



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAÍBA

Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA – TIPO 07

CARGO: **INTÉRPRETE DE LIBRAS**

DATA: 06/03/2016 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasureadas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h e 30minutos** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SEDESC - PARNAÍBA - PI
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

LEIA O TEXTO QUE SEGUE PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

EU

Quem é esse cara?

A ciência desvendou de átomos a buracos negros, mas o maior mistério de todos continua onde sempre esteve: na sua cabeça. Afinal, o que é a consciência?

Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”? Então, imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, com a sua cara, seu cérebro, suas memórias. Tudo. Será que a sua consciência vai parar lá também? Ou sua cópia ganha outro “eu”? Se você não conseguiu responder, fique tranquilo: nada é mais misterioso que esse cidadão aí dentro. Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência. Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras. Uns acham que ela nem existe. Outros, que está em todo lugar. Muitas perguntas continuam sem resposta (...). Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério. (...).

(Revista SUPERINTERESSANTE, Editora Abril, Edição 354, nov/2015 – p. 17 – Por Rodrigo Rezende e Alexandre Versignassi)

01. O subtítulo do texto apresenta a seguinte pergunta: *o que é consciência?* Sobre essa indagação é **CORRETO** afirmar que
- a) os esclarecimentos a seu respeito são satisfatórios.
 - b) as discussões e reflexões, no contexto de muitas teorias, são insatisfatórias.
 - c) ainda não foi dada a devida importância à questão.
 - d) definitivamente, o *eu* é alguém que não existe, segundo as ideias do texto.
 - e) há unanimidade por parte dos cientistas quanto ao conceito do que vem a ser consciência.
02. O texto nos remete a uma ideia de leveza pelo estilo e pelo proximidade sugerida entre autor e interlocutores. Uma das frases que podem sugerir essa forma de relacionamento é:
- a) *Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.*
 - b) *Muitas perguntas continuam sem resposta (...).*
 - c) *Uns acham que ela nem existe.*
 - d) *Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.*
 - e) *Se você não conseguiu responder, fique tranquilo: nada é mais misterioso que esse cidadão aí dentro.*

03. Observam-se, no texto, algumas expressões/palavras que são mais comuns na linguagem oralizada do que na escrita. Essa afirmação só **NÃO** se aplica à palavra destacada em
- Quem é esse cara?
 - Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”?
 - Afinal, o que é a consciência?
 - Então, imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você,...
 - Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.

04. Marque a opção em que os segmentos destacados registram a linguagem utilizada em seu sentido figurado.

- Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.
- ... imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ...
- Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.
- Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.
- Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.

Analise o trecho:

Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência. Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.

05. Das opções abaixo, aquela na qual a palavra em destaque **NÃO** retoma aquela palavra marcada no trecho transcrito é

- Muitas delas.
- mas (teorias) batem.
- batem de cabeça.
- umas.
- com as outras.

06. Assinale a opção na qual a palavra em destaque difere, quanto a sua função morfológica das demais opções destacadas.

- Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça ...
- ... uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ...
- Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar ...
- Uns acham que ela nem existe.
- ... não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.

07. Se no trecho, ... imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ... em vez de imagine que, utilizarmos imagine se, a reescrita adequada, conforme a norma gramatical, será

- a) ... *imagine se um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você*, ...
- b) ... *imagine se um dia existir uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você*, ...
- c) ... *imagine se um dia existisse uma máquina que faça cópias perfeitas de você*, ...
- d) ... *imagine se um dia existe uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você*, ...
- e) ... *imagine se um dia existisse uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você*, ...

08. No texto utilizado como referência para responder a esta prova aparecem quatro frases interrogativas, marcadas graficamente por um ponto de interrogação. Sobre as interrogações feitas, é **CORRETO** afirmar que

- a) o autor está exigindo do leitor uma resposta pronta e objetiva sobre seus questionamentos.
- b) essas questões lançadas não parecem exigir uma resposta objetiva, mas produzir uma reflexão sobre o tema em discussão.
- c) o autor do texto parece estar testando os conhecimentos do leitor.
- d) as perguntas feitas pelo autor parecem descabidas e sem fundamento algum.
- e) não seria necessário o uso do ponto de interrogação por tratar-se de interrogações indiretas.

09. Em apenas uma das opções abaixo, a relação estabelecida entre os termos marcados nos contextos oracionais diferencia-se dos demais. Assinale-o.

- a) ... *que sempre morou na sua cabeça*...
- b) ... *que faça cópias perfeitas de você*, ...
- c) *Ou sua cópia ganha outro “eu”?*
- d) ... *teorias que tentam explicar o que é consciência*.
- e) Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.

10. Nos contextos frasais: *Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”?* e *Ou sua cópia ganha outro “eu”?*, verificam-se duas ocorrências da palavra **eu** entre aspas. Essas aspas são utilizadas, para

- a) marcar uma citação enunciada.
- b) enunciar uma palavra pouco comum na linguagem corriqueira.
- c) mostrar que a palavra marcada tem significado contrário àquele do seu sentido convencional.
- d) destacar e realçar a palavra marcada e acentuar o seu valor significativo.
- e) fazer a distinção entre essas palavras e o resto do contexto.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. O **Monte Everest** é uma montanha onde se encontra o ponto mais alto do mundo, com **8.848** metros de altura em relação ao nível do mar. Porém, ele não é a maior montanha do planeta quando tomada a distância do seu topo em relação ao centro da Terra, título que pertence ao Monte Chimborazo, localizado no Equador. O Everest encontra-se na Cordilheira do Himalaia, uma cadeia de montanhas localizada na fronteira da China com o Nepal e que se estende por Índia, Butão e Paquistão.

Fonte: <http://brasilescola.uol.com.br/geografia/monte-everest.htm>. Acesso em 17/01/2016.

O **Pão de Açúcar** é um morro que fica na cidade do Rio de Janeiro e tem mais ou menos **396** metros de altura. Quantas vezes, aproximadamente, a altura do Monte Everest corresponde à altura do Pão de Açúcar?

- a) 23.
- b) 22.
- c) 21.
- d) 20.
- e) 19.

12. Um aumento de **120** reais representa quantos por cento do preço de uma mercadoria que custa **480** reais?

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 28%.
- e) 30%.

13. Uma urna contém **15** bolas verdes numeradas de **1** a **15** e **10** bolas azuis numeradas de **1** a **10**. Uma bola é extraída ao acaso dessa urna e, em seguida, sem reposição da primeira, extrai-se uma segunda bola. Quantos são os pares de bolas extraídos em que a segunda bola é azul?

- a) 240.
- b) 210.
- c) 180.
- d) 150.
- e) 90.

14. Denominamos eventos equiprováveis aqueles que têm a mesma probabilidade de ocorrer. Quando os eventos são equiprováveis, a probabilidade de um evento, numa certa experiência, é calculada como a razão do número de casos favoráveis e o número de casos possíveis. Qual a probabilidade de se obter uma soma seis no lançamento de dois dados honestos?

a) $\frac{1}{6}$.

b) $\frac{1}{12}$.

c) $\frac{1}{3}$.

d) $\frac{5}{36}$.

e) $\frac{7}{36}$.

15. Considere as seguintes premissas:

- I) Nenhum político é competente.
- II) Alguns vendedores são competentes.

Pode-se concluir **CORRETAMENTE** que

- a) alguns políticos são competentes.
- b) alguns vendedores são políticos.
- c) nenhum político é vendedor.
- d) nenhum vendedor é competente.
- e) alguns vendedores não são competentes.

LEGISLAÇÃO SOCIAL

- 16.** Assinale a única alternativa **INCORRETA** a respeito dos Direitos Fundamentais da Criança e Adolescente conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- a) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
 - b) A gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, obedecendo-se aos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema.
 - c) A parturiente será atendida exclusivamente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.
 - d) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
 - e) Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- 17.** Considerando o Estatuto do Idoso, Lei 10.741 de 01 de outubro de 2003, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde a quaisquer dos seguintes órgãos, **EXCETO**,
- a) Autoridade policial.
 - b) Ministério Público.
 - c) Conselho Municipal do Idoso.
 - d) Conselho Estadual do Idoso.
 - e) Conselho Nacional de Secretários de Saúde.
- 18.** Com base na Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, que dispõe sobre mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher; considere as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.
- a) Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
 - b) A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
 - c) Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - d) Não é considerada forma de violência qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho e documentos pessoais.
 - e) É considerada violência moral qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

19. Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: competitiva - processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, no qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade e adaptação razoável no ambiente de trabalho.
- b) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: seletiva - processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, no qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade e adaptação razoável no ambiente de trabalho.
- c) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: competitiva - emprego apoiado, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, realizado por meio de processo de contratação regular que depende da adoção de tecnologia assistiva.
- d) É dispensável a obtenção do consentimento livre e esclarecido da pessoa com deficiência para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e/ou pesquisa científica.
- e) É permitido ao contribuinte do Imposto de Renda Pessoa Física, responsável por pessoas com deficiência, incluí-los como dependentes, para fins de dedução até o limite de 21 anos.

20. A Instituição de Longa Permanência para Idosos é responsável pela atenção ao idoso. Conforme o regulamento técnico Resolução - RDC nº 283, de 26 de setembro de 2005, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A instituição deve propiciar o exercício dos direitos humanos (civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e individuais) de seus residentes.
- b) A instituição deve observar os direitos e garantias dos idosos, inclusive, o respeito aos diferentes credos, restringindo a liberdade de locomoção para evitar danos à saúde.
- c) A instituição deve preservar a identidade e a privacidade do idoso, assegurando um ambiente de respeito e dignidade.
- d) A instituição deve promover a convivência mista entre os residentes de diversos graus de dependência.
- e) A instituição deve promover integração dos idosos, nas atividades desenvolvidas pela comunidade local.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Língua de Sinais é uma língua de modalidade Gestual/Visual/Espacial que utiliza como canal de comunicação as mãos que são percebidas através da visão.

A partir da afirmativa assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Os principais usuários da LIBRAS são surdos e ouvintes que fazem parte da comunidade surda de cada região.
- b) Toda ou qualquer pessoa surda ou ouvinte pode ser considerada usuária da LIBRAS, independente de participação ou não da comunidade surda.
- c) A LIBRAS é uma língua oficial do Brasil, portanto é mais utilizada por surdos participantes ou não da comunidade surda.
- d) A LIBRAS é língua oficial do Brasil, portanto, é de uso obrigatória por surdos e ouvintes.
- e) A LIBRAS não é utilizada por ouvintes, somente por surdos.

22. O alfabeto manual é um recurso da LIBRAS, durante a sua execução, esse recurso também faz parte das configurações de mão. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) O alfabeto manual é parte integrante do sistema de transcrição da Língua de Sinais.
- b) O alfabeto manual tem como principal função a escrita de palavras que não possuem sinal.
- c) O alfabeto manual está inserido dentro das configurações de mão, sendo considerado um empréstimo da Língua Oral.
- d) O alfabeto manual não é parte integrante da Língua de Sinais, podendo ser utilizado na escrita dos numerais.
- e) As Línguas de Sinais utilizam o alfabeto manual para a escrita de nomes próprios e palavras que não possuem sinais.

23. Os pronomes pessoais na Língua de Sinais são utilizados, durante a execução no singular com uma única configuração de mãos, modificando apenas a direção tomada. Com referência ao plural, é **CORRETO** afirmar.

- a) O sistema pronominal da LIBRAS utiliza-se de um sistema próprio, associando com os numerais cardinais 1,2 e 3.
- b) Não existe um sistema pronominal próprio na LIBRAS, utiliza a datilologia para se expressar no plural.
- c) A LIBRAS não se utiliza de sistema pronominal, o plural se apresenta sintaticamente.
- d) Todas as respostas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

24. A Língua de Sinais é considerada a segunda língua do Brasil, utilizada por surdos e ouvintes, porém ainda não existem padrões em alguns sinais que sofrem mudança de significado de uma região para outra. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O nome dado as mudanças de padrões na Língua de Sinais é datilologia.
- b) Diferenças regionais é o termo dado às mudanças de padrões na LIBRAS.
- c) As diferenças sofridas na LIBRAS são também conhecidas como diferenças sociais.
- d) Por sua condição de visual espacial, a LIBRAS não tem como haver padrão linguístico.
- e) Desde que foi instituída, a LIBRAS foi obrigada a padronizar sinais, portanto, não há diferença de sinais.

25. Historicamente a Língua de Sinais chegou ao Brasil, ainda no Período Imperial, com a chegada ao Brasil do surdo estudante da escola francesa de L'Epee E. Huet. Podemos afirmar que a LIBRAS é de origem:

- a) ALEMÃ.
- b) PORTUGUESA.
- c) ITALIANA.
- d) FRANCESA.
- e) RUSSA.

26. Um dos principais e primeiros professores de surdos foi Ponce de Leon, que tinha como objetivo principal ensinar o surdo a falar para ter acesso à herança. Esse método também foi utilizado no Brasil. A partir da afirmativa acima assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Esse método é também conhecido como Comunicação Total.
- b) Esse importante método é o manualismo utilizado por Ponce de Leon.
- c) O bilinguismo foi o método utilizado na Espanha por Ponce de Leon.
- d) O oralismo foi proposta de Ponce de Leon na Espanha e utilizado também no Brasil até a década de 80.
- e) O Bimodalismo foi o método utilizado por Ponce de Leon durante os anos 40 no Brasil.

27. A Língua de Sinais é uma língua de modalidade gestual/visual/espacial que utiliza como forma de comunicação as mãos, que são percebidas pela visão, tendo regras e gramática própria. A partir do texto acima é correto afirmar:

- I- As línguas de sinais não possuem marcadores pronominais interrogativos, podendo ser marcado sintaticamente.
- II- Durante a execução das frases interrogativas, os pronomes interrogativos poderão ser utilizados em qualquer lugar na frase.
- III- Os pronomes interrogativos somente poderão ser colocados no final das frases interrogativas.
- IV- Ao executar uma frase interrogativa, podemos colocar os pronomes no início ou no final das frases.

Assina a alternativa **CORRETA**.

- a) somente a IV está correta.
- b) as alternativas corretas são I, II, III.
- c) as alternativas corretas são I, III e IV.
- d) Nenhum das alternativas está correta.
- e) Todas alternativas estão corretas.

28. As línguas de sinais possuem gramática e regras próprias, independente da língua oral do país, todos países possuem suas línguas de sinais, que não são universais, possuindo diferenças regionais que podem ser compreendidas como dialetos locais. Ao nos referirmos aos parâmetros, é **CORRETO** afirmar:

- I- Os parâmetros das Línguas de Sinais abrangem um total de cinco.
- II- Os parâmetros das Língua de Sinais se subdividem em primários e secundários.
- III- Na Língua de Sinais não existe nenhum parâmetro, ela se apresenta sintaticamente.
- IV- Os parâmetros das Língua de Sinais são: Configuração de Mãos, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação e Expressão Facial e Corporal.
- V- A Língua de Sinais é essencialmente pragmática, portanto, tem somente um parâmetro: A Expressão Facial.

A alternativa **CORRETA** é:

- a) as alternativas são I, II, III.
- b) somente a IV está correta.
- c) todas as alternativas estão corretas EXCETO a III.
- d) I, II, IV estão corretas.
- e) as alternativas corretas são IV e V.

29. A primeira escola de surdos pública foi fundada na França em 1760, com o objetivo de escolarizar surdos de forma coletiva, passando da escolarização individual para a escolarização coletiva. O fundador dessa escola foi

- a) Pedro Ponce de Leon.
- b) Charles-Michel de L'Epee.
- c) Thomas Braidwood.
- d) Samuel Heineck.
- e) Ernest Huet.

30. Em referência à forma de instrução do surdo, assinale (V) verdadeiro e (F) para falsa, nas informações abaixo:

- () No Brasil a forma de instrução do surdo sempre foi o bilinguismo.
- () As primeiras escolas de surdos do mundo adotaram o Bimodalismo com forma de instruir o surdo.
- () A instrução de surdos no Brasil utilizou desde o oralismo, comunicação total e bilinguismo.
- () A forma de instrução que foi considerada mais cruel para o surdo foi o oralismo.
- () A instrução bilíngue no Brasil foi instituída em 2002 e hoje já tem alguns resultados positivos.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, F, F, V, V.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, F, V, V, V.
- d) F, V, V, F, V.
- e) V, V, V, F, V.

31. Durante muito tempo as línguas de sinais foram consideradas pantominas devido a sua forma de expressão, porém a língua conseguiu se estabelecer como língua legítima. A partir da afirmativa, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A Língua de Sinais não é considerada legítima pela sua forma de comunicação.
- b) As formas de expressão das Línguas de Sinais não interferem na sua legitimidade.
- c) A Língua de Sinais é uma língua legítima de uso do surdo e também de ouvintes.
- d) A Língua de Sinais é uma língua não universal com regras e gramáticas próprias.
- e) As ideias de abstração são definidas na Língua de Sinais de forma legítima, através das expressões faciais.

32. A Educação de Surdos passou por várias fases, desde as propostas místicas egípcias às ações, às influências políticas e religiosas. A partir do enunciado acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A educação formal no Brasil teve início com a implantação do Instituto Benjamim Constant em 1858.
- b) O início da Educação de Surdos no Brasil aconteceu em 1866 na Escola Imaculada Conceição em Santa Catarina.
- c) As primeiras intervenções educacionais no Brasil aconteceram em 1857 com a implantação do INES no Rio de Janeiro.
- d) A primeira instituição de ensino de surdos foi instituída em Brasília com a perspectiva oralista em 1879, o CEAL.
- e) No Brasil, as intervenções educacionais para surdos iniciaram através das instituições religiosas, no Rio de Janeiro.

33. As Línguas de Sinais são línguas legítimas que possuem regras e gramáticas própria e não deve ser comparada às Línguas Orais. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A Língua de Sinais utiliza-se da visão que são percebidas pela audição.
- b) Considerada uma língua de modalidade Gestual/Visual/Espacial, a Língua de Sinais utiliza-se de sinais que são percebidos pela visão.
- c) A Língua de Sinais utiliza-se dos sons que são percebidos pela audição.
- d) Considerada uma linguagem do pensamento, a Língua de Sinais utiliza-se de movimentos repetitivos que são percebidos pela visão.
- e) A Língua de Sinais utiliza-se das configurações de mãos que são percebidas pela audição.

34. A Língua de Sinais, apesar de sua modalidade, possui níveis gramaticais iguais a qualquer outra língua de modalidade oral auditiva.

- I- Os níveis gramaticais da Língua de Sinais são configuração de mãos, ponto de articulação, movimento, orientação e expressão facial.
- II- Os níveis gramaticais da Língua de Sinais são: fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático.
- III- A Língua de Sinais não se utiliza de níveis gramaticais, devido a sua modalidade gestual/visual/espacial.
- IV- Os níveis das línguas de sinais estão divididos em parâmetros querológicos, morfológicos e sintáticos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente I, II estão corretas.
- b) I, III, IV são corretas.
- c) Apenas II está correta.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

35. Um dos recursos não manuais utilizados nas línguas de sinais são as expressões faciais que devem ser observadas durante a comunicação em Língua de Sinais. A partir da afirmativa acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Expressões faciais quando a frase é interrogativa.
- b) Em todos os momentos que estabelecemos comunicação em Língua de Sinais as expressões faciais são de fundamental importância.
- c) Durante a execução das frases negativas não é obrigatório o uso das expressões faciais.
- d) As expressões faciais embora sejam instrumentos não manuais não são de uso simultânea com a execução dos sinais.
- e) O uso das expressões faciais é somente obrigatório nas frases negativas.

36. A oficialização da Língua de Sinais aconteceu através da lei nº 10.436/02, porém as mudanças foram efetivas a partir da regulamentação do decreto 5626/05. A partir do enunciado, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) A lei nº 10.436/02 tornou oficial a LIBRAS no Brasil, porém a regulamentação possibilitou o uso público da língua no Brasil.
 - b) A regulamentação da lei 10.436/02 através do decreto 5626/05 possibilitou a implantação da disciplina LIBRAS no curso de formação de professores.
 - c) O decreto 5626/05 tornou a divulgação da LIBRAS, para um melhor alcance de pessoas e o surdo conquistar o seu espaço.
 - d) A formação de professores foi um instrumento divulgador da LIBRAS, para um melhor conhecimento da mesma.
 - e) A oficialização da Língua de Sinais e a regulamentação da mesma não trouxe nenhuma mudança efetiva para o surdo, no seu processo de formação.
37. Durante a execução da Língua de Sinais existem elementos que aparecem sintaticamente na frase, esses elementos são similares em todas as línguas de sinais, uma dessas singularidades é a aplicação dos advérbios de frequência e de tempo. A partir do texto acima é **CORRETO** afirmar:
- a) na LIBRAS é correto durante a execução do sinal acrescentar um instrumento não manual, a expressão facial para se referir aos advérbios de tempo.
 - b) a expressividade da LIBRAS é natural, portanto, não existe necessidade de acréscimos não manuais.
 - c) com o acréscimo da expressão facial, o advérbio de tempo é colocado no início da frase.
 - d) na LIBRAS não existe representação para advérbio de tempo.
 - e) com acréscimo da expressão facial, os advérbios de tempo são colocados no final das frases.
38. Todas as línguas possuem formas de apresentar os numerais, na Língua de Sinais existem condições específicas para se organizar os cardinais. Assinale (V) verdadeira e (F) para falsa
- () as apresentações envolvendo numerais é igual a qualquer língua, independente da sua modalidade.
 - () as numerações em LIBRAS possuem configurações de mãos diferentes para a representação em quantidade e cardinal.
 - () as configurações representantes do cardinais são iguais às representações para quantidade.
 - () as diferenças da representação do número cardinal para o de representação de quantidade é somente o movimento.
 - () não existe representação cardinal na LIBRAS.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- a) F, V, V, V, F.
- b) F, V, F, F, F.
- c) F, F, F, V, V.
- d) V, F, F, V, V.
- e) V, V, V, F, F.

39. Na LIBRAS há dois sinais para fazer referência a hora: um para se referir à hora cronológica e outro com referência à hora de duração.

No que faz referências a hora, é **CORRETO** afirmar:

- a) A hora cronológica na Língua de Sinais é representada no rosto em um movimento circular.
- b) A hora de duração é representada no pulso da sua mão não predominante.
- c) A hora cronológica tem sua representação com ponto de articulação no braço e a hora de duração possui o ponto de articulação no rosto.
- d) A diferença entre hora cronológica e de duração é sua representação não manual.
- e) A Língua de Sinais utiliza-se de pantomimas para fazer referência a hora.

40. Basicamente existem somente dois tipos de verbo na LIBRAS, os com marca de concordância e os que não possuem marcas de concordância.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Quando fazemos uma frase utilizando verbos que não possuem marcas de concordância, os verbos permanecem no infinitivo.
- b) Os verbos que não possuem marcas de concordância são utilizados com intensificadores.
- c) Em relação aos verbos que possuem marcas de concordância, o ponto inicial concorda com o sujeito e o final com o objeto.
- d) Os verbos na LIBRAS possuem conjugação de tempo e modo.
- e) Durante a execução da frase, o verbo que não possui marca de concordância pode ser derivado de um meio de transporte.