



# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAÍBA

Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania



Universidade  
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA – TIPO 06

CARGO: **FACILITADOR DE OFICINAS DE CONVÍVIO POR MEIO DO ESPORTE E LAZER**

DATA: 06/03/2016 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário do Piauí)

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
  - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

**OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h e 30minutos** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

### Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

### RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SEDESC - PARNAÍBA - PI  
 NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE  
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>						

<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>						

# LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO QUE SEGUE PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

EU

## Quem é esse cara?

A ciência desvendou de átomos a buracos negros, mas o maior mistério de todos continua onde sempre esteve: na sua cabeça. Afinal, o que é a consciência?

Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”? Então, imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, com a sua cara, seu cérebro, suas memórias. Tudo. Será que a sua consciência vai parar lá também? Ou sua cópia ganha outro “eu”? Se você não conseguiu responder, fique tranquilo: nada é mais misterioso que esse cidadão aí dentro. Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência. Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras. Uns acham que ela nem existe. Outros, que está em todo lugar. Muitas perguntas continuam sem resposta (...). Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério. (...).

(Revista SUPERINTERESSANTE, Editora Abril, Edição 354, nov/2015 – p. 17 – Por Rodrigo Rezende e Alexandre Versignassi)

- 01.** O subtítulo do texto apresenta a seguinte pergunta: *o que é consciência?* Sobre essa indagação é **CORRETO** afirmar que
- a) os esclarecimentos a seu respeito são satisfatórios.
  - b) as discussões e reflexões, no contexto de muitas teorias, são insatisfatórias.
  - c) ainda não foi dada a devida importância à questão.
  - d) definitivamente, o *eu* é alguém que não existe, segundo as ideias do texto.
  - e) há unanimidade por parte dos cientistas quanto ao conceito do que vem a ser consciência.
- 02.** O texto nos remete a uma ideia de leveza pelo estilo e pelo proximidade sugerida entre autor e interlocutores. Uma das frases que podem sugerir essa forma de relacionamento é:
- a) *Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.*
  - b) *Muitas perguntas continuam sem resposta (...).*
  - c) *Uns acham que ela nem existe.*
  - d) *Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.*
  - e) *Se você não conseguiu responder, fique tranquilo: nada é mais misterioso que esse cidadão aí dentro.*

03. Observam-se, no texto, algumas expressões/palavras que são mais comuns na linguagem oralizada do que na escrita. Essa afirmação só **NÃO** se aplica à palavra destacada em
- a) *Quem é esse cara?*
  - b) *Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”?*
  - c) *Afinal, o que é a consciência?*
  - d) *Então, imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você,...*
  - e) *Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.*
04. Marque a opção em que os segmentos destacados registram a linguagem utilizada em seu sentido figurado.
- a) *Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.*
  - b) *... imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ...*
  - c) *Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.*
  - d) *Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.*
  - e) *Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.*

Análise o trecho:

*Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência. Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.*

05. Das opções abaixo, aquela na qual a palavra em destaque **NÃO** retoma aquela palavra marcada no trecho transcrito é
- a) *Muitas delas.*
  - b) *mas (teorias) batem.*
  - c) *batem de cabeça.*
  - d) *umas.*
  - e) *com as outras.*
06. Assinale a opção na qual a palavra em destaque difere, quanto a sua função morfológica das demais opções destacadas.
- a) *Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça ...*
  - b) *... uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ...*
  - c) *Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar ...*
  - d) *Uns acham que ela nem existe.*
  - e) *... não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.*

07. Se no trecho, ... **imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você,** ... em vez de **imagine que,** utilizarmos **imagine se,** a reescrita adequada, conforme a norma gramatical, será
- a) ... *imagine se um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você,* ...
  - b) ... *imagine se um dia existir uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você,* ...
  - c) ... *imagine se um dia existisse uma máquina que faça cópias perfeitas de você,* ...
  - d) ... *imagine se um dia existe uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você,* ...
  - e) ... *imagine se um dia existisse uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você,* ...
08. No texto utilizado como referência para responder a esta prova aparecem quatro frases interrogativas, marcadas graficamente por um ponto de interrogação. Sobre as interrogações feitas, é **CORRETO** afirmar que
- a) o autor está exigindo do leitor uma resposta pronta e objetiva sobre seus questionamentos.
  - b) essas questões lançadas não parecem exigir uma resposta objetiva, mas produzir uma reflexão sobre o tema em discussão.
  - c) o autor do texto parece estar testando os conhecimentos do leitor.
  - d) as perguntas feitas pelo autor parecem descabidas e sem fundamento algum.
  - e) não seria necessário o uso do ponto de interrogação por tratar-se de interrogações indiretas.
09. Em apenas uma das opções abaixo, a relação estabelecida entre os termos marcados nos contextos oracionais diferencia-se dos demais. Assinale-o.
- a) ... *que sempre **morou na sua cabeça**...*
  - b) ... *que **faça cópias** perfeitas de você,* ...
  - c) *Ou sua cópia **ganha outro “eu”**?*
  - d) ... *teorias que **tentam explicar o que é consciência**.*
  - e) *Mas **não faltam argumentos** que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.*
10. Nos contextos frasais: *Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”?* e *Ou sua cópia ganha outro “eu”?*, verificam-se duas ocorrências da palavra **eu** entre aspas. Essas aspas são utilizadas, para
- a) marcar uma citação enunciada.
  - b) enunciar uma palavra pouco comum na linguagem corriqueira.
  - c) mostrar que a palavra marcada tem significado contrário àquele do seu sentido convencional.
  - d) destacar e realçar a palavra marcada e acentuar o seu valor significativo.
  - e) fazer a distinção entre essas palavras e o resto do contexto.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11. O Monte Everest** é uma montanha onde se encontra o ponto mais alto do mundo, com **8.848** metros de altura em relação ao nível do mar. Porém, ele não é a maior montanha do planeta quando tomada a distância do seu topo em relação ao centro da Terra, título que pertence ao Monte Chimborazo, localizado no Equador. O Everest encontra-se na Cordilheira do Himalaia, uma cadeia de montanhas localizada na fronteira da China com o Nepal e que se estende por Índia, Butão e Paquistão.

Fonte: <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/monte-everest.htm>. Acesso em 17/01/2016.

O **Pão de Açúcar** é um morro que fica na cidade do Rio de Janeiro e tem mais ou menos **396** metros de altura. Quantas vezes, aproximadamente, a altura do Monte Everest corresponde à altura do Pão de Açúcar?

- a) 23.
- b) 22.
- c) 21.
- d) 20.
- e) 19.

**12.** Um aumento de **120** reais representa quantos por cento do preço de uma mercadoria que custa **480** reais?

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 28%.
- e) 30%.

**13.** Uma urna contém **15** bolas verdes numeradas de **1** a **15** e **10** bolas azuis numeradas de **1** a **10**. Uma bola é extraída ao acaso dessa urna e, em seguida, sem reposição da primeira, extrai-se uma segunda bola. Quantos são os pares de bolas extraídos em que a segunda bola é azul?

- a) 240.
- b) 210.
- c) 180.
- d) 150.
- e) 90.

14. Denominamos eventos equiprováveis aqueles que têm a mesma probabilidade de ocorrer. Quando os eventos são equiprováveis, a probabilidade de um evento, numa certa experiência, é calculada como a razão do número de casos favoráveis e o número de casos possíveis. Qual a probabilidade de se obter uma soma seis no lançamento de dois dados honestos?

a)  $\frac{1}{6}$ .

b)  $\frac{1}{12}$ .

c)  $\frac{1}{3}$ .

d)  $\frac{5}{36}$ .

e)  $\frac{7}{36}$ .

15. Considere as seguintes premissas:

- I) Nenhum político é competente.
- II) Alguns vendedores são competentes.

Pode-se concluir **CORRETAMENTE** que

- a) alguns políticos são competentes.
- b) alguns vendedores são políticos.
- c) nenhum político é vendedor.
- d) nenhum vendedor é competente.
- e) alguns vendedores não são competentes.

## LEGISLAÇÃO SOCIAL

- 16.** Assinale a única alternativa **INCORRETA** a respeito dos Direitos Fundamentais da Criança e Adolescente conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- a) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
  - b) A gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, obedecendo-se aos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema.
  - c) A parturiente será atendida exclusivamente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.
  - d) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
  - e) Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- 17.** Considerando o Estatuto do Idoso, Lei 10.741 de 01 de outubro de 2003, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde a quaisquer dos seguintes órgãos, **EXCETO**,
- a) Autoridade policial.
  - b) Ministério Público.
  - c) Conselho Municipal do Idoso.
  - d) Conselho Estadual do Idoso.
  - e) Conselho Nacional de Secretários de Saúde.
- 18.** Com base na Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, que dispõe sobre mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher; considere as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.
- a) Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
  - b) A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
  - c) Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
  - d) Não é considerada forma de violência qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho e documentos pessoais.
  - e) É considerada violência moral qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.



**19.** Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: competitiva - processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, no qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade e adaptação razoável no ambiente de trabalho.
- b) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: seletiva - processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, no qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade e adaptação razoável no ambiente de trabalho.
- c) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: competitiva - emprego apoiado, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, realizado por meio de processo de contratação regular que depende da adoção de tecnologia assistiva.
- d) É dispensável a obtenção do consentimento livre e esclarecido da pessoa com deficiência para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e/ou pesquisa científica.
- e) É permitido ao contribuinte do Imposto de Renda Pessoa Física, responsável por pessoas com deficiência, incluí-los como dependentes, para fins de dedução até o limite de 21 anos.

**20.** A Instituição de Longa Permanência para Idosos é responsável pela atenção ao idoso. Conforme o regulamento técnico Resolução - RDC nº 283, de 26 de setembro de 2005, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A instituição deve propiciar o exercício dos direitos humanos (civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e individuais) de seus residentes.
- b) A instituição deve observar os direitos e garantias dos idosos, inclusive, o respeito aos diferentes credos, restringindo a liberdade de locomoção para evitar danos à saúde.
- c) A instituição deve preservar a identidade e a privacidade do idoso, assegurando um ambiente de respeito e dignidade.
- d) A instituição deve promover a convivência mista entre os residentes de diversos graus de dependência.
- e) A instituição deve promover integração dos idosos, nas atividades desenvolvidas pela comunidade local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21.** Considerando que o conceito de Cidadania, envolve a garantia dos direitos civis, políticos e sociais, assinale a alternativa que indica um direito civil
- a) Assistência Social.
  - b) Opção por uma religião.
  - c) Cultura.
  - d) Saúde.
  - e) Representar outros cidadãos.
- 22.** Com relação à história, a democracia nasceu na Grécia Antiga, onde os cidadãos discutiam os assuntos públicos em uma praça, e as decisões eram tomadas por cada um cidadão de corpo presente. Este modelo ficou conhecido como:
- a) Democracia Participativa.
  - b) Democracia Representativa.
  - c) Democracia Pública.
  - d) Democracia Direta.
  - e) Democracia Grega.
- 23.** “A Criança e o Adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento”, tal prerrogativa está determinada:
- a) No regulamento do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente.
  - b) Na Constituição Federal de 1988.
  - c) No Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.
  - d) No Regulamento do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente.
  - e) No Regulamento do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- 24.** No contexto organizacional, a Criatividade é fundamental para se obter, inovação. Segundo Rosária de Sousa (1999) o desenvolvimento da criatividade, depende:
- a) Do incentivo dado ao uso da imaginação; da interrogação constantes e de estar aberto e receptivo a novidades.
  - b) Do incentivo dado ao uso da imaginação; da interrogação constante e da apatia.
  - c) Do incentivo dado ao uso da imaginação, da curiosidade e da postura interpretativa.
  - d) Da interrogação constante, da postura critica e de estar aberto e receptivo a novidades.
  - e) Do incentivo dado ao uso da imaginação; da postura critica e da postura contemplativa.

- 25.** A garantia da articulação das unidades da rede socioassistencial do território de abrangência do CRAS, tanto as entidades de assistência social privadas, sem fins lucrativos, quanto as públicas é atribuída:
- a) Do Presidente do Conselho Municipal de Assistência Social.
  - b) Do Coordenador de Programas e Projetos do CRAS.
  - c) Do Presidente do Conselho Nacional de Assistência Social.
  - d) Do Gestor Municipal ou quem ele designar.
  - e) Do Presidente do Conselho Estadual de Assistência Social.
- 26.** A Assistência Social, no modelo brasileiro de proteção social não contributivo, deve manter, além da proteção social:
- a) Fiscalização dos Direitos Sociais.
  - b) Vigilância Social e a Defesa de Direitos Socioassistenciais.
  - c) Vigilância Social e Controle Social.
  - d) A Defesa dos Direitos Sociais.
  - e) A Vigilância Social.
- 27.** No território do CRAS, a sensibilização da população do território para participação em ações, serviços e projetos ofertados pelo CRAS e demais unidades de rede socioassistencial do seu território chama-se:
- a) Busca Necessária.
  - b) Busca Adequada.
  - c) Busca Regulamentada.
  - d) Busca Dirigida.
  - e) Busca Ativa.
- 28.** A articulação da rede socioassistencial de proteção social básica referenciada ao CRAS é uma das ações:
- a) Da equipe interdisciplinar da proteção social básica.
  - b) Da Secretaria Municipal de Assistência Social.
  - c) De gestão territorial da proteção social básica.
  - d) Do Conselho Municipal de Assistência Social em parceria com o CRAS.
  - e) Do Conselho Estadual de Assistência Social.
- 29.** De acordo com Humberto Dantas (2007) na Democracia Participativa, cabe aos Estados viabilizarem o estreitamento entre o poder e a Sociedade, através de mecanismos tradicionais, legais e alternativos. Assinale a alternativa que indica um mecanismo alternativo.
- a) Plebiscito.
  - b) Referendo.
  - c) Governo eletrônico.
  - d) Conselhos Gestores de Políticas Públicas.
  - e) Lei de Iniciativa Popular.

30. O processo de Planejamento cujo procedimento metodológico destaca como ponto fundamental recolher o que as pessoas sentem, desejam e pensam, construindo-se um plano, com o saber, o querer e o fazer de todos, caracteriza:

- a) O Planejamento Circunstancial.
- b) O Planejamento Tecnocrático.
- c) O Planejamento Social.
- d) O Planejamento Participativo.
- e) O Planejamento Estratégico.

31. Para Albigenor e Rose Militão (2000), são requisitos básicos ao desempenho do facilitador:

- a) Saber ouvir e interpretar. Ter habilidade para sintetizar.
- b) Estar sensível aos movimentos do grupo. Ser dominador.
- c) Estar aberto. Compartilhar o comando, subestimando o potencial do grupo.
- d) Aplicar a técnica pela técnica. Procurar não se comprometer.
- e) Ser sensível às reações do grupo. Criar obstáculos.

32. O facilitador de oficinas de esporte e lazer atuando na Política de Assistência Social deverá estar atento às suas responsabilidades, entre as quais está o encargo pela realização da recreação dos usuários do(s) serviço(s). Assim o planejamento das atividades para as ações recreativas é muito importante para o alcance dos melhores resultados nas atividades recreativas/lazer. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às necessidades a serem levadas em consideração.

- a) O local deve fazer parte do planejamento, já que, algumas atividades recreativas requerem mais espaço do que outras, assim o facilitador deverá conhecer, no dia da atividade, o local do desenvolvimento da ação.
- b) Definição do horário em que a recreação irá ocorrer. A duração das atividades recreativas vai depender da sua intenção e do tipo de evento. Outro elemento essencial para a organização das atividades recreativas é o horário de chegada e o de saída da equipe destinada a cuidar da recreação no evento. Em função disso, é indispensável programar o funcionamento das atividades conforme o tempo em que os profissionais da equipe estarão no local, separando um tempo para que eles possam arrumar tudo antes e depois das atividades, sem pressa.
- c) A recreação precisa de equipamentos permanentes e não de consumo. Ao término da atividade é importante avaliação de todos envolvidos no processo, inclusive dos profissionais de nível superior do (s) serviço(s) Assistentes Sociais e Psicólogos.
- d) A fase do desenvolvimento da atividade é muito importante. Muita atenção nesse momento, principalmente, quando parte do planejado der errado e uma improvisação deve ser feita.
- e) A recreação não precisa de equipamentos permanentes, nem de consumo, a capacidade criativa do Facilitador é essencial.

**33.** Segundo o Estatuto da Juventude , o jovem tem direito à cultura, incluindo a livre criação, o acesso aos bens e serviços culturais e a participação nas decisões de política cultural, à identidade e diversidade cultural e à memória social. Na consecução dos direitos culturais da juventude, compete ao poder público:

- a) promover a inclusão digital dos jovens, por meio do acesso às novas tecnologias de celulares.
- b) propiciar ao jovem o acesso aos locais e eventos culturais, em âmbito nacional.
- c) incentivar os movimentos de jovens a desenvolver atividades artístico-culturais e ações voltadas à preservação do patrimônio histórico local.
- d) valorizar a capacidade criativa do jovem, mediante o desenvolvimento de programas e projetos culturais que fortaleçam sua identidade única e singular.
- e) promover programas educativos e culturais voltados para a problemática do jovem nas emissoras de rádio e televisão e nos demais meios de comunicação de massa.

**34.** Segundo o Estatuto da Juventude, o jovem tem direito à prática desportiva destinada a seu pleno desenvolvimento, com prioridade para o desporto de participação. A política pública de desporto e lazer destinada ao jovem deverá considerar:

- a) a adoção de lei de incentivo fiscal minoritário para o esporte, com critérios que priorizem a juventude e promovam a equidade.
- b) a oferta de equipamentos comunitários em locais de maior vulnerabilidade que permitam a prática desportiva, cultural e de lazer.
- c) a realização de diagnóstico e estudos estatísticos oficiais acerca da educação física e dos desportos e dos equipamentos de lazer no Brasil.
- d) a valorização do desporto e do paradesporto nos espaços de lazer da comunidade vulnerabilizada.
- e) a valorização do desporto e do paradesporto nos espaços de lazer da comunidade em situação de risco.

**35.** As discussões sobre interações sociais entre adulto/criança e/ou adolescente, criança/criança, criança/adolescente, adolescente/adolescente revelam que a comunicação verbal é a principal arma do homem para exprimir seus estados mentais. Assim se pode dizer que:

A comunicação é um dos meios que o homem possui para representar, organizar e transmitir de forma específica seu pensamento, pois toda linguagem carrega dentro de si uma visão de mundo, que pode ser também influenciada pela atuação de outros, como de um Orientador/Educador/Facilitador. Assim, a língua é um instrumento de interação social e não só um emaranhado de regras, que devem ser decoradas e seguidas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As duas afirmativas são falsas.
- b) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

- 36.** Cória-Sabini (2004) descreve que o desenvolvimento humano deve ser entendido como uma globalidade, mas, para efeito de estudos, tem sido abordado a partir de quatro aspectos básicos, Aspecto físico-motor, Aspecto intelectual, Aspecto afetivo-emocional e o Aspecto social. Sobre o Aspecto Social:
- a) Refere-se ao crescimento orgânico, à maturação neurofisiológica, à capacidade de manipulação de objetos e de exercício do próprio corpo.
  - b) Refere-se a capacidade de pensamento, raciocínio.
  - c) Refere-se ao modo do indivíduo integrar as suas experiências.
  - d) Refere-se ao sentir, a sexualidade, ao medo e a alegria
  - e) Refere-se a maneira como o indivíduo reage diante das situações que envolvem outras pessoas.
- 37.** O jogo vem sendo considerado instrumento educativo potencialmente capaz de contribuir tanto para o desenvolvimento da educação como para a construção do conhecimento. Assim os jogos como processo educativo e inclusivo devem:
- a) Ser instrumentos que valorizem as experiências e os saberes dos participantes e incentivem a expressão individual, resgatando o diálogo entre educadores e participantes.
  - b) Garantir clima descontraído e o direcionamento para que todos falem, garantindo a liberdade para expressar as opiniões sobre os assuntos abordados.
  - c) Promover diálogo e o debate de temas atuais, principalmente aqueles temas não discutidos na família.
  - d) Ter regras claras e diretas, que devem ser enfatizada no início do jogo, sob pena de na primeira quebra do contrato o participante ter que se retirar do jogo.
  - e) Ser realizado em qualquer ambiente, bastando somente o moderador estar atento aos fatores que impeçam a discussão aberta.
- 38.** Os jogos educativos podem ser utilizados como instrumentos de apoio contribuindo para a aprendizagem, sendo uma ferramenta de ensino transformando numa disputa divertida para o caminho do aprender. Assim pode-se afirmar:
- a) Os jogos estão voltados para o divertimento e como passa-tempo.
  - b) Os jogos são um apoio para serem utilizados em sala de aula, fazendo com que o aluno se interesse pelos conteúdos didáticos.
  - c) Os jogos favorecem aos aspectos de socialização, atenção e concentração, trazendo grande benefício para o desenvolvimento e a aprendizagem.
  - d) Os jogos servem como ferramenta pedagógica, fazendo com que os alunos se sintam atraídos e focados nos conteúdos repassados pela professora.
  - e) Os jogos servem como divertimento e brincadeiras para gastar energia e que funcionam dentro de um contexto social com um sistema de regras.

**39.** Para Albigenor e Rose Militão (2000), são fases de um jogo:

- a) Instruções; Distribuição dos participantes; Demonstração (quando for o caso); o Momento do Jogo; Pausa ou Final do jogo; Sentimentos e Emoções; Discussão, Esclarecimentos e Opiniões; e Fechamento.
- b) Distribuição dos Participantes; Instruções; o Momento do Jogo; Pausa ou Final do Jogo; Sentimentos e Emoções; Discussão, Esclarecimentos e Opiniões; e Fechamento.
- c) Instruções; Distribuição dos Participantes; o Momento do Jogo; Pausa ou Final do Jogo; Discussão, Esclarecimentos e Opiniões; e Fechamento.
- d) Distribuição dos Participantes; Instruções; Demonstração (quando for o caso); o Momento do Jogo; Pausa ou Final do jogo; Sentimentos e Emoções; Discussão, Esclarecimentos e Opiniões; e Fechamento.
- e) Instruções; Demonstração (necessário); o Momento do Jogo; Pausa ou Final do Jogo; Sentimentos e Emoções; Discussão, Esclarecimentos e Opiniões; e Fechamento.

**40.** Enquanto ser social, o sujeito age e pensa de acordo com um referencial cultural no qual encontra-se imerso. Na sociedade capitalista, os valores estéticos e éticos tendem a ser expressos:

- a) livremente dado o caráter liberal.
- b) em grandes concertos e show de humor.
- c) apenas pelos dominadores ou seja, detentores do capital.
- d) enquanto um reflexo do coletivo, que pode está expressos na luta política.
- e) como valores de consumo e posse.