- c) nas fases iniciais, planejar de maneira igual duração, intensidade e distância percorrida, para obter resultados satisfatórios. Por exemplo, começar a atividade com 40 ou 50 min. de duração.
- d) evite caminhadas que causem “falta de ar” e fadiga acentuada.
- e) a intensidade pode ser aumentada utilizando pesos (com mochilas com pesos variados) e ou caminhar em terrenos inclinados.

QUESTÃO 31

Muitos indivíduos desprezam o aquecimento e já entram direto na prática esportiva ou série programada de exercícios físicos. Nestes casos se desprezam as funções do aquecimento que são, **EXCETO**,

- a) melhora da irrigação sanguínea para os músculos.
- b) aumento da atividade enzimática para iniciar as reações metabólicas anaeróbica e aeróbica.
- c) alongamento muscular prévio e preparação articular.
- d) aumento da viscosidade do líquido presente nas articulações.
- e) adaptação do sistema cardiovascular para o esforço.

QUESTÃO 32

A capacidade de um músculo ou grupo muscular de vencer ou suportar determinada resistência segundo condições específicas (Siff e Verkoshansky, 2000; Garcia Manso, 1999). Este conceito está relacionado à

- a) resistência.
- b) força.
- c) agilidade.
- d) velocidade.
- e) endurance.

QUESTÃO 33

Os treinamentos orientados para melhorar a força reativa são muito eficazes para melhorar a velocidade de numerosas ações técnicas em diferentes modalidades esportivas (saltos, lançamentos, etc.). Este tipo de contração (ciclo estiramento-encurtamento), permite entre outras coisas, segundo Garcia Manso (1999), o seguinte, **EXCETO**,

- a) desenvolver tensões à força máxima voluntária.
- b) diminuir o início da estimulação do reflexo de estiramento (miostático).
- c) diminuir a rigidez muscular.
- d) melhorar as co-contrações dos músculos sinérgicos.
- e) incrementar a inibição dos músculos antagonistas.

QUESTÃO 34

Para Fernandes Filho (2003) os erros mais comuns observados na medida de dobras cutâneas são, **EXCETO**,

- a) não entrar com o compasso perpendicular à dobra cutânea.
- b) entrar com as extremidades do compasso muito próximo ou demasiadamente distantes dos dedos que a estão pinçando.
- c) esperar um tempo demasiado, após o pinçamento, para realização da leitura.
- d) realizar a medida da dobra cutânea só depois de um tempo da prática de atividade física.
- e) pinçar estrutura extra à dobra cutânea.

QUESTÃO 35

São medidas biométricas realizadas em projeção entre dois pontos considerados, que podem ser simétricos ou não, situados, geralmente em planos perpendiculares ao eixo longitudinal do corpo. O conceito se refere a

- a) diâmetro ósseo.
- b) antropômetro ósseo.
- c) diâmetro biestiloide.
- d) diâmetro biepicôndilo.
- e) perimetria.

QUESTÃO 36

As afirmativas abaixo estão relacionadas a importância de medir o VO_2 máx., **EXCETO**,

- a) é aceito internacionalmente como melhor parâmetro fisiológico para avaliar, em conjunto, a capacidade funcional do sistema respiratório.
- b) é um parâmetro fisiológico e metabólico para avaliar a capacidade metabólica oxidativa (aeróbia) durante trabalhos musculares acima do metabolismo basal.
- c) é um parâmetro fisiológico ergométrico utilizado para avaliação da capacidade de trabalho do homem, em diferentes atividades ocupacionais (medicina do trabalho).
- d) é usado em estudos epidemiológicos para a comparação de capacidades físicas entre várias etnias e atletas.
- e) é um parâmetro fisiológico para prescrever atividades físicas sob a forma de condicionamento normal (sedentários, obesos e idosos) ou sob a forma de treinamento físico (preparação física de atletas), mas não para prescrever atividades físicas para cardiopatas, diabéticos pneumopatas etc.

QUESTÃO 37

Quer seja de oposição, de cooperação ou ambos, o espaço em que se desenvolvem os esportes influencia diretamente em sua classificação e determina suas habilidades específicas. Assinale a alternativa em que as classificações do esporte quanto ao tipo, espaço, participação e exemplos **NÃO** estão corretas.

- a) Oposição – separado – alternativa – voleibol e squash em duplas.
- b) Cooperação – comum – simultânea – lutas e badminton.
- c) Cooperação – separado – simultânea - revezamento de atletismo e natação.
- d) Cooperação e oposição – comum – alternativa – handebol e patinação artística.
- e) Oposição – comum – alternativa – ginástica artística e caratê.

QUESTÃO 38

A transferência de aprendizagem é a influência de uma habilidade praticada anteriormente sobre a aprendizagem de uma nova habilidade. Que condições afetam esta transferência de aprendizagem?

- a) A transferência bilateral, as condições de tempo, o tempo de prática.
- b) Os componentes de habilidades motoras, a complexidade e a organização de uma habilidade, as experiências anteriores.
- c) A percentagem de transferência, o escore de economia, o tempo de execução de prática.
- d) A quantidade e direção de transferência, as medidas de percentagem de transferência, as semelhanças entre duas habilidades.
- e) As manipulações experimentais, o índice de semelhanças, o nível de aprendizagem.

QUESTÃO 39

Sobre o feedback extrínseco, pode-se afirmar, **EXCETO**,

- a) o principal componente do feedback é a informação sobre erros.
- b) a informação leva correções e melhora a performance.
- c) o feedback continuado tende a manter os erros em nível de performance em um nível mínimo.
- d) o feedback muito frequente pode produzir dependência do aluno.
- e) o feedback aumentado tende a manter o movimento na meta, permitindo que o aluno corrija seus erros lentamente e, como consequência, mantenha a forma ou o resultado correto do movimento.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa em que existem apenas a habilidade esportiva cíclica.

- a) Patinação de velocidade e natação.
- b) Ginástica artística e lutas.
- c) Saltos ornamentais e lançamento de disco.
- d) Arremesso de peso e lançamento de dardo.
- e) Salto do atletismo e ginástica rítmica.