



Vestibular UESPI 2011



PROVA III – Tipo 1
MATEMÁTICA – HISTÓRIA
DATA: 06/12/2010 – HORÁRIO: 8h30min às 12h30min (horário do Piauí)

- LEIA AS INSTRUÇÕES:**
- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
 - Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
 - Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
 - Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
 - No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
 - Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
 - Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
 - As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
 - Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
 - O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 4h (QUATRO HORAS).
 - Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorridas **2 (duas) horas** do início de sua prova.
 - O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO					

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UESPI / 2011
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.
 NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

RASCUNHO			
01	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>

N ° DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

01. Qual o preço do quilo de café que é obtido misturando 8 kg de um tipo de café, com preço de R\$ 9,20 o quilo, com 12 kg de outro tipo de café, que custa R\$ 8,00 o quilo?

- A) R\$ 8,42
- B) R\$ 8,44
- C) R\$ 8,46
- D) R\$ 8,48
- E) R\$ 8,50

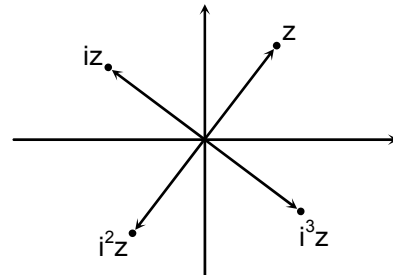
02. Dois mecânicos trabalham na pintura de um carro. Trabalhando sozinho, o mecânico A terminaria a pintura em oito horas, enquanto o mecânico B levaria seis horas. Eles trabalham na pintura juntos, nas primeiras duas horas, e, em seguida, o trabalho será terminado pelo mecânico A, trabalhando sozinho. Quantas horas adicionais são necessárias para o mecânico A concluir a pintura?

- A) 3 horas
- B) 3 horas e 10 minutos
- C) 3 horas e 20 minutos
- D) 3 horas e meia
- E) 3 horas e 40 minutos

03. Em uma refinaria, o processo de refinamento requer a produção de pelo menos dois galões de gasolina para cada galão de gás natural. Para atender a demanda, pelo menos 3 milhões de galões de gás natural devem ser produzidos diariamente. A demanda de gasolina é de, no máximo, 6,4 milhões de galões por dia. Se o preço de venda da gasolina é de R\$ 9,00 por galão, e o do gás natural é de R\$ 7,50 o galão, qual o maior faturamento possível da refinaria em um dia?

- A) 81,6 milhões de reais
- B) 80,1 milhões de reais
- C) 76,5 milhões de reais
- D) 40 milhões de reais
- E) 32 milhões de reais

04. Na representação de números complexos no plano, represente o afixo do complexo não nulo z por A, o de iz por B, o de i^2z por C e o de i^3z por D. Na ilustração a seguir temos um caso em que z está no primeiro quadrante. Sobre esta configuração, é **incorreto** afirmar que:

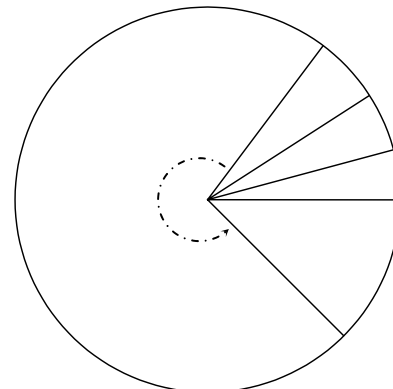


- A) ABCD é um quadrado
- B) O ângulo AOB é reto, com O sendo a origem do sistema de coordenadas.
- C) A distância entre A e C é igual à distância entre B e D.
- D) A, B, C e D pertencem a uma circunferência.
- E) A distância entre A e B é o dobro do módulo de z .

05. O total das vendas no varejo em dezembro de 2010 deverá ser 11% superior às vendas no varejo, no mesmo período do ano passado. Se admitirmos o mesmo crescimento percentual cumulativo nos anos futuros, em 2050, quantas vezes será o total das vendas do varejo, se comparadas com as vendas em 2010? Dado: use a aproximação $1,11^{40} \approx 65$.

- A) 62 vezes
- B) 63 vezes
- C) 64 vezes
- D) 65 vezes
- E) 66 vezes

06. Um círculo é dividido em doze setores circulares cujas áreas estão em progressão aritmética. Se a área do maior setor é o triplo da área do menor, qual a medida, em radianos, do menor setor?



- A) $\pi/24$ radianos
- B) $\pi/20$ radianos
- C) $\pi/16$ radianos
- D) $\pi/12$ radianos
- E) $\pi/8$ radianos

07. Se x é tão pequeno que resolvemos aproximar as potências de x , com expoente maior ou igual que 3, por 0, qual dos polinômios seguintes melhor aproxima $(3x - 5)(2x - 1)^{10}$?

- A) $-5 + 103x - 960x^2$
- B) $-5 - 103x - 960x^2$
- C) $5 + 103x - 960x^2$
- D) $5 + 103x + 960x^2$
- E) $5 - 103x - 960x^2$

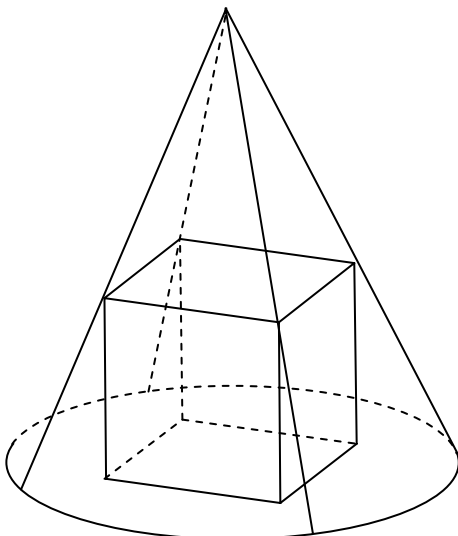
08. Em 2009, o preço médio de um notebook era de R\$ 1.700,00 e, em 2010, o preço médio é de R\$ 1.450,00. Se admitirmos o mesmo decréscimo percentual anual do preço do notebook para 2011, qual será o preço médio do notebook em 2011? Indique o valor mais próximo.

- A) R\$ 1.236,56
- B) R\$ 1.236,66
- C) R\$ 1.236,76
- D) R\$ 1.236,82
- E) R\$ 1.236,95

09. Um supermercado oferece 10 variedades de sopas em pacotes. De quantas maneiras um consumidor pode escolher 4 pacotes de sopas, se pelo menos 2 pacotes devem ser da mesma variedade?

- A) 500
- B) 505
- C) 510
- D) 515
- E) 520

10. Um cubo está inscrito em um cone reto com raio da base medindo 10 cm e altura $15\sqrt{2}$ cm. A face inferior do cubo está contida na base do cone, e os vértices da face superior do cone estão na superfície lateral do cone. Qual o volume do cubo?



- A) $432\sqrt{2} \text{ cm}^3$
- B) 216 cm^3
- C) 125 cm^3
- D) 64 cm^3
- E) $8\sqrt{2} \text{ cm}^3$

11. Uma gaveta contém 6 meias azuis e 4 meias pretas. Escolhendo, aleatoriamente, 4 meias da gaveta, qual a probabilidade de elas formarem um par de meias azuis e outro de meias pretas?

- A) $1/9$
- B) $1/7$
- C) $2/7$
- D) $3/7$
- E) $1/5$

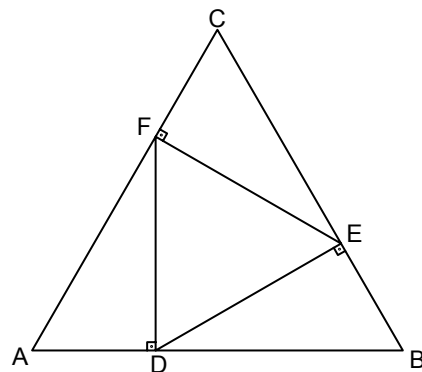
12. Sejam A e G as respectivas médias aritmética e geométrica de dois números reais positivos x e y . Assinale a alternativa **incorreta**, referente a A e G .

- A) $A \geq G$
- B) $A = G$ se e somente se $x = y$.
- C) $A^3 - G^3 \geq 0$
- D) $G^2 > A$ se e somente se $y < x/(1 - 2x)$
- E) $A = G^2$ se e somente se $y \neq 1/2$ e $x = y/(2y - 1)$

13. Qual dos primos a seguir **não** divide $3^{16} - 2^{16}$?

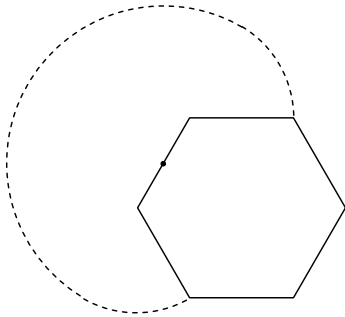
- A) 5
- B) 7
- C) 13
- D) 17
- E) 97

14. Na ilustração abaixo, os triângulos ABC e DEF são equiláteros e os lados DE , EF e FD são perpendiculares, respectivamente, aos lados BC , CA e AB . Qual a razão entre as áreas de ABC e DEF ?



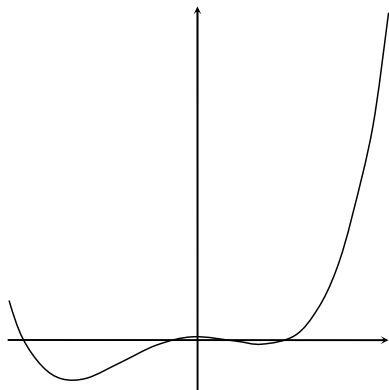
- A) 3,0
- B) 3,2
- C) 3,4
- D) 3,6
- E) 3,8

15. Um cão guarda parte da área externa de jardim, que tem a forma de um hexágono regular, com lados medindo 12m. O cão está preso a uma corda de 18m de comprimento que está amarrada no ponto médio de um dos lados do hexágono, como ilustrado a seguir. Qual o comprimento do contorno da região (em tracejado na ilustração a seguir) guardada pelo cão? Suponha que a região é plana e desconsidere as dimensões do cão. Indique o valor mais próximo. Dado: use a aproximação $\pi \approx 3,14$.



- A) 82m
- B) 84m
- C) 86m
- D) 88m
- E) 90m

16. Considere a função $f(x) = 3x^4 + 4x^3 - 12x^2 + 2$, que tem como domínio e contradomínio o conjunto dos números reais. Para quantos valores x do domínio de f , a reta tangente ao gráfico da função no ponto com coordenadas $(x, f(x))$ é paralela ao eixo das abscissas? Abaixo temos o esboço de parte do gráfico de f .

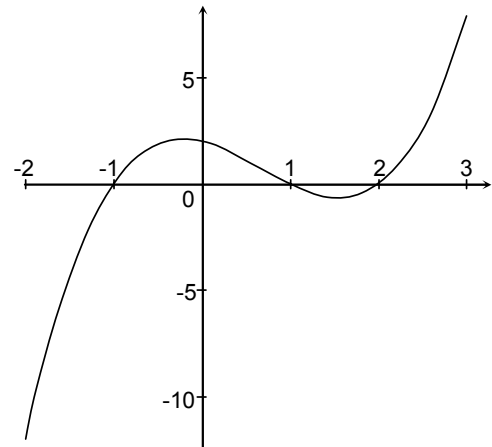


- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

17. Se $y = \ln(1 + \sin x)$, para x real com $x \neq 3\pi/2 + 2k\pi$, k inteiro, então temos que $y'' + e^{-y}$ é igual a:

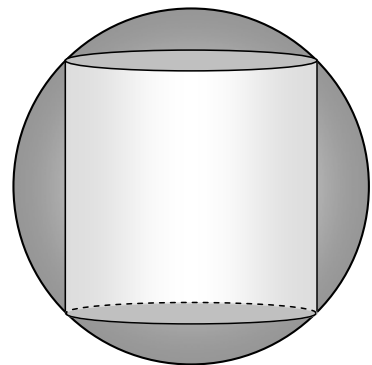
- A) 0
- B) 1
- C) y
- D) y'
- E) y''

18. A ilustração a seguir é de parte do gráfico da função f , que tem como domínio e contradomínio o conjunto dos números reais, dada por $f(x) = x^3 - 2x^2 - x + 2$. Assinale a alternativa **incorreta**, referente a f .



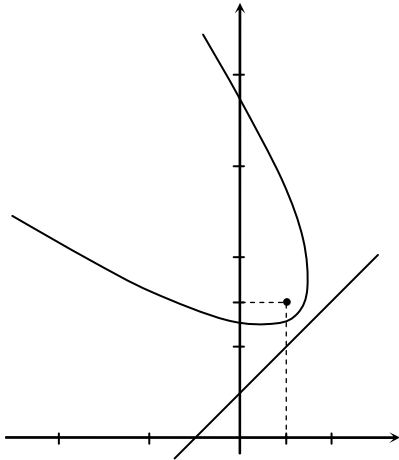
- A) As raízes de $f(x) = 0$ são $-1, 1$ e 2 .
- B) Os pontos críticos de f são $x = (2 - \sqrt{7})/3$ e $x = (2 + \sqrt{7})/3$.
- C) f tem um ponto de inflexão em $2/3$.
- D) f é crescente para $x > 1,5$.
- E) f é crescente para $x < (2 - \sqrt{7})/3$.

19. Um cilindro reto está inscrito em uma esfera com raio medindo 6 cm. As circunferências das bases do cilindro são circunferências da esfera, conforme a ilustração a seguir. Escolhendo adequadamente o raio da base e a altura do cilindro, qual o maior valor possível para o volume do cilindro?



- A) $92\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3$
- B) $94\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3$
- C) $96\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3$
- D) $98\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3$
- E) $192\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3$

20. Qual das equações a seguir corresponde ao lugar geométrico do conjunto de pontos do plano que equidistam da reta com equação $y = x + 1$ e do ponto com coordenadas $(1, 3)$? A seguir, ilustramos parte do lugar geométrico.



- A) $x^2 + y^2 + 2xy - 6x - 10y + 19 = 0$
 B) $x^2 + y^2 - 2xy - 6x - 10y + 19 = 0$
 C) $x^2 + y^2 + 2xy + 6x - 10y + 19 = 0$
 D) $x^2 + y^2 + 2xy - 6x + 10y + 19 = 0$
 E) $x^2 + y^2 + 2xy - 6x - 10y - 19 = 0$

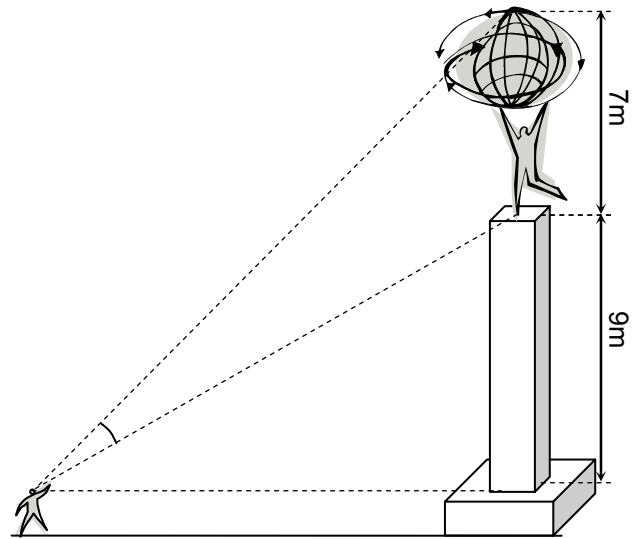
21. Quantas soluções a equação trigonométrica $\sin^6 x + \cos^6 x = 1$ admite no intervalo $[0, 100]$?

- A) 64
 B) 60
 C) 56
 D) 52
 E) 48

22. Se n é um número inteiro, então, é correto afirmar que o número $n^4 + 4$ é:

- A) composto, para $n = 1$.
 B) primo, para $n = 2011$.
 C) divisível por $(n + 1)^2 + 1$.
 D) um quadrado perfeito, para $n \neq 0$.
 E) múltiplo de $n^2 - 2n + 4$, se n é ímpar.

23. Uma escultura vertical, com 7 m de altura, encontra-se em exibição em um pedestal com 9 m de altura, medidos acima da altura de visão de um observador (conforme a ilustração a seguir). A que distância horizontal o observador deve se posicionar para que o seu ângulo de visão seja o maior possível?



- A) 10 m
 B) 11 m
 C) 12 m
 D) 13 m
 E) 14 m

24. Para qual valor do real k , as raízes da equação $x^3 + 6x^2 + kx - 10 = 0$ são termos de uma progressão aritmética?

- A) 1
 B) 2
 C) 3
 D) 4
 E) 5

25. Se o número complexo z satisfaz as equações $|z| = |z + \sqrt{2}| = 1$ então z^8 é igual a:

- A) 0
 B) 1
 C) -1
 D) 2
 E) -2

26. Qual o coeficiente de x^3 na expansão multinomial de $(1 + 1/x^3 + x^2)^{10}$?

- A) 1.380
 B) 1.480
 C) 1.580
 D) 1.680
 E) 1.780

27. Para jogar em certa loteria, o apostador escolhe 4 números dentre os números naturais de 1 até 20. Em seguida, o dono da loteria sorteia 6 números (dentre os naturais de 1 até 20) e, se os números escolhidos pelo jogador estiverem entre os sorteados, este será um ganhador. Qual a probabilidade de se ganhar nesta loteria, com uma única aposta? Desconsidere a ordem na escolha e no sorteio dos números.

- A) $4/323$
- B) $5/323$
- C) $6/323$
- D) $7/323$
- E) $8/323$

28. Quantas são as progressões geométricas formadas por inteiros positivos que têm 1 como primeiro termo e 1024 como último termo?

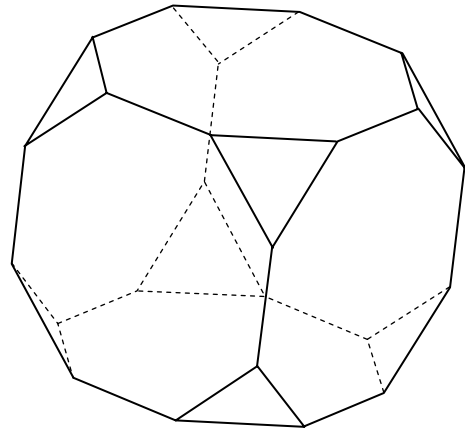
- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

29. Considere a função real dada por $y = \frac{ax + b}{cx + d}$, que tem

domínio o maior subconjunto possível dos reais, e contradomínio, o conjunto dos reais, com $a, b, c,$ e d reais tais que $ad - bc = 1$. Qual das igualdades apresentadas nas alternativas a seguir é satisfeita pelas derivadas de y ?

- A) $2y'y''' = 3(y'')^2$
- B) $3y'y''' = 2(y'')^2$
- C) $2y'y''' = (y'')^2$
- D) $3y'y''' = (y'')^2$
- E) $y'y''' = (y'')^2$

30. O sólido ilustrado abaixo é obtido cortando um cubo por planos que interceptam as três arestas adjacentes em um vértice do cubo, de tal modo que o sólido tem seis faces, que são octógonos regulares, e oito faces, que são triângulos equiláteros. Se o cubo original tem aresta medindo 1 cm, qual a área total do sólido?



- A) $2(6\sqrt{2} - 8 + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{6}) \text{ cm}^2$
- B) $2(6\sqrt{2} - 7 + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{6}) \text{ cm}^2$
- C) $2(6\sqrt{2} - 6 + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{6}) \text{ cm}^2$
- D) $2(6\sqrt{2} - 5 + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{6}) \text{ cm}^2$
- E) $2(6\sqrt{2} - 4 + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{6}) \text{ cm}^2$

HISTÓRIA

- 31.** Portugal temia que as invasões de potências estrangeiras ocupassem sua colônia, Brasil. De imediato, Portugal conseguiu:
- A) ganhar recursos valiosos com a descoberta de minas de ouro no Sudeste.
 - B) centralizar a administração com sedes bem armadas nas regiões Norte e Nordeste.
 - C) explorar o pau-brasil com a ajuda de tribos indígenas brasileiras.
 - D) fazer aliança política com a Espanha e fortalecer seu exército nacional.
 - E) montar o sistema de capitanias hereditárias com auxílio da burguesia holandesa.
- 32.** A Igreja Católica atuou, com destaque na colonização do Brasil. Esteve presente na catequese dos indígenas e na organização do poder local. De fato, a Igreja Católica:
- A) defendeu uma colonização sem hierarquias, justa e livre da violência comum na época.
 - B) divulgou princípios do cristianismo, tentando aumentar seu prestígio, abalado na Europa pela Reforma.
 - C) recusou as ideias da nobreza portuguesa na economia, incentivando a adoção do justo-preço.
 - D) foi sempre favorável às reivindicações dos colonos nas rebeliões contra Portugal.
 - E) manteve seu domínio religioso, sem atritos com o governo português e suas leis.
- 33.** Nem sempre os portugueses firmavam seu poder político sem a resistência dos colonos. Na revolta liderada por Felipe dos Santos, no século XVIII, os colonos:
- A) lutaram contra a cobrança de impostos e a violência utilizada pela Metrópole.
 - B) estabeleceram critérios para importar produtos vindos da Europa.
 - C) acusavam os jesuítas de defenderem a escravidão e oprimir os nativos.
 - D) divulgaram ideais republicanos contrários às práticas mercantilistas.
 - E) queriam, apenas, a autonomia de Minas Gerais e a liberdade comercial.
- 34.** As medidas políticas de D. Pedro I não agradavam à boa parte da população. Em Pernambuco, por exemplo, articulou-se a Confederação do Equador, em 1824, que:
- A) negava a importância do liberalismo, mas planejava a independência do Brasil.
 - B) divulgava a importância de suas ideias em órgãos da imprensa atuante na época.
 - C) conseguiu a autonomia do Nordeste, graças à coragem do líder e militar Cipriano Barata.
 - D) tinha princípios democráticos, embora não possuísse apoio militar para seguir suas ações.
 - E) estimulou a rebeldia dos escravos, projetando o fim dos latifúndios e das oligarquias.
- 35.** O café era um produto bem aceito, no continente europeu, desde o século XVIII. No Brasil, seu cultivo ganhou espaços importantes economicamente. Sua lavoura dispunha, no século XIX:
- A) da participação de imigrantes europeus, mas contava apenas com a escassa presença da mão de obra escrava.
 - B) do uso de técnicas agrícolas avançadas, produzidas para assegurar a qualidade do solo.
 - C) da forma de administrar, totalmente, diferente da existente na lavoura do açúcar.
 - D) de uma maior expansão em terras do Sudeste, com destaque para a economia de São Paulo.
 - E) da mão de obra escrava e da participação de alguns setores ligados aos colonizadores.
- 36.** A luta contra a escravidão foi lenta, mas persistente. Envolveu grupos urbanos e intelectuais liberais. Com o fim da escravidão, houve:
- A) mudanças fundamentais na estrutura de produção do Brasil e o início do processo de industrialização.
 - B) renovação na forma de dividir as propriedades agrícolas nas regiões do Piauí e do Ceará.
 - C) modernização dos costumes, com a extinção das rígidas hierarquias sociais.
 - D) crescimento do trabalho assalariado e formação de grandes partidos políticos.
 - E) falta de políticas sociais que dessem conta da nova ordem instalada com o fim da escravidão.
- 37.** As oligarquias fizeram-se presentes, mesmo com a chegada dos governos republicanos. O seu poder político era:
- A) maior nos centros rurais, limitado ao Norte e ao Sudeste, onde havia poderosos latifúndios.
 - B) restrito aos Estados mais agrícolas, como o Maranhão e o Piauí, e estava em decadência em São Paulo.
 - C) marcante nas decisões nacionais, influenciando a organização administrativa do país.
 - D) centralizador e violento, embora não tivesse presença nos centros urbanos do Sul.
 - E) monopolizado por latifundiários poderosos, isolados de outros grupos sociais.
- 38.** A liderança de Getúlio Vargas atravessou parte da história republicana do século XX. Na montagem da sua liderança, foi importante:
- A) a presença de políticos paulistas atuantes na UDN.
 - B) o apoio assegurado por parte das oligarquias rurais.
 - C) a formação de partidos políticos como a UDN e o PTB.
 - D) a articulação com os democratas radicais em 1930.
 - E) o auxílio dos Estados Unidos desde a posse no governo.

39. A modernização cultural ampliou a produção brasileira e movimentou grupos de intelectuais. Na realização inicial do Cinema Novo, merecem destaque os cineastas:
- Gláuber Rocha e Néelson Pereira dos Santos.
 - Anselmo Duarte e Walter Salles.
 - Joaquim Pedro e Arnaldo Jabor.
 - Anselmo Duarte e Grande Otelo.
 - Jece Valadão e Walter Salles.
40. Os governos militares, pós-64, conseguiram impor um sistema atuante e inibidor de rebeldias contra os excessos de violência. Na época do general Médici, houve:
- lutas democráticas importantes, com o fim da censura e a abertura do Congresso Nacional.
 - a exploração acentuada pelas propagandas oficiais de eventos sociais, como a vitória do Brasil na Copa do Mundo de futebol, em 1970.
 - o fim da censura aos jornais, mas a extinção de partidos socialistas ainda atuantes.
 - a reformulação da Constituição, garantindo o autoritarismo e a prevalência dos governos militares.
 - o início da formação de grupos ligados à luta contra a ditadura, com grandes passeatas em cidades do Sudeste.
41. A democracia traz a renovação dos quadros políticos e incentiva o debate. No século XX, a política construída no Brasil conseguiu:
- firmar a igualdade social, combatendo as hierarquias e a falta de segurança no exercício dos direitos humanos.
 - aprimorar certas instituições e garantir o fim das práticas autoritárias e discriminatórias.
 - vencer dificuldades na administração pública, sem, contudo, suprir certas lacunas sociais.
 - renovar a vida dos partidos, graças a seus programas bem articulados com o liberalismo.
 - superar os impasses sociais e econômicos provocados pelo descontrole da inflação.
42. Numa análise da atuação política do Partido dos Trabalhadores nos leva a admitir que, no Estado do Piauí, esse partido:
- ficou restrito a participar de campanhas políticas sem destaque nas votações obtidas.
 - está distante das oligarquias que mandam no governo local, tendo papel apenas secundário nas decisões.
 - atuou bastante nos meios sindicais rurais, não expandindo sua influência aos centros urbanos.
 - articulou-se com outros grupos sociais, evitando, porém, fazer alianças políticas com outros partidos.
 - conseguiu votações expressivas e teve participação ativa nos governos vencedores.
43. A globalização atinge quase todos os países, mudando tradições e afirmando novos hábitos culturais. É forte a presença da tecnologia na sua expansão. No Brasil, por exemplo, a globalização:
- teve atuação limitada em decorrência do domínio da cultura importada dos Estados Unidos.
 - atingiu tradições seculares, definindo o fim das hierarquias e das desigualdades de direitos.
 - foi taxativa na divulgação de ideias universais no sentido de reafirmar antigas utopias.
 - transformou modelos sociais antigos e causou polêmica entre intelectuais e políticos.
 - restringiu-se a aumentar a capacidade de produção do país na área industrial.
44. Os governos de Luis Inácio Lula da Silva surpreenderam e polemizaram. O presidente atingiu uma popularidade nunca vista no Brasil. Sobre seus governos, podemos afirmar que:
- realizou projetos sociais que extinguiram, radicalmente, a desigualdade social no Nordeste.
 - fortaleceu o desenvolvimento econômico, iniciado com reformas estruturais do governo de Fernando Collor.
 - fez alianças políticas com antigos adversários, o que provocou sérias críticas de muitos setores.
 - interessou-se em diminuir o poder das instituições financeiras e enfraquecer o poder dos bancos nacionais.
 - agilizou mudanças políticas relevantes, mas não promoveu programas significativos para a melhoria da vida social.
45. A sociedade de consumo se consolida cada vez mais. As oportunidades de lazer se multiplicam, e os *shoppings centers* ganham espaços nas grandes cidades. Essas transformações, ocorridas também no Brasil:
- conseguem alterar o ritmo e o modo de vida das populações urbanas.
 - promovem o domínio das grandes empresas internacionais e nacionais no mercado local.
 - afirmam o poder da tecnologia, deixando a população menos elitizada sem espaço para a criação de seus próprios bens de consumo.
 - criam uma padronização geral de comportamento, embora o faça sutil e disfarçadamente.
- Estão corretas apenas:
- 1, 2 e 4
 - 1, 2 e 3
 - 2 e 3
 - 3 e 4
 - 1 e 4
46. Na Antiguidade, Atenas conviveu com formas de governo e relações políticas com multiplicidades marcantes. Na época da Tirania, podemos destacar:
- a prevalência de atos violentos, com total apoio da nobreza e de seus representantes nas Assembleias.
 - a realização das reformas de Pisístrato, que afetaram o poder da nobreza e limitaram seus privilégios.
 - a democratização dos conselhos políticos, com o fim da escravidão feminina e da imigração de asiáticos.
 - o êxito das mudanças econômicas, sobretudo em decorrência da legislação feita por Sólon.
 - o fim da monarquia vitalícia e a instituição de um conselho popular poderoso e centralizador.

- 47.** A excelente localização geográfica de Roma ajudou na formação e no crescimento do seu império. Situada no centro da Itália, Roma:
- A) possuía bons lugares para portos, o que favoreceu o desenvolvimento do comércio.
 - B) lembrava a formação geográfica da Grécia e sua atuação marítima.
 - C) dedicou-se à agricultura, pois o solo fértil de que dispunha facilitava os progressos nessa área.
 - D) limitou-se a organizar um exército poderoso, preocupada com a administração política da cidade.
 - E) mostrou a força de uma sociedade democrática na constituição das suas riquezas.
- 48.** As primeiras invasões bárbaras causaram transtornos ao domínio dos romanos. Iniciava-se o período conhecido como Alta Idade Média. Nesse período:
- A) o cristianismo sofreu um forte abalo, sendo desprezado pelos invasores de forma radical.
 - B) o feudalismo começou a ganhar espaço, com o desmantelamento do Império Romano do Ocidente.
 - C) a unidade política dos romanos foi preservada, alterando-se apenas os padrões de sua hierarquia social.
 - D) a instabilidade política crescente provocou descentralizações nos reinos europeus menos poderosos.
 - E) a administração de Roma foi modificada, sem, contudo, significar a vitória dos invasores.
- 49.** A famosa cidade de Constantinopla foi o centro do Império Romano do Oriente. Sua localização era estratégica para o comércio da época. Do ponto de vista militar, Constantinopla era:
- A) arcaica e pouco funcional, tendo sido, por isso, invadida pelos bárbaros várias vezes.
 - B) cercada por altas muralhas que a ajudavam a se defender.
 - C) vulnerável, pois não tinha bons portos como a Grécia e o Egito.
 - D) guardada por uma esquadra marítima, mas sem centralização do seu comando.
 - E) protegida por um exército de mercenários vindos de pontos diferentes do Oriente Médio.
- 50.** Nem tudo na Idade Média estava conectado com a exaltação dos feitos religiosos e o poder do clero. Na literatura, temos exemplos do exercício de outras manifestações culturais. Por exemplo, o trovadorismo, surgido na França:
- A) destacava o amor romântico e o culto à mulher como tema central.
 - B) enaltecia as batalhas violentas dos seus senhores feudais.
 - C) cantava a bondade dos cristãos primitivos que viviam na Europa.
 - D) combatia as heresias e fazia dos cavaleiros seus heróis.
 - E) ressaltava a bravura dos nobres e a inteligência das mulheres.
- 51.** O Renascimento foi muito importante para as mudanças culturais ocorridas no Ocidente e trouxe muita influência da cultura clássica. Na pintura, o Renascimento:
- A) conseguiu superar o modelo grego, consagrando a religiosidade católica nas suas obras.
 - B) trouxe transformações decisivas para um novo olhar estético, mesmo sofrendo influências clássicas.
 - C) manteve padrões medievais, ficando nos limites do catolicismo e afirmando a prevalência de cores sombrias.
 - D) negou os valores dos tempos medievais, embora pouco explorasse as figuras da mitologia da Antiguidade.
 - E) copiou os modelos romanos, sendo pouco original, pois conservou a estética da Igreja Católica.
- 52.** A Igreja Católica teve seus poderes abalados pela Reforma, que provocou mudanças nas relações de poder na Europa. No entanto, é preciso ressaltar também que a Reforma foi:
- A) importante para algumas políticas da modernidade e para a renovação de crenças e costumes.
 - B) decisiva para o fim do domínio do catolicismo em toda a Europa, com seus ataques ao clero e ao papa.
 - C) localizada em alguns países, embora não tivesse uma dimensão internacional; limitou-se a controlar seus mais fanáticos seguidores.
 - D) defendida pelos conservadores da nobreza, sem apoio da burguesia e de outros grupos sociais.
 - E) destacada por alterar a base do absolutismo na Inglaterra e livrá-lo da tirania dos reis.
- 53.** Uma análise da Revolução Francesa permite perceber sua importância política, sem deixar de ressaltar sua violência e suas contradições. Na sua Declaração dos Direitos Humanos e do Cidadão:
- A) destacava-se a condenação à propriedade privada e ao capitalismo.
 - B) definia-se a vitória dos ideais do liberalismo, favoráveis à elite da época.
 - C) negava-se o valor da escravidão, embora não atacasse a sua existência nas colônias europeias.
 - D) afirmava-se a igualdade universal perante a lei, sem respeitar os limites desejados pela burguesia.
 - E) defendia-se a submissão das colônias, mas se omitia em relação aos danos da censura e da propriedade.

- 54.** O capitalismo ganhou espaços no mercado europeu com a industrialização de várias regiões. Mesmo com a divulgação das suas conquistas, recebia críticas de muitos teóricos. Por exemplo, os marxistas:
- A) acusavam o capitalismo de explorar os trabalhadores e provocar desigualdades sociais.
 - B) defendiam o fim imediato das relações capitalistas, com a implantação de um governo anarquista.
 - C) queriam o fim das monarquias constitucionais para que o capitalismo se humanizasse.
 - D) propunham a supremacia dos ideais iluministas e das ideias da filosofia idealista de Hegel.
 - E) criticavam os governos democráticos e liberais, sem pensar em fundar partidos políticos.
- 55.** O neocolonialismo se fez presente, com suas ambições territoriais, atingindo nações da África e da Ásia. Com relação à ocupação da China, houve:
- A) a presença marcante das tropas francesas e italianas, interessadas no comércio com o Oriente.
 - B) a participação de exércitos de vários países, inclusive de norte-americanos e russos.
 - C) a falta de reação da sociedade tradicional, sendo a China amplamente dominada.
 - D) o monopólio dos interesses dos ingleses na busca de riquezas minerais e agrícolas.
 - E) a reação dos comunistas com suas guerrilhas vitoriosas na luta contra as forças estrangeiras.
- 56.** Depois da 1ª. Guerra Mundial, houve a assinatura do Tratado de Versalhes e o desejo de que a paz caminhasse pelo mundo, sem disputas e competições. No entanto, o Tratado de Versalhes:
- A) provocou insatisfações no povo alemão, descontente com regras e cobranças dos vencedores.
 - B) influenciou o poder dos norte-americanos interessados na fundação do Mercado Comum Europeu.
 - C) apresentou ideias equilibradas para cessar as intrigas, mas não contou com o apoio dos franceses.
 - D) foi o único tratado assinado pelos países participantes da guerra, devido à extensão dos seus objetivos.
 - E) contou com a adesão de todas as nações europeias, deixando pequenas tensões entre ingleses e franceses.
- 57.** Os sistemas totalitários impediram o aprofundamento da convivência democrática, em muitos países da Europa. No século XX, o fascismo dominou, com Mussolini no poder. O fascismo italiano, por exemplo:
- A) divulgou uma concepção militar e autoritária de mundo, incentivando o imperialismo e a censura.
 - B) trouxe o crescimento dos preconceitos raciais contra os africanos, respeitando, porém, a cultura judaica tradicional.
 - C) centralizou a organização econômica, mas não proibiu a vida partidária nos grandes centros urbanos.
 - D) era diferente do nazismo alemão, pois evitou as censuras artísticas e celebrou o passado renascentista com destaque.
 - E) criticou a industrialização e defendeu ideias corporativistas, sem, contudo, admitir a formação de sindicatos urbanos.
- 58.** As mudanças sociais e econômicas não se dão isoladamente. Estão sempre em diálogo com a cultura e os seus significados. No século XX, o cinema conseguiu:
- A) firmar-se nos países industrializados, inibindo outras formas de comunicação social mais avançadas.
 - B) fazer grande sucesso, sobretudo, na Europa, com as produções mais vendidas no mercado internacional.
 - C) promover formas de viver do consumismo capitalista, modificando tradições e hábitos seculares.
 - D) ser a única maneira de fazer uma cultura de valor profundo, com grande aceitação da sociedade urbana.
 - E) penetrar nos centros mais populosos da sociedade norte-americana, sem, contudo, manter seu domínio por muito tempo.
- 59.** A vitória de Obama agitou o mundo político e ganhou manchetes esperançosas. O inesperado acontecia num país marcado por preconceitos raciais. Com o exercício cotidiano do seu poder e as disputas internas nos Estados Unidos, houve no seu primeiro ano de atuação:
- A) o crescimento da sua credibilidade frente às elites do país, por ele assegurar a manutenção de políticas conservadoras.
 - B) o fim da crise do capitalismo norte-americano, com o domínio dos democratas no Senado.
 - C) a ascensão dos Estados Unidos no mundo das guerras internacionais e no comando das Nações Unidas.
 - D) a queda da sua popularidade e resistências às suas mudanças mais sociais e favoráveis à maioria.
 - E) o desmantelamento do poder político internacional americano, devido à constante perda de espaço econômico.
- 60.** Os eventos mundiais consagram as novas tecnologias e transformam a sociedade numa aldeia global. Mobilizam-se investimentos fabulosos e há disputas entre as multinacionais. A Copa do Mundo, na África do Sul, por exemplo, provocou:
- 1) o desenvolvimento econômico dos africanos e de seus programas contra a miséria e o analfabetismo.
 - 2) o fim dos preconceitos sociais, com uma melhor distribuição dos lucros nas empresas e nas comunidades negras.
 - 3) a divulgação de meios de comunicação sofisticados, garantindo transmissões esportivas de alta qualidade.
- Está(ão) correta(s):
- A) 1, 2 e 3
 - B) 1 apenas
 - C) 2 apenas
 - D) 3 apenas
 - E) 1 e 2 apenas