



# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAÍBA

Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania



Universidade  
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA – TIPO 01

CARGO: **ORIENTADOR SOCIAL**

DATA: 06/03/2016 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário do Piauí)

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
  - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

**OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h e 30minutos** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SEDESC - PARNAÍBA - PI  
 NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE  
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--

LEIA O TEXTO QUE SEGUE PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

EU

## Quem é esse cara?

A ciência desvendou de átomos a buracos negros, mas o maior mistério de todos continua onde sempre esteve: na sua cabeça. Afinal, o que é a consciência?

Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”? Então, imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, com a sua cara, seu cérebro, suas memórias. Tudo. Será que a sua consciência vai parar lá também? Ou sua cópia ganha outro “eu”? Se você não conseguiu responder, fique tranquilo: nada é mais misterioso que esse cidadão aí dentro. Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência. Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras. Uns acham que ela nem existe. Outros, que está em todo lugar. Muitas perguntas continuam sem resposta (...). Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério. (...).

(Revista SUPERINTERESSANTE, Editora Abril, Edição 354, nov/2015 – p. 17 – Por Rodrigo Rezende e Alexandre Versignassi)

01. O subtítulo do texto apresenta a seguinte pergunta: *o que é consciência?* Sobre essa indagação é **CORRETO** afirmar que
- a) os esclarecimentos a seu respeito são satisfatórios.
  - b) as discussões e reflexões, no contexto de muitas teorias, são insatisfatórias.
  - c) ainda não foi dada a devida importância à questão.
  - d) definitivamente, o *eu* é alguém que não existe, segundo as ideias do texto.
  - e) há unanimidade por parte dos cientistas quanto ao conceito do que vem a ser consciência.
02. O texto nos remete a uma ideia de leveza pelo estilo e pela proximidade sugerida entre autor e interlocutores. Uma das frases que podem sugerir essa forma de relacionamento é:
- a) *Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.*
  - b) *Muitas perguntas continuam sem resposta (...).*
  - c) *Uns acham que ela nem existe.*
  - d) *Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.*
  - e) *Se você não conseguiu responder, fique tranquilo: nada é mais misterioso que esse cidadão aí dentro.*

03. Observam-se, no texto, algumas expressões/palavras que são mais comuns na linguagem oralizada do que na escrita. Essa afirmação só **NÃO** se aplica à palavra destacada em
- a) Quem é esse cara?
  - b) Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”?
  - c) Afinal, o que é a consciência?
  - d) Então, imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você,...
  - e) Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.

04. Marque a opção em que os segmentos destacados registram a linguagem utilizada em seu sentido figurado.

- a) Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.
- b) ... imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ...
- c) Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.
- d) Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência.
- e) Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.

Análise o trecho:

Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar o que é consciência. Muitas delas vão bem fundo no problema, mas batem de cabeça umas com as outras.

05. Das opções abaixo, aquela na qual a palavra em destaque **NÃO** retoma aquela palavra marcada no trecho transcrito é

- a) Muitas delas.
- b) mas (teorias) batem.
- c) batem de cabeça.
- d) umas.
- e) com as outras.

06. Assinale a opção na qual a palavra em destaque difere, quanto a sua função morfológica das demais opções destacadas.

- a) Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça ...
- b) ... uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ...
- c) Uma prova disso é o grande número de teorias que tentam explicar ...
- d) Uns acham que ela nem existe.
- e) ... não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.

07. Se no trecho, ... imagine que um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você, ... em vez de imagine que, utilizarmos imagine se, a reescrita adequada, conforme a norma gramatical, será

- a) ... *imagine se um dia exista uma máquina que faça cópias perfeitas de você*, ...
- b) ... *imagine se um dia existir uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você*, ...
- c) ... *imagine se um dia existisse uma máquina que faça cópias perfeitas de você*, ...
- d) ... *imagine se um dia existe uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você*, ...
- e) ... *imagine se um dia existisse uma máquina que fizesse cópias perfeitas de você*, ...

08. No texto utilizado como referência para responder a esta prova aparecem quatro frases interrogativas, marcadas graficamente por um ponto de interrogação. Sobre as interrogações feitas, é **CORRETO** afirmar que

- a) o autor está exigindo do leitor uma resposta pronta e objetiva sobre seus questionamentos.
- b) essas questões lançadas não parecem exigir uma resposta objetiva, mas produzir uma reflexão sobre o tema em discussão.
- c) o autor do texto parece estar testando os conhecimentos do leitor.
- d) as perguntas feitas pelo autor parecem descabidas e sem fundamento algum.
- e) não seria necessário o uso do ponto de interrogação por tratar-se de interrogações indiretas.

09. Em apenas uma das opções abaixo, a relação estabelecida entre os termos marcados nos contextos oracionais diferencia-se dos demais. Assinale-o.

- a) ... *que sempre morou na sua cabeça*...
- b) ... *que faça cópias perfeitas de você*, ...
- c) *Ou sua cópia ganha outro “eu”?*
- d) ... *teorias que tentam explicar o que é consciência*.
- e) Mas não faltam argumentos que nos deixem pelo menos mais perto de esclarecer o mistério.

10. Nos contextos frasais: *Sabe aquela pessoa que sempre morou na sua cabeça e que você apelidou de “eu”?* e *Ou sua cópia ganha outro “eu”?*, verificam-se duas ocorrências da palavra **eu** entre aspas. Essas aspas são utilizadas, para

- a) marcar uma citação enunciada.
- b) enunciar uma palavra pouco comum na linguagem corriqueira.
- c) mostrar que a palavra marcada tem significado contrário àquele do seu sentido convencional.
- d) destacar e realçar a palavra marcada e acentuar o seu valor significativo.
- e) fazer a distinção entre essas palavras e o resto do contexto.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11.** O **Monte Everest** é uma montanha onde se encontra o ponto mais alto do mundo, com **8.848** metros de altura em relação ao nível do mar. Porém, ele não é a maior montanha do planeta quando tomada a distância do seu topo em relação ao centro da Terra, título que pertence ao Monte Chimborazo, localizado no Equador. O Everest encontra-se na Cordilheira do Himalaia, uma cadeia de montanhas localizada na fronteira da China com o Nepal e que se estende por Índia, Butão e Paquistão.

Fonte: <http://brasilescola.uol.com.br/geografia/monte-everest.htm>. Acesso em 17/01/2016.

O **Pão de Açúcar** é um morro que fica na cidade do Rio de Janeiro e tem mais ou menos **396** metros de altura. Quantas vezes, aproximadamente, a altura do Monte Everest corresponde à altura do Pão de Açúcar?

- a) 23.
- b) 22.
- c) 21.
- d) 20.
- e) 19.

**12.** Um aumento de **120** reais representa quantos por cento do preço de uma mercadoria que custa **480** reais?

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 28%.
- e) 30%.

**13.** Uma urna contém **15** bolas verdes numeradas de **1** a **15** e **10** bolas azuis numeradas de **1** a **10**. Uma bola é extraída ao acaso dessa urna e, em seguida, sem reposição da primeira, extrai-se uma segunda bola. Quantos são os pares de bolas extraídos em que a segunda bola é azul?

- a) 240.
- b) 210.
- c) 180.
- d) 150.
- e) 90.

14. Denominamos eventos equiprováveis aqueles que têm a mesma probabilidade de ocorrer. Quando os eventos são equiprováveis, a probabilidade de um evento, numa certa experiência, é calculada como a razão do número de casos favoráveis e o número de casos possíveis. Qual a probabilidade de se obter uma soma seis no lançamento de dois dados honestos?

a)  $\frac{1}{6}$ .

b)  $\frac{1}{12}$ .

c)  $\frac{1}{3}$ .

d)  $\frac{5}{36}$ .

e)  $\frac{7}{36}$ .

15. Considere as seguintes premissas:

- I) Nenhum político é competente.
- II) Alguns vendedores são competentes.

Pode-se concluir **CORRETAMENTE** que

- a) alguns políticos são competentes.
- b) alguns vendedores são políticos.
- c) nenhum político é vendedor.
- d) nenhum vendedor é competente.
- e) alguns vendedores não são competentes.

## LEGISLAÇÃO SOCIAL

- 16.** Assinale a única alternativa **INCORRETA** a respeito dos Direitos Fundamentais da Criança e Adolescente conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- a) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
  - b) A gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, obedecendo-se aos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema.
  - c) A parturiente será atendida exclusivamente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.
  - d) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
  - e) Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- 17.** Considerando o Estatuto do Idoso, Lei 10.741 de 01 de outubro de 2003, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde a quaisquer dos seguintes órgãos, **EXCETO**,
- a) Autoridade policial.
  - b) Ministério Público.
  - c) Conselho Municipal do Idoso.
  - d) Conselho Estadual do Idoso.
  - e) Conselho Nacional de Secretários de Saúde.
- 18.** Com base na Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, que dispõe sobre mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher; considere as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.
- a) Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
  - b) A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
  - c) Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
  - d) Não é considerada forma de violência qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho e documentos pessoais.
  - e) É considerada violência moral qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

**19.** Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: competitiva - processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, no qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade e adaptação razoável no ambiente de trabalho.
- b) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: seletiva - processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, no qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade e adaptação razoável no ambiente de trabalho.
- c) Constitui modo de inserção da pessoa com deficiência no trabalho: competitiva - emprego apoiado, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, realizado por meio de processo de contratação regular que depende da adoção de tecnologia assistiva.
- d) É dispensável a obtenção do consentimento livre e esclarecido da pessoa com deficiência para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e/ou pesquisa científica.
- e) É permitido ao contribuinte do Imposto de Renda Pessoa Física, responsável por pessoas com deficiência, incluí-los como dependentes, para fins de dedução até o limite de 21 anos.

**20.** A Instituição de Longa Permanência para Idosos é responsável pela atenção ao idoso. Conforme o regulamento técnico Resolução - RDC nº 283, de 26 de setembro de 2005, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A instituição deve propiciar o exercício dos direitos humanos (civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e individuais) de seus residentes.
- b) A instituição deve observar os direitos e garantias dos idosos, inclusive, o respeito aos diferentes credos, restringindo a liberdade de locomoção para evitar danos à saúde.
- c) A instituição deve preservar a identidade e a privacidade do idoso, assegurando um ambiente de respeito e dignidade.
- d) A instituição deve promover a convivência mista entre os residentes de diversos graus de dependência.
- e) A instituição deve promover integração dos idosos, nas atividades desenvolvidas pela comunidade local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21.** Humberto Dantas (2007) afirma que, no Brasil, a Constituição de 1988, foi chamada de cidadã, porque garante aos indivíduos, pela primeira vez de maneira integral, três conjuntos de direitos:
- a) Direitos sociais, políticos e religiosos.
  - b) Direitos sociais, econômicos e políticos.
  - c) Direitos sociais, civis e religiosos.
  - d) Direitos civis, políticos e sociais.
  - e) Direitos sociais, civis e econômicos.
- 22.** Integrando a Seguridade Social e conforme art. 203 da Constituição de 1988, a Assistência Social
- a) será prestada a todos, por constituir-se dever do Estado.
  - b) será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.
  - c) terá caráter obrigatório e não contributivo.
  - d) será prestada somente a segmentos populacionais específicos.
  - e) será prestada somente a famílias monoparentais.
- 23.** A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais foi aprovada pela Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009,
- a) do Conselho Nacional de Assistência Social.
  - b) de Comissão Técnica do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
  - c) dos Conselhos Estaduais de Assistência Social.
  - d) da V Conferência Nacional de Assistência Social.
  - e) da Comissão Técnica do Conselho Nacional de Assistência Social.
- 24.** No Brasil, o Sistema de Proteção Social apresentou significativas mudanças, com novas concepções de direito e justiça social
- a) a partir da década de 70.
  - b) a partir da década de 80.
  - c) a partir da década de 90.
  - d) a partir da década de 50.
  - e) a partir da década de 60.
- 25.** A Unidade de Rede Socioassistencial de Proteção Social Básica que possui as funções exclusivas de oferta pública do trabalho social com familiares do PAIF e de Gestão Territorial da Rede Socioassistencial de Proteção Social Básica
- a) é o CRAS.
  - b) é o CREAS.
  - c) é o Conselho Municipal de Assistência Social.
  - d) é o Centro de Geração de Renda.
  - e) é o Centro de Convivência de Crianças e Adolescentes.

- 26.** De acordo com as Orientações Técnicas do CRAS, uma ferramenta que contribui para o planejamento local e para a ação preventiva da Proteção Social básica, propiciando à equipe do CRAS, um adequado conhecimento do território, é denominada
- a) busca Organizada.
  - b) busca Dirigida.
  - c) busca Ativa.
  - d) busca Regulada.
  - e) busca Sistematizada.
- 27.** Danilo Gandim (2004), ao se referir ao planejamento participativo com distribuição de poder, diz que é necessário que o plano se construa com
- a) o saber; o querer e o fazer de todos.
  - b) o saber; a imaginação e o sonho de todos.
  - c) o querer; a intenção e a persistência de todos.
  - d) o saber; o querer e o compromisso de todos.
  - e) o querer; o saber e a responsabilidade de todos.
- 28.** O trabalho em equipe interdisciplinar apresenta duas dimensões bem demarcadas, embora interligadas e independentes, com determinações e procedimentos diferenciados:
- a) dimensão do conhecimento e dimensão ética.
  - b) dimensão ética e dimensão política.
  - c) dimensão do conhecimento e dimensão articuladora.
  - d) dimensão do conhecimento e dimensão política.
  - e) dimensão do conhecimento e dimensão da ação interventiva.
- 29.** De acordo com a Lei nº 12.594, que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, (SINASE) o Plano Individual de Atendimento (PIA):
- a) será elaborado em 60(sessenta) dias do ingresso do adolescente no programa de atendimento.
  - b) será elaborado em 15(quinze) dias do ingresso do adolescente no Programa de Atendimento, nos casos de prestação de serviços à comunidade e de liberdade assistida.
  - c) será de livre acesso a quem interessar, independente de autoridade judicial.
  - d) será elaborado em 30(trinta) dias do ingresso do adolescente no programa de atendimento.
  - e) é um instrumento que deverá ser utilizado somente pelos profissionais que atuam com adolescentes em medida de internação.

30. De acordo com a Lei nº 12.594, que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), são direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa, **EXCETO**,

- a) receber assistência integral à saúde, conforme disposto no art. 60 da Lei nº 12.594.
- b) ter atendimento gratuito em creches e pré-escolas aos filhos de 0(zero) a 5(cinco) anos.
- c) receber sempre que solicitar informações sobre a evolução do seu plano individual, participando, obrigatoriamente, de sua elaboração e, se for o caso, reavaliação.
- d) ser acompanhado por seus pais ou responsáveis e por seu defensor, em qualquer fase do procedimento administrativo ou judicial.
- e) receber visitas de parentes e amigos, semanalmente, no caso de cumprimento de medida de internação.

31. Nas discussões sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Paugan, (2008), define quatro tipologias de vínculos, que, de acordo com modos de filiação, constituem um tecido social que envolve e implica cada pessoa. A segunda tipologia estabelecida é a filiação de natureza eletiva,

- a) que está ligada à socialização fora da família na qual o indivíduo tem contato com outras pessoas, grupos e instituições.
- b) que está relacionada ao trabalho e à oportunidade de exercer atividade produtiva e ter a segurança para o futuro com proteção social que deriva dessa condição de trabalhador.
- c) que se expressa no sentimento de pertencimento a uma nação.
- d) filiação/parentesco / ou a relação pai-filho, dividida em duas formas: a natural, pela qual cada pessoa nasce numa família e a filiação social, exemplificada na filiação adotiva.
- e) existência de uma função socializadora e de identidade que contribui para o desenvolvimento infantil e que pode afetar relacionamentos íntimos futuros.

32. O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária incorpora, na sua plenitude, a “doutrina da proteção integral”, que implica considerar a criança e o adolescente “sujeitos de direitos”. A palavra “sujeito” traduz a concepção da criança e do adolescente

- I - como indivíduos autônomos e íntegros, dotados de personalidade e vontade próprias que, na sua relação com o adulto, não podem ser tratados como seres passivos, subalternos ou meros “objetos”.
- II - como indivíduo parte de uma sociedade e que teve esse reconhecimento graças à autoridade maior, o Estado.
- III - proteção integral, sem distinção e tem em seu escopo suas responsabilidades claras, ou seja, seus deveres enquanto parte da sociedade.
- IV - agente ativo de participação nas decisões que lhes dizem respeito, sendo ouvidos e considerados em conformidade com suas capacidades e grau de desenvolvimento.
- V - como indivíduos autônomos e beneficiários de obrigações, por parte de terceiros: a família e a sociedade.

Estão **CORRETOS** os itens:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) III e V.
- d) I e IV.
- e) II e V.

- 33.** Na contemporaneidade, tem-se discutido muito sobre família, sendo que família passou a ser reconhecida por diversos arranjos. Heloísa Szymanski (2002) apresenta que a família extensa é
- a) a família formada apenas pelo casal, sem filhos.
  - b) a família chefiada só pelo pai ou só pela mãe.
  - c) a família formada por pai, mãe e filhos biológicos, ou seja, é a família formada por apenas duas gerações.
  - d) família formada por pessoas que, por diversos motivos, acolhem novos membros, geralmente crianças, que podem ser multiculturais ou birraciais.
  - e) famílias formada por pai, mãe, filhos, avós e netos ou outros parentes, isto é, a família formada por três ou quatro gerações.
- 34.** De acordo com o Estatuto da Juventude (direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE), as políticas públicas de juventude são regidas pelos seguintes princípios:
- a) promoção da criatividade e da participação no desenvolvimento do País, de acordo com critérios legais.
  - b) reconhecimento do jovem como sujeito de direitos universais, geracionais e singulares; promoção do bem-estar, da experimentação e do desenvolvimento biológico do jovem.
  - c) promoção da autonomia e emancipação dos jovens; valorização e promoção da participação social e política, de forma direta e por meio de suas representações.
  - d) respeito à identidade e à diversidade individual e coletiva da juventude; promoção da vida segura, da cultura da paz, da solidariedade e da discriminação.
  - e) valorização do diálogo e convívio do jovem com os demais jovens.
- 35.** O jovem tem direito à participação social e política, na formulação, execução e avaliação das políticas públicas de juventude. Entende-se por participação juvenil, a partir do Estatuto da Juventude (direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE),
- a) a inclusão do jovem nos espaços públicos e comunitários a partir da sua concepção como pessoa ativa, livre, responsável e digna de ocupar uma posição central nos processos políticos e sociais.
  - b) o envolvimento dos jovens, por meio de técnicas de ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do País.
  - c) a participação individual do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens.
  - d) a inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito à voz.
  - e) a interlocução da juventude com o poder público através de associações, redes, movimentos e organizações juvenis.

**36.** O Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE descreve os conselhos de juventude são órgãos permanentes e autônomos, não jurisdicionais, encarregados de tratar das políticas públicas de juventude e da garantia do exercício dos direitos do jovem, tendo como objetivos:

- a) utilizar instrumentos de forma a obrigar que o Estado garanta aos jovens o exercício dos seus direitos.
- b) estudar, analisar, elaborar, discutir e propor a celebração de instrumentos de cooperação, visando à elaboração exclusiva de programas voltados para a juventude.
- c) propor a criação de formas de participação direta da juventude nos órgãos da administração pública.
- d) auxiliar na elaboração de políticas públicas de juventude que promovam o amplo exercício dos direitos dos jovens estabelecidos em Lei.
- e) promover e participar de eventos como seminários, para o debate de temas relativos à juventude e o uso de drogas.

**37.** Relações Humanas decorrem da interação entre duas ou mais pessoas. Dentro dessa temática é importante compreender a Competência Intrapessoal e Competência Interpessoal.

Assim:

Competência Intrapessoal é o diálogo interno, conhecendo, percebendo e identificando as crenças, atitudes, sentimentos, valores pessoais, entre outras. Competência Interpessoal é habilidade de se envolver e de interagir com outras pessoas, é a habilidade de lidar eficazmente com outras pessoas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) As duas afirmativas são falsas.
- b) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

**38.** A educação popular voltada para a prática da liberdade baseia-se em diversos direcionamentos, pois se entende que quem aprende ensina e quem ensina aprende; esse processo é recíproco, daí a liberdade tomada com a linguagem. Portanto, trabalhar com a prática da liberdade exige dos educadores/ monitores/ orientadores:

- a) conhecimentos populares e científicos que se dão através de pesquisa científica.
- b) entender que alguns no grupo terão sabedoria e outros não.
- c) buscar compreender as dificuldades de aprendizagem em nosso contexto e construir possibilidades de superação.
- d) entender que o trabalho é pensado por um e compartilhado com todos.
- e) perceber como uma prática não conflituosa.

39. Ao apoiar o desenvolvimento do Trabalho Social com Família, o Orientador Social, deverá compreender que

- a) é importante atribuir exclusivamente à mulher o papel de responsável pelo núcleo familiar.
- b) é necessário desenvolver ações que levem a um processo de autonomia na vida cotidiana das famílias.
- c) há um padrão já estabelecido de família que oferece condições satisfatórias de desenvolvimento a todos os seus membros.
- d) é necessário recuperar a ação disciplinadora e moralizante do trabalho social com família.
- e) é imprescindível atribuir à família (e seus componentes crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos) a responsabilidade sobre sua própria situação de proteção.

40. Ser bom profissional/orientador, ter conhecimentos técnicos, dons, talentos, habilidades e capacidades bem desenvolvidas, cabe a qualquer pessoa que deseja ter uma carreira de sucesso. Porém, uma conduta ética no trabalho, seguindo padrões e valores, tanto da sociedade, quanto da própria organização são essenciais para o alcance da excelência profissional. Assim, são exemplos de atitudes **CORRETAS** no trabalho.

- a) Ter Responsabilidade, o profissional/orientador deve manter uma postura congruente com seu trabalho e manter para si os dados que lhe foram confiados, a fim de garantir o sigilo necessário.
- b) Ter Integridade, o profissional/orientador deve manter a transparência nas atividades exercidas, ser honesto somente com o gestor direto, garantindo assim uma influência positiva no trabalho.
- c) Ter Humildade, o profissional/orientador está suscetível a erros, porém não precisa reconhecer a falha e corrigi-la.
- d) Ter Comprometimento, o profissional/orientador deve se comprometer somente com o desenvolvimento do próprio trabalho e se comportar de maneira congruente com sua linha de pensamento, ou seja, agir para alcançar suas metas e objetivos, e o único caminho é entregando os resultados solicitados pela empresa.
- e) Ter bom relacionamento com os colegas fora do ambiente de trabalho.