



Universidade Estadual
do Piauí - UESPI

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA

PROVA ESCRITA OBJETIVA

CARGO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA: 16/03/2014 – HORÁRIO: 8h30' às 12h30' (horário do Maranhão)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 50 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorridas **2h (duas horas)** do início de sua prova.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO -ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Apresentamos, a seguir, o trecho de uma conversa entre o sociólogo italiano Domenico De Masi e jornalista Alexandre Matias, publicada na Revista Galileu.

Leia-o para responder às questões de 01 a 05.

Matias: O Brasil é o país do futuro?

De Masi: Não. Acho que o Brasil é, sim, o país do presente. Por 120 anos, vocês criaram o melhor modo de vida para a sociedade pós-industrial. Não é o melhor possível, mas é o melhor entre todos os que já foram testados. Ainda não é um modelo para o futuro, mas é válido para o tempo atual.

Matias: O que une o Brasil?

De Masi: A sociedade é unificada pela "língua geral": o sincretismo cultural, de grandes festas civis e religiosas incorporadas à vida das pessoas, a música, o papel das mulheres, a sensualidade sem culpa. (...) O Brasil é aberto ao novo e à mudança. Em comparação com o passado, há dois novos elementos: a consciência dos próprios desafios - a corrupção, a violência, a desigualdade, os déficits educacionais - está mais difundida e há a percepção de ser um país de ponta, diferente e positivo.

(...)

(Revista Galileu, nº 271, fevereiro/2014, Seção Papo cabeça, p. 80-81).

01. O texto, considerando-se as características formais e funcionais a partir das quais se estrutura, pertence ao gênero
- a) entrevista.
 - b) bate papo.
 - c) depoimento.
 - d) relato.
 - e) relatório.
02. Em sua resposta à primeira pergunta, De Masi sugere que
- a) o modelo de Brasil de hoje deve ser projetado para o futuro.
 - b) o modo de se viver, atualmente, no Brasil, não será o melhor para o futuro.
 - c) a forma de se viver em sociedade, no Brasil, no futuro será tão boa quanto hoje.
 - d) o modo de viver criado pela sociedade brasileira poderia ser ainda melhor, hoje.
 - e) o modelo de sociedade que temos originou-se de comparações com outras sociedades.
03. Em relação ao aspecto linguístico-cultural, a segunda resposta De Masi poderia ser assim resumida e reescrita:
- a) a língua e a cultura, no Brasil, constituem os aspectos únicos que nos identificam como sociedade.
 - b) do ponto de vista da língua e da cultura, tudo nos une e nada nos separa.
 - c) do ponto de vista da língua, tudo nos une, mas quanto à cultura, tudo nos separa.
 - d) do ponto de vista da cultura, tudo nos une, mas quanto à língua, temos uma grande diversidade.
 - e) a diversidade linguística e cultural dificulta uma possível unificação da sociedade.

04. Na organização sequencial desse texto, identificamos sequências tipológicas de natureza
- a) narrativa e dialogal.
 - b) argumentativa e descritiva.
 - c) argumentativa e dialogal.
 - d) narrativa e descritiva.
 - e) descritiva e dialogal.
05. Em ***Ainda não é um modelo para o futuro, mas é válido para o tempo atual.***, a palavra destacada confere ao contexto o sentido de
- a) afirmação.
 - b) pontualidade.
 - c) precisão.
 - d) comparação.
 - e) tempo.

TEXTO II (Para as questões de 06 a 10)

O descanso da língua

Professores e alunos estão "em" férias ou "de" férias? Aqueles que defendem o primeiro caso argumentam que estamos em algum lugar e não de algum lugar. Mas as duas modalidades são corretas e é provável que predomine "de férias". Estamos "de férias" ou "em férias", como vamos "ao restaurante". Aos poucos, a norma culta abonou essa variante, hoje aceita por diversos autores de qualidade.

Abonar não é apenas tornar bom, é regular procedimentos, como ensina a história desse verbo, vindo do francês *abonner*, ligado ao étimo *borne*, limite.

Carlos Drummond de Andrade, que teve problemas com suas primeiras professoras, como ocorre a tantas crianças em todas as épocas, escreveu "Tirar férias", crônica reunida em *Cadeira de Balanço*: "Se me pedirem para contar o que fiz afinal nestas férias, direi lealmente: ignoro. Aos convites disse não, alegando estar em férias, alegação tão forte como a de estar ocupadíssimo (...). Nada aconteceu? O não acontecimento é a essência das férias".

Redação

Já fora da escola, foi dele o verso corajoso "Tinha uma pedra no meio do caminho", em que consagrava uma heresia gramatical, há muito canonizada pela fala do povo: a substituição do verbo "haver" pelo verbo "ter", no sentido de existir, como se faz ainda hoje na fala.

(Revista **Língua Portuguesa**. Ano 5. Nº 69 - julho de 2011. Seção: Estilo - *A força das palavras* - p. 53)

06. No texto acima, verificamos
- a) um posicionamento favorável de reconhecimento da heterogeneidade linguística.
 - b) o reconhecimento da superioridade de variantes cultas da língua.
 - c) o reconhecimento da inferioridade de variantes linguísticas comuns à fala.
 - d) o posicionamento de que os procedimentos linguísticos são regulados pela norma culta.
 - e) a constatação de que as *heresias gramaticais* devem ser abolidas da fala.

07. O autor, para desenvolver seus argumentos em favor da tese levantada, recorre a textos de Carlos Drummond de Andrade - trechos da crônica *Cadeira de Balanço* e do poema "*Tinha uma pedra no meio do caminho*". No caso em questão, o autor lança mão do recurso de
- a) interatividade.
 - b) recursividade.
 - c) intencionalidade.
 - d) intertextualidade.
 - e) informatividade.
08. Registra-se a utilização de linguagem de natureza denotativa em
- a) *O descanso da língua.*
 - b) *Carlos Drummond de Andrade (...) escreveu.*
 - c) *foi dele o verso corajoso.*
 - d) *em que consagrava uma heresia gramatical.*
 - e) *há muito canonizada pela fala do povo.*
09. Em *Já fora da escola, foi dele o verso corajoso*, o segmento destacado
- a) legitima os aspectos circunstanciais que aparecem no texto.
 - b) indica uma conexão referencial do texto.
 - c) assegura a conexão sequencial do texto.
 - d) registra os elos cognitivo e linguístico de fora do texto.
 - e) recupera informações semânticas do texto.
10. No excerto *hoje aceita por diversos autores de qualidade.*, o termo destacado é o mesmo que encontramos, também destacado, em
- a) *defendem o primeiro caso.*
 - b) *a norma culta abonou essa variante.*
 - c) *como ensina a história desse verbo.*
 - d) *consagrava uma heresia gramatical.*
 - e) *há muito canonizada pela fala do povo.*

MATEMÁTICA

11. José ligou para o Serviço de Atendimento ao Consumidor (SAC) para fazer uma reclamação. Ao terminar a ligação, a telefonista o orientou a anotar o número do protocolo. José escreveu então 124876. Neste número, qual o valor relativo do algarismo 8?
- a) 8.
 - b) 80.
 - c) 800.
 - d) 8000.
 - e) 80000.
12. Raimundo trabalha em um Box de um mercado público. Um cliente escolheu 2kg de batata, 3kg de tomate e 1,5kg de cenoura. Sabendo-se que o quilograma da batata custa R\$4,00, o quilograma do tomate custa R\$ 3,00 e o da cenoura custa o mesmo que o da batata, quanto Raimundo deve cobrar do cliente?
- a) R\$ 23,00
 - b) R\$ 21,00
 - c) R\$ 25,00
 - d) R\$ 20,00
 - e) R\$ 27,00
13. Em um paralelogramo ABCD de área 40 cm^2 , os pontos P, Q e R, nesta ordem, dividem a diagonal AC em quatro partes iguais. Qual é a área do triângulo BPR?
- a) 20 cm^2
 - b) 16 cm^2
 - c) 15 cm^2
 - d) 12 cm^2
 - e) 10 cm^2
14. Numa fila há 35 pessoas, incluindo Márcio e Vitória. Há 17 pessoas atrás de Márcio e 12 na frente de Vitória. Quantas pessoas há entre Márcio e Vitória?
- a) 3.
 - b) 4.
 - c) 5.
 - d) 12.
 - e) 17.

15. Um carro popular consegue com um litro de gasolina percorrer 13 quilômetros. No tanque de um desses carros cabem 45 litros. Com o tanque cheio e mantendo essa taxa de consumo, quantos quilômetros o carro percorrerá até o esvaziamento completo do tanque?
- a) 555.
 - b) 565.
 - c) 575.
 - d) 585.
 - e) 595.
16. Um casal de Parnarama foi passar 12 dias na Praia de Luís Correia e levou R\$ 1.800,00. Sabendo-se que o casal gastou por dia R\$ 135,00, com quanto ele ficou após os 12 dias de praia?
- a) R\$ 180,00
 - b) R\$ 105,00
 - c) R\$ 190,00
 - d) R\$ 195,00
 - e) R\$ 200,00
17. Em uma Gincana Escolar, reuniram-se 200 alunos na quadra do colégio. Desse total de alunos, $\frac{2}{5}$ são do grupo azul, $\frac{1}{4}$ do amarelo e o restante, do verde. Quantos alunos fazem parte do grupo verde?
- a) 40.
 - b) 50.
 - c) 60.
 - d) 70.
 - e) 80.
18. Fernando foi a uma casa de material de construção e comprou uma fita isolante por R\$ 2,75, parafusos por R\$ 3,20, pregos por R\$ 1,90 e veda rosca por R\$ 1,20. Fernando pagou a compra com uma nota de R\$ 10,00, quanto ele recebeu de troco?
- a) R\$ 0,80
 - b) R\$ 0,90
 - c) R\$ 0,85
 - d) R\$ 1,05
 - e) R\$ 0,95

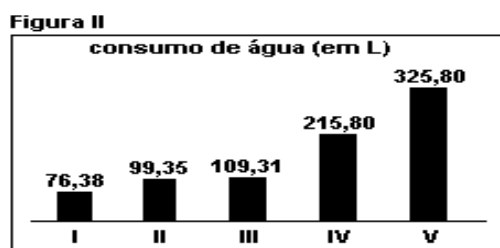
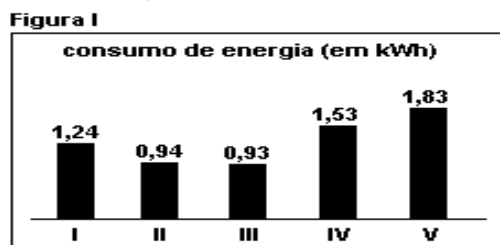
19. Julgue as afirmações abaixo:

- I. Uma pirâmide de base hexagonal possui 12 arestas e 7 vértices.
- II. Um cubo tem 6 faces e 24 arestas.
- III. Um prisma de base triangular tem 9 arestas, 6 vértices e 5 faces.

Pode-se afirmar corretamente que

- a) I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas II e III são verdadeiras.
- e) I, II e III são falsas.




20. Os gráficos seguintes mostram dados referentes aos consumos de energia elétrica e de água relativos a cinco máquinas industriais de lavar roupas comercializadas no Brasil. Com base nessas informações, conclui-se corretamente que



Associação Brasileira de Defesa do Consumidor (com adaptações)

- a) a quantidade de energia elétrica consumida pela máquina I é superior ao consumo das máquinas II e III juntas.
- b) as máquinas I e III consomem menos água e energia, respectivamente.
- c) a máquina V consome mais água do que as outras máquinas juntas.
- d) a máquina que menos consome energia elétrica é a que consome menos água.
- e) a máquina que mais consome energia elétrica não é a que consome mais água.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Assinale a alternativa em que todos os itens são exemplos de software.
- a) CPU, DVD e Windows.
 - b) SSD, RAM e ROM.
 - c) Word, Excel e Microsoft.
 - d) Outlook, Internet Explorer e Windows.
 - e) Outlook, Internet Explorer e NTFS.
22. Sobre o Sistema Operacional, assinale a opção que descreve a sequência de carregamento de um aplicativo.
- a) Do HD para a memória RAM.
 - b) Da memória RAM para o HD.
 - c) Do HD para a memória ROM.
 - d) Da memória RAM para a memória RAM.
 - e) Do HD para a memória Cache.
23. Marque a alternativa sobre software, onde todos são aplicativos que permitem o usuário realizar uma tarefa específica.
- a) Microsoft Word e Microsoft Windows.
 - b) Microsoft Windows e Internet Explorer.
 - c) Microsoft Windows e Microsoft Excel.
 - d) Outlook e Microsoft Word.
 - e) Microsoft Windows e Outlook.
24. Qual a afirmação VERDADEIRA sobre o Microsoft Word e Microsoft Excel?
- a) A combinação das teclas CTRL + P serve para criar um novo parágrafo.
 - b) O botão  serve para limpar o texto selecionado.
 - c) Os botões  servem para aumentar e diminuir a fonte.
 - d) O botão  serve para mostrar os caracteres imprimíveis.
 - e) O botão de Zoom serve para melhorar a qualidade da impressão.
25. Quanto à Internet, aponte a alternativa CORRETA.
- a) Os cookies são recursos para diminuir o consumo de energia do computador.
 - b) O pop-up pode ser usado para abrir uma nova janela e exibir propagandas.
 - c) Firewall é um tipo de browser que permite navegar em alta velocidade na Internet.
 - d) Proxy é um serviço de correio eletrônico que usa mensagens criptografadas.
 - e) O HTTP é um protocolo que garante a segurança das compras na internet por meio de criptografia.

26. “A passagem obrigatória de colonizadores e viajantes possibilitou o crescimento da povoação. Dois anos depois, as grandes dificuldades enfrentadas pelos fazendeiros com propriedades nas margens do rio, para atingirem a sede do município, forçaram a que um deles, Lauro Barbosa Ribeiro, utilizando o prestígio político do seu irmão, Joel Barbosa Ribeiro, lutasse pela transferência da sede para um local na margem esquerda do rio Parnaíba, onde foi iniciada a construção da nova cidade, obedecendo um moderno plano de urbanismo.”

Acesso em 10/02/2014. <http://www.tribunadomaranhao.com.br/blogs/parabens-parnarama-63-anos-construindo-historias-8580.html>.

Sobre o fragmento acima relacionado à história de Parnarama podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) As articulações políticas são importantes não só para nascimento de uma cidade, mas para sua organização ao longo de sua existência.
 - b) A colonização da região e processo de ocupação dos colonizadores e a passagem de viajantes foram possibilitando condições para que a cidade pudesse surgir.
 - c) A imposição de plano de urbanismo foi sempre rejeitada pelos fazendeiros e defendida pelos grupos políticos urbanos controlados pelo prestígio político de Joel Barbosa Ribeiro.
 - d) O projeto da nova cidade foi proporcionado pelo ideal dos colonizadores em consonância com os viajantes.
 - e) A cidade foi fruto da ação dos colonizadores que buscavam nas margens do rio Parnaíba pastos melhores para criação do gado.
27. “A origem política de José Sarney no Maranhão, está a princípio claramente associada à liderança do Senador Vitorino Freire, chefe oligárquico que dominou a política maranhense de 1946 a 1965. O período em que Sarney se insere no grupo vitorinista ocorre durante a gestão do Governador Eugênio Barros (1951-1954)”.

(MELO, Francivaldo. **História do Maranhão**. São Luís: Gráfica & Editora Alpha, 2009. p.184).

O trecho nos leva a concluir que:

- a) A trajetória política de José Sarney esta relacionada com os grupos menos favorecidos na política local.
 - b) Atividade política de José Sarney tem sua gênese na sua relação com grupos tradicionais da oligarquia maranhense.
 - c) Sua ampla atividade política foi favorecida pela sua oposição ao governo Eugênio de Barros, adversário político de Vitorino Freire, responsável direto pela trajetória inicial de José Sarney na política.
 - d) O grupo vitorinista apoio José Sarney na eleição para concorrer com Eugênio Barros.
 - e) A origem política de José Sarney foi favorecida pela oligárquica maranhense e que fazia oposição a Vitorino Freire e apoiava o grupo político de Eugênio Barros.
28. “[...] A maior fonte de perseguição à Igreja em 2013 foi o extremismo islâmico. Dos 50 países listados na Classificação da Perseguição Religiosa, 36 deles apresentaram essa tendência, principalmente na África. Seria possível dizer que a Classificação de 2014 mostra que a perseguição aos cristãos está se tornando mais intensa em mais países, espalhando-se pelo

continente africano. Os dez países mais hostis aos cristãos tratam-se de nações que passam por sérios problemas em seu governo: Somália, Síria, Iraque, Afeganistão, Paquistão e Iêmen. Junto a eles, Coreia do Norte, Arábia Saudita, Maldivas e Irã completam a primeira dezena de países em que ser cristãos é, praticamente, uma prova de resistência. [...]"

Acesso em 11/02/2014. <http://www.portasabertas.org.br/cristaosperseguidos/classificacao/>.

Estas informações foram colhidas do site Porta Abertas - servindo cristãos perseguidos, que busca discutir sobre os cristãos perseguidos por motivos diversos. Sobre o texto é correto afirmar:

- a) A perseguição religiosa é fruto do atrito político e da criação de estados democráticos que buscam preservar a maioria cristã.
 - b) Os países que mais tem problemas de perseguição religiosa são Coreia do Norte, Arábia Saudita e Irã.
 - c) A perseguição à Igreja em 2013 foi favorecida pela liberdade e o aumento do islamismo no mundo.
 - d) As informações demonstram que as perseguições, são na maioria em países que tem dificuldades na organização dos seus governos, gerando dentro deste contexto um extremismo religioso.
 - e) Os motivos estão relacionados à implantação de países democráticos e com tendência liberal.
29. O Papa Francisco, em sua visita ao Brasil, durante a Jornada Mundial da Juventude, fez vários discursos. Temos a seguir parte de um deles:

“Eu peço a vocês que sejam revolucionários, que vão contra a corrente; sim, nisto peço que se rebelem; que se rebelem contra essa cultura do provisório que, no fundo, crê que vocês não são capazes de assumir responsabilidades, que não são capazes de amar a verdade. Eu tenho confiança em vocês, jovens, e rezo por vocês. Tenham a coragem de “ir contra a corrente”. Tenham a coragem de ser felizes!”.

Acesso em 10/02/2014. <http://g1.globo.com/jornada-mundial-da-juventude/2013/noticia/2013/07/papa-agradece-jornada-inesquecivel-e-pede-sejam-revolucionarios.html>.

Podemos refletir que

- a) o fragmento chama a juventude para se dedicar mais à vida espiritual, principalmente seguindo a vocação para serem religiosos.
- b) os jovens ainda não têm maturidade para assumir responsabilidade para contribuir com o processo revolucionário do mundo atual.
- c) as ações revolucionárias precisam ter jovens, pois são maleáveis do ponto de vista espiritual e podem se entregar à vida e à luta religiosa.
- d) o Papa Francisco adverte os jovens que precisam ser mais calmos e pacientes com suas atitudes, e estes não são capazes de ter responsabilidades.
- e) o fragmento menciona que os jovens são capazes de mudar o mundo e possuem responsabilidades para ações diversas.

30. Sobre a crise econômica atual na Argentina, temos os seguintes itens:

- I. a inflação está controlada, mas o medo maior é o desemprego;
- II. há um temor de uma hiperinflação e o confisco de bens;
- III. o governo Argentino divulga informações sobre os preços dos produtos para tentar tabelar, com objetivo de evitar um aumento e conseqüentemente uma inflação;
- IV. o governo da Cristina Kirchner ainda está muito popular, com grande confiança nas ações do governo para reverter o processo de crise na economia.

Os itens **corretos** são

- a) I, II e III, somente.
- b) II, III e IV, somente.
- c) III e IV, somente.
- d) II e III, somente.
- e) II e IV, somente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. É **INCORRETO** afirmar que, de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- a) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- b) atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- e) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade, no turno noturno, para contemplar as mães e os pais que trabalham à noite.

32. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. Somente as instituições de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- III. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- IV. Os órgãos municipais de educação.
- V. As instituições de ensino fundamental e de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

São **VERDADEIROS** os itens:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e V.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) I, III e IV.

33. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96, a educação infantil será oferecida em

- a) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até cinco anos.
- b) pré-escolas, para as crianças de três a seis anos e Creches para crianças de dois a três anos.
- c) creches, para crianças de três a cinco anos.
- d) pré-escolas, para crianças de quatro a sete anos.
- e) creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e Pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

34. É INCORRETO afirmar sobre a matrícula, a carga horária e o currículo no ensino fundamental de 9 (nove) anos, de acordo com o que estabelece a Resolução CNE/CEB Nº 7, de 14/12/2010:

- a) o Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- b) não é obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c) as crianças que completarem 6 (seis) anos após 31 de março, deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-escola).
- d) a carga horária mínima anual do Ensino Fundamental será de 840 (oitocentas e quarenta) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- e) o foco nas experiências escolares significa que as orientações e as propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio das ações educativas que envolvem os alunos.

35. A educação básica brasileira é composta por

- a) Educação infantil e ensino fundamental.
- b) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c) ensino fundamental e ensino médio.
- d) ensino médio e educação superior.
- e) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

36. Sobre as diretrizes estabelecidas para a Educação Infantil no Plano Nacional de Educação (Lei Nº 10.172/01) é incorreto afirmar que

- a) na distribuição de competências referentes à educação infantil, tanto a Constituição Federal quanto a LDB são explícitas na co-responsabilidade das três esferas de governo - Municípios, Estado e União - e da família.
- b) as inversões financeiras requeridas para cumprir as metas de abrangência e qualidade deverão ser vistas, sobretudo como aplicações necessárias em direitos básicos dos cidadãos na primeira etapa da vida e como investimento, cujas taxas de retorno alguns estudos já indicam serem elevadas.
- c) as metas estão relacionadas à demanda potencial, e não à demanda manifesta, definida pelo número de crianças na faixa etária, pois a educação infantil é obrigatória e é um direito da criança.
- d) a formação dos profissionais da educação infantil merecerá uma atenção especial, dada a relevância de sua atuação como mediadores no processo de desenvolvimento e aprendizagem.
- e) para orientar uma prática pedagógica condizente com os dados das ciências e mais respeitosa possível do processo unitário de desenvolvimento da criança, constitui diretriz importante a superação das dicotomias creche/pré-escola, assistência ou assistencialismo/ educação, atendimento a carentes/educação para classe média e outras, que orientações políticas e práticas sociais equivocadas foram produzindo ao longo da história.

37. É **CORRETO** afirmar, sobre a Lei Nº 11.494/07, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação:

- a) os fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração, observando o disposto na Lei.
- b) Serão consideradas, para a educação especial, as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares, e em escolas especiais ou especializadas.
- c) a União complementarará os recursos dos Fundos sempre que, no âmbito de cada Estado e no Distrito Federal, o valor médio ponderado por aluno, calculado na forma do Anexo da Lei, não alcançar o mínimo definido nacionalmente, fixado de forma a que a complementação da União não seja inferior aos valores previstos no inciso VII do caput do art. 60 do ADCT.
- d) para os fins da distribuição dos recursos de que trata a Lei Nº 11.494/07, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, considerando as ponderações aplicáveis.
- e) todas as alternativas estão corretas.

38. De acordo com o Estatuto da criança e do Adolescente, Lei Nº 8.069/90, não constitui direito fundamental da criança e do adolescente:

- a) direito à vida e à saúde.
- b) direito à liberdade, ao respeito e à dignidade.
- c) direito à convivência exclusiva na família natural.
- d) direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- e) direito à profissionalização e à proteção no trabalho.

39. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes, **EXCETO**,

- a) acesso às escolas públicas e privadas próximas de sua residência;
- b) direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- d) igualdade de condições para acesso e permanência na escola;
- e) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

40. Assinale as alternativas que expressam os princípios que embasam o Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil.

- I. O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- II. O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

- III. A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- IV. O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.

São **verdadeiras** as alternativas:

- a) apenas I, II e IV.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas II, III e IV.
- d) apenas I e III.
- e) I, II, III e IV.

41. Sobre o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, é **CORRETO** afirmar:

- a) o uso do Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil faz sentido mesmo que não traduza a vontade dos sujeitos envolvidos com a educação das crianças.
- b) é um programa curricular elaborado pelo Ministério da Educação, com respaldo legal e que deverá ser usado de forma obrigatória para subsidiar os sistemas educacionais.
- c) é uma proposta aberta, flexível e não obrigatória, que poderá subsidiar os sistemas educacionais.
- d) não possui caráter orientador, mas regulador, na medida em que existe a obrigatoriedade para sua execução, de ações na busca da melhoria da qualidade da educação infantil brasileira.
- e) não considera a pluralidade e diversidade da sociedade brasileira e das diversas propostas curriculares de educação infantil existentes.

42. Sobre a educação enquanto fenômeno social não se pode afirmar que

- a) ela é parte integrante das relações sociais, econômicas, políticas e culturais de uma determinada sociedade.
- b) as finalidades e meios da educação não se subordinam à estrutura e dinâmica das relações entre as classes sociais.
- c) a prática educativa que ocorre em várias instâncias da sociedade é determinada por valores, normas e particularidades da estrutura social a que está subordinada.
- d) a prática educativa é parte integrante da dinâmica das relações sociais, das formas da organização social.
- e) o processo educativo conduzido pelo professor está interligado a uma teia de relações que se estabelece entre a ação do professor e as estruturas sociais.

43. Sobre o planejamento da ação didática pode-se afirmar, **EXCETO**,

- a) planejar é analisar uma dada realidade, refletindo sobre as condições existentes, e prever as formas alternativas de ação para superar as dificuldades ou alcançar os objetivos propostos;
- b) o planejamento educacional possui um sentido restrito e abrange toda a escola;

- c) o planejamento curricular é a previsão dos diversos componentes curriculares que serão desenvolvidos ao longo do curso, com a definição de objetivos gerais e a previsão dos conteúdos programáticos de cada componente;
- d) o planejamento de ensino é a previsão das ações e procedimentos que o professor vai realizar junto a seus alunos, e a organização das atividades discentes e das experiências de aprendizagem, visando atingir os objetivos estabelecidos;
- e) o planejamento didático também é um processo que envolve operações mentais como: analisar, refletir, selecionar, estruturar, prever formas de agir etc.

44. Assinale as alternativas que expressam aspectos da teoria piagetiana sobre a aprendizagem.

- I. Na teoria piagetiana, a inteligência, a aprendizagem e o processo de construção do conhecimento aparecem inter-relacionados e interdependentes.
- II. A aprendizagem é a mobilização dos esquemas mentais do indivíduo, que o leva a participar ativa e efetivamente da ação de adaptar-se ao meio quer pela assimilação, quer pela acomodação.
- III. Assimilação é a reorganização e modificação dos esquemas assimilatórios anteriores do indivíduo para ajustá-los a cada nova experiência.
- IV. Acomodação é a aplicação dos esquemas ou experiências anteriores do indivíduo a uma nova situação, incorporando os novos elementos aos seus esquemas anteriores.

São **verdadeiras** as alternativas:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) II e IV.

45. É de suma importância o papel dos educadores nos processos fundamentais do desenvolvimento humano, pois a partir do momento em que o professor passa a compreender os princípios do processo de aprendizagem, os problemas que podem ocorrer nessa área poderão ser tratados e resolvidos sem tabus e sem traumas. Acerca do desenvolvimento humano, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o conceito de desenvolvimento expressa de forma exclusiva os aspectos que estão intrinsecamente ligados ao aumento de estatura, de peso e outras mudanças tanto estruturais como orgânicas que ocorrem na constituição física.
- b) o processo contínuo é um dos princípios gerais do desenvolvimento.
- c) o desenvolvimento inclui, em seu processo global, dois processos complementares: a maturação e a aprendizagem.
- d) a ideia de que cada parte do corpo se desenvolve com velocidade própria é um dos princípios do desenvolvimento.
- e) a maturação é o desenvolvimento das estruturas corporais, neurológicas e orgânicas.

46. Assinale as alternativas que expressam de forma correta aspectos relacionados à aprendizagem da criança.

- I. As crianças possuem uma natureza singular, que as caracterizam como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
- II. Nas interações que estabelecem desde cedo com as pessoas que lhes são próximas e com o meio que as circunda, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem.
- III. No processo de construção do conhecimento, as crianças se utilizam somente de uma forma de linguagem.
- IV. As crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem.
- V. O conhecimento pode se constituir em uma cópia da realidade, sem ser fruto de um trabalho de criação.

São **falsas** as alternativas:

- a) I, II e V.
- b) III e IV.
- c) I e V.
- d) I, II e IV.
- e) III e V.

47. Na educação infantil a rotina representa a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), podem ser consideradas atividades permanentes na rotina do processo educativo, **EXCETO**,

- a) roda de história.
- b) brincadeiras no espaço interno e externo.
- c) roda de conversas.
- d) atividades de representação a partir de interferências planejadas pelo educador.
- e) cuidados com o corpo.

48. Sobre os projetos de trabalho na educação infantil, pode-se afirmar que

- a) são conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver ou um produto final que se quer obter.
- b) possui uma duração que pode variar conforme o objetivo, o desenrolar das várias etapas, o desejo e o interesse das crianças pelo assunto tratado.
- c) dependem, em grande parte, dos interesses das crianças e precisam ser significativos.
- d) é importante que os desafios apresentados sejam possíveis de serem enfrentados pelo grupo de crianças.
- e) todas as alternativas estão corretas.

49. Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta. Assim, assinale as alternativas que expressam características da brincadeira na educação infantil.

- I. A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não-brincar”.
- II. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, isto não implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica.
- III. Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- IV. Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.

São **verdadeiras** as alternativas:

- a) I e II.
- b) Apenas III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) Apenas II.

50. As condições físicas, mentais, psicológicas e socioculturais da criança intervêm no seu desenvolvimento e, conseqüentemente, no rendimento escolar. A escola e os professores não podem eximir-se do papel de observar e colaborar na identificação das dificuldades de aprendizagem dos educandos e na orientação e encaminhamento dos mesmos. Dessa forma, cabe ao professor, **EXCETO**:

- a) observar a frequência e a continuidade da manifestação.
- b) prestar assistência médica e psicológica.
- c) propiciar o desenvolvimento de atitudes, hábitos e habilidades favoráveis à saúde física e mental.
- d) conhecer as condições familiares.
- e) acompanhar cada caso, informando-se sobre as prescrições dos profissionais de saúde e dos resultados do tratamento.