



# Processo Seletivo ESPECIALIZAÇÃO 2017.2



## PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DATA: 01/10/2017

HORÁRIO: 09h às 11h (horário do Piauí)

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno, contendo 20 questões objetivas, sem repetição ou falhas;
  - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunhos;
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA;
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta ou azul;
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição;
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim;
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído;
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas;
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado;
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito;
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta;
- Quando terminar sua Prova, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura;
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 2h;**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorrida 1h30min. do seu início;**
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

### Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

### RASCUNHO

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

NNÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

PROCESSO SELETIVO - ESPECIALIZAÇÃO / 2017.2

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>						

## TEXTO I

Estou com saudade de ficar bom. Escrever é consequência natural.

*(Jorge Amado, na Folha de São Paulo, 22/10/96)*

### 01. Segundo o texto:

- a) o autor esteve doente e voltou a escrever.
- b) o autor está doente e continua escrevendo.
- c) O autor não escreve porque está doente.
- d) o autor está doente porque não escreve.
- e) o autor ficou bom, mas não voltou a escrever.

## TEXTO II

Ainda falta um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles, mas a Andrade Gutierrez já tem pronto um estudo sobre a sucessão de 20 de seus principais executivos, quase todos na faixa entre 58 e 62 anos. Seus substitutos serão escolhidos entre 200 integrantes de um time de aspirantes. Eduardo Andrade, o atual superintendente, que já integra o conselho de administração da empreiteira mineira, deverá ir se afastando aos poucos do dia-a-dia dos negócios. Para os outros executivos, que deverão ser aproveitados como consultores, a aposentadoria chegará a médio prazo.

*(José Maria Furtado, na Exame, dez./99)*

### 02. Se começarmos o primeiro período do texto por "A Andrade Gutierrez já tem pronto...", teremos, como sequência coesa e coerente:

- a) visto que ainda falta um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- b) por ainda faltar um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- c) se ainda faltar um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- d) embora ainda falte um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- e) à medida que ainda falta um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.

## TEXTO III

Um anjo dorme aqui; na aurora apenas, disse adeus ao brilhar das açucenas em ter da vida alevantado o véu.

– Rosa tocada do cruel granizo Cedo finou-se e no infantil sorriso passou do berço pra brincar no céu!

*(Casimiro de Abreu, in Primaveras)*

### 03. O tema do texto é:

- a) a inocência de uma criança
- b) o nascimento de uma criança
- c) o sofrimento pela morte de uma criança
- d) o apego do autor por uma certa criança
- e) a morte de uma criança

## TEXTO IV

Julgo que os homens que fazem a política externa do Brasil, no Itamaraty, são excessivamente pragmáticos. Tiveram sempre vida fácil, vêm da elite brasileira e nunca participaram, eles próprios, em combates contra a ditadura, contra o colonialismo. Obviamente não têm a sensibilidade de muitos outros países ou diplomatas que conheço.

*(José Ramos-Horta, na Folha de São Paulo, 21/10/96)*

### 04. Só não caracteriza os homens do Itamaraty:

- a) o pragmatismo
- b) a falta de sensibilidade
- c) a luta contra a ditadura
- d) a tranquilidade da vida
- e) as raízes na elite do Brasil.

## TEXTO VI

A vida é difícil para todos nós. Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade. Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum. A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades.

Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm de ser superados para sobreviver e para crescer. É melhor ter pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto. Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir.

Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis, culpando as circunstâncias por suas dificuldades ou fracassos. As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis e se não as encontram se esforçam por criá-las. Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre. A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas.

*(Dr. Luiz Alberto Py, in O Dia, 30/4/00)*

- 05.** Segundo o texto, evitamos a autopiedade quando:
- a) aprendemos a nos comportar em sociedade.
  - b) nos dispomos a ajudar os outros.
  - c) passamos a ignorar o sofrimento.
  - d) percebemos que não somos os únicos a sofrer.
  - e) buscamos o apoio adequado.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

06. De acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo, é considerado infração, **EXCETO**:

- a) Utilizar títulos acadêmicos e/ou de especialista que não possua;
- b) Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas psicopedagógicas;
- c) Fazer falsas declarações sobre quaisquer situações da prática psicopedagógica;
- d) Encaminhar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si;
- e) Responsabilizar-se pelas intervenções feitas, fornecer definição clara do seu parecer aos pais e/ou aos seus responsáveis, por meio de documento pertinente.

07. Enquanto produção do conhecimento, a Psicopedagogia nasceu da necessidade de uma melhor compreensão do processo de aprendizagem, uma vez que **não basta servir como aplicação** da:

- a) Aprendizagem do conhecimento matemático.
- b) Psicologia à Matemática.
- c) Pedagogia à Medicina.
- d) Psicologia à Pedagogia;
- e) Medicina à Psicologia.

08. É objeto de estudo e atuação da Psicopedagogia:

- a) O trabalho clínico e o trabalho vocacional;
- b) O trabalho preventivo, realizado na instituição e o trabalho clínico;
- c) O trabalho corretivo e o trabalho de reeducação;
- d) O trabalho clínico e o trabalho corretivo;
- e) O trabalho vocacional e o trabalho clínico.

09. Uma atuação em Psicopedagogia institucional permite:

- I. Trabalhar a relação professor-aluno.
- II. Redefinir práticas pedagógicas.
- III. Investigar as condições em que se dá a aprendizagem escolar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) todos os itens.

10. Escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O tratamento psicopedagógico deve ser realizado exclusivamente por um psicólogo, com formação em psicopedagogia.
- ( ) A relação entre o aprendente (o aluno) e o ensinante (o professor), quando desvendada, permite o acesso à relação do sujeito com o conhecimento.
- ( ) A meta de uma Psicopedagogia construtiva é criar condições para que o aluno aprenda rapidamente a ler e a escrever.
- ( ) Os jogos não são construtivos no processo de aprendizagem.

A ordem correta é:

- a) F, V, F, F
- b) V, V, F, V
- c) V, V, F, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, V

11. Leia as afirmativas:

- I. O aspecto afetivo é um importante elemento a se considerar quando se pretende compreender o processo de aprendizagem dos indivíduos;
- II. Situações como o abandono, separação dos pais são variáveis que podem interferir no processo ensino e aprendizagem;
- III. Experiências repetidas de reprovação na escola devem ser analisadas pelo Psicopedagogo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas;
- b) II, III apenas;
- c) I, III apenas;
- d) I, II apenas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

12. De acordo com Bossa (2007), "a formação do Psicopedagogo assume um papel de grande importância, na medida em que é a partir dela que se inicia o percurso para a formação da...".

- a) identidade desse profissional
- b) personalidade desse profissional;
- c) privacidade desse profissional;
- d) necessidade de status desse profissional;
- e) remuneração adequada desse profissional.

**13.** Sobre a brincadeira espontânea, no desenvolvimento infantil, é possível afirmar:

- I. A brincadeira revela a forma como a criança está organizando a realidade e construindo sua história;
- II. O brinquedo simbólico pode ser considerado um sistema complexo de fala;
- III. A brincadeira simbólica é considerada uma zona entre a realidade e a fantasia e tem função integrativa no desenvolvimento.

Analise os itens acima e marque a alternativa em que está corretamente apontada:

- a) II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

**14.** No trabalho psicopedagógico, deve ser considerado, principalmente:

- a) O envolvimento de toda a equipe pedagógica no desenvolvimento de situações de socialização da criança.
- b) A construção de um espaço exclusivo para separar os alunos com dificuldades de aprendizagem
- c) A separação das avaliações da criança para colocá-la em sala especial.
- d) Sempre as notas em primeiro lugar.
- e) Analisar a situação econômica dos pais, pois esse é o principal fator que compromete a aprendizagem.

**15.** Marque ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso nas afirmativas abaixo sobre a Psicopedagogia:

- ( ) A Psicopedagogia estuda o processo de Aprendizagem e suas dificuldades;
- ( ) A Psicopedagogia tem um caráter preventivo e terapêutico;
- ( ) O Psicopedagogo tanto pode atuar dentro da escola, como também na clínica;
- ( ) O atendimento psicopedagógico clínico é a investigação e a intervenção para que se compreenda o significado, a causa e a modalidade de aprendizagem do sujeito com o intuito de sanar suas dificuldades.

A ordem correta dos itens é:

- a) V,F,V,F.
- b) V,V,V,V.
- c) F,V,F,V.
- d) V,V,F,F.
- e) F,F,F,V.

**16.** Bossa (2007, p. 123), afirma que ao analisarmos o conjunto das disciplinas que compõem a estrutura curricular do curso de Psicopedagogia, vemos que o enfoque é:

- a) a prevenção dos problemas de escolaridade, visto que em suas disciplinas, o papel da escola sempre é tratado com destaque.
- b) a atuação na clínica, sobretudo pela quantidade de crianças e adolescentes com problemas de aprendizagem.
- c) apresentar origens e contradições de uma atuação dos profissionais;
- d) apostar numa afirmativa de que não há desejo de ignorar, apenas de conhecer;
- e) desenvolver paradigma dialético que exclui contradições teóricas e práticas.

**17.** De acordo com as pesquisas realizadas sobre alfabetização, uma atuação profissional em Psicopedagogia deve:

- a) orientar as escolas a usarem somente o método global para ensinar leitura e escrita, especialmente no caso de crianças de níveis econômicos menos favorecidos.
- b) alertar as escolas para que não trabalhem com consciência fonológica em sala de aula, uma vez que isso não promove ganhos na capacidade leitora das crianças.
- c) aconselhar os professores a introduzirem atividades de consciência fonológica e de ensino dos sons das letras em sala de aula.
- d) evitar o uso de atividades relacionadas à consciência fonológica com estudantes com distúrbios da linguagem escrita.
- e) propor que a escola apresente a escrita aos estudantes por meio de textos, incentivando o aluno a deduzir o sentido das palavras que ele não conhece a partir das que ele conhece, ou seja, a partir do contexto.

**18.** Quanto às implicações do desenvolvimento afetivo e emocional na aprendizagem, é correto afirmar que:

- a) O grupo operativo, mais especificamente o brincar operativo, no processo de aprendizagem não é adequado para a formação de vínculos de confiança, para o estabelecimento de uma relação protetora, resistente e pouco frustradora.
- b) O mundo simbólico pessoal não deve ter espaço em sala de aula, devido a questões éticas.
- c) A nossa atenção não tem relação com nossos afetos.

- d) O corpo que aprende é o mesmo que sente todos os afetos (sentimentos e emoções).
- e) O desejo do outro não é relevante para nos tornarmos desejantes.

**19.** As características principais da atuação Psicopedagógica na instituição são:

- I. Trabalhar a relação professor-aluno.
- II. Redefinir práticas pedagógicas.
- III. Investigar as condições em que se dá a aprendizagem escolar.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) todos os itens.

**20.** Sobre as contribuições de Vigotski na Psicopedagogia acerca da relação professor-aluno é correto o que aponta a alternativa:

- a) Através do processo de assimilação e acomodação, a criança poderá incorporar novas aprendizagens ao conhecimento previamente adquirido, com auxílio do professor.
- b) Enfocando o ambiente social, Vygotsky prioriza a liberdade de ação, onde o professor deve deixar a criança construir a sua aprendizagem de forma livre, respeitando a sua cultura e interferindo o menos possível nesse processo.
- c) Na Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky, o aluno já traz em si o seu conhecimento, sendo o professor um auxiliar do aluno, um facilitador, pois o aluno já traz o saber que ele precisa. Cabe ao professor apenas deixar fluir, organizar e completar o conteúdo.
- d) O professor deve ser o mediador que cria situações novas entre o desenvolvimento real e o potencial do aluno. É aquele que detendo mais experiência, funciona intervindo e mediando a relação do aluno com o conhecimento. Ele está sempre, em seu esforço, atuando de forma explícita, provocando avanços que não ocorreriam espontaneamente.
- e) Vygotsky apresenta o desenvolvimento em etapas ou fases.