



Universidade Estadual
do Piauí - UESPI

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA

PROVA ESCRITA OBJETIVA

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA - NÍVEL II (6º - 9º ANO)
DATA: 16/03/2014 – HORÁRIO: 8h30' às 12h30' (horário do Maranhão)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 50 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorridas **2h (duas horas)** do início de sua prova.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Apresentamos, a seguir, o trecho de uma conversa entre o sociólogo italiano Domenico De Masi e jornalista Alexandre Matias, publicada na Revista Galileu.

Leia-o para responder às questões de 01 a 05.

Matias: O Brasil é o país do futuro?

De Masi: Não. Acho que o Brasil é, sim, o país do presente. Por 120 anos, vocês criaram o melhor modo de vida para a sociedade pós-industrial. Não é o melhor possível, mas é o melhor entre todos os que já foram testados. Ainda não é um modelo para o futuro, mas é válido para o tempo atual.

Matias: O que une o Brasil?

De Masi: A sociedade é unificada pela "língua geral": o sincretismo cultural, de grandes festas civis e religiosas incorporadas à vida das pessoas, a música, o papel das mulheres, a sensualidade sem culpa. (...) O Brasil é aberto ao novo e à mudança. Em comparação com o passado, há dois novos elementos: a consciência dos próprios desafios - a corrupção, a violência, a desigualdade, os déficits educacionais - está mais difundida e há a percepção de ser um país de ponta, diferente e positivo.

(...)

(Revista Galileu, nº 271, fevereiro/2014, Seção Papo cabeça, p. 80-81).

- 01.** O texto, considerando-se as características formais e funcionais a partir das quais se estrutura, pertence ao gênero
- entrevista.
 - bate papo.
 - depoimento.
 - relato.
 - relatório.
- 02.** Em sua resposta à primeira pergunta, De Masi sugere que
- o modelo de Brasil de hoje deve ser projetado para o futuro.
 - o modo de se viver, atualmente, no Brasil, não será o melhor para o futuro.
 - a forma de se viver em sociedade, no Brasil, no futuro será tão boa quanto hoje.
 - o modo de viver criado pela sociedade brasileira poderia ser ainda melhor, hoje.
 - o modelo de sociedade que temos originou-se de comparações com outras sociedades.
- 03.** Em relação ao aspecto linguístico-cultural, a segunda resposta De Masi poderia ser assim resumida e reescrita:
- a língua e a cultura, no Brasil, constituem os aspectos únicos que nos identificam como sociedade.
 - do ponto de vista da língua e da cultura, tudo nos une e nada nos separa.
 - do ponto de vista da língua, tudo nos une, mas quanto à cultura, tudo nos separa.

- d) do ponto de vista da cultura, tudo nos une, mas quanto à língua, temos uma grande diversidade .
e) a diversidade linguística e cultural dificulta uma possível unificação da sociedade.

04. Na organização sequencial desse texto, identificamos seqüências tipológicas de natureza

- a) narrativa e dialogal.
b) argumentativa e descritiva.
c) argumentativa e dialogal.
d) narrativa e descritiva.
e) descritiva e dialogal.

05. Em *Ainda não é um modelo para o futuro, mas é válido para o tempo atual.*, a palavra destacada confere ao contexto o sentido de

- a) afirmação.
b) pontualidade.
c) precisão.
d) comparação.
e) tempo.

TEXTO II (Para as questões de 06 a 10)

O descanso da língua

Professores e alunos estão "em" férias ou "de" férias? Aqueles que defendem o primeiro caso argumentam que estamos em algum lugar e não de algum lugar. Mas as duas modalidades são corretas e é provável que predomine "de férias". Estamos "de férias" ou "em férias", como vamos "ao restaurante". Aos poucos, a norma culta abonou essa variante, hoje aceita por diversos autores de qualidade.

Abonar não é apenas tornar bom, é regular procedimentos, como ensina a história desse verbo, vindo do francês *abonner*, ligado ao étimo *borne*, limite.

Carlos Drummond de Andrade, que teve problemas com suas primeiras professoras, como ocorre a tantas crianças em todas as épocas, escreveu "Tirar férias", crônica reunida em *Cadeira de Balanço*: "Se me pedirem para contar o que fiz afinal nestas férias, direi lealmente: ignoro. Aos convites disse não, alegando estar em férias, alegação tão forte como a de estar ocupadíssimo (...). Nada aconteceu? O não acontecimento é a essência das férias".

Redação

Já fora da escola, foi dele o verso corajoso "Tinha uma pedra no meio do caminho", em que consagrava uma heresia gramatical, há muito canonizada pela fala do povo: a substituição do verbo "haver" pelo verbo "ter", no sentido de existir, como se faz ainda hoje na fala.

(Revista **Língua Portuguesa**. Ano 5. Nº 69 - julho de 2011. Seção: Estilo - *A força das palavras* - p. 53)

06. No texto, verificamos
- a) um posicionamento favorável de reconhecimento da heterogeneidade linguística.
 - b) o reconhecimento da superioridade de variantes cultas da língua.
 - c) o reconhecimento da inferioridade de variantes linguísticas comuns à fala.
 - d) o posicionamento de que os procedimentos linguísticos são regulados pela norma culta.
 - e) a constatação de que as *heresias gramaticais* devem ser abolidas da fala.
07. O autor, para desenvolver seus argumentos em favor da tese levantada, recorre a textos de Carlos Drummond de Andrade - trechos da crônica *Cadeira de Balanço* e do poema "*Tinha uma pedra no meio do caminho*". No caso em questão, o autor lança mão do recurso de
- a) interatividade.
 - b) recursividade.
 - c) intencionalidade.
 - d) intertextualidade.
 - e) informatividade.
08. Registra-se a utilização de linguagem de natureza denotativa em
- a) *O descanso da língua.*
 - b) *Carlos Drummond de Andrade (...) escreveu.*
 - c) *foi dele o verso corajoso.*
 - d) *em que consagra uma heresia gramatical.*
 - e) *há muito canonizada pela fala do povo.*
09. Em *Já fora da escola, foi dele o verso corajoso*, o segmento destacado
- a) legitima os aspectos circunstanciais que aparecem no texto.
 - b) indica uma conexão referencial do texto.
 - c) assegura a conexão sequencial do texto.
 - d) registra os elos cognitivo e linguístico de fora do texto.
 - e) recupera informações semânticas do texto.
10. No excerto *hoje aceita por diversos autores de qualidade.*, o termo destacado é o mesmo que encontramos, também destacado, em
- a) *defendem o primeiro caso.*
 - b) *a norma culta abonou essa variante.*
 - c) *como ensina a história desse verbo.*
 - d) *consagrava uma heresia gramatical.*
 - e) *há muito canonizada pela fala do povo.*

11. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, a educação, direito de todos, é dever
- do Estado.
 - da família.
 - do Estado e da família.
 - do professor.
 - das instituições de ensino.
12. As bases que sustentam a educação nacional visam garantir a todos os estudantes um ensino ministrado de acordo com os seguintes princípios, **EXCETO**,
- liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
 - garantia de padrão de qualidade.
 - gestão democrática do ensino público e do ensino privado.
 - respeito à liberdade e apreço à tolerância.
13. A educação básica, que tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, é composta por
- educação infantil e ensino fundamental.
 - ensino fundamental e ensino médio.
 - ensino médio e ensino superior.
 - educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - ensino fundamental e ensino superior.
14. O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001, estabelece as seguintes prioridades,
- segundo o dever constitucional e as necessidades sociais:
- valorização dos profissionais da educação.
 - garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.
 - ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino – a educação infantil, o ensino médio e a educação superior.
 - desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino, inclusive educação profissional, contemplando também o aperfeiçoamento dos processos de coleta e difusão dos dados.
 - todas as alternativas estão corretas.
15. Sobre a Lei Nº 11.494/07, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, é **INCORRETO** afirmar:
- os fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração, observando o disposto na Lei.
 - a distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á somente entre os municípios, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação pública presencial.
 - a União complementarará os recursos dos Fundos sempre que, no âmbito de cada Estado e no Distrito Federal, o valor médio ponderado por aluno, calculado na forma do Anexo da Lei, não alcançar o mínimo

definido nacionalmente, fixado de forma a que a complementação da União não seja inferior aos valores previstos no inciso VII do caput do art. 60 do ADCT.

- d) a complementação da União destina-se exclusivamente a assegurar recursos financeiros aos Fundos, aplicando-se o disposto no caput do art. 160 da Constituição Federal.
- e) para os fins da distribuição dos recursos de que trata a Lei Nº 11.494/07, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, considerando as ponderações aplicáveis.

16. Vários são os estudos que têm sido realizados focalizando a história da Didática no Brasil e suas relações com as tendências pedagógicas. Acerca da temática que envolve a Didática e as tendências pedagógicas no Brasil é correto afirmar, **EXCETO**,

- a) na Pedagogia Tradicional, a Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e normas que regulam o ensino.
- b) a Didática da Escola Nova ou Didática ativa é entendida como “direção da aprendizagem”.
- c) as tendências de cunho progressista interessadas em propostas pedagógicas voltadas para os interesses da maioria da população foram adquirindo maior solidez e sistematização na década de 1990. São também denominadas “teorias reprodutivistas do conhecimento”.
- d) a Pedagogia Libertadora tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro,

comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares.

- e) para a Pedagogia Crítico-social dos conteúdos a escola pública cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais.

17. O trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor integra um processo educativo abrangente que visa à preparação dos indivíduos para a participação na vida social. Dessa forma, entende-se que a prática educativa possui estreita relação com a sociedade. Sobre a relação entre prática educativa e sociedade, pode-se afirmar que

- a) por meio da ação educativa o meio social exerce influências sobre os indivíduos e estes, ao assimilarem e recriarem essas influências, tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação à sociedade.
- b) em um sentido mais abrangente, a educação compreende os processos formativos que ocorrem no meio social, nos quais os indivíduos estão envolvidos pelo fato de existirem socialmente.
- c) a educação, enquanto fenômeno social, é parte integrante das relações sociais, econômicas, políticas e culturais de uma determinada sociedade.
- d) a expressão “a educação é socialmente determinada” significa que a prática educativa, e especialmente os objetivos

e conteúdos de ensino e o trabalho docente, estão determinados por fins e exigências sociais, políticas e ideológicas.

e) todas as alternativas estão corretas.

18. As premissas gerais do processo pedagógico partem dos objetivos educacionais, que refletem as opções políticas, pedagógicas e éticas dos agentes educativos. Acerca dos objetivos educacionais pode-se afirmar, **EXCETO**,

a) que a elaboração dos objetivos específicos contribui para que o professor estabeleça padrões e critérios para avaliar o próprio trabalho docente.

b) que a definição dos objetivos em um nível comportamental constitui um recurso útil como elemento orientador das atividades do professor.

c) que a linguagem usada para expressar um objetivo específico deve ser clara e precisa.

d) que um objetivo bem definido torna mais fácil a tarefa do professor de estabelecer os procedimentos mais adequados para a concretização do processo ensino-aprendizagem.

e) que os objetivos específicos fornecem diretrizes para a ação educativa como um todo.

19. De acordo com o Professor Cipriano Carlos Luckesi, a avaliação é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho. Nesse contexto, assinale as alternativas que expressam os princípios básicos da avaliação da aprendizagem escolar.

I. A avaliação é um processo contínuo e sistemático que integra um processo

mais abrangente que é o processo de ensino-aprendizagem.

II. A função de diagnóstico da avaliação está relacionada diretamente à verificação do alcance dos objetivos gerais e específicos do processo de ensino

III. A avaliação indica os avanços e dificuldades do aluno, ajudando-o a progredir na aprendizagem, orientando-o no sentido de atingir os objetivos propostos.

IV. A avaliação é integral, pois considera o aluno como um ser total e integrado e não de forma compartimentada.

V. A avaliação enquanto orientadora do trabalho do professor na busca pelo alcance dos objetivos estabelecidos, precisa utilizar de forma preferencial os testes, haja vista que todos os resultados do ensino podem ser mensurados através deles.

São **verdadeiras** as alternativas:

a) I, III, IV e V, somente.

b) II e IV, somente.

c) I, III e IV, somente.

d) I, III e V, somente.

e) I, II, III, IV e V.

20. Para o desenvolvimento do seu trabalho em sala de aula o professor dispunha, até pouco tempo atrás, de alguns recursos didáticos como o quadro-de-giz e outros meios audiovisuais. Atualmente, o uso de outros recursos tecnológicos já é uma realidade em muitas escolas tanto privadas como públicas. Um exemplo disso é o computador, bastante utilizado no processo pedagógico. Nesse contexto de uso de novas tecnologias na educação, pode-se afirmar que

a) atualmente existem muitos programas educativos (software educativo), visando

facilitar a aprendizagem de conteúdos curriculares.

- b) a forma de utilizar o computador no processo de ensino depende de uma posição filosófica, de uma concepção de educação e de uma teoria da aprendizagem.
- c) o uso do computador na educação difundiu-se também em decorrência do desenvolvimento de linguagens de computação mais próximas da linguagem humana.
- d) a informática começou a ser usada para fins pedagógicos na década de 70, com o advento do microcomputador.
- e) todas as alternativas estão corretas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Assinale a alternativa em que todos os itens são exemplos de software.
- CPU, DVD e Windows.
 - SSD, RAM e ROM.
 - Word, Excel e Microsoft.
 - Outlook, Internet Explorer e Windows.
 - Outlook, Internet Explorer e NTFS.
22. Sobre o Sistema Operacional, assinale a opção que descreve a sequência de carregamento de um aplicativo.
- Do HD para a memória RAM.
 - Da memória RAM para o HD.
 - Do HD para a memória ROM.
 - Da memória RAM para a memória RAM.
 - Do HD para a memória Cache.
23. Marque a alternativa sobre software, onde todos são aplicativos que permitem o usuário realizar uma tarefa específica.
- Microsoft Word e Microsoft Windows.
 - Microsoft Windows e Internet Explorer.
 - Microsoft Windows e Microsoft Excel.
 - Outlook e Microsoft Word.
 - Microsoft Windows e Outlook.
24. Qual a afirmação **VERDADEIRA** sobre o Microsoft Word e Microsoft Excel?
- A combinação das teclas CTRL + P serve para criar um novo parágrafo.
 - O botão  serve para limpar o texto selecionado.
 - Os botões  servem para aumentar e diminuir a fonte.
 - O botão  serve para mostrar os caracteres imprimíveis.
 - O botão de Zoom serve para melhorar a qualidade da impressão.
25. Quanto à Internet, aponte a alternativa **CORRETA**.
- Os cookies são recursos para diminuir o consumo de energia do computador.
 - O pop-up pode ser usado para abrir uma nova janela e exibir propagandas.
 - Firewall é um tipo de browser que permite navegar em alta velocidade na Internet.
 - Proxy é um serviço de correio eletrônico que usa mensagens criptografadas.
 - O HTTP é um protocolo que garante a segurança das compras na internet por meio de criptografia.

ATUALIDADES E CONHECIMENTOS LOCAIS

26. “A passagem obrigatória de colonizadores e viajantes possibilitou o crescimento da povoação. Dois anos depois, as grandes dificuldades enfrentadas pelos fazendeiros com propriedades nas margens do rio, para atingirem a sede do município, forçaram a que um deles, Lauro Barbosa Ribeiro, utilizando o prestígio político do seu irmão, Joel Barbosa Ribeiro, lutasse pela transferência da sede para um local na margem esquerda do rio Parnaíba, onde foi iniciada a construção da nova cidade, obedecendo um moderno plano de urbanismo.”

Acesso em 10/02/2014. <http://www.tribunadomaranhao.com.br/blogs/parabens-parnarama-63-anos-construindo-historias-8580.html>.

Sobre o fragmento acima relacionado à história de Parnarama, podemos afirmar, **EXCETO**,

- a) as articulações políticas são importantes não só para nascimento de uma cidade, mas para sua organização ao longo de sua existência;
 - b) a colonização da região e processo de ocupação dos colonizadores e a passagem de viajantes foram possibilitando condições para que a cidade pudesse surgir;
 - c) a imposição de plano de urbanismo foi sempre rejeitada pelos fazendeiros e defendida pelos grupos políticos urbanos controlados pelo prestígio político de Joel Barbosa Ribeiro;
 - d) o projeto da nova cidade foi proporcionado pelo ideal dos colonizadores em consonância com os viajantes;
 - e) a cidade foi fruto da ação dos colonizadores que buscavam nas margens do rio Parnaíba pastos melhores para criação do gado.
27. “A origem política de José Sarney no Maranhão está, a princípio, claramente associada à liderança do Senador Vitorino Freire, chefe oligárquico que dominou a política maranhense de 1946 a 1965. O período em que Sarney se insere no grupo vitorinista ocorre durante a gestão do Governador Eugênio Barros (1951-1954)”.

(MELO, Francivaldo. **História do Maranhão**. São Luís: Gráfica & Editora Alpha, 2009. p.184).

O trecho nos leva a concluir que

- a) a trajetória política de José Sarney está relacionada com os grupos menos favorecidos na política local.
- b) a atividade política de José Sarney tem sua gênese na sua relação com grupos tradicionais da oligarquia maranhense.
- c) sua ampla atividade política foi favorecida pela sua oposição ao governo Eugênio de Barros, adversário político de Vitorino Freire, responsável direto pela trajetória inicial de José Sarney na política.
- d) o grupo vitorinista apoiou José Sarney na eleição para concorrer com Eugênio Barros.
- e) a origem política de José Sarney foi favorecida pela oligarquia maranhense, que fazia oposição a Vitorino Freire e apoiava o grupo político de Eugênio Barros.

28. “[...]A maior fonte de perseguição à Igreja em 2013 foi o extremismo islâmico. Dos 50 países listados na Classificação da Perseguição Religiosa, 36 deles apresentaram essa tendência, principalmente na África. Seria possível dizer que a Classificação de 2014 mostra que a perseguição aos cristãos está se tornando mais intensa em mais países, espalhando-se pelo continente africano. Os dez países mais hostis aos cristãos tratam-se de nações que passam por sérios problemas em seu governo: Somália, Síria, Iraque, Afeganistão, Paquistão e Iêmen. Junto a eles, Coreia do Norte, Arábia Saudita, Maldivas e Irã completam a primeira dezena de países em que ser cristãos é, praticamente, uma prova de resistência.[...]”

Acesso em 11/02/2014. <http://www.portasabertas.org.br/cristaosperseguidos/classificacao/>.

Estas informações foram colhidas do site Portas Abertas - servindo cristãos perseguidos, que busca discutir sobre os cristãos perseguidos por motivos diversos. Sobre o texto acima pode-se afirmar:

- a) a perseguição religiosa é fruto do atrito político e da criação de estados democráticos que buscam preservar a maioria cristã.
 - b) os países que mais têm problemas de perseguição religiosa são Coreia do Norte, Arábia Saudita e Irã.
 - c) a perseguição à Igreja em 2013 foi favorecida pela liberdade e o aumento do islamismo no mundo.
 - d) as informações demonstram que as perseguições são na maioria em países que têm dificuldades na organização dos seus governos, gerando dentro desse contexto um extremismo religioso.
 - e) os motivos estão relacionados à implantação de países democráticos e com tendência liberal.
29. O Papa Francisco, em sua visita ao Brasil, durante a Jornada Mundial da Juventude, fez vários discursos. Temos a seguir parte de um deles:

“Eu peço a vocês que sejam revolucionários, que vão contra a corrente; sim, nisto peço que se rebelem; que se rebelem contra essa cultura do provisório que, no fundo, crê que vocês não são capazes de assumir responsabilidades, que não são capazes de amar a verdade. Eu tenho confiança em vocês, jovens, e rezo por vocês. Tenham a coragem de “ir contra a corrente”. Tenham a coragem de ser felizes!”.

Acesso em 10/02/2014. <http://g1.globo.com/jornada-mundial-da-juventude/2013/noticia/2013/07/papa-agradece-jornada-inesquecivel-e-pede-sejam-revolucionarios.html>.

Podemos refletir que

- a) o fragmento chama a juventude para se dedicar mais à vida espiritual, principalmente seguindo a vocação para serem religiosos.
- b) os jovens ainda não têm maturidade para assumir responsabilidade para contribuir com o processo revolucionário do mundo atual.
- c) as ações revolucionárias precisam ter jovens, pois são maleáveis do ponto de vista espiritual e podem se entregar à vida e à luta religiosa.
- d) o Papa Francisco adverte os jovens que precisam ser mais calmos e pacientes com suas atitudes, e estes não são capazes de ter responsabilidades.
- e) o fragmento menciona que os jovens são capazes de mudar o mundo e possuem responsabilidades para ações diversas.

30. Sobre a crise econômica atual na Argentina, temos os seguintes itens:

- I. a inflação está controlada, mas o medo maior é o desemprego;
- II. há um temor de uma hiperinflação e o confisco de bens;
- III. o governo Argentino divulga informações sobre os preços dos produtos para tentar tabelar, com objetivo de evitar um aumento e consequentemente uma inflação;
- IV. o governo da Cristina Kirchner ainda está muito popular, com grande confiança nas ações do governo para reverter o processo de crise na economia.

Os itens **corretos** são

- a) I, II e III, somente.
- b) II, III e IV, somente.
- c) III e IV, somente.
- d) II e III, somente.
- e) II e IV, somente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Historicamente a análise geográfica foi fundamentada na relação natureza-sociedade. Nessa busca se constrói a análise do espaço geográfico. Marque a alternativa que apresenta os conceitos e categorias que favorecem essa análise.

- a) Espaço, região, paisagem, território, rede, lugar e ambiente; Natureza, sociedade, espaço-tempo.
- b) Espaço, paisagem e região; Espaço-tempo e espaço geográfico.
- c) Paisagem, região, lugar e território; Natureza e Sociedade.
- d) Espaço geográfico, paisagem, território político e lugar; Ambiente natural e sociedade.
- e) Espaço geográfico, rede, lugar e meio ambiente; Espaço-tempo, meio ambiente e sociedade.

As questões 32 e 33 referem-se às concepções de geografia na perspectiva naturalista e na perspectiva funcionalista.

32. A geografia naturalista passou a ser reconhecida a partir da relação “A superfície da terra como objeto de estudo”. Marque a alternativa **CORRETA** acerca desta concepção.

- a) Os geógrafos, na perspectiva naturalista, sempre tiveram a preocupação com a descrição dos lugares a partir das relações sociais e econômicas.
- b) O trabalho dos geógrafos estava restrito a dedicar-se a descrição do núcleo terrestre de acordo com a perspectiva das ciências naturais.
- c) O trabalho dos geógrafos está associado às medições de terra, representações cartográficas e aos levantamentos astronômicos.
- d) Os geógrafos naturalistas se preocupavam com o espaço no sentido reflexivo e de ocupação humana.
- e) Na perspectiva naturalista os geógrafos descreviam a diferenciação regional e a função dos lugares.

33. Na perspectiva da geografia funcionalista, a preocupação muda de enfoque, o objeto é a distribuição e a ocupação dos homens no meio ambiente. Marque a alternativa **CORRETA** acerca da geografia nesta perspectiva.

- a) Os geógrafos funcionalistas relacionam a natureza dos espaços, descrevem e delimitam o meio geográfico.
- b) Para os geógrafos funcionalistas, os grupos humanos, estão na limitação determinada pelo meio natural.
- c) Na perspectiva funcionalista os geógrafos analisam o espaço na dimensão da natureza.
- d) O trabalho do geógrafo considera as dificuldades naturais, mas reconhece as possibilidades dos grupos humanos no meio ambiente.
- e) Na perspectiva funcionalista, a geografia se limita à atuação do homem no meio.

34. Sobre as mudanças climáticas em andamento, pode-se afirmar que ao longo do tempo geológico a Terra tem passado por sucessivas mudanças, características de alternância de períodos frios e quentes. Acerca das previsões de mudanças climáticas globais, leia as afirmativas e indique a alternativa **CORRETA**.

- I. A diminuição da concentração de ozônio na estratosfera permitirá uma quantidade maior de energia ultravioleta emitida pelo sol.
- II. Gases como o CO₂, CH₄ e CFC₅ adicionados na atmosfera proporcionam um acréscimo do efeito estufa, fazendo com que haja retenção mais próxima do solo de energia infravermelha, emitida pela Terra.
- III. A elevação das temperaturas terá como consequência um crescimento da evaporação acompanhada pela intensificação dos movimentos convectivos.
- IV. Os processos de convecção e evaporação provocarão alterações na circulação atmosférica e nas precipitações, que deverão aumentar em alguns lugares e diminuir em outros, crescendo também os episódios de secas e enchentes.

- a) Todas as afirmativas estão erradas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente a afirmativa II é incorreta.
- e) Somente a afirmativa III é incorreta.

35. A crise ambiental é fruto de profundas mudanças e de conflitos da humanidade. Aos geógrafos um questionamento: Qual o papel da geografia contemporânea frente às novas dimensões do espaço e aos graves problemas sociais que se materializam na superfície terrestre? Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** a questão.

- a) Tratar a problemática ambiental de forma a valorizar os conhecimentos do meio ambiente natural como forma de construir novos conhecimentos sobre a superfície terrestre.
- b) Fortalecer o debate entre a geografia física e a geografia humana, visando estreitar os antagonismos socioambientais.
- c) Cabe aos geógrafos o domínio das técnicas e tecnologias relacionadas aos problemas ambientais.
- d) Tratar as questões ambientais de forma global a partir dos problemas emergentes sem perder de vista o enfoque local.
- e) Cabe aos geógrafos conceber uma unidade sobre o conhecimento geográfico visando romper com a dualidade geografia física *versus* geografia humana, valorizando a interação entre diferentes elementos e fatores que compõe seu objeto de estudo.

As questões 36, 37 e 38 referem-se à cartografia e sua relação com a geografia.

A construção de gráficos e mapas faz parte da evolução humana. O mapa é uma forma de representar e de comunicar sobre o mundo, o espaço pela percepção do homem. Essa representação evolui conforme as tecnologias disponíveis.

36. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o que é um mapa cartográfico.
- a) São formas de comunicação reduzida de um determinado espaço geográfico.
 - b) Os mapas são veículos de transmissão do conhecimento, representação gráfica de um determinado espaço geográfico.
 - c) O mapa é um dispositivo de representação de uma porção do mundo de forma abstrata.
 - d) Um mapa é um modelo de uma dada realidade representada a partir da observação.
 - e) Os mapas são veículos de comunicação e orientação no espaço geográfico, cuja característica é a representação de dados que sirvam para análise dos lugares.
37. Ao se definir a relação dimensional entre a representação gráfica e a realidade, se define a escala e essa representação. Sobre escala é **CORRETO** afirmar:
- a) a escala é definida como a razão entre a distância gráfica do objeto a ser representado.
 - b) quanto menor a escala maior será a representação de detalhes de uma área.
 - c) pode ser representada nos mapas de três formas mais usuais: Descrita verbal; Representação unitária ou numérica e Representação gráfica – barra de escala.
 - d) a distância expressa na escala representa quantas vezes foi ampliada a representação do objeto.
 - e) as escalas grandes permitem representar grandes áreas generalizando os objetos representados.
38. A necessidade de checar informações acerca do espaço geográfico evolui a partir do desenvolvimento científico e tecnológico do estudo da Terra e dos recursos naturais. A cartografia especializada produz mapas específicos sobre determinado assunto ou tema. Essa evolução dos levantamentos de dados para o sistema de análises espaciais com uso de computadores requer algumas etapas. Marque a alternativa que apresenta estas etapas.
- a) Cartografia temática, sensoriamento remoto, banco de dados e o sistema de informações geográficas.
 - b) Mapeamento topográfico, cartografia digital, imagens orbitais e o sistema de informações geográficas.
 - c) Cartografia temática e cadastral, banco de dados espaciais para o processamento e sensoriamento remoto.
 - d) Mapeamento topográfico e cadastral, cartografia temática, as engenharias, a geografia, o sensoriamento remoto, dados espaciais para o processamento e o sistema de informações geográficas.
 - e) Mapeamento digital, imagens orbitais, banco de dados, as engenharias, geografia e o sistema de informações geográficas.

39. As formas de relevo geralmente são definidas a partir dos processos endógenos, e os processos exógenos determinam a genética nas formas menores. Para se entender melhor o relevo brasileiro se associam as macroformas aos planaltos e bacias sedimentares, planaltos e serras dos cinturões orogênicos (dobramentos) e as formas menores como colinas, morros, planícies, associam-se às condições climáticas. Sobre o relevo brasileiro é **CORRETO** afirmar:

- a) as grandes unidades ou macroformas são geneticamente identificadas por planaltos, depressões e planícies, sendo decorrentes das atividades tectônicas e climáticas que se processam ao longo de milhões de anos.
- b) as grandes unidades são os planaltos de topografia irregular que se formam devido à tectônica.
- c) os planaltos se constituem por um conjunto de morros, serras e vales.
- d) as depressões e as planícies se apresentam como formas menores associadas aos processos climáticos.
- e) as planícies no território brasileiro são unidades do relevo que se destacam pelo conjunto de terrenos que acompanham as bacias hidrográficas.

40. A bacia hidrográfica é reconhecida como unidade espacial na geografia física, e para a área das ciências ambientais é considerada unidade básica de análise, devido aos processos e interações que nela ocorrem. A lei federal brasileira dos recursos hídricos (Nº 9.433/97) estabeleceu um arranjo institucional visando a gestão compartilhada do uso da água. Marque a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os organismos da bacia hidrográfica.

- a) Comitês de bacias, agências de águas e organizações não governamentais.
- b) Conselho nacional de recursos hídricos e comitês de bacias hidrográficas.
- c) Agências de água, e organizações da sociedade civil de recursos hídricos.
- d) Conselho nacional, comitês de bacias e agências de água.
- e) Conselho nacional de recursos hídricos, comitês de bacias hidrográficas, agências de água e organizações civis de recursos hídricos.

As questões 41 e 42 referem-se à proposta dos domínios morfoclimáticos brasileiros elaborado pelo geógrafo Ab'Saber (1977).

41. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os critérios levados em consideração para o agrupamento e classificação dos domínios morfoclimáticos.

- a) Considera os aspectos geológicos, geomorfológicos, climáticos hidrológicos, pedológicos e vegetacionais.
- b) Os fatos geomorfológicos, climáticos hidrológicos, pedológicos e botânicos são considerados dados a sua relativa homogeneidade sendo adotada como padrão em escala regional.
- c) Define os domínios a partir dos critérios de distribuição homogênea e pelos enclaves existentes.
- d) Considera os critérios zonais, uma vez que o Brasil possui um vasto território latitudinal.
- e) Os aspectos climáticos e geomorfológicos determinam e definem as áreas homogêneas dos domínios morfoclimáticos.

42. Assinale a alternativa que apresenta **INCORRETAMENTE** os aspectos de cada domínio morfoclimático brasileiro e sua relação com a fitogeografia.
- a) Domínio Amazônico – floresta tropical úmida, com planícies inundáveis.
 - b) Mata Atlântica – floresta tropical com ocorrência de forma azonal nas regiões costeiras do Brasil.
 - c) Domínio da Caatinga – matas secas, predominantes nos sertões semiáridos do nordeste.
 - d) Domínio dos Cerrados – com aspecto xeromórfico igual a mata seca, assemelhando-se às savanas africanas.
 - e) Matas de Araucária – predominam as matas subtropicais com formação de coníferas.
43. Os problemas urbanos na atualidade são decorrentes dos modelos de urbanização e urbanidade que, no geral, se referem ao padrão de vida urbano e não à melhoria da qualidade de vida. Assim, compreender a complexidade e a diversidade de acesso aos bens ofertados para se obter o padrão de vida nas cidades implica na análise geográfica dessa temática. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta problemas recorrentes nos centros urbanos.
- a) Violência relacionada à expansão da população urbana que é desprovida de infraestrutura e equipamentos de serviços coletivos necessários à urbanidade.
 - b) Exclusão social dos benefícios da urbanização devido à classificação e hierarquização das cidades.
 - c) Poluição do ar e da água, produção excessiva de resíduos sólidos, e formação de ilhas de calor, atribuídas aos moradores, usuários dos produtos de mercadorias dos centros urbanos.
 - d) Descompasso entre moradia, emprego, crescimento da população e aumento progressivo da violência entre as pessoas.
 - e) Uso e ocupação do espaço urbano considerando os aspectos culturais de sua população com efetivo acompanhamento dos equipamentos estruturais.
44. O fenômeno da metropolização é considerado como espaço síntese da modernidade. Neste tipo de organização encontram-se espacialmente os processos e as formas singulares da modernidade. Leia as afirmativas acerca deste fenômeno e indique a alternativa **CORRETA**.
- I. O espaço metropolitano revela múltiplas conexões dos sentidos atribuídos à espacialidade, sinteticamente representa a mudança e a permanência, o caos e a ordem.
 - II. A metrópole representa as leituras simbólicas incorporadas a determinados espaços, nos quais os ritos de renovação são celebrados cotidianamente, através de permanente destruição e construção.
 - III. A expansão espacial da metrópole na sua formação de rede tentacular se processa no sentido de reproduzir uma aparente ilogicidade, sendo o avanço um *continuum* regular e padronizado.
- a) Todas as afirmativas estão erradas.
 - b) Todas as afirmativas estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - d) Somente a afirmativa II é incorreta.
 - e) Somente a afirmativa III é correta.

45. Os processos contraditórios do desenvolvimento capitalista no campo apontam transformações territoriais no espaço agrário brasileiro, como a territorialização do monopólio e a monopolização do território e pode se constituir em instrumento de explicação e análise geográfica do campo no Brasil. Marque a alternativa **INCORRETA** acerca dos processos contraditórios no campo brasileiro.
- a) Os produtores agrícolas nacionais entregam sua produção às multinacionais, o capitalista industrial é um camponês assalariado.
 - b) O desenvolvimento da indústria e da agricultura é parte do mesmo capital, o capitalista é proprietário de terras.
 - c) O camponês arrenda a terra, trabalha com sua família e trabalha para o capitalista industrial e agrícola.
 - d) O capital se territorializa e se reproduz a partir da atividade industrial e agrícola.
 - e) O capital se monopoliza no território recriando e redefinindo as relações camponesas, concentrando os trabalhadores nas atividades da indústria, comércio e serviços.
46. Para uma melhor compreensão do espaço agrícola brasileiro e suas contradições, algumas características são consideradas essenciais. Marque a alternativa que **NÃO** corresponde a estas características.
- a) A industrialização da agricultura brasileira ocorre no interior do processo de internacionalização da economia brasileira.
 - b) Os financiamentos agrícolas no Brasil ocorrem de forma descentralizada, sem restrições a grupos.
 - c) O processo de articulação entre o capital monopolista industrial e a agricultura se dá com a expansão do trabalho assalariado.
 - d) A modernização do campo brasileiro é marcada pelo consumo de tratores, máquinas e insumos agrícolas.
 - e) A concentração da propriedade da terra se reflete na disseminação do consumo de bens produtivos.
47. O fim do século foi marcado por transformações das relações espaço-temporais, decorrentes do desenvolvimento tecnológico. A tecnologia favoreceu a universalização do capitalismo e produziu um crescente fluxo econômico, provocando ordenação e hierarquização do espaço mundial. Diante deste cenário da globalização, assinale a alternativa **INCORRETA** que marca esse contexto.
- a) Abertura para o mercado externo, permitindo movimentação de dinheiro e fluxos de capitais.
 - b) Novos padrões de comportamento de beleza determinados pela indústria, associada ao consumo de bens e serviços.
 - c) O espaço de consumo condicionado à produção, distribuição, circulação, troca e consumo de mercadoria, ou seja, o consumo do espaço.
 - d) As mercadorias e os objetos passaram a ser uma necessidade de consumo restrita à oferta do mercado consumidor interno.
 - e) O espaço se transforma em mercadoria, entra no circuito de troca, de comercialização e de reprodução do capital.

As questões 48, 49 e 50 referem-se ao Maranhão, um dos 09 (nove) estados do Nordeste brasileiro, configurando a região Meio-Norte do país.

- 48.** Em relação ao processo de ocupação do espaço maranhense, pode-se considerar que este ocorreu de forma tardia, principalmente no que se refere à costa brasileira. Sobre as tentativas de ocupação do território maranhense é **INCORRETO** afirmar:
- a) existiram três frentes de ocupação do território: a do litoral, a da pecuária e a dos migrantes da seca.
 - b) a ocupação pelo litoral ocorreu com a presença dos franceses, sendo legitimada posteriormente pela Coroa Portuguesa.
 - c) foi dificultada pela presença dos recortes naturais, ou seja, os recursos flúvio-marinhos e lacustres.
 - d) o povoamento é considerado linear e ribeirinho, acompanhando os vales dos rios Itapicuru, Mearim, Grajaú e Pindaré.
 - e) a incursão pelo sertão se deu atravessando o rio Parnaíba, por meio da cultura do gado, em busca das pastagens.
- 49.** As afirmativas I, II e III referem-se às questões geoambientais do Maranhão. Leia e marque a alternativa **CORRETA**.
- I. A estruturação geológica maranhense está relacionada à sedimentação da bacia do Parnaíba resultante de diversos processos de transgressão e regressão marinhas, do início do Paleozóico ao final do Mesozóico.
 - II. As unidades geomorfológicas no espaço maranhense se caracterizam em Chapadões, chapadas e “cuestas”, na porção sul; Superfície maranhense com testemunhos na região central do Estado; Golfão maranhense, e o Litoral oriental com os Lençóis maranhenses.
 - III. A hidrografia maranhense reflete as condições climáticas do estado que apresentam condições de umidade características de regiões sub-tropicais e tropicais, com irregularidade pluviométrica.
- a) Todas as afirmativas estão erradas.
 - b) Todas as afirmativas estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - d) Somente a afirmativa II é incorreta.
 - e) Somente a afirmativa III é incorreta.

50. A partir da década de 2000 o Maranhão apresenta taxas de crescimento econômico superior às da economia brasileira e nordestina, com seu dinamismo refletido em diferentes setores de produção. Considerando os Indicadores de Conjuntura Econômica do Maranhão apontados pelo IMESC (2009), leia as assertivas e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. O segmento primário foi o responsável pela maior contribuição para o dinamismo econômico no período 2002 a 2007, principalmente devido à expansão da atividade de extração vegetal.
- II. A atividade industrial maranhense se destaca na indústria de bens de consumo, não sendo expressiva no estado indústrias de transformação como a metalúrgica e a mecânica.
- III. Um aspecto importante em relação aos padrões de acumulação correspondeu à transição lenta e gradual da força de trabalho rural para urbana.
- IV. Entre os anos 2001 a 2008 foi marcante a redução na desigualdade da renda dos maranhenses, decorrente da diminuição absoluta no quantitativo de pessoas sem rendimento.

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Somente a afirmativa II é correta.
- c) Somente a afirmativa III é correta.
- d) Todas as afirmativas estão erradas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.