



CONCURSO PÚBLICO

SECRETARIA SEGURANÇA PÚBLICA



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

CARGO: ESCRIVÃO DE POLÍCIA CIVIL

DATA: 15/06/2014 – HORÁRIO: 9h às 13h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta ou azul.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura e impressão digital.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do seu início.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do CARTÃO-RESPOSTA, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato e deverá ser destacado somente pelo Fiscal de Sala.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		31	
02		32	
03		33	
04		34	
05		35	
06		36	
07		37	
08		38	
09		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA – ESCRIVÃO DE POLÍCIA CIVIL- 2014

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Leia o TEXTO I, a seguir, e responda às questões de 01 a 08.

A violência não é uma fantasia

A violência nasce conosco. Faz parte da nossa bagagem psíquica, do nosso DNA, assim como a capacidade de cuidar, de ser solidário e pacífico. Somos esse novelo de dons. O equilíbrio ou desequilíbrio depende do ambiente familiar, educação, exemplos, tendência pessoal, circunstâncias concretas, algumas escolhas individuais. Vivemos numa época violenta. Temos medo de sair às ruas, temos medo de sair à noite, temos medo de ficar em casa sem grades, alarmes e câmeras, ou bons e treinados porteiros. As notícias da imprensa nos dão medo em geral. Não são medos fantasiosos: são reais. E, se não tivermos nenhum medo, estaremos sendo perigosamente alienados. A segurança, como tantas coisas, parece ter fugido ao controle de instituições e autoridades.

Nestes dias começamos a ter medo também dentro dos shoppings, onde, aliás, há mais tempo aqui e ali vêm ocorrendo furtos, às vezes assaltos, raramente noticiados. O que preocupa são movimentos adolescentes que reivindicam acesso aos shoppings para seus grupos em geral organizados na internet. (...)

(Revista Veja. Editora ABRIL. Edição 2358 - ano 47 - nº 5. 29 de janeiro de 2014. Por Lya Luft - p. 20)

Questão 01

De acordo com as ideias explicitadas no texto, a violência é um fenômeno

- a) próprio da modernidade.
- b) inerente à natureza humana.
- c) dos grandes centros urbanos.
- d) comum às pessoas desequilibradas.
- e) desenvolvido no ambiente familiar.

Questão 02

Ao afirmar que [...] *E, se não tivermos nenhum medo, estaremos sendo perigosamente alienados*, a autora sugere que uma dose de medo é necessária para

- a) que utilizemos armas que nos protejam contra a violência.
- b) que estejamos equilibrados para encarar as situações adversas.
- c) que tenhamos conhecimento e consciência do que se passa a nossa volta para podermos preservar a nossa integridade.
- d) que consideremos a violência como algo fantasioso.
- e) que nos asseguremos de que as autoridades controlam as situações de violência.

Questão 03

A forma ou expressão verbal que confere ao contexto ideia de tempo passado é

- a) *A violência **nasce** conosco.*
- b) *A violência **não é** uma fantasia.*
- c) ***Vivemos** numa época violenta.*
- d) *A segurança, ... **parece ter fugido** ao controle de instituições e autoridades.*
- e) *aqui e ali **vêm ocorrendo** furtos.*

Questão 04

No trecho: *Temos medo de sair às ruas, temos medo de sair à noite, temos medo de ficar em casa sem grades, alarmes e câmeras, ou bons e treinados porteiros*, a repetição de algumas estruturas linguísticas caracteriza-se como um recurso reconhecido como

- a) paralelismo sintático.
- b) repetição enfadonha.
- c) reiteração de ideias.
- d) reafirmação categórica.
- e) repetição gramatical.

Excerto para as questões 05 e 06: *se não tivermos nenhum medo, estaremos sendo perigosamente alienados.*

Questão 05

A relação sintático-semântica que se verifica entre as orações principal e subordinada desse excerto é de

- a) causa.
- b) condição.
- c) conformidade.
- d) consequência.
- e) explicação.

Questão 06

Em virtude da relação sintático-semântica que se verifica entre se não tivermos nenhum medo e estaremos sendo perigosamente alienados, a palavra se pode ser substituída, sem alteração da estrutura e do sentido, efetuando-se as devidas adequações, por

- a) *ainda que*.
- b) *mesmo que*.
- c) *por que*.
- d) *assim que*.
- e) *contanto que*.

Questão 07

A linguagem por meio da qual interagimos no nosso dia a dia pode revestir-se de nuances as mais diversas: pode apresentar-se em sentido literal, figurado, metafórico. A opção em cujo trecho utilizou-se linguagem metafórica é

- a) *O equilíbrio ou desequilíbrio depende do ambiente familiar.*
- b) *Temos medo de sair às ruas.*
- c) *Nestes dias começamos a ter medo também dentro dos shoppings.*
- d) *Somos esse novelo de dons.*
- e) *As notícias da imprensa nos dão medo em geral.*

Questão 08

Sempre que produzimos enunciados nas modalidades oral ou escrita da língua, a nossa linguagem, considerando-se os fatores implicados nessa produção linguística, realiza-se segundo determinadas funções. Assim sendo, no texto acima predomina a função da linguagem reconhecida como

- a) expressiva.
- b) metalinguística.
- c) fática.
- d) poética.
- e) referencial.

Responder às questões de 09 a 14 com base no TEXTO II, abaixo.

Realização profissional - fazer o que gosta ou gostar do que faz?

Escrevo esse post não com base em estudos e pesquisas empíricas, mas por minha percepção e por conversas que tive com diversos empreendedores. Costumamos avaliar o sucesso de alguém utilizando duas métricas que, como na maioria das métricas atualmente, tornaram-se mais importantes que os objetivos buscados. Costumamos correlacionar a renda e a posição ocupada da pessoa com sua realização profissional e pessoal, mas será mesmo verdade?

Tenho visto muitas pessoas com boas rendas e bons cargos que não se sentem realizadas. Também tenho visto gente em busca de dinheiro e poder que não consegue se realizar não importa quão ricos e poderosos estejam. Talvez a realização profissional esteja mais ligada ao que queremos do que o que a sociedade acha que é sinônimo de sucesso. Talvez fazermos o que gostamos seja mais realizador do que fazermos o que nossos pais, nossos amigos e nossos colegas julgam que devêssemos fazer. Mas será possível conciliar a necessidade com o desejo?

Temos necessidade de auferir uma renda, maior ou menor, dentro do que cada um julga ser preciso para manter um padrão de vida compatível com seus desejos e com suas necessidades, mas será possível conciliar isso com alguma atividade que realmente gostamos? O século XXI está ai derrubando paradigmas e

nos mostrando caminhos nunca antes trilhados que podem garantir o sustento das pessoas capacitadas. Toda vez que ligo o Canal Off sinto uma mistura de inveja e alegria com a vida que aquele pessoal vive: viajando pelo mundo, surfando, mergulhando, escalando, etc e ainda ganhando para isso. Não tenho ideia de quanto ganham, mas imagino os custos dos projetos e imagino o quanto são focados e determinados para conseguirem fazer o que fazem – sei que treinaram e treinam duro para chegar àquele nível de excelência em suas áreas. Meu pai jamais me apoiaria num projeto de surfe, mas os pais desses meninos o fazem. Isso em si é uma grande mudança e acreditamos que aquelas pessoas sejam realizadas, ou não?

(blog.soulsocial.com.br - Por Thiago Ribeiro. Acesso em 12.05.14)

Questão 09

Ao elaborarmos um texto, levamos em conta as condições de produção que envolvem todas as especificidades contextuais. Assim, pelas características particulares do gênero textual e dos potenciais interlocutores do texto acima, o autor

- a) mantém a uniformidade da pessoa do discurso, do início ao final do texto: a primeira pessoa do singular.
- b) durante todo o texto, não se verifica uma pessoa do discurso bem definida.
- c) a natureza do gênero textual em questão dificulta a adesão por uma única pessoa do discurso.
- d) mantém a uniformidade da pessoa do discurso, do início ao final do texto: a primeira pessoa do plural.
- e) alterna as pessoas do discurso: ora utiliza a primeira pessoa do singular, ora a primeira pessoa do plural.

Questão 10

A frase que marca de forma mais adequada e completa o ponto de vista do autor diante do tema em discussão é

- a) *Costumamos avaliar o sucesso de alguém utilizando duas métricas.*
- b) *Talvez fazermos o que gostamos seja mais realizador do que fazermos o que nossos pais, nossos amigos e nossos colegas julgam que devêssemos fazer.*
- c) *Tenho visto muitas pessoas com boas rendas e bons cargos que não se sentem realizadas.*
- d) *Também tenho visto gente em busca de dinheiro e poder que não consegue se realizar.*
- e) *Meu pai jamais me apoiaria num projeto de surfe, mas os pais desses meninos o fazem.*

Questão 11

Em: *derrubando paradigmas e nos mostrando caminhos nunca antes trilhados*, a palavra *paradigmas*, só se realiza em uma única forma gramatical de gênero. Nas opções, a seguir, o mesmo ocorre com a palavra destacada em

- a) *mas por minha percepção e por conversas que tive com diversos **empreendedores**.*
- b) *não importa quão **ricos** e poderosos estejam.*
- c) *derrubando paradigmas e nos mostrando **caminhos** nunca antes trilhados.*
- d) *nossos **amigos** e nossos colegas julgam que devêssemos fazer.*
- e) *mas os pais desses **meninos** o fazem.*

Questão 12

Em relação às estruturas linguísticas do trecho: *Talvez a realização profissional esteja mais ligada ao que queremos do que o que a sociedade acha que é sinônimo de sucesso*, é **CORRETO** afirmar que

- a) a palavra *Talvez* encerra uma afirmação que remete a uma certeza inquestionável.
- b) em: *ligada ao que queremos do que o que a sociedade acha*, a palavra destacada poderia ser substituída pela palavra *aquilo*, sem alterar os sentidos explicitados.
- c) a palavra **que** (última ocorrência, no trecho) retoma, textualmente, *realização profissional*.
- d) a palavra *sociedade* não se flexiona em sua forma de plural.
- e) a forma verbal *queremos* denota tempo passado.

Questão 13

No trecho: *O século XXI está ai derrubando paradigmas e nos mostrando caminhos nunca antes trilhados que podem garantir o sustento das pessoas capacitadas*, a palavra **paradigmas**

- a) tem, no seu sentido, relação estrita com caminhos.
- b) não apresenta um sentido bem definido no contexto.
- c) faz referência a um período histórico específico.
- d) é utilizada como sinônimo de *padrões*, *referências*.
- e) é utilizada inadequadamente.

TEXTO III (Para as questões de 15 a 20).

ESPADAS

NENHUMA OUTRA ARMA TINHA O MESMO GLAMOUR

Séculos depois de terem se tornado obsoletas, espadas ainda decoram brasões, bandeiras e insígnias militares por todo o mundo. "A história da espada é a história da Humanidade", afirmou o aventureiro, esgrimista e escritor britânico Richard Burton no século 19.

Uma espada é inteira letal. Com a ponta, o inimigo podia ser trespassado, como uma lança. Com os lados, retalhado, como um machado - com a vantagem de a lâmina ser muito maior, e haver duas delas, nos modelos com dois gumes. Até a empunhadura servia para atacar, batendo-a contra a cabeça do inimigo - uma tática particularmente eficiente contra um oponente usando um elmo, que acabava desmontado e vulnerável para ser finalizado. A espada também pode bloquear eficientemente ataques inimigos, dando origem à arte da esgrima, a complexa dança mortal entre movimentos defensivos e ofensivos. Ainda que raramente fosse a arma principal de uma unidade lutando em formação, não havia nada mais eficiente para combate próximo e pessoal - por isso, mesmo guerreiros equipados com lanças ou outras armas longas, como os hoplitas espartanos, carregavam-na consigo como arma reserva, para um ataque final ou como último recurso, quando a situação se degenerava num salve-se quem puder.

(...)

(Revista Superinteressante, Editora Abril, Edição 329-A, Edição especial Armas, fevereiro-2014, p. 14)

Questão 15

Considerando-se o que é dito no texto, a espada é uma arma que

- a) teve um lugar de destaque entre as outras armas e, se bem utilizada, era muito eficiente.
- b) era uma arma de difícil manuseio e de pouca eficiência.
- c) tornou-se obsoleta e, por isso, destinou-se ao uso em esportes como a esgrima.
- d) servia como arma principal, nas grandes batalhas.
- e) destacava-se, não por sua eficiência, mas por seu glamour.

Questão 14

A opção em que a palavra marcada é um elemento de coesão, sequenciador, que se presta a assegurar a continuidade do texto é

- a) *Tenho visto muitas pessoas com boas rendas e bons cargos que **não** se sentem realizadas.*
- b) *Também tenho visto gente em busca de dinheiro e poder que não consegue **se** realizar.*
- c) *Não tenho ideia de **quanto** ganham.*
- d) ***Toda vez** que ligo o Canal Off sinto uma mistura de inveja e alegria.*
- e) ***Mas** será possível conciliar a necessidade com o desejo?*

Questão 16

O objeto espada é apresentado no texto ressaltando-se, especialmente, aspectos que dizem respeito a(o) sua (seu)

- a) valor social e valor histórico.
- b) valor monetário e glamour.
- c) potencial letal e forma.
- d) função e forma.
- e) forma e valor histórico.

Trecho para as questões de 17 e 18.

A espada também pode bloquear eficientemente ataques inimigos, dando origem à arte da esgrima, a complexa dança mortal entre movimentos defensivos e ofensivos. Ainda que raramente fosse a arma principal de uma unidade lutando em formação, não havia nada mais eficiente para combate próximo e pessoal - por isso, mesmo guerreiros equipados com lanças ou outras armas longas, como os hoplitas espartanos, carregavam-na consigo como arma reserva, para um ataque final ou como último recurso, quando a situação se degenerava num salve-se quem puder.

Questão 17

Identificamos, no trecho acima, as seguintes palavras formadas pelo processo de derivação regressiva:

- a) arma e formação.
- b) combate e guerreiros.
- c) combate e ataque.
- d) lanças e armas.
- e) ataque e situação.

Questão 18

Em: *carregavam-na consigo como arma reserva*, o segmento destacado cumpre uma função sintática e uma função textual de retomada de outro termo/palavra. A função sintática e a palavra recuperada são, respectivamente,

- a) objeto indireto; e *arma principal*.
- b) objeto direto; e *espada* (do início do trecho).
- c) objeto indireto; e *unidade*.
- d) termo componente de um aposto; e *dança mortal*.
- e) complemento nominal; e *arte da esgrima*.

Questão 19

A palavra em cuja formação encontramos prefixos e sufixos como em **empunhadura**, é

- a) *desnortado*.
- b) *raramente*.
- c) *eficiente*.
- d) *vulnerável*.
- e) *humanidade*.

Questão 20

Em: ***Ainda que raramente fosse a arma principal de uma unidade lutando em formação, não havia nada mais eficiente para combate próximo e pessoal***, a relação sintático-semântica que se estabelece entre a oração principal e a oração subordinada em destaque é de

- a) finalidade.
- b) comparação.
- c) causalidade.
- d) condição.
- e) concessão.

NOÇÕES DE LÓGICA

Questão 21

Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela que **NÃO** caracteriza uma proposição.

- a) $10^7 - 1$ é divisível por 5
- b) Sócrates é estudioso.
- c) $3 - 1 > 1$
- d) $\sqrt{8} < 4$ e $3 < \sqrt{8}$
- e) Este é um número primo.

Questão 22

Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que **NÃO** tem o mesmo significado da frase:

Todo número primo, diferente de dois, é um número ímpar.

- a) Nenhum número primo é diferente de dois, a menos que seja ímpar.
- b) Não há nenhum número primo diferente de dois que não seja ímpar.
- c) Um número será ímpar se for primo e diferente de dois.
- d) Se algum número primo for diferente de dois, então ele é ímpar.
- e) Os números primos diferentes de dois são ímpares.

Questão 23

Sejam x e y números reais. Se você não conhece os números x e y , e alguém afirma “ x é positivo e y é negativo”, então pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que:

- a) x ou y pode ser nulo.
- b) x e y podem ser nulos.
- c) x ou y pode ser positivo.
- d) x pode ser negativo ou nulo ou y pode ser positivo.
- e) x pode ser nulo e y pode ser positivo.

Questão 24

Cinco moças foram acusadas de esconder o batom de Maria. Ao entrar na sala, irritada, Maria as questiona:

- “Eu não fui”, responde Kátia.
- “Foi a Emanuele”, garantiu Marcela.
- “Foi a Júlia”, disse Emanuele.
- “A Marcela está mentindo”, retrucou Júlia.
- “A Kátia está falando a verdade”, disse Roberta.

Sabendo-se que apenas uma das moças mentiu e somente uma delas escondeu o batom. Quem escondeu o batom de Maria?

- a) Kátia.
- b) Emanuele.
- c) Marcela.
- d) Júlia.
- e) Roberta.

Questão 25

Dê o somatório dos itens verdadeiros:

- (1) Uma sentença composta é chamada Tautologia quando seu valor lógico for sempre verdade, independentemente dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.
- (2) Todas as sentenças contraditórias são equivalentes.
- (4) A sentença $\sim P \wedge P$ é uma tautologia.
- (8) Existem duas sentenças tautológicas que não são equivalentes.

- a) 3
- b) 7
- c) 11
- d) 14
- e) 15

Questão 26

Qual a negação lógica da sentença “Todo número natural é maior do que ou igual a cinco”?

- a) Todo número natural é menor do que cinco.
- b) Nenhum número natural é menor do que cinco.
- c) Todo número natural é diferente de cinco.
- d) Existe um número natural que é menor do que cinco.
- e) Existe um número natural que é diferente de cinco.

Questão 27

Um enunciado é uma tautologia quando não puder ser falso, um exemplo é:

- a) Está fazendo sol e não está fazendo sol.
- b) Está fazendo sol.
- c) Se está fazendo sol, então não está fazendo sol.
- d) não está fazendo sol.
- e) Está fazendo sol ou não está fazendo sol.

Questão 28

Para organizar um concurso o NUCEPE convocou 20 professores para elaborar as provas, 10 dos quais torcem pelo River, 6 pelo Piauí, 3 pelo Barras e 1 pelo Corissabá. Qual é o número mínimo de professores convocados pelo NUCEPE que deve haver em um grupo para que possamos estar certos de que, nesse grupo, haja pelo menos três professores que torçam por um mesmo clube?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10
- e) 11

Questão 29

Qual o próximo número da sequência 1, 2, 2, 4, 8, 32, ...?

- a) 256
- b) 196
- c) 128
- d) 64
- e) 40

Questão 30

Se 01/01/2013 foi uma terça-feira, qual dia da semana foi 19/09/2013?

- a) Quarta-feira.
- b) Quinta-feira.
- c) Sexta-feira.
- d) Sábado.
- e) Domingo.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 31**

O equipamento que serve para interligar computadores em uma rede local, para compartilhamento de dados, é denominado de

- a) hub.
- b) modem.
- c) no-break.
- d) impressora.
- e) pendrive.

Questão 32

Quando um software pode ser usado livremente, sem pagamento de licença e sem restrições quanto a funcionalidade e prazo de uso, chamamos de

- a) básico.
- b) shareware.
- c) freeware.
- d) firmware.
- e) proprietário.

Questão 33

As mensagens de correio eletrônico enviadas não solicitadas, para fins publicitários, com caráter apelativo e na maioria das vezes inconvenientes são chamadas de

- a) adware.
- b) SPAM.
- c) worm.
- d) cavalo de tróia.
- e) sniffer.

Questão 34

As teclas de atalho que servem para copiar, recortar e colar no Microsoft Word, são, respectivamente

- a) CTRL + Z; CTRL + W; CTRL + A.
- b) SHIFT + C; SHIFT + A; SHIFT + G.
- c) CTRL + C; CTRL + R; CTRL + L.
- d) CTRL + C; CTRL + X; CTRL + V.
- e) ALT + A; ALT + R; ALT + V.

Questão 35

No Microsoft Excel, para inserir uma fórmula em uma célula, tal como uma soma, devemos iniciar com o sinal de

- a) ! (exclamação).
- b) > (maior que).
- c) ' (apóstrofo).
- d) ? (interrogação).
- e) = (igual).

Questão 36

A utilização de práticas para obter acesso a informações sigilosas em organizações e sistemas computacionais, por meio da exploração de confiança das pessoas com habilidades de persuasão, é chamada de

- a) engenharia reversa.
- b) spyware.
- c) engenharia social.
- d) worm.
- e) botnet.

Questão 37

A cópia de segurança para proteger informações por meio da gravação dos dados em outra mídia de armazenamento é chamada de

- a) flush.
- b) cache.
- c) data log.
- d) backup.
- e) flash.

Questão 38

Para apagar definitivamente um arquivo ou pasta, sem enviar para a lixeira, usamos a combinação de teclas

- a) CTRL + DEL.
- b) SHIFT + DEL.
- c) CTRL + ALT + DEL.
- d) ALT + DEL.
- e) CTRL + SHIFT + INS.

Questão 39

Dispositivo que tem o objetivo de filtrar todo o fluxo de dados que entra e sai de uma rede de computadores e bloqueia acesso não autorizado ao computador é chamado de

- a) firewall.
- b) hub.
- c) switch.
- d) access point.
- e) modem.

Questão 40

Para abrir uma nova aba no navegador Microsoft Internet Explorer 8, devemos usar as seguintes teclas de atalho

- a) ALT + T.
- b) CTRL + SHIFT + T.
- c) SHIT + T.
- d) CTRL + ALT + T.
- e) CTRL + T.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 41

O atual contexto mundial tem presenciado a ocorrência de diversos conflitos regionais. Muitos destes conflitos chegam a alcançar repercussão global, motivando intervenções militares de tropas de diferentes países, sobretudo das grandes potências político-militares do planeta, a exemplo dos Estados Unidos da América que procuram demonstrar ao mundo seu poder através de sua capacidade bélica. Em relação a estes conflitos do recente cenário mundial, assinale a alternativa verdadeira.

- a) A invasão norte-americana ao Afeganistão, após os ataques terroristas de 11 de setembro de 2001, nos Estados Unidos, ganhou amplo apoio da comunidade internacional e o irrestrito apoio do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas à superpotência ocidental, tendo em vista a necessidade de se combater as ações terroristas comandadas por grupos fundamentalistas islâmicos.
- b) A questão árabe-israelense, motivadora de diversos conflitos no Oriente Médio, vem perdendo importância nos últimos anos, tendo em vista os acordos realizados entre

- c) judeus e palestinos, a exemplo da completa retirada dos judeus da Faixa de Gaza e Cisjordânia, possibilitando aos palestinos a criação de seu Estado-Nação com capital na cidade de Jerusalém.
- c) No continente africano, o notável fortalecimento das economias dos países subsaarianos, além da redefinição das fronteiras políticas, herdadas do período colonial, tem permitido a pacificação da região, o que tem levado à redução dos efetivos militares externos.
- d) Na Ucrânia, país estrategicamente localizado entre as áreas de influência da Rússia e da União Europeia, a atual onda de conflitos está relacionada à recusa do governo ucraniano, em novembro de 2013, de ampliar as relações do país com a União Europeia e estar buscando uma maior aproximação com a Rússia.
- e) Na Síria, a guerra civil iniciada em março de 2011, tem como causas as rivalidades étnico-religiosas, entre grupos islâmicos ligados a Al Qaeda e minorias judaicas oriundas de Israel.

Questão 42

No atual contexto mundial assistimos à difusão de uma profunda crise ambiental, manifestada pela iminência do esgotamento de recursos naturais, bem como pela perda da diversidade biológica, crescente produção de rejeitos comprometedores das condições ambientais, ou ainda pelos indícios de mudanças climáticas. Nesse sentido, há também o crescimento da consciência que o sistema econômico-social dominante no planeta apresenta uma profunda incompatibilidade com a sustentabilidade ambiental. Assim sendo, assinale a alternativa em que todos os itens apresentados correspondam a princípios do Desenvolvimento Sustentável.

- a) Redução da pobreza; Ampliação do nível de consumo em todos os países; reciclagem e reutilização de bens.
- b) Reorientação das relações internacionais, objetivando a redução das desigualdades; uso racional dos recursos naturais; satisfação das necessidades essenciais como emprego, água energia, alimento e saneamento básico.
- c) Uso de fontes renováveis de energia, a exemplo do petróleo; rigorosas políticas antinatalistas; prática de agricultura orgânica.
- d) Reorientação das políticas de produção industrial para o modelo fordista; uso de fontes renováveis de energia, a exemplo da energia eólica e solar; difusão das monoculturas de exportação.
- e) Desenvolvimento econômico dissociado de desenvolvimento social; uso intensivo de hidrocarbonetos como fontes energéticas; reciclagem e reutilização de água.

Questão 43

No início dos anos 1990, o mundo assistiu a derrocada do chamado Bloco Socialista, comandado pela ex-União Soviética, tendo como consequência o fim da Guerra Fria e o surgimento de uma Nova Ordem Mundial, que apresenta como características, **EXCETO**,

- a) o controle do mercado mundial por grandes corporações transnacionais.

- b) aprofundamento da Globalização da economia e consolidação da tendência à formação de blocos econômicos regionais.
- c) processos pacíficos de Fragmentação territorial sem ocorrência de conflitos étnicos, a exemplo da ex-Iugoslávia.
- d) ampliação das desigualdades internacionais.
- e) a existência de uma realidade mais complexa, com múltiplas oposições ou tensões econômicas, étnicas, religiosas, ambientais etc.

Questão 44

Uma das características marcantes do contexto atual, marcado pelo avanço da globalização da economia, é a presença de diversos organismos supranacionais com a finalidade de regular as relações econômicas, políticas, militares, ambientais etc. Nesse sentido, assinale a única alternativa **VERDADEIRA** acerca dessas organizações.

- a) O Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) é o órgão que toma decisões sobre paz e segurança mundiais. É composto por 15 membros, sendo 5 permanentes e 10 rotativos. O notável crescimento econômico do Brasil na última década garantiu ao país uma vaga como membro permanente deste conselho.
- b) O Fundo Monetário Internacional (FMI) tem tido atuação decisiva no atual contexto internacional, principalmente nos países mais pobres, onde tem incentivado a cooperação financeira e adoção de políticas protecionistas para defender seus mercados.
- c) A Organização Mundial do Comércio (OMC) foi criada em 1995, em substituição ao Acordo Geral de Tarifas e Comércio (GATT), criado em 1947. Dentre os principais objetivos da OMC destacam-se a promoção e regulação do comércio entre as nações, além de supervisionar acordos assinados sobre agricultura, indústria, serviços e propriedade intelectual.
- d) A criação, em 1991, do Mercado Comum do Cone Sul (MERCOSUL), tem contribuído para ampliar as trocas comerciais entre os países-membros (Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela), sendo hoje o mais bem sucedido exemplo de mercado regional, atingindo o estágio de União Econômica e Monetária.

- e) A profunda crise ambiental vivenciada atualmente levou a criação do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), em 1998. Tal organização tem poder impositivo acerca das políticas ambientais, o que tem contribuído significativamente para a redução das emissões dos gases causadores do efeito estufa.

Questão 45

O atual cenário do sistema produtivo mundial é caracterizado pela chamada revolução técnico-científica-informacional, em que a capacidade produtiva está diretamente vinculada à introdução de novas tecnologias e informação.

Nesse sentido, alguns setores como a informática, a robótica, as telecomunicações, a engenharia genética e o uso de novos materiais tornam-se cada vez mais importantes no cenário econômico mundial. Nesse sentido, pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que o Brasil

- a) vem ocupando cada vez mais espaço no cenário internacional, estando entre os cinco maiores detentores de patentes tecnológicas, graças aos elevados investimentos públicos em pesquisas científicas.
- b) tem se destacado na produção de novas tecnologias graças a uma política protecionista do governo que tem criado reservas de mercado para as indústrias nacionais, a exemplo do mercado da informática.
- c) tem adquirido grande destaque nas últimas décadas, sobretudo em virtude dos fortes investimentos privados na qualificação de sua mão de obra.
- d) tem apresentado uma posição periférica no cenário técnico-científico internacional em razão da sua condição de exportador de commodities, que ocupam mais de 90% do valor das exportações nacionais.
- e) tem enfrentado dificuldades para concorrer com as grandes potências econômicas do globo, sobretudo em função da baixa qualidade de sua mão de obra, reflexo de um sistema educacional deficiente.

Questão 46

As relações entre os Estados se configuram, sobretudo, a partir da posição hierárquica em que cada um deles está colocado no Sistema Internacional. A posição de comando, portanto, depende das configurações intraestatais e interestatais das forças produtivas, da divisão do trabalho, do poder bélico etc. Os blocos econômicos e de poder figuram assim como importantes elementos para a organização do exercício da soberania estatal, em maior ou menor grau, tomando como base para isso tanto a possibilidade do uso da força (guerras ou preparação para guerras) quanto a atuação direta e indireta nas transações comerciais e nas organizações internacionais (ONU, FMI, Banco Mundial, OMC etc.).

Sobre os blocos *econômicos e/ou de poder* que exercem papel de destaque no cenário contemporâneo do Sistema Internacional pode-se afirmar:

- a) A UNIÃO EUROPEIA é uma área de livre comércio composta por todos os países europeus, cuja concentração de países desenvolvidos denota ao bloco importância política e econômica em nível global.
- b) O *BRICS* configura-se como grupo político de cooperação, composto por um conjunto importante de países de economias “emergentes” formado pelo Brasil, a Rússia, a Índia, a China e a Suécia, exercendo em conjunto papel influente em âmbito mundial.
- c) O MERCOSUL – Mercado Comum do Cone Sul – configura-se como zona de livre comércio e tem em sua composição a Argentina, o Brasil, o Paraguai, o Equador e o Uruguai. Sua importância regional é destacada, embora as assimetrias de mercado existentes no bloco, com concentração de cerca de 70% do PIB no Brasil, sejam causadoras de uma série de atritos internos, dificultando, por exemplo, a criação de uma moeda única para o bloco econômico.
- d) A UNASUL – União das Nações Sul-americanas – é uma organização

internacional composta pelos doze países sul-americanos e tem entre seus propósitos a criação de um mercado comum e a cooperação regional de infraestrutura, esta última intenção representada pela I.I.R.S.A – Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-americana.

- e) O Acordo Norte-Americano de Livre Comércio (NAFTA), criado em 1994, atingiu o estágio de União Econômica e Monetária, consolidando o dólar como moeda única, bem como a livre circulação de pessoas.

Questão 47

A busca por fontes alternativas de energia no Brasil reflete tanto preocupações de cunho ambiental, indicando a busca por modelos que substituam ou tornem-se complementares àqueles baseados no uso de combustíveis fósseis, quanto a busca por suprir um dos gargalos de infraestrutura a ser enfrentado no intuito do planejamento da expansão da indústria nacional em sua posição de país emergente. Diante disso, diversos projetos de geração de energia alternativas do tipo renovável têm sido implantados no território brasileiro, articulados às dinâmicas produtivas e às particularidades regionais, dentre os quais se destacam:

- a) parques de energia eólica no nordeste com destaque para os estados do Rio Grande do Norte e do Ceará; Produção de biocombustíveis, destacadamente etanol e biodiesel; Construção de hidrelétricas com destaque para a Usina Hidrelétrica de Belo Monte.
- b) parques de energia eólica no nordeste com destaque para os estados do Rio Grande do Norte e do Ceará; Construção de termelétricas, baseadas na utilização de gás natural e carvão mineral; Construção de hidrelétricas com destaque para a Usina Hidrelétrica de Belo Monte.
- c) produção de biocombustíveis, destacadamente etanol e biodiesel; Construção de hidrelétricas com destaque para a Usina Hidrelétrica de Belo Monte;

Construção de Usinas nucleares com destaque para a Usina de Angra III.

- d) construção de hidrelétricas com destaque para a Usina Hidrelétrica de Belo Monte; Extração de petróleo com destaque para as recentes descobertas na camada do pré-sal; Construção de termelétricas, baseadas na utilização de gás natural e carvão mineral.
- e) construção de parques de energia eólica no Piauí; Construção de termelétricas em Santa Catarina para aproveitamento do carvão mineral; produção de biocombustíveis, principalmente etanol e biodiesel.

Questão 48

A modernização da agricultura brasileira passa a ser desenvolvida a partir da última metade do século XX baseada na intensificação do uso de tecnologias na produção, na articulação entre indústria, capital financeiro e produção agropecuária com forte presença de multinacionais, destacando-se a produção de grãos, o que converteu o Brasil em ator importante no mercado mundial de *commodities*. Nesse cenário, a produção de soja se destaca no país com um processo de expansão que se dá nas últimas décadas em direção ao Nordeste e à Amazônia, ocupando parte considerável dos cerrados brasileiros. Sobre a expansão da sojicultura no Brasil, é **INCORRETO** afirmar:

- a) a expansão produtiva da soja tem como uma de suas espacialidades de destaque os polos do Sul do Maranhão, Sudoeste do Piauí, Oeste Baiano e parte do estado do Tocantins, juntos apresentando forte crescimento na última década e configurando a região produtora conhecida como BAMAPITO.
- b) a cultura da soja se dá de modo intensivo, com presença marcante sobre as áreas de cerrado, característica possível graças as técnicas de correção de solo e progressos de cunho biotecnológicos. As formas de produção e exploração da terra comumente estão associadas a problemas de ordem ambiental que incluem processos erosivos,

contaminação de corpos hídricos e desmatamento.

- c) a produção de soja destaca-se por sua importância econômica, compondo parte do mercado de *commodities* brasileiro, mas também por sua contribuição social, com produção em minifúndios e na garantia da soberania alimentar, uma vez que passa a ocupar importante espaço na alimentação da população brasileira, fazendo parte de sua dieta básica.
- d) a expansão da soja se deu a partir dos estados da região sul, ocupando extensas áreas do Centro-Oeste e avançando em direção à chamada fronteira agrícola. Tal origem vinculou a inserção da sojicultura nas demais regiões brasileiras à presença de sulistas, genericamente chamados de *gaúchos* (embora nem sempre sejam oriundos apenas do Rio Grande do Sul), o que tem inserido nos lugares onde a produção do grão se instala uma série de alterações em costumes e práticas culturais, como a inserção do hábito de se tomar o chimarrão, mesmo em cidades do nordeste brasileiro.
- e) a soja produzida no Brasil é destinada principalmente à exportação e utilizada essencialmente na fabricação de rações animais, além de outros produtos derivados do grão, do farelo e do óleo.

Questão 49

Leia atentamente o texto a seguir:

“Vivemos num mundo confuso e confusamente percebido. Haveria nisto um paradoxo pedindo uma explicação? De um lado, é abusivamente mencionado o extraordinário progresso das ciências e das técnicas, das quais um dos frutos são os novos materiais artificiais que autorizam a precisão e a intencionalidade. De outro lado, há, também, referência obrigatória à aceleração contemporânea e todas as vertigens que cria, a começar pela própria velocidade. Todos esses, porém, são dados de um mundo físico fabricado pelo homem, cuja utilização, aliás, permite que o mundo se torne esse mundo confuso e confusamente percebido. Explicações

mecanicistas são, todavia, insuficientes. É a maneira como, sobre essa base material, se produz a história humana que é a verdadeira responsável pela criação da torre de babel em que vive a nossa era globalizada”.

Milton Santos. *Por uma outra Globalização* (2001, p. 09).

Sobre a Globalização é **CORRETO** afirmar que

- a) a globalização pode ser entendida como o período da história marcado pelo fim das fronteiras entre os Estados nacionais e o comando político do capital financeiro.
- b) o avanço das técnicas, difundido desde a esfera da produção – técnicas e tecnologias associadas à produção industrial, agropecuária etc. – até a esfera do consumo – com grande número de inovações tecnológicas postas como mercadorias, desde telefones celulares, computadores, tablets, etc. – difundiram-se em todos os lugares do mundo, acessível a todas as pessoas, tornando o mundo uma verdadeira *aldeia global*.
- c) as técnicas de produção de alimentos e as possibilidades de transporte, cada vez mais velozes, possibilitaram técnica e politicamente os caminhos para o fim do problema da fome no mundo.
- d) a globalização é o ápice do processo de internacionalização do mundo capitalista, marcado pelos avanços da ciência e das técnicas, caracterizado, entre outras coisas, pela emergência de um mercado dito global.
- e) os progressos alcançados no período da globalização estão distribuídos de modo equitativo pelo mundo, tendo havido profundas reduções nas desigualdades sociais existentes no interior de todas as nações do planeta.

Questão 50

Leia atentamente os textos a seguir:

“As práticas imperialistas, do ponto de vista da lógica capitalista, referem-se tipicamente a exploração das condições geográficas desiguais sob as quais ocorre a acumulação do capital, aproveitando-se igualmente do que chamo de as ‘assimetrias’ inevitavelmente advindas das relações espaciais de troca. Estas últimas se expressam em trocas não leais e desiguais, em forças monopolistas espacialmente articuladas, em práticas extorsivas vinculadas com fluxos de capital restritos e na extração de rendas monopolistas.”

David Harvey. **O novo imperialismo** (2004, p. 35).

“O aparecimento de dois novos elementos reestruturadores do capitalismo na passagem do século XX para o XXI torna ainda mais complexo o entendimento acerca do seu funcionamento. Em primeiro lugar, o movimento de reestruturação do capital global decorre do colapso na liderança dos dois blocos de países que até pouco tempo atrás organizavam o mundo, a partir do final da Segunda Grande Guerra, quando os Estados Unidos assumiram, de fato, a posição de centro hegemônico capitalista. [...] E, em segundo lugar, destaca-se o intenso processo de hipermonopolização do capital, expresso pelo poder inequívoco de não mais de 500 grandes corporações transnacionais a dominar qualquer setor de atividade econômica e responder por cerca da metade do PIB global”.

Marcio Pochmann. Publicado em **Revista Carta Capital**, 11/01/2011.

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/politica/mudancas-no-capitalismo-global>

Considerando os textos acima, julgue (V Verdadeiro e F Falso) os itens a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

I. No contexto atual das relações interimperialistas, as multinacionais organizam sua expansão baseadas, entre

outras coisas, na exploração das desigualdades ou assimetrias existentes entre os países, na oferta de recursos e nas configurações do mercado de trabalho. Nesse sentido, sua expansão para os países periféricos tem garantido os processos de acumulação de capital, seja via exportação de infraestruturas, expansão de mercados ou mesmo intensificação da exploração do trabalho.

- II. As potências mundiais, na condução das disputas contemporâneas, têm se utilizado dos acordos e sanções econômicas, medidas financeiras protecionistas e da formação de blocos econômicos, deixando de ter importância o poder bélico das forças militares na arquitetura das relações de poder no Sistema Internacional.
- III. A alteração de uma ordem mundial *bipolar* para um mundo chamado *multipolar* recompôs o quadro de relações das potências mundiais, eliminando com isso as assimetrias econômicas existentes entre os países asiáticos, africanos e latino-americanos.
- IV. Como consequências das atuais configurações do capitalismo global, parte da manutenção das dinâmicas de acumulação, pode-se incluir a destruição dos recursos ambientais globais (terra, ar, água), a transformação em mercadoria de formas culturais, históricas e da criatividade intelectual, além da privatização de uma série de bens e direitos até agora públicos em muitos países (como as universidades e o acesso à saúde).

- a) V, F, V, F.
b) V, F, F, V.
c) F, V, F, F.
d) F, F, V, V.
e) F, V, F, V.

Questão 51

Dentre as alternativas sobre o Estatuto do Desarmamento (Lei nº 10.826), marque a alternativa **CORRETA**.

- a) É obrigatório o registro de arma de fogo no departamento de Polícia Federal e no Ministério do Exército.
- b) Somente é possível adquirir arma de fogo no Brasil os integrantes das forças armadas e das guardas municipais.
- c) Perde a autorização de porte de arma de fogo, o portador dela, que for detido sob efeito de substâncias químicas ou alucinógenas.
- d) Não há qualquer ilicitude possuir arma de fogo sem registro, desde que seja na sua residência.
- e) A empresa, no Brasil, que comercializa arma de fogo não poderá comunicar a venda daquele produto as autoridades competentes, pois é fato sigiloso.

Questão 52

Constitui abuso de autoridade, **EXCETO**,

- a) atentado à inviolabilidade do domicílio e à liberdade de locomoção.
- b) atentado ao sigilo da correspondência e à liberdade de consciência e de crença.
- c) atentado ao livre culto religioso e ao direito de reunião.
- d) atentado a fuga de preso e transgressão irregular de natureza grave.
- e) atentado aos direitos e garantias legais assegurados ao exercício do voto e ao direito de reunião.

Questão 53

A veiculação do ato praticado pela administração pública no Diário Oficial do Estado, com o objetivo de divulgar fatos e ações ocorridos ou praticados no âmbito da Administração Pública, atende o seguinte princípio da administração pública:

- a) eficiência.
- b) moralidade.
- c) supremacia do interesse público.
- d) publicidade.
- e) impessoalidade.

Questão 54

A faculdade de que dispõe a administração pública de aplicar sanções relativas a infrações funcionais de seus servidores é característica do

- a) poder jurisdicional.
- b) poder hierárquico.
- c) poder disciplinar.
- d) poder regulamentar.
- e) poder gerencial.

Questão 55

Leonel pediu a Riedel que guardasse, em seu apartamento, um livro muito raro. Após três meses, Leonel apodera-se do referido livro, sem devolvê-lo a Riedel quando foi solicitado, este crime configura-se:

- a) apropriação indébita.
- b) furto.
- c) estelionato.
- d) roubo.
- e) peculato.

Questão 56

Pode-se afirmar que a situação abaixo, exclui a culpabilidade:

- a) o consentimento do ofendido em todos os crimes.
- b) Ana deixou de dar leite ao seu bebê, recém-nascido.
- c) para não ser morto José atirou em Antônio.
- d) paixão e emoção.
- e) coação moral irresistível.

Questão 57

Sabendo que o inquérito policial é uma peça de cunho administrativo, que tem por finalidade fornecer ao titular da ação penal os elementos necessários para propositura da ação penal, marque entre as alternativas abaixo a única resposta que **NÃO é verdadeira** quanto a forma de iniciação do inquérito nos crimes de ação pública.

- a) Requisição do Ministério Público.
- b) Mediante requerimento do ofendido ou quem tiver qualidade para apresentá-lo.
- c) Mediante requerimento do cônjuge do ofendido.
- d) Pela própria autoridade policial, de ofício.
- e) Mediante auto de prisão em flagrante.

Questão 58

Quanto a prova no Processo Penal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente pode ser produzida pelas partes.
- b) Os fatos notórios independem de prova.
- c) As circunstâncias objetivas e subjetivas independem de prova.
- d) O sistema de apreciação adotado pelo Código de Processo Penal é o da certeza moral do legislador.
- e) Somente pode ser produzida mediante requerimento da autoridade judiciária.

Questão 59

Marcos nasceu no Canadá, quando sua mãe, brasileira, foi fazer doutorado em Ciências Sociais. O pai de Marcos é italiano. Quanto a nacionalidade de Marcos, pode-se afirmar que Marcos:

- a) adquirirá a nacionalidade brasileira quando vier residir no Brasil antes de completar 18 anos.
- b) jamais adquirirá a nacionalidade brasileira.
- c) adquirirá a nacionalidade brasileira se vier morar no Brasil e solicitá-la.
- d) somente poderia adquirir a nacionalidade brasileira se sua mãe estivesse a serviço do Brasil, na época do seu nascimento.
- e) poderá ser brasileiro naturalizado, jamais nato.

Questão 60

É **CORRETO** afirmar que

- a) o prazo de validade do concurso público será de até 3 anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- b) a acumulação remuneratória de qualquer cargo público, **EXCETO** quando houver compatibilidade de horários, é vedada.
- c) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo podem ser superiores aos pagos pelo Executivo, em virtude da importância dos cargos.
- d) é vedada a acumulação remuneratória de cargos públicos, salvo quando houver compatibilidade de horários, no caso de um cargo de professor e outro de técnico ou científico.

- e) é obrigatória a equiparação remuneratória dos cargos públicos do Poder Legislativo, Judiciário e Executivo em razão da harmonia e dependência entre os poderes.