



Prefeitura Municipal
de Teresina

CONCURSO PÚBLICO SEMEC - 2014



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA
CARGO: PROFESSOR 1º CICLO – 40H
HORÁRIO: 9h às 13h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

Obs.: Para realiza sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de 4h (quatro horas).**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do seu início.
- O rascunho ao lado** não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato e **deverá ser destacado somente pelo Fiscal de Sala.**

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		31	
02		32	
03		33	
04		34	
05		35	
06		36	
07		37	
08		38	
09		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

CONCURSO PÚBLICO SEMEC - 2014

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

N ° D E I N S C R I Ç Ã O

N ° D E I N S C R I Ç Ã O						

O caráter da cultura escolar

A escola se assemelha a um time de futebol: um ou outro craque e espírito de equipe

A cada final de ano letivo, o rito se repetia. Reuníamos-nos com diários de classe, provas finais, anotações e todo bom humor que nos restava àquela altura do ano para o conselho de classe, a única ocasião em que os professores deliberavam coletivamente sobre o destino escolar de seus alunos. Havia Cida, que chorava pela aprovação de todos. Mas havia Igor, terrível professor de química que teria reprovado metade da classe se pudesse. Havia a sensatez de Marcelo, a nos lembrar que André já era quase um jogador de futebol profissional e fazia pouco sentido reprová-lo pelas suas dificuldades em trigonometria. E Adriana, que sabia quantos exercícios André deixara de fazer ao longo do ano, o percentual de suas presenças nas últimas aulas de sexta-feira, suas médias, desvio-padrão... Mas não lembrava exatamente quem era esse tal de André!

Era nos conselhos de classe que a diversidade de visões sobre o sentido da experiência escolar emergia com clareza entre nós. Era neles, e não nas enfadonhas reuniões pedagógicas, que traçávamos as linhas que nos uniam em torno a um projeto comum, a despeito das diferenças pessoais. Nessas ocasiões sentíamos, ainda que fôssemos incapazes de verbalizá-lo, que uma boa escola é muito mais do que uma mera reunião de indivíduos supostamente competentes no ensino de cada uma de suas disciplinas. Nesse sentido, uma escola se assemelha a um bom time de futebol: basta um ou outro craque e um sólido espírito de equipe.

Na escola, como no futebol, a excelência é um atributo do conjunto e não um resultado do simples somatório de qualidades e talentos individuais. Há atributos de um conjunto que não são redutíveis às suas partes constitutivas. Ser "infinito", por exemplo, é uma propriedade do conjunto de números naturais que não está presente em nenhum de seus elementos individualmente considerados. Instituições sociais, como a escola, têm atributos que derivam de sua história; têm virtudes e defeitos que se alimentam do tipo de relações sociais que nela se travam. Essas marcas institucionais forjam uma cultura e um modo de funcionamento cuja força e permanência ultrapassam os indivíduos que a formam em um dado momento. Por isso uma escola pode manter sua excelência apesar do fluxo incessante de novos profissionais. Ou decair a despeito de sua permanência.

Tudo isso parece soar bastante trivial. E talvez o seja. Mas tende a ser solenemente esquecido em quase todas as formulações de políticas públicas de formação de professores e melhoria da qualidade da educação. Concebe-se a formação de um professor como decorrente da posse de certas "competências", técnicas e informações. Tudo se passa como se a relação entre professor e aluno não fosse mediada por uma instituição com histórias, valores, princípios e práticas. Como se não fosse produto de uma cultura que carece ser estudada e reconhecida. Não para "técnicas" infalíveis, mas porque a partir da compreensão de sua cultura institucional podemos nela agir, renovando suas práticas em diálogo com o legado do qual somos herdeiros.

(José Sérgio Fonseca de Carvalho. *Revista EDUCAÇÃO*, Edição 204: Abril/2014)

Questão 01

A ideia contida no subtítulo, em relação ao título do texto, confirma-se

- a) nos dois últimos parágrafos, predominantemente dissertativos.
- b) nos dois primeiros parágrafos, predominantemente narrativos.
- c) apenas no primeiro parágrafo, predominantemente descritivo.
- d) apenas no segundo parágrafo, predominantemente descritivo.
- e) no segundo e no terceiro parágrafos, predominantemente informativos.

Questão 02

Segundo a opinião do autor, **NÃO** há espírito de equipe

- a) nos conselhos de classe realizado pela escola.
- b) nas reuniões pedagógicas realizadas pela escola.
- c) nos times de futebol.
- d) nas escolas como instituições sociais.
- e) no conjunto dos números naturais.

Questão 03

Segundo a visão do autor, as reuniões pedagógicas caracterizam-se como

- a) ocasião em que os professores deliberam coletivamente sobre o destino escolar de seus alunos.
- b) reuniões onde a diversidade de visões sobre o sentido da experiência escolar emerge com clareza entre os professores.
- c) reuniões onde os professores traçam as linhas que os unem em torno a um projeto comum, a despeito das diferenças pessoais.
- d) meras reuniões de indivíduos supostamente competentes no ensino de cada uma de suas disciplinas.
- e) reuniões de professores para formulação de políticas públicas para a melhoria da qualidade da educação.

Questão 04

Objetivando fazer o leitor compreender o sentido do espírito de equipe, o autor faz uma analogia aos números naturais. Assim, ele constrói um argumento baseado

- a) no senso comum.
- b) no consenso.
- c) no silogismo.
- d) em autoridades.
- e) em provas concretas.

Questão 05

Retomando o sentido geral do texto, o autor procura mostrar

- a) a necessidade do espírito de equipe nas atividades escolares.
- b) a escola e o futebol.
- c) as instituições sociais e a escola.
- d) um conjunto de professores e um time de futebol.
- e) as reuniões pedagógicas e os números naturais.

Questão 06

No trecho: "*Era neles, e não nas enfadonhas reuniões pedagógicas*" (2º parágrafo, linha 02), o termo destacado expressa valor de

- a) alternativa.
- b) adição.
- c) adversidade.
- d) explicação.
- e) conclusão.

Questão 07

O gênero do texto lido é

- a) entrevista.
- b) carta.
- c) crônica.
- d) artigo de opinião.
- e) notícia.

Questão 08

"Havia a **sensatez** de Marcelo, a nos lembrar que André já era quase um jogador de futebol profissional..." Assinale o item cuja palavra pode substituir o termo grifado sem alterar o sentido.

- a) Fúria.
- b) Ingenuidade.
- c) Fidelidade.
- d) Prudência.
- e) Covardia.

Questão 09

"A cada final de ano letivo, **o rito se repetia**." (1º parágrafo, linha 01) Analisando a frase grifada, conclui-se que

- a) é uma oração sem sujeito.
- b) está na voz ativa.
- c) está na voz passiva analítica.
- d) está na voz passiva sintética.
- e) está na voz reflexiva.

Questão 10

Assinale o item onde as palavras **NÃO** possuem semivogal.

- a) Deixara, visões.
- b) Equipe, repetia.
- c) Infalíveis, sociais.
- d) Formações, herdeiros.
- e) Profissionais, aulas.

Venha ver o pôr do sol

Ela subiu sem pressa a tortuosa la-deira. À medida que avançava, as casas iam rareando, modestas casas espalhadas sem simetria e ilhadas sem terrenos baldios. No meio da rua sem calçamento, coberta aqui e ali por um mato rasteiro, algumas crianças brincavam de roda. A débil cantiga infantil era a única nota viva na quietude da tarde. Ele a esperava encostado a uma árvore. Esguio e magro, metido num largo blusão azul-marinho, cabelos crescidos e desalinhados, tinham um jeito jovial de estudante.

(TELLES, L. F. *Antes do Baile Verde*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999)

Questão 11

O objetivo do texto é

- a) apresentar ao leitor o desenrolar dos fatos que caracterizam o encontro de duas pessoas.
- b) oferecer ao leitor a oportunidade de visualizar o cenário onde ocorre o encontro de duas pessoas.
- c) relatar ao leitor o desenrolar dos fatos ocorridos no encontro entre duas pessoas.
- d) apresentar ao leitor ideias e opiniões sobre o encontro de personagens.
- e) convencer explicitamente o leitor da validade das ideias expostas.

Questão 12

A tipologia predominante no texto "Venha ver o pôr do sol" é

- a) narração.
- b) argumentação.
- c) descrição.
- d) exposição.
- e) injunção.

Questão 13

"À medida que avançava, as casas iam rareando, ..." A expressão grifada exprime a ideia de

- a) condição.
- b) conformidade.
- c) proporção.
- d) comparação.
- e) consequência.

Questão 14

"... metido num largo blusão azul-marinho ...". O processo de formação da palavra grifada é

- a) derivação sufixal.
- b) derivação prefixal.
- c) derivação imprópria.
- d) composição por aglutinação.
- e) composição por justaposição.

Questão 15

No texto, a classe gramatical a que pertencem as palavras: "**tortuosa**", "**modestas**", "**baldios**", "**rasteiro**", "**débil**", é

- a) substantivos abstratos.
- b) substantivos comuns.
- c) adjetivos.
- d) verbos regulares.
- e) adjetivos pátrios

Questão 16

"À medida que avançava, as casas iam rareando, ..." A justificativa do emprego da vírgula, nesse período, é separar

- a) duas orações coordenadas.
- b) uma oração deslocada, ou seja, a subordinada da principal.
- c) a oração principal da subordinada.
- d) dois termos da mesma função sintática.
- e) uma oração coordenada de uma principal.

Leia a tirinha abaixo, observando o que há no contexto e responda as questões a seguir.



O MELHOR DE CALVIN/Bill Watterson

Questão 17

Do ponto de vista do vocabulário, a palavra "**verbar**", no primeiro quadrinho, constitui um caso de

- a) hibridismo.
- b) abreviação.
- c) neologismo.
- d) onomatopeia.
- e) sigla.

Questão 18

Considerando os processos de formação de palavras, o substantivo "**acesso**", em relação ao verbo "**acessar**", foi formado pelo processo de derivação

- a) prefixal.
- b) sufixal.
- c) parassintética.
- d) regressiva.
- e) imprópria.

Questão 19

A opinião do Haroldo (tigre), no último quadrinho, exprime

- a) ironia.
- b) elogio.
- c) concordância.
- d) bom senso.
- e) orgulho.

A moça e a febre

Ela admite que é ansiosa, reconhece que esse é o seu maior defeito, faz terapia para se livrar dele ou, ao menos, para diminuir a pressão de sua ansiedade.

Quando era criança e estava na véspera de uma viagem ou de um passeio, a mãe colocando as roupinhas dela na cadeira junto à cama para que se vestisse depressa e todos pudessem sair cedinho, nas primeiras horas da manhã, a menina chegava a ter febre de tão ansiosa que ficava para que a luz do dia desse início ao passeio ou à viagem.

A menina cresceu, só um pouquinho e por fora, virou moça, moça bonita e saudável, deu para os estudos, arranjou milhões de namorados, alguns inocentes como ela, outros nem tanto, mas emoção mesmo ela só tinha quando sentia subir de dentro dela a ansiedade que a fazia ter febre, querendo que as coisas acontecessem logo e já.

Ela agora está diante do homem. Não teve ansiedade nem pressa para conhecê-lo. Em seus projetos de vida (tantos e tão complicados, tão contraditórios) nunca entrara um homem como aquele, não tinha nada a ver com ela, era um de outro tempo, de um outro chão, só não era um fantasma porque tinha um cheiro que ela nunca sentira. Cheiro de quê? Ela não sabia.

Marcaram o encontro quase sem querer, ela se sentia mais leve e livre sabendo que não estava ansiosa, nem havia motivo para a ansiedade. Jantaram num restaurante onde um grupo de falsos ciganos tocava músicas ciganas de verdade; o homem falou muitas coisas, do mundo e de si mesmo, ela ouviu e nem teve tempo de perguntar qualquer coisa; quando ia perguntar ele já estava dando a resposta.

Despediram-se no hotel. Estavam no mesmo andar, mas em quartos distantes. Ela fechou a porta, sentiu um tremor no corpo. Passou a mão pela testa e descobriu que estava com febre.

CONY, Carlos Heitor. *Folha de São Paulo*, São Paulo, 18 abr. 2002.
(fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/fz1804200206.htm>)

Questão 20

A passagem do texto na qual a personagem, apesar de agora não ser mais uma criança, continua com o mesmo problema de antes é:

- a) ... faz terapia para se livrar dele ...
- b) ... a menina chegava a ter febre ...
- c) ... virou moça, moça bonita e saudável ...
- d) A menina cresceu, só um pouquinho e por fora ...
- e) ... arranjou milhões de namorados ...

Questão 21

De acordo com as marcas oferecidas no texto, a expressão **“arranjou milhões de namorados”** é um exagero, mas com isso se deduz que

- a) a menina cresceu, virou moça, moça bonita e saudável.
- b) os milhões de namorados nunca a fizeram sentir a tal ansiedade.
- c) os namorados eram especiais, portanto, não a mereciam.
- d) a menina não oferecia nenhum atrativo que os atraísse.
- e) os namorados não queriam nada com ela por ser diferente deles.

Questão 22

No último parágrafo: **“Passou a mão pela testa e descobriu que estava com febre.”** Pode-se inferir com isso que

- a) ambos estavam nervosos e nada pôde acontecer.
- b) o homem realmente mexeu com os sentimentos dela.
- c) o homem era um desequilibrado e por isso não fez nada.
- d) ela era uma moça muito feia e por isso não o atraiu.
- e) ambos tinham os mesmos problemas.

Questão 23

Quanto à tipologia, no texto predomina(m) a

- a) descrição e a narração.
- b) descrição.
- c) narração.
- d) argumentação.
- e) exposição e a injunção.

Questão 24

“Ela admite que é ansiosa”. Sobre a estrutura dessa frase, pode-se afirmar que

- a) está na voz passiva.
- b) está na voz ativa.
- c) foi usado o discurso indireto.
- d) foi usado o discurso direto.
- e) é um período simples.

Questão 25

As formas verbais presentes no terceiro parágrafo do texto: **“cresceu”, “virou”, “deu”, “arranjou”**, estão no tempo e modo verbal

- a) pretérito perfeito do modo indicativo.
- b) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- c) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- d) futuro do presente do subjuntivo.
- e) futuro do pretérito do subjuntivo.

Questão 26

*“A menina **cresceu**”*. Na palavra grifada, temos respectivamente

- a) um encontro consonantal, um dígrafo e um ditongo crescente.
- b) um encontro consonantal, um dígrafo e um ditongo decrescente.
- c) dois encontros consonantais e um ditongo decrescente.
- d) dois encontros consonantais e um hiato.
- e) um encontro consonantal, um dígrafo e um hiato.

Questão 27

“A menina cresceu, só um **pouquinho**...”. Na palavra “pouquinho” temos

- a) nove letras e nove fonemas.
- b) nove letras e oito fonemas.
- c) nove letras e sete fonemas.
- d) nove letras e seis fonemas.
- e) nove letras e dez fonemas.

Questão 28

O parágrafo do texto em que se ouve a voz da personagem de forma mais contundente, embora indiretamente, é no

- a) primeiro parágrafo.
- b) segundo parágrafo.
- c) terceiro parágrafo.
- d) quarto parágrafo.
- e) sexto parágrafo.

Questão 29

Pode-se afirmar que o narrador do texto é “**o-nisciente**”. Essa situação permite ao narrador

- a) saber de tudo: do passado, do futuro, das emoções e pensamentos da personagem.
- b) participar de todos os fatos, mostrar-se em todos os momentos.
- c) desenvolver os fatos usando, predominantemente, verbos e pronomes em primeira pessoa.
- d) usar frequentemente adjetivos, locuções adjetivas e verbos de ligação na descrição do texto.
- e) usar predominantemente as conjunções subordinativas para firmar a dependência sintática entre as orações.

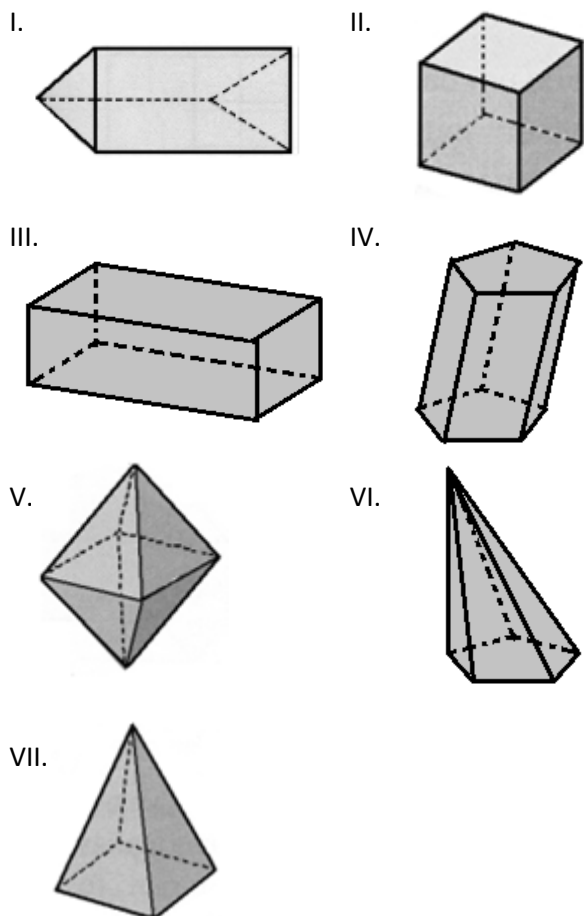
Questão 30

Do ponto de vista estrutural, quais as palavras que possuem apenas o radical?

- a) Menina, ciganos.
- b) Querer, perguntar.
- c) Mar, luz.
- d) Porta, viagem.
- e) Moça, bonita.

Questão 31

Observe os poliedros abaixo:

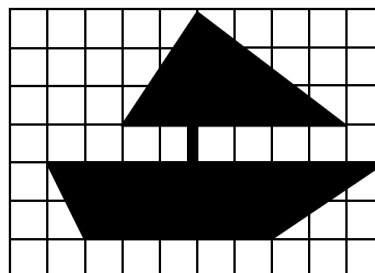


A partir de suas características, pode-se afirmar que

- a) há três figuras que são pirâmides.
- b) a figura VI é pirâmide e a figura II é prisma.
- c) todas as figuras são prismas ou pirâmides.
- d) a figura I é pirâmide e a figura IV é prisma.
- e) há quatro figuras que são prismas e três figuras que são pirâmides

Questão 32

Observe a figura:



A figura que representa a redução de 1:2 é

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

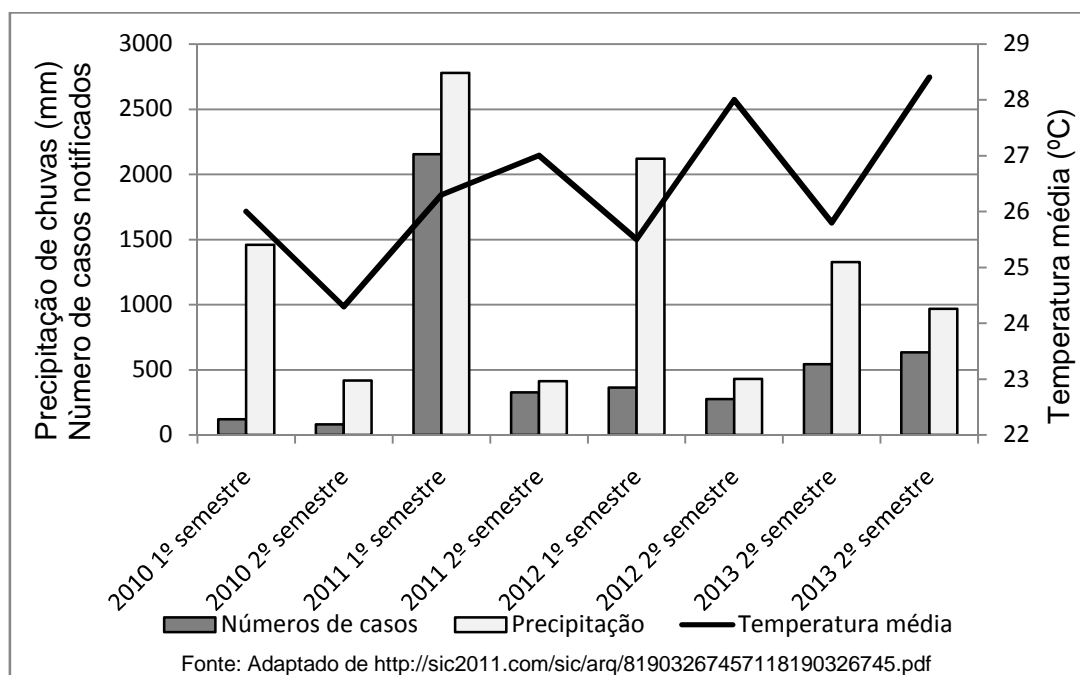
Questão 33

Em um autódromo ocorre uma prova de automobilismo com 45 voltas. O carro com melhor tempo percorre uma volta em 2min 23s. Mantendo-se esse tempo em todas as voltas, este carro terminará a prova em

- a) 1h 00min 35s
- b) 1h 17min 15s
- c) 1h 40min 35s
- d) 1h 47min 15s
- e) 2h 07min 15s

Questão 34

O gráfico abaixo mostra o número de casos notificados de dengue, a precipitação de chuva e a temperatura média, por semestre, dos anos de 2010 a 2013 em uma cidade. Observando-se o referido gráfico, pode-se afirmar que

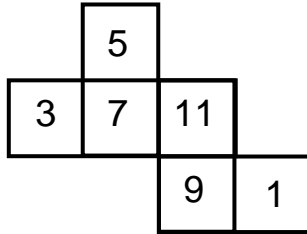


- a) o período de maior precipitação não foi o de maior temperatura média e teve o maior número de casos de dengue notificados.
- b) o período de maior precipitação foi o de maior temperatura média e com o maior número de casos de dengue notificados.
- c) o período com menor número de casos de dengue notificados, também foi o de maior temperatura média.
- d) o período de maior temperatura média foi também o de maior precipitação.
- e) quanto maior a precipitação em um período, maior número de casos de dengue notificados.

Questão 35

Um cubo foi montado a partir da planificação mostrada na figura. A soma dos números das faces desse cubo que têm uma aresta comum com a face de número 1 é

- a) 24
- b) 26
- c) 28
- d) 30
- e) 32



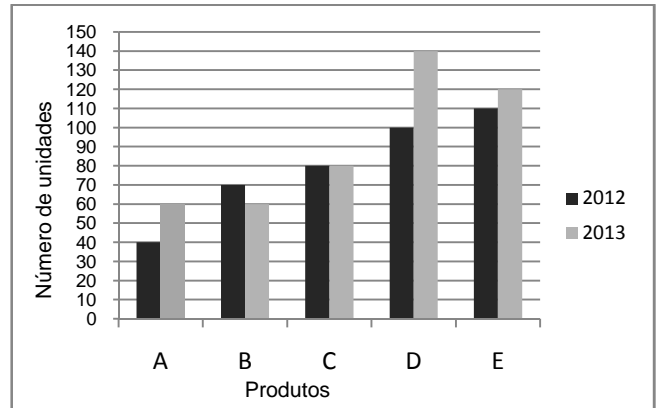
Questão 36

Das figuras abaixo a que representa a planificação de um cone é

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Questão 37

No gráfico estão representadas as vendas dos produtos **A**, **B**, **C**, **D**, e **E** de uma loja em 2012 e 2013. Por exemplo, em 2012 a venda do produto **B** foi de **70** unidades e em 2013 o produto **D** teve a venda de **140** unidades.



Qual produto teve o maior aumento percentual de vendas de 2012 a 2013?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

Questão 38

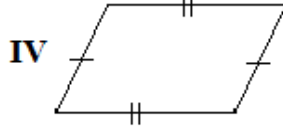
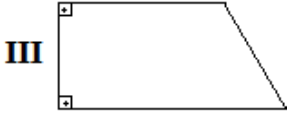
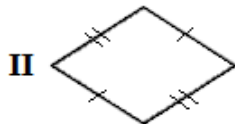
Júlio, funcionário de uma pronta entrega, anota o número de peças de roupas confeccionadas por mês. No mês de março foram confeccionadas **13.458 peças**, mas Júlio se distraiu e anotou o número errado, trocando o algarismo **4** pelo algarismo **6**.

Após anotar o número errado, o número de peças ficou aumentado em

- a) 2 unidades.
- b) 2 dezenas.
- c) 2 centenas.
- d) 4 centenas.
- e) 6 centenas.

Questão 39

Observe os quadriláteros abaixo.



Dentre os quadriláteros, podemos afirmar que

- a) II e III são paralelogramos.
- b) somente IV é um paralelogramo.
- c) II e V são paralelogramos.
- d) I e IV são paralelogramos.
- e) somente II e IV são paralelogramos.

Questão 40

Um pai dividiu certa quantia entre seus quatro filhos: Lucas, Rafaela, Márcio e Edna. Dessa quantia, Rafaela recebeu $\frac{1}{3}$, Márcio $\frac{3}{10}$, Lucas

$\frac{1}{6}$ e Edna $\frac{1}{5}$. Dentre os irmãos, o que recebeu a menor e a maior quantia, respectivamente, foram:

- a) Lucas e Edna
- b) Rafaela e Edna
- c) Márcio e Lucas
- d) Lucas e Rafaela
- e) Márcio e Rafaela

Questão 41

Ao planificar um sólido geométrico obtém-se 7 superfícies planas. Dentre essas, 5 são faces retangulares e laterais deste poliedro. Então, o sólido geométrico planificado é

- a) prisma de base pentagonal
- b) prisma de base hexagonal
- c) prisma de base heptagonal
- d) pirâmide de base pentagonal
- e) pirâmide de base heptagonal

Questão 42

Certo medicamento em comprimidos de 500 mg foi administrado a um paciente, 3 vezes ao dia, durante 5 dias. A quantidade, em gramas, desse medicamento administrada a esse paciente, no decorrer do período indicado, foi

- a) 0,5 g
- b) 1,5 g
- c) 3,5 g
- d) 7,5 g
- e) 10,5 g

Questão 43

Mariana tomou a decisão de fazer caminhada 5 dias por semana. Ela programou-se da seguinte forma: no primeiro dia caminhará 700 metros e nos dias seguintes caminhará o percurso do dia anterior mais 200 metros. A distância total que Mariana percorrerá em 5 dias será

- a) 1,5 km
- b) 3,5 km
- c) 5,0 km
- d) 5,05 km
- e) 5,5 km

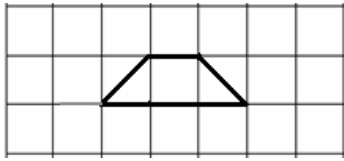
Questão 44

Um cinema possui 14 fileiras com 20 poltronas cada uma. Na sessão das 17 horas, metade das poltronas ficaram vazias e um quarto das pessoas pagou meia entrada. Sabendo que o ingresso custa R\$ 20,00 por pessoa, a quantia que o gerente do cinema arrecadou na sessão das 17 horas foi

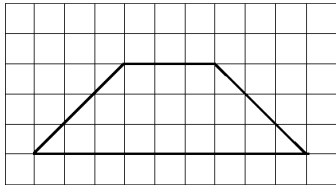
- a) R\$ 350,00
- b) R\$ 700,00
- c) R\$ 1.050,00
- d) R\$ 2.100,00
- e) R\$ 2.450,00

Questão 45

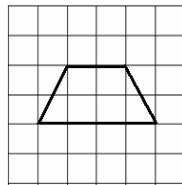
A professora Laura entregou a figura abaixo a quatro crianças e pediu que elas a ampliassem.



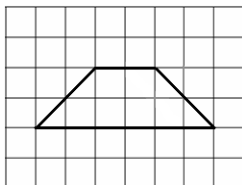
Veja como eles fizeram.



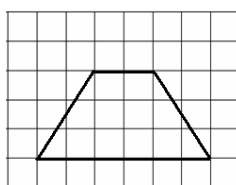
Carol



Lucas



Denilson



Flávia

As crianças que ampliaram corretamente a figura foram

- a) Carol e Lucas
- b) Carol e Denilson
- c) Lucas e Flávia
- d) Lucas e Denilson
- e) Denilson e Flávia

Questão 46

Na final do Campeonato Carioca que aconteceu no dia 13 de abril de 2014, o jogo entre Flamengo(1) e Vasco(1) apresentou um público pagante de **42697** torcedores. Pode-se dizer que esse número é formado por:

- a) 4 unidades de milhar e 2 697 unidades.
- b) 4 dezenas de milhar e 2 697 dezenas.
- c) 42 dezenas de milhar e 697 unidades.
- d) 426 centenas e 97 dezenas.
- e) 426 centenas e 97 unidades.

Questão 47

Yuri, Bruno e João Vítor realizaram uma competição de *PlayStation IV*. Quando o jogo acabou, apareceu o recorde de pontos obtido por Yuri que foi representado por uma unidade de bilhão, quatro centenas de milhão e seis dezenas, o que corresponde a

- a) 1 000 400 060.
- b) 1 400 000 060.
- c) 1 004 000 006.
- d) 1 040 000 006.
- e) 1 400 006 000.

Questão 48

Para a festa de páscoa a Loja Chocolate Show disponibiliza aos clientes 8 tipos de ovos trufados, 8 tipos de ovos clássicos, 2 tipos de miniovinhos e 10 tipos de trufas. Se um cliente quiser pedir 1 ovo trufado, 1 ovo clássico, 1 miniovinho e 1 trufa. A quantidade de opções diferentes com que ele poderia fazer o seu pedido seria

- a) 64
- b) 28
- c) 128
- d) 280
- e) 1280

Questão 49

A família Cavalcante, aproveitando uma promoção "Saldão do piso" da loja Montreal, resolveu colocar o piso em toda sua casa de campo. Sabe-se que a casa mede **12 metros de largura** e possui um comprimento de **16 metros**. O porcelanato escolhido por eles é quadrado, com **50 cm** de lado. Quantas peças serão necessárias para revestir todo o piso da casa de campo da família?

- a) 192
- b) 250
- c) 600
- d) 768
- e) 960

Questão 50

Em um concurso para professor substituto, **30%** dos candidatos inscritos foram eliminados na prova de Língua Portuguesa e a prova de Matemática eliminou **40%** dos candidatos restantes. O percentual de candidatos inscritos que foram eliminados nas duas provas correspondem a

- a) 28%
- b) 42%
- c) 58%
- d) 70%
- e) 72%

Questão 51

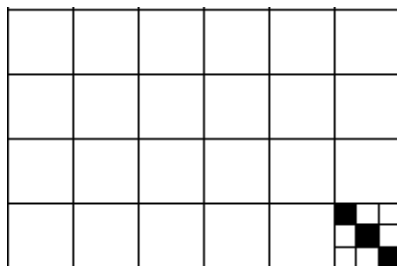
Uma empresa aluga bicicletas para passeios na Avenida Raul Lopes. O cliente paga **R\$ 15,00** pela primeira hora e mais **R\$ 2,00** a cada período de 20 minutos adicionais, completos ou não. Joel alugou uma bicicleta e pagou **R\$ 25,00** pelo passeio, mas poderia ter passeado por mais **8 minutos** pelo mesmo preço. O tempo em que Joel utilizou a bicicleta foi

- a) 1 h 10 min.
- b) 1 h 40 min.
- c) 2 h 32 min.
- d) 2 h 40 min.
- e) 2 h 42 min.

Questão 52

A malha quadriculada abaixo é formada por quadrados iguais. Note que um dos quadrados foi dividido em nove quadrados também iguais. A fração de toda a malha que representa a soma das áreas dos quadrados pintados é:

- a) $\frac{1}{72}$
- b) $\frac{1}{216}$
- c) $\frac{1}{24}$
- d) $\frac{1}{3}$
- e) $\frac{3}{24}$

**Questão 53**

Segundo o INMETRO o carro **X** está entre os carros mais econômicos do Brasil. Sabendo que seu consumo em percurso rodoviário, é **14,3 km/l**. Então, em um trajeto de **200** quilômetros, esse carro, consome

- a) um pouco menos de 14 litros de gasolina.
- b) exatamente 14 litros de gasolina.
- c) um pouco mais de 14 litros de gasolina.
- d) exatamente 15 litros de gasolina.
- e) um pouco mais de 15 litros de gasolina.

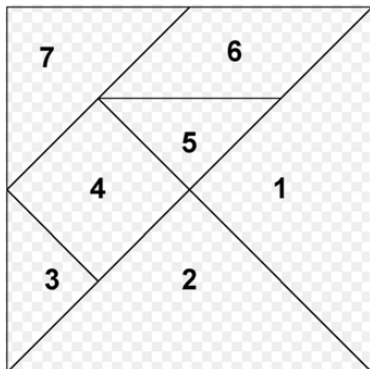
Questão 54

Lucas, Aline e Bianca foram ao shopping e após saírem de uma sessão de cinema resolveram lanchar. Pediram uma pizza que custou **R\$ 32,40**, dois refrigerantes que custaram **R\$ 2,80** cada e um suco de laranja por **R\$ 4,80**. Se Lucas pagou metade da conta e o restante foi dividido em partes iguais entre Aline e Bianca, o valor pago em **R\$** por Aline corresponde a

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 10,70
- c) R\$ 17,00
- d) R\$ 20,00
- e) R\$ 21,00

Questão 55

O Tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa formado por 5 triângulos retângulos isósceles, um paralelogramo e um quadrado, como mostra a figura abaixo:



A razão entre a área do triângulo 5 e a área do triângulo 2 é igual

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{3}$
- e) $\frac{1}{2}$

Questão 56

Numa mercearia foram colocados numa balança 7 pacotes de açúcar e 3 pacotes de feijão. Observou-se que no mostrador da balança ficou registrado **9 800 g**. Ao retirar dois pacotes de cada produto, a balança passou a registrar **6 200 g**. De acordo com essas informações podemos afirmar que um pacote de açúcar e um pacote de feijão, juntos, possuem massa igual a:

- a) 1,5 kg
- b) 1,8 kg
- c) 2,5 kg
- d) 3,1 kg
- e) 3,6 kg

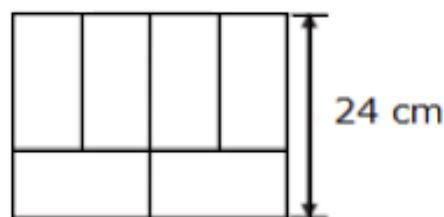
Questão 57

Numa lanchonete foi distribuído para degustação um litro e meio de suco para os **16** primeiros clientes que chegassem. Cada cliente deveria receber apenas um copo com **75** mililitros. Se todo o conteúdo do suco foi distribuído nesses copos, é correto afirmar que

- a) não sobrou nem faltou suco.
- b) os dois últimos clientes receberam apenas 60 mililitros cada um
- c) todos os clientes foram servidos e sobraram dois copos cheios
- d) todos os clientes foram servidos e sobraram quatro copos cheios
- e) o último cliente recebeu apenas 60 mililitros.

Questão 58

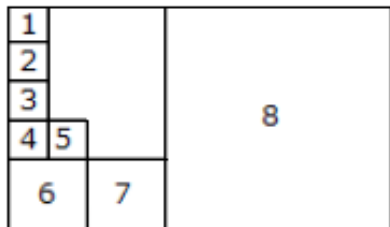
Com seis retângulos idênticos formamos um retângulo maior, com um dos lados medindo **24 cm**, como mostra a figura. A área do retângulo maior é



- a) 384 cm²
- b) 566 cm²
- c) 576 cm²
- d) 640 cm²
- e) 768 cm²

Questão 59

A figura abaixo representa um terreno retangular em que foram marcados oito canteiros quadrados numerados de 1 a 8 para cultivo de hortaliças. Se a área do menor desses canteiros é 4m^2 , a área total do terreno, em m^2 é igual a



- a) 140 m^2
- b) 144 m^2
- c) 180 m^2
- d) 192 m^2
- e) 240 m^2

Questão 60

Uma cerca de arame tem 15 estacas igualmente espaçadas. A distância entre a segunda e a quinta estaca de eixo a eixo é $3,6\text{m}$. O comprimento da cerca é

- a) $12,6\text{ m}$
- b) $13,5\text{ m}$
- c) $16,8\text{ m}$
- d) $18,0\text{ m}$
- e) $18,6\text{ m}$