



Universidade Estadual  
do Piauí - UESPI

# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA

## PROVA ESCRITA OBJETIVA

**CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - NÍVEL I (1º - 5º ANO)**

**DATA: 16/03/2014 – HORÁRIO: 8h30' às 12h30' (horário do Maranhão)**

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 50 questões objetivas sem falha ou repetição.
  - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorridas **2h (duas horas)** do início de sua prova.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

### Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

### RASCUNHO

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURAMUNICIPAL DE PARNARAMA - MA  
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO -ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--

Apresentamos, a seguir, o trecho de uma conversa entre o sociólogo italiano Domenico De Masi e jornalista Alexandre Matias, publicada na Revista Galileu.

Leia-o para responder às questões de 01 a 05.

**Matias:** O Brasil é o país do futuro?

**De Masi:** Não. Acho que o Brasil é, sim, o país do presente. Por 120 anos, vocês criaram o melhor modo de vida para a sociedade pós-industrial. Não é o melhor possível, mas é o melhor entre todos os que já foram testados. Ainda não é um modelo para o futuro, mas é válido para o tempo atual.

**Matias:** O que une o Brasil?

**De Masi:** A sociedade é unificada pela "língua geral": o sincretismo cultural, de grandes festas civis e religiosas incorporadas à vida das pessoas, a música, o papel das mulheres, a sensualidade sem culpa. (...) O Brasil é aberto ao novo e à mudança. Em comparação com o passado, há dois novos elementos: a consciência dos próprios desafios - a corrupção, a violência, a desigualdade, os déficits educacionais - está mais difundida e há a percepção de ser um país de ponta, diferente e positivo.

(...)

( Revista Galileu, nº 271, fevereiro/2014, Seção Papo cabeça, p. 80-81).

- 01.** O texto, considerando-se as características formais e funcionais a partir das quais se estrutura, pertence ao gênero
- a) entrevista.
  - b) bate papo.
  - c) depoimento.
  - d) relato.
  - e) relatório.
- 02.** Em sua resposta à primeira pergunta, De Masi sugere que
- a) o modelo de Brasil de hoje deve ser projetado para o futuro.
  - b) o modo de se viver, atualmente, no Brasil, não será o melhor para o futuro.
  - c) a forma de se viver em sociedade, no Brasil, no futuro será tão boa quanto hoje.
  - d) o modo de viver criado pela sociedade brasileira poderia ser ainda melhor, hoje.
  - e) o modelo de sociedade que temos originou-se de comparações com outras sociedades.
- 03.** Em relação ao aspecto linguístico-cultural, a segunda resposta De Masi poderia ser assim resumida e reescrita:
- a) a língua e a cultura, no Brasil, constituem os aspectos únicos que nos identificam como sociedade.
  - b) do ponto de vista da língua e da cultura, tudo nos une e nada nos separa.
  - c) do ponto de vista da língua, tudo nos une, mas quanto à cultura, tudo nos separa.
  - d) do ponto de vista da cultura, tudo nos une, mas quanto à língua, temos uma grande diversidade.
  - e) a diversidade linguística e cultural dificulta uma possível unificação da sociedade.

04. Na organização sequencial desse texto, identificamos seqüências tipológicas de natureza

- a) narrativa e dialogal.
- b) argumentativa e descritiva.
- c) argumentativa e dialogal.
- d) narrativa e descritiva.
- e) descritiva e dialogal.

05 . Em *Ainda não é um modelo para o futuro, mas é válido para o tempo atual.*, a palavra destacada confere ao contexto o sentido de

- a) afirmação.
- b) pontualidade.
- c) precisão.
- d) comparação.
- e) tempo.

#### TEXTO II (Para as questões de 06 a 10)

##### O descanso da língua

Professores e alunos estão "em" férias ou "de" férias? Aqueles que defendem o primeiro caso argumentam que estamos em algum lugar e não de algum lugar. Mas as duas modalidades são corretas e é provável que predomine "de férias". Estamos "de férias" ou "em férias", como vamos "ao restaurante". Aos poucos, a norma culta abonou essa variante, hoje aceita por diversos autores de qualidade.

Abonar não é apenas tornar bom, é regular procedimentos, como ensina a história desse verbo, vindo do francês *abonner*, ligado ao étimo *borne*, limite.

Carlos Drummond de Andrade, que teve problemas com suas primeiras professoras, como ocorre a tantas crianças em todas as épocas, escreveu "Tirar férias", crônica reunida em *Cadeira de Balanço*: "Se me pedirem para contar o que fiz afinal nestas férias, direi lealmente: ignoro. Aos convites disse não, alegando estar em férias, alegação tão forte como a de estar ocupadíssimo (...). Nada aconteceu? O não acontecimento é a essência das férias".

##### Redação

Já fora da escola, foi dele o verso corajoso "Tinha uma pedra no meio do caminho", em que consagrava uma heresia gramatical, há muito canonizada pela fala do povo: a substituição do verbo "haver" pelo verbo "ter", no sentido de existir, como se faz ainda hoje na fala.

(Revista **Língua Portuguesa**. Ano 5. Nº 69 - julho de 2011. Seção: Estilo - *A força das palavras* - p. 53)

06. No texto acima, verificamos

- a) um posicionamento favorável de reconhecimento da heterogeneidade linguística.
- b) o reconhecimento da superioridade de variantes cultas da língua.
- c) o reconhecimento da inferioridade de variantes linguísticas comuns à fala.
- d) o posicionamento de que os procedimentos linguísticos são regulados pela norma culta.
- e) a constatação de que as *heresias gramaticais* devem ser abolidas da fala.

07. O autor, para desenvolver seus argumentos em favor da tese levantada, recorre a textos de Carlos Drummond de Andrade - trechos da crônica *Cadeira de Balanço* e do poema "*Tinha uma pedra no meio do caminho*". No caso em questão, o autor lança mão do recurso de
- a) interatividade.
  - b) recursividade.
  - c) intencionalidade.
  - d) intertextualidade.
  - e) informatividade.
08. Registra-se a utilização de linguagem de natureza denotativa em
- a) *O descanso da língua.*
  - b) *Carlos Drummond de Andrade (...) escreveu.*
  - c) *foi dele o verso corajoso.*
  - d) *em que consagrava uma heresia gramatical.*
  - e) *há muito canonizada pela fala do povo.*
09. Em *Já fora da escola, foi dele o verso corajoso*, o segmento destacado
- a) legitima os aspectos circunstanciais que aparecem no texto.
  - b) indica uma conexão referencial do texto.
  - c) assegura a conexão sequencial do texto.
  - d) registra os elos cognitivo e linguístico de fora do texto.
  - e) recupera informações semânticas do texto.
10. No excerto *hoje aceita por diversos autores de qualidade.*, o termo destacado é o mesmo que encontramos, também destacado, em
- a) *defendem o primeiro caso.*
  - b) *a norma culta abonou essa variante.*
  - c) *como ensina a história desse verbo.*
  - d) *consagrava uma heresia gramatical.*
  - e) *há muito canonizada pela fala do povo.*

## MATEMÁTICA

11. José ligou para o Serviço de Atendimento ao Consumidor (SAC) para fazer uma reclamação. Ao terminar a ligação, a telefonista o orientou a anotar o número do protocolo. José escreveu então 124876. Neste número, qual o valor relativo do algarismo 8?
- a) 8.
  - b) 80.
  - c) 800.
  - d) 8000.
  - e) 80000.
12. Raimundo trabalha em um Box de um mercado público. Um cliente escolheu 2kg de batata, 3kg de tomate e 1,5kg de cenoura. Sabendo-se que o quilograma da batata custa R\$4,00, o quilograma do tomate custa R\$ 3,00 e o da cenoura custa o mesmo que o da batata, quanto Raimundo deve cobrar do cliente?
- a) R\$ 23,00
  - b) R\$ 21,00
  - c) R\$ 25,00
  - d) R\$ 20,00
  - e) R\$ 27,00
13. Em um paralelogramo ABCD de área  $40 \text{ cm}^2$ , os pontos P, Q e R, nesta ordem, dividem a diagonal AC em quatro partes iguais. Qual é a área do triângulo BPR?
- a)  $20 \text{ cm}^2$
  - b)  $16 \text{ cm}^2$
  - c)  $15 \text{ cm}^2$
  - d)  $12 \text{ cm}^2$
  - e)  $10 \text{ cm}^2$
14. Numa fila há 35 pessoas, incluindo Márcio e Vitória. Há 17 pessoas atrás de Márcio e 12 na frente de Vitória. Quantas pessoas há entre Márcio e Vitória
- a) 3.
  - b) 4.
  - c) 5.
  - d) 12.
  - e) 17.

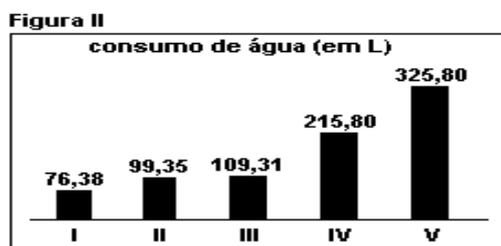
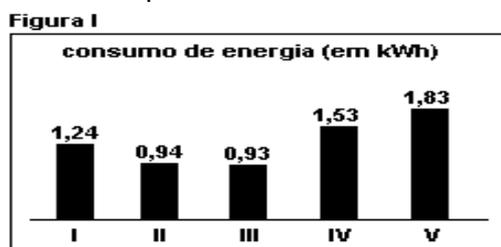
15. Um carro popular consegue com um litro de gasolina percorrer 13 quilômetros. No tanque de um desses carros cabem 45 litros. Com o tanque cheio e mantendo essa taxa de consumo, quantos quilômetros o carro percorrerá até o esvaziamento completo do tanque?
- a) 555.
  - b) 565.
  - c) 575.
  - d) 585.
  - e) 595.
16. Um casal de Parnarama foi passar 12 dias na Praia de Luís Correia e levou R\$ 1.800,00. Sabendo-se que o casal gastou por dia R\$ 135,00, com quanto ele ficou após os 12 dias de praia?
- a) R\$ 180,00
  - b) R\$ 105,00
  - c) R\$ 190,00
  - d) R\$ 195,00
  - e) R\$ 200,00
17. Em uma Gincana Escolar, reuniram-se 200 alunos na quadra do colégio. Desse total de alunos,  $\frac{2}{5}$  são do grupo azul,  $\frac{1}{4}$  do amarelo e o restante, do verde. Quantos alunos fazem parte do grupo verde?
- a) 40.
  - b) 50.
  - c) 60.
  - d) 70.
  - e) 80.
18. Fernando foi a uma casa de material de construção e comprou uma fita isolante por R\$ 2,75, parafusos por R\$ 3,20, pregos por R\$ 1,90 e veda rosca por R\$ 1,20. Fernando pagou a compra com uma nota de R\$ 10,00, quanto ele recebeu de troco?
- a) R\$ 0,80
  - b) R\$ 0,90
  - c) R\$ 0,85
  - d) R\$ 1,05
  - e) R\$ 0,95

19. Julgue as afirmações abaixo:

- I. Uma pirâmide de base hexagonal possui 12 arestas e 7 vértices.
  - II. Um cubo tem 6 faces e 24 arestas.
  - III. Um prisma de base triangular tem 9 arestas, 6 vértices e 5 faces.
- Pode-se afirmar corretamente que

- a) I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas II e III são verdadeiras.
- e) I, II e III são falsas.

20. Os gráficos seguintes mostram dados referentes aos consumos de energia elétrica e de água relativos a cinco máquinas industriais de lavar roupas comercializadas no Brasil. Com base nessas informações, conclui-se corretamente que



Associação Brasileira de Defesa do Consumidor (com adaptações)

- a) a quantidade de energia elétrica consumida pela máquina I é superior ao consumo das máquinas II e III juntas.
- b) as máquinas I e III consomem menos água e energia, respectivamente.
- c) a máquina V consome mais água do que as outras máquinas juntas.
- d) a máquina que menos consome energia elétrica é a que consome menos água.
- e) a máquina que mais consome energia elétrica não é a que consome mais água.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Assinale a alternativa em que todos os itens são exemplos de software.
- a) CPU, DVD e Windows.
  - b) SSD, RAM e ROM.
  - c) Word, Excel e Microsoft.
  - d) Outlook, Internet Explorer e Windows.
  - e) Outlook, Internet Explorer e NTFS.
22. Sobre o Sistema Operacional, assinale a opção que descreve a sequência de carregamento de um aplicativo.
- a) Do HD para a memória RAM.
  - b) Da memória RAM para o HD.
  - c) Do HD para a memória ROM.
  - d) Da memória RAM para a memória RAM.
  - e) Do HD para a memória Cache.
23. Marque a alternativa sobre software, onde todos são aplicativos que permitem o usuário realizar uma tarefa específica.
- a) Microsoft Word e Microsoft Windows.
  - b) Microsoft Windows e Internet Explorer.
  - c) Microsoft Windows e Microsoft Excel.
  - d) Outlook e Microsoft Word.
  - e) Microsoft Windows e Outlook.
24. Qual a afirmação **VERDADEIRA** sobre o Microsoft Word e Microsoft Excel?
- a) A combinação das teclas CTRL + P serve para criar um novo parágrafo.
  - b) O botão  serve para limpar o texto selecionado.
  - c) Os botões  servem para aumentar e diminuir a fonte.
  - d) O botão  serve para mostrar os caracteres imprimíveis.
  - e) O botão de Zoom serve para melhorar a qualidade da impressão.
25. Quanto à Internet, aponte a alternativa **CORRETA**.
- a) Os cookies são recursos para diminuir o consumo de energia do computador.
  - b) O pop-up pode ser usado para abrir uma nova janela e exibir propagandas.
  - c) Firewall é um tipo de browser que permite navegar em alta velocidade na Internet.
  - d) Proxy é um serviço de correio eletrônico que usa mensagens criptografadas.
  - e) O HTTP é um protocolo que garante a segurança das compras na internet por meio de criptografia.

26. “A passagem obrigatória de colonizadores e viajantes possibilitou o crescimento da povoação. Dois anos depois, as grandes dificuldades enfrentadas pelos fazendeiros com propriedades nas margens do rio, para atingirem a sede do município, forçaram a que um deles, Lauro Barbosa Ribeiro, utilizando o prestígio político do seu irmão, Joel Barbosa Ribeiro, lutasse pela transferência da sede para um local na margem esquerda do rio Parnaíba, onde foi iniciada a construção da nova cidade, obedecendo um moderno plano de urbanismo.”

Acesso em 10/02/2014. <http://www.tribunadomaranhao.com.br/blogs/parabens-parnarama-63-anos-construindo-historias-8580.html>.

Sobre o fragmento acima relacionado à história de Parnarama podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) As articulações políticas são importantes não só para nascimento de uma cidade, mas para sua organização ao longo de sua existência.
  - b) A colonização da região e processo de ocupação dos colonizadores e a passagem de viajantes foram possibilitando condições para que a cidade pudesse surgir.
  - c) A imposição de plano de urbanismo foi sempre rejeitada pelos fazendeiros e defendida pelos grupos políticos urbanos controlados pelo prestígio político de Joel Barbosa Ribeiro.
  - d) O projeto da nova cidade foi proporcionado pelo ideal dos colonizadores em consonância com os viajantes.
  - e) A cidade foi fruto da ação dos colonizadores que buscavam nas margens do rio Parnaíba pastos melhores para criação do gado.
27. “A origem política de José Sarney no Maranhão, está a princípio claramente associada à liderança do Senador Vitorino Freire, chefe oligárquico que dominou a política maranhense de 1946 a 1965. O período em que Sarney se insere no grupo vitorinista ocorre durante a gestão do Governador Eugênio Barros (1951-1954)”.

(MELO, Francivaldo. **História do Maranhão**. São Luís: Gráfica & Editora Alpha, 2009. p.184).

O trecho nos leva a concluir que:

- a) A trajetória política de José Sarney esta relacionada com os grupos menos favorecidos na política local.
  - b) Atividade política de José Sarney tem sua gênese na sua relação com grupos tradicionais da oligarquia maranhense.
  - c) Sua ampla atividade política foi favorecida pela sua oposição ao governo Eugênio de Barros, adversário político de Vitorino Freire, responsável direto pela trajetória inicial de José Sarney na política.
  - d) O grupo vitorinista apoio José Sarney na eleição para concorrer com Eugênio Barros.
  - e) A origem política de José Sarney foi favorecida pela oligárquica maranhense e que fazia oposição a Vitorino Freire e apoiava o grupo político de Eugênio Barros.
28. “[...] A maior fonte de perseguição à Igreja em 2013 foi o extremismo islâmico. Dos 50 países listados na Classificação da Perseguição Religiosa, 36 deles apresentaram essa tendência, principalmente na África. Seria possível dizer que a Classificação de 2014 mostra que a perseguição aos cristãos está se tornando mais intensa em mais países, espalhando-se pelo

continente africano. Os dez países mais hostis aos cristãos tratam-se de nações que passam por sérios problemas em seu governo: Somália, Síria, Iraque, Afeganistão, Paquistão e Iêmen. Junto a eles, Coreia do Norte, Arábia Saudita, Maldivas e Irã completam a primeira dezena de países em que ser cristãos é, praticamente, uma prova de resistência. [...]"

Acesso em 11/02/2014. <http://www.portasabertas.org.br/cristaosperseguidos/classificacao/>.

Estas informações foram colhidas do *site* Porta Abertas - servindo cristãos perseguidos, que busca discutir sobre os cristãos perseguidos por motivos diversos. Sobre o texto é correto afirmar:

- a) A perseguição religiosa é fruto do atrito político e da criação de estados democráticos que buscam preservar a maioria cristã.
  - b) Os países que mais tem problemas de perseguição religiosa são Coreia do Norte, Arábia Saudita e Irã.
  - c) A perseguição à Igreja em 2013 foi favorecida pela liberdade e o aumento do islamismo no mundo.
  - d) As informações demonstram que as perseguições, são na maioria em países que tem dificuldades na organização dos seus governos, gerando dentro deste contexto um extremismo religioso.
  - e) Os motivos estão relacionados à implantação de países democráticos e com tendência liberal.
29. O Papa Francisco, em sua visita ao Brasil, durante a Jornada Mundial da Juventude, fez vários discursos. Temos a seguir parte de um deles:

"Eu peço a vocês que sejam revolucionários, que vão contra a corrente; sim, nisto peço que se rebelem; que se rebelem contra essa cultura do provisório que, no fundo, crê que vocês não são capazes de assumir responsabilidades, que não são capazes de amar a verdade. Eu tenho confiança em vocês, jovens, e rezo por vocês. Tenham a coragem de "ir contra a corrente". Tenham a coragem de ser felizes!".

Acesso em 10/02/2014. <http://g1.globo.com/jornada-mundial-da-juventude/2013/noticia/2013/07/papa-agradece-jornada-inesquecivel-e-pede-sejam-revolucionarios.html>.

Podemos refletir que

- a) o fragmento chama a juventude para se dedicar mais à vida espiritual, principalmente seguindo a vocação para serem religiosos.
- b) os jovens ainda não têm maturidade para assumir responsabilidade para contribuir com o processo revolucionário do mundo atual.
- c) as ações revolucionárias precisam ter jovens, pois são maleáveis do ponto de vista espiritual e podem se entregar à vida e à luta religiosa.
- d) o Papa Francisco adverte os jovens que precisam ser mais calmos e pacientes com suas atitudes, e estes não são capazes de ter responsabilidades.
- e) o fragmento menciona que os jovens são capazes de mudar o mundo e possuem responsabilidades para ações diversas.

30. Sobre a crise econômica atual na Argentina, temos os seguintes itens:

- I. a inflação está controlada, mas o medo maior é o desemprego;
- II. há um temor de uma hiperinflação e o confisco de bens;
- III. o governo Argentino divulga informações sobre os preços dos produtos para tentar tabelar, com objetivo de evitar um aumento e conseqüentemente uma inflação;
- IV. o governo da Cristina Kirchner ainda está muito popular, com grande confiança nas ações do governo para reverter o processo de crise na economia.

Os itens **corretos** são

- a) I, II e III, somente.
- b) II, III e IV, somente.
- c) III e IV, somente.
- d) II e III, somente.
- e) II e IV, somente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. É **CORRETO** afirmar que, de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de
- a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
  - b) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio.
  - c) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
  - d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
  - e) todas as alternativas estão corretas.
32. Sobre o Ensino Fundamental, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96, pode-se afirmar que, **EXCETO**,
- a) é facultado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos;
  - b) o Ensino Fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem;
  - c) o Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais;
  - d) a jornada escolar do Ensino Fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, não podendo ser ampliado o período de permanência na escola;
  - e) o Ensino Fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
33. A formação dos docentes para atuar na educação básica far-se-á
- a) em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, exclusivamente em universidades.
  - b) em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação.
  - c) em nível superior e em nível médio, em institutos superiores de educação.
  - d) em nível médio, em institutos superiores de educação.
  - e) em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, exclusivamente em institutos superiores de educação.
34. Assinale as alternativas que expressam o que estabelece a Resolução CNE/CEB Nº 7, de 14/12/2010, sobre a matrícula e a carga horária no Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.
- I. O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
  - II. Não é obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

- III. As crianças que completarem 6 (seis) anos após 31 de março, deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-escola).
- IV. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental será de 840 (oitocentas e quarenta) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

São **VERDADEIRAS** as alternativas:

- a) I, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I e IV.

**35.** A educação escolar brasileira compõe-se de

- a) educação infantil e ensino fundamental.
- b) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c) educação básica e educação superior.
- d) ensino médio e educação superior.
- e) educação básica e ensino médio.

**36.** Sobre as diretrizes estabelecidas para o Ensino Fundamental no Plano Nacional de Educação ( Lei Nº 10.172/01) é incorreto afirmar que

- a) o atraso no percurso escolar resultante da repetência e da evasão sinaliza para a necessidade de políticas educacionais destinadas à correção das distorções idade-série. A expressiva presença de jovens com mais de 14 anos no ensino fundamental demanda a criação de condições próprias para a aprendizagem dessa faixa etária, adequadas à sua maneira de usar o espaço, o tempo, os recursos didáticos e às formas peculiares com que a juventude tem de conviver.
- b) o turno integral e as classes de aceleração são modalidades inovadoras na tentativa de solucionar a universalização do ensino e minimizar a repetência.
- c) a escola rural requer um tratamento diferenciado, pois a oferta de ensino fundamental precisa chegar a todos os recantos do País e a ampliação da oferta de quatro séries regulares em substituição às classes isoladas unidocentes é meta a ser perseguida, consideradas as peculiaridades regionais e a sazonalidade.
- d) as diretrizes norteadoras da educação fundamental estão contidas na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e nas Diretrizes Curriculares para o ensino fundamental.
- e) nos dez anos de vigência do PNE (Lei Nº 10.172/2001), o ensino fundamental deverá atingir a sua universalização, sob a responsabilidade do Poder Público, considerando a indissociabilidade entre acesso, permanência e qualidade da educação escolar. O direito ao ensino fundamental não se refere apenas à matrícula, mas ao ensino de qualidade, até a conclusão.

37. Sobre a educação enquanto fenômeno social pode-se afirmar que

- a) ela é parte integrante das relações sociais, econômicas, políticas e culturais de uma determinada sociedade.
- b) as finalidades e meios da educação subordinam-se à estrutura e dinâmica das relações entre as classes sociais.
- c) a prática educativa que ocorre em várias instâncias da sociedade é determinada por valores, normas e particularidades da estrutura social a que está subordinada.
- d) a prática educativa é parte integrante da dinâmica das relações sociais, das formas da organização social.
- e) todas as alternativas estão corretas.

38. Todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**,

- a) a escola pública é a escola cujo programa e currículo devem ser, exclusivamente, decididos por lei, já que é uma escola mantida com recursos públicos;
- b) numa sociedade como a sociedade brasileira, tradicionalmente marcada pelo espírito de classe e de privilégio, a educação será verdadeiramente democrática se forem desenvolvidos programas de formação comum, sem os preconceitos contra certas formas de trabalho essenciais à democracia;
- c) a educação, comum para todos, já não pode ficar circunscrita às três técnicas básicas da vida civilizada: ler, escrever e contar;
- d) a educação escolar constitui-se num sistema de ensino e instrução com propósitos intencionais, práticas sistematizadas e alto grau de organização, ligado intimamente às demandas práticas sociais;
- e) o processo educativo que se desenvolve na escola pelo ensino e instrução consiste na assimilação de conhecimentos e experiências acumulados pelas gerações anteriores no decurso do desenvolvimento histórico-social.

39. Para que o professor conduza o processo de ensino é necessário que haja uma compreensão clara e segura do processo de aprendizagem: as formas de aprendizagem das pessoas, quais os fatores internos e externos que influenciam etc. Sobre a aprendizagem, é **INCORRETO** afirmar:

- a) em sentido geral, qualquer atividade do homem praticada no ambiente em que ele vive pode levar a uma aprendizagem.
- b) a aprendizagem organizada tem por finalidade específica levar o indivíduo a aprender determinados conhecimentos, habilidades e normas de convivência social.
- c) a aprendizagem casual é quase sempre espontânea, surge naturalmente da interação entre as pessoas e com o ambiente em que vivem.
- d) a aprendizagem escolar é um processo de assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental, organizados e orientados no processo de ensino.
- e) o professor tem como objetivo em seu trabalho estimular e suscitar a atividade própria dos alunos para a aprendizagem sem, para isso, haver a necessidade de organizar e controlar o processo de ensino.

40. A temática que envolve as relações entre a Didática e as tendências pedagógicas no Brasil tem sido foco de vários estudos. Acerca desse assunto pode-se afirmar que, **EXCETO**,

- a) as tendências de cunho progressista interessadas em propostas pedagógicas voltadas para os interesses da maioria da população foram adquirindo maior solidez e sistematização por volta dos anos 80. São também denominadas “teorias críticas da educação”;
- b) na Pedagogia Tradicional, a Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e normas que regulam o ensino;
- c) a Pedagogia Libertadora tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares;
- d) para a Pedagogia Crítico-social dos conteúdos a escola pública cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais. Para isso, considera como suficiente colocar como conteúdo escolar a problemática social cotidiana não sendo necessário o confronto com as experiências sócio-culturais;
- e) a Didática da Escola Nova ou Didática ativa é entendida como “direção da aprendizagem”.

41. Acerca da Escola Nova, pode-se **afirmar** que

- a) fundamenta-se nas concepções do socioconstrutivismo.
- b) é inspirada nos ideais do anarquismo e do comunismo propondo uma nova organização escolar.
- c) origina-se da crise da Pedagogia Tecnicista ao propor uma nova escola democrática.
- d) tem como uma das características a ênfase no aluno, com métodos modernos de incentivo ao aprendizado.
- e) surge da ruptura com a hegemonia da Pedagogia Tradicional de vertente religiosa.

42. Assinale as alternativas que expressam as afirmações corretas no que se refere ao planejamento da ação didática.

- I. Planejar é analisar uma dada realidade, refletindo sobre as condições existentes, e prever as formas alternativas de ação para superar as dificuldades ou alcançar os objetivos propostos.
- II. O planejamento educacional possui um sentido restrito e abrange toda a escola.
- III. O planejamento curricular é a previsão dos diversos componentes curriculares que serão desenvolvidos ao longo do curso, com a definição de objetivos gerais e a previsão dos conteúdos programáticos de cada componente.
- IV. O planejamento de ensino é a previsão das ações e procedimentos que o professor vai realizar abrangendo toda a instituição escolar.

São **falsas** as alternativas:

- a) I e III.
- b) II e III.

- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**43.** A realização do processo pedagógico deverá ser orientada a partir dos objetivos educacionais, que refletem as opções éticas, políticas e pedagógicas dos agentes educativos. Acerca dos objetivos educacionais pode-se afirmar, **EXCETO**,

- a) que a elaboração dos objetivos específicos contribui para que o professor estabeleça padrões e critérios para avaliar o próprio trabalho docente;
- b) que a definição dos objetivos em um nível comportamental constitui um recurso útil como elemento orientador das atividades do professor;
- c) que os objetivos gerais são aqueles previstos para um determinado grau ou ciclo e serão alcançados a curto prazo;
- d) que um objetivo bem definido torna mais fácil a tarefa do professor de estabelecer os procedimentos mais adequados para a concretização do processo ensino-aprendizagem;
- e) que os objetivos específicos fornecem uma orientação concreta para a seleção das atividades de ensino-aprendizagem e para a avaliação.

**44.** Sobre as relações entre professores e alunos na sala de aula, no processo ensino-aprendizagem, é **INCORRETO** afirmar:

- a) as relações entre professores e alunos não possuem relação com as condições organizativas do trabalho docente.
- b) os aspectos cognoscitivos e os aspectos sócio-emocionais estão presentes na relação entre professores e alunos no processo educativo.
- c) o aspecto cognoscitivo se refere às formas de comunicação dos conteúdos escolares e às tarefas escolares indicadas aos alunos.
- d) para atingir uma boa interação no aspecto cognoscitivo é preciso que o professor considere o manejo dos recursos da linguagem, falar com simplicidade sobre temas complexos, conhecer bem o nível de conhecimento dos alunos etc.
- e) autoridade e autonomia são dois pólos do processo pedagógico. A autoridade do professor e a autonomia dos alunos são realidades aparentemente contraditórias, mas, de fato, complementares.

**45.** No que se refere à interdisciplinaridade no processo pedagógico, podemos **afirmar** que

- a) a interdisciplinaridade questiona a segmentação entre os diferentes campos produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles. Refere-se, assim, a uma relação entre as disciplinas.
- b) fundamenta-se na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado.
- c) aponta a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.

- d) questiona a visão compartimentada da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu.
- e) todas as alternativas estão corretas.

46. Sobre a transversalidade no processo pedagógico, **NÃO** podemos afirmar que

- a) fundamenta-se na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado.
- b) aponta a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
- c) diz respeito principalmente à dimensão da didática.
- d) diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados.
- e) refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

47. São critérios a serem observados para a seleção de recursos de ensino, **EXCETO**,

- a) auto-explicação.
- b) simplicidade.
- c) adequação aos objetivos, ao conteúdo e à clientela.
- d) qualidade e exatidão.
- e) funcionalidade.

48. O conteúdo de ensino é o conhecimento sistematizado e organizado de modo dinâmico, sob a forma de experiências educativas. O professor, ao selecionar os conteúdos a serem ensinados, deverá considerar como critério:

- a) validade.
- b) utilidade.
- c) significação.
- d) flexibilidade.
- e) todas as alternativas estão corretas.

49. O uso de novos recursos tecnológicos é uma realidade em muitas escolas tanto públicas como privadas. Atualmente, as novas tecnologias fazem parte do cotidiano educacional e tem influenciado no processo de ensino. Sobre o uso de novas tecnologias na educação, não se pode afirmar que

- a) hoje em dia o uso de computadores no processo pedagógico já é realidade e uma conquista da escola. Seu emprego não se limita mais a algumas poucas escolas privilegiadas, pois pode ser encontrado tanto em escolas privadas como em algumas escolas públicas.
- b) assim como o livro, o vídeo e o filme, o computador não é usado apenas para motivar os alunos e fazê-los participar mais ativamente do trabalho escolar. Como os outros recursos, ele é um instrumento de comunicação de dados.

- c) o computador não é usado como máquina de ensinar, para transmitir e fixar conteúdos em pequenos passos, como na instrução programada.
- d) o educando aprende a usar e a programar o computador, como uma nova tecnologia.
- e) o uso do computador no processo pedagógico possui como um de seus objetivos contribuir na eficácia do processo de ensino.

50. O Projeto Político Pedagógico da escola tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino. Sobre o Projeto Político Pedagógico da escola, é **incorreto** afirmar que

- a) possui como um de seus princípios norteadores a igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- b) deve ser elaborado pela equipe gestora da escola assessorada por técnicos das secretarias de educação.
- c) possui como princípio a liberdade e está associado à ideia de autonomia.
- d) a valorização do magistério é um princípio central na discussão do Projeto Político Pedagógico.
- e) a gestão democrática deve fazer parte das discussões do Projeto Político Pedagógico abrangendo as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.