



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAÍBA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEMEC 2016



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

CARGO: PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: 19/06/2016 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário de Parnaíba-PI)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h e 30min (uma hora e trinta minutos)** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

| | | | |
|----|--|----|--|
| 01 | | 21 | |
| 02 | | 22 | |
| 03 | | 23 | |
| 04 | | 24 | |
| 05 | | 25 | |
| 06 | | 26 | |
| 07 | | 27 | |
| 08 | | 28 | |
| 09 | | 29 | |
| 10 | | 30 | |
| 11 | | 31 | |
| 12 | | 32 | |
| 13 | | 33 | |
| 14 | | 34 | |
| 15 | | 35 | |
| 16 | | 36 | |
| 17 | | 37 | |
| 18 | | 38 | |
| 19 | | 39 | |
| 20 | | 40 | |

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.
 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO- SEMEC / 2016

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Nº DE INSCRIÇÃO | | | | | | |
| | | | | | | |

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

Educação infantil: uma fase importante na aprendizagem

- Maria Celia Montagna Assumpção -

(...)

Durante os cinco primeiros anos de vida, as crianças aprendem o padrão básico do discurso que usarão no decorrer de suas vidas; absorvem naturalmente a linguagem, ouvindo e utilizando a do adulto como referência. Porém, não é só ouvindo e repetindo palavras que serão capazes de construir a linguagem. É principalmente pelo significado, pelas aproximações com a realidade e pela disposição para procurar evidências que as levem a mudanças de hipóteses que são capazes de compreender o mundo e agir sobre ele.

Ouvir, falar, ler e escrever são habilidades que se desenvolvem em total interligação. A linguagem não é aprendida isoladamente, mas integrada a todas as atividades e vivida a cada dia. Ela é a chave do desenvolvimento intelectual e possibilita ao indivíduo expressar seus sentimentos e seus pensamentos.

Desta forma, à medida que as crianças começam a adquirir as habilidades de raciocínio verbal, elas necessitam de uma instrução reflexiva, ou seja, uma aprendizagem mediada por um adulto, que faz com que elas reflitam sobre o próprio pensamento. Dentro dessas perspectivas, a Educação Infantil permite que as crianças sejam pensadores sistêmicos, aprendam a refletir sobre seus modelos mentais, a trabalhar em equipe e a construir visões compartilhadas com outros, e, quanto mais cedo isso acontecer, melhor é para o desenvolvimento da criança.

(...)

(<http://www.douradosnews.com.br/especiais/opiniaio/educacao-infantil-uma-fase-importante-na-aprendizagem>, 2013 – Acesso em 2.6.2016)

QUESTÃO 01

De acordo com a reflexão apresentada no texto

- Ouvir e repetir o que dizem os adultos são recursos suficientes para que a criança adquira e desenvolva plenamente a sua linguagem.
- Repetir a linguagem dos adultos, por si só, é o bastante para que a criança levante hipóteses sobre o seu próprio conhecimento de mundo.
- Ouvir, falar, ler e escrever não são atividades de linguagem, mas têm um papel primordial no desenvolvimento da criança.
- Ao refletir sobre o próprio pensamento, a criança cria hipóteses equivocadas sobre a linguagem e o mundo que a rodeia.
- Aprender a refletir sobre seus próprios modelos mentais é uma habilidade que a criança adquire mais sistematicamente quando exposta à instrução reflexiva.

QUESTÃO 02

No trecho: “**Porém**, não é só ouvindo e repetindo palavras que serão capazes de construir a linguagem.”, a palavra em negrito é utilizada, adequadamente, para

- a) Contrapor duas afirmações acerca de ideias que dizem respeito à maneira como a criança absorve a linguagem.
- b) Reafirmar a necessidade que a criança tem de ouvir para aprender a linguagem.
- c) Reafirmar a necessidade que a criança tem de repetir o que ouve para aprender a linguagem.
- d) Negar a importância do contato da criança com a realidade para uma compreensão do mundo que a rodeia.
- e) Esclarecer sobre a importância da Educação infantil para que a criança aprenda a agir no mundo.

QUESTÃO 03

Releia o primeiro parágrafo do texto.

No trecho “É principalmente pelo significado, pelas aproximações com a realidade e pela disposição para procurar evidências que **as** levem a mudanças de hipóteses que são capazes de compreender o mundo e agir sobre ele.”, a palavra em destaque retoma uma outra palavra anteriormente apresentada no parágrafo. A palavra retomada é

- a) “palavras”.
- b) “aproximações”.
- c) “vidas”.
- d) “crianças”.
- e) “evidências”.

QUESTÃO 04

Segundo a gramática, há na Língua Portuguesa, palavras que podem ser flexionadas, em número, para o plural e outras não. Das palavras dispostas nas alternativas abaixo, a única que não aceita flexão em número, para o plural, é

- a) “discurso”.
- b) “linguagem”.
- c) “cinco”.
- d) “instrução”.
- e) “pensamento”.

QUESTÃO 05

No trecho do texto: “Desta forma, **à medida que** as crianças começam a adquirir as habilidades de raciocínio verbal, elas necessitam de uma instrução reflexiva,”... a expressão destacada é utilizada para conferir ao contexto um sentido de

- a) Condição.
- b) Proporcionalidade.
- c) Finalidade.
- d) Causalidade.
- e) Alternância.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

O valor que torna o resultado da expressão numérica: $5 + 4 \times 9 - 9 + 3 - \square$ igual a 27 é:

- a) 9.
- b) 11.
- c) 13.
- d) 24.
- e) 29.

QUESTÃO 07

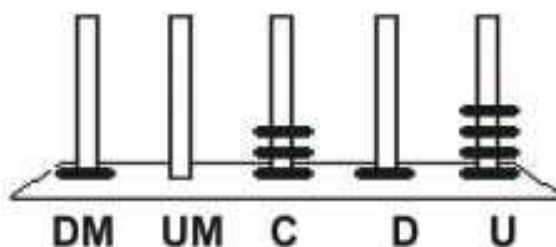
Joaquim e Sandra estão numa fila. Sabendo-se que há exatamente 16 pessoas à frente de Sandra, 12 pessoas atrás de Joaquim e 15 pessoas entre Sandra e Joaquim. Quantas pessoas há nessa fila?

- a) 43.
- b) 44.
- c) 45.
- d) 46.
- e) 47.

QUESTÃO 08

O **ábaco** é um antigo instrumento de cálculo, formado por uma moldura com bastões ou arames paralelos, dispostos no sentido vertical, correspondentes cada um a uma posição digital (unidades, dezenas,...) e nos quais estão os elementos de contagem (fichas, bolas, contas,...) que podem fazer-se deslizar livremente. Teve origem provavelmente na Mesopotâmia, há mais de 5.500 anos. O ábaco pode ser considerado como uma extensão do ato natural de se contar nos dedos. Emprega um processo de cálculo com sistema decimal, atribuindo a cada haste um múltiplo de dez. Ele é utilizado ainda hoje para ensinar às crianças as operações de somar e subtrair (fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Ábaco>). No ábaco da figura, o número representado é:

- a) 314.
- b) 1314.
- c) 4131.
- d) 10314.
- e) 41301.



QUESTÃO 09

Pascal preencheu com os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5 as dezessete casas que estão sem algarismo na tabela, de modo que em nenhuma linha e em nenhuma coluna aparecessem dois algarismos iguais. Qual é o valor da soma dos números que Pascal colocou nas casas marcadas com as letras **x**, **y** e **z**?

- a) 12.
- b) 11.
- c) 10.
- d) 9.
- e) 8.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | y | 4 | |
| x | 3 | | 5 | |
| 3 | | z | | |
| | | 4 | | |
| 1 | 5 | 2 | | |

QUESTÃO 10

Joana tem $\frac{4}{5}$ de uma *barra de chocolate* e pretende dividir em partes iguais entre seis pessoas. Que parte da *barra de chocolate* caberá a cada uma das pessoas?

- a) $\frac{1}{6}$.
- b) $\frac{4}{5}$.
- c) $\frac{1}{5}$.
- d) $\frac{1}{3}$.
- e) $\frac{2}{15}$.

GEOGRAFIA**QUESTÃO 11**

Sobre a Geografia na educação básica, leia com atenção as afirmações e marque **CORRETAMENTE**:

- I - O espaço geográfico é estudado e compreendido na perspectiva da geografia como sendo fruto das relações de trabalho e da dinâmica da natureza apropriada e modificada pela ação humana.
- II - Os conceitos geográficos Paisagem e Lugar permeiam a geografia escolar e se fazem presentes nas salas de aula, por se aproximar do cotidiano dos educandos e por permitir a relação com os significados das experiências do dia a dia.
- III - A relação sociedade e natureza estabelece uma aproximação dos lugares e das transformações das paisagens modificadas pelas sociedades, que, por sua vez, integram o espaço geográfico.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão erradas.
- c) Somente a afirmativa I é correta.
- d) Somente a afirmativa II é incorreta.
- e) Somente a afirmativa III é incorreta.

QUESTÃO 12

Quanto à concepção de espaço geográfico nas séries iniciais, este deve ser trabalhado considerando diferentes estágios de aprendizagem. Marque a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** estas orientações:

- a) A noção de espaço deve priorizar as relações espaciais e considerar a lógica da vivência e da experiência do educando.
- b) A relação de ensinar sobre o espaço deve priorizar a produção espacial, desde que considere o cotidiano, ao educar a criança sobre espaço geográfico.
- c) A noção de espaço deve ser ensinada considerando os estágios de apreensão do espaço vivido, do espaço percebido e do espaço concebido.
- d) A relação de ensinar sobre espaço deve priorizar as práticas sociais, considerando que a dinâmica social redefine os espaços de vivência e experiência.
- e) A noção de espaço deve ser ensinada considerando os diferentes estágios como o espaço da ação e o espaço do concreto.

QUESTÃO 13

A linguagem cartográfica se constitui numa ferramenta imprescindível na apreensão dos lugares e das paisagens. Marque a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a relação entre Cartografia e noções de espaço:

- a) Os mapas permitem o domínio espacial por meio da representação e pela síntese dos fenômenos que ocorrem num determinado espaço.
- b) Os produtos cartográficos devem se apresentar de diferentes formas, devendo considerar as diferentes idades e séries.
- c) Os recursos cartográficos devem apresentar uma riqueza visual, como forma de estimular a apreensão do espaço.
- d) Os mapas devem permitir a localização, análise, correlação e síntese dos espaços geográficos.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 14

A regionalização do espaço brasileiro possibilita uma leitura geográfica que permite compreender as diferenças regionais, os aspectos inerentes às paisagens naturais e a realidade socioeconômica.

Assinale a alternativa que indica a região à qual o texto se refere.

“Região ocupada em grande parte por povos indígenas, caboclos e ribeirinhos, onde predomina atividades tradicionais e praticantes do extrativismo e da agricultura itinerante. A exploração dos recursos naturais é considerada de baixo impacto pela população que a pratica. Pecuária, mineração e extração industrial aceleram o processo de degradação da flora e da fauna com consequências negativas para a biodiversidade, assim como desmatamento para grandes áreas de latifúndio agropecuário. O futuro dessa região requer a compreensão de múltiplos problemas no plano político, econômico, cultural e ecológico a fim de garantir a sustentabilidade da mesma”.

- a) Região Nordeste.
- b) Região Norte.
- c) Região Sul.
- d) Região Centro-oeste.
- e) Região Sudeste.

QUESTÃO 15

A dinâmica social e econômica piauiense pode ser compreendida a partir das relações de ocupação do território, considerando a paisagem natural e as potencialidades que se configuram com aspectos de desenvolvimento diferenciado por regiões piauienses. Leia e marque a alternativa **CORRETA** sobre a dinâmica social e econômica piauiense.

- a) A agricultura piauiense tradicionalmente apresenta na sua produção milho, feijão e arroz, sendo praticado como atividade de subsistência na região norte do estado e como agronegócio no sudoeste piauiense.
- b) A mesorregião sudoeste piauiense se destaca na cultura da soja e do algodão altamente mecanizadas e pelo latifúndio, predominando na região a existência de pequenos agricultores.
- c) A indústria da construção civil representa um dos segmentos que mais impulsiona a economia piauiense com maior incremento na geração de empregos para a região sudeste.
- d) O mel produzido no Piauí vem ganhando espaço no mercado nacional e internacional, considerado um produto silvestre e de qualidade excelente, cuja distribuição espacial da produção concentra-se na porção centro-sudeste do estado.
- e) A pesca é uma atividade incipiente no Piauí, sempre praticada de forma artesanal e o pescado representa um dos produtos de maior destaque na economia do estado.

HISTÓRIA

QUESTÃO 16

O processo de reocupação dos territórios do atual Estado do Piauí, iniciado na segunda metade do século XVII, relaciona-se diretamente à política de exploração colonial portuguesa. Nesse contexto, podemos afirmar corretamente que o processo de reocupação e exploração do Piauí esteve relacionado:

- a) ao crescimento das lavouras canavieiras, que chegavam ao vale do rio Parnaíba.
- b) à extração de riquezas vegetais, com a cera de carnaúba, e minerais, a exemplo da opala.
- c) à chegada de missionários jesuítas ao sul do Piauí.
- d) à migração do excedente populacional no litoral produtor de açúcar.
- e) à expansão da pecuária, que já vinha adentrando a região do semiárido.

QUESTÃO 17

Na História do Brasil, durante o chamado Período Regencial (1831-1840), diversos movimentos contestatórios de caráter social espalharam-se pelo país, dentre esses, um afetou diretamente o Piauí. Trata-se do movimento denominado:

- a) Pau-de-Colher.
- b) Revolução Farroupilha.
- c) Confederação do Equador.
- d) Balaiada.
- e) Cabanagem.

QUESTÃO 18

Com a ascensão de Napoleão Bonaparte ao poder, o choque de interesses entre Portugal e França resultou na fuga da Família Real portuguesa para o Brasil. No plano econômico, como uma consequência imediata da transferência da Família Real para o Brasil, podemos afirmar **CORRETAMENTE**:

- a) D. João VI estimulou a forte entrada de trabalhadores europeus no Brasil, o que resultou na formação de diversas colônias de imigrantes no sul do país.
- b) A França passou a financiar os opositores políticos da Coroa portuguesa, o que resultou na separação do Brasil e Portugal, em 1822.
- c) D. João VI extinguiu o monopólio comercial entre Brasil e Portugal, permitindo assim que o Brasil passasse a comercializar com outras nações.
- d) D. João VI pôs em execução um ambicioso plano que levaria à industrialização do Brasil.
- e) A Coroa recuou frente às forças francesas e assinou tratados de livre comércio com a França, que beneficiaram o Brasil.

QUESTÃO 19

Na História recente do Brasil, o país viveu um período de forte perseguição de direitos e de pessoas durante o período do Golpe Civil-Militar (1964-1985). Acerca do término deste período, podemos afirmar:

- a) Ocorreu de forma lenta, conduzida pelos governos militares no poder, da forma como desejavam seus representantes.
- b) Somente terminou por meio de um Contragolpe, liderado por Tancredo Neves, apoiado pelas forças militares de São Paulo e Minas Gerais.
- c) Os Governos Militares terminaram por força da nova Constituição, que proibia a presidência ser exercida por militares e convocava eleições diretas em todo o país.
- d) A saída dos militares do poder resultou de um acordo no qual o presidente João Batista Figueiredo abdicou do poder em favor do Senador maranhense José Sarney.
- e) Seu fim resultou da forte mobilização da população, influenciada pelos meios de comunicação, que saíram as ruas e derrubaram o General João Batista Figueiredo.

QUESTÃO 20

Durante o governo de Fernando Henrique Cardoso, o Brasil seguiu uma política econômica de Estado Mínimo. Nesse contexto, entre as medidas adotadas, nesse período, podemos destacar **CORRETAMENTE**:

- a) Severa regulamentação da economia e maior taxaço de empresas com participação de capitais estrangeiros.
- b) Grande privatização de empresas estatais.
- c) Maior aporte de recursos para o fortalecimento das empresas públicas.
- d) Forte incremento de receitas do Estado no sistema previdenciário público.
- e) Maior proteção cambial com restrições à entrada de capitais estrangeiros no país.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 21

Leia as afirmativas abaixo:

- I. O Planeta Terra translada em torno do Sol em uma órbita plana quase circular, com esse período definindo o ano.
- II. As posições da Terra em relação ao Sol são conhecidas como Solstícios.
- III. Entre os Solstícios, temos posições intermediárias, conhecidas como equinócios, onde os dois hemisférios estão simetricamente dispostos em relação ao Sol.
- IV. Os Solstícios correspondem a estações da primavera e outono.
- V. Os Equinócios correspondem as estações de verão e inverno.

Das afirmativas acima, estão **CORRETAS**:

- a) II e III.
- b) I e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e III.
- e) IV e V.

QUESTÃO 22

Em relação à cadeia alimentar, marque a alternativa **ERRADA**:

- a) A cadeia alimentar ou cadeia trófica é composta por organismos produtores (vegetais), consumidores (animais) e decompositores (animais marinhos).
- b) Em uma comunidade, o conjunto de cadeias alimentares interligadas forma uma teia alimentar.
- c) As plantas e demais seres vivos capazes de realizar a fotossíntese são a base da cadeia alimentar, uma vez que produzem o próprio alimento.
- d) Todos os animais, independentemente do tamanho ou do ambiente em que vivem, servem como alimento para outros seres vivos.
- e) No final da cadeia atuam os decompositores, que ingerem matéria orgânica em decomposição.

QUESTÃO 23

Em relação aos bons hábitos de higiene, marque a alternativa **ERRADA**:

- a) As mãos devem estar sempre limpas e os alimentos e a comida não devem ser tocados ou manipulados antes da lavagem das mesmas.
- b) Os riscos para saúde de quem não lava as mãos podem ser a contaminação com bactérias e germes, que são transmitidos quando há um contato com um objeto contaminado.
- c) Os hábitos de higiene no Brasil eram cultivados desde antigamente. Em 1800, no Brasil, todas as residências já tinham banheiros.
- d) A palavra higiene é de origem grega que significa 'hygeinos' que quer dizer o que é saudável.
- e) As unhas devem ser mantidas sempre limpas, pois a sujeira armazenada por baixo das unhas pode causar doenças quando a pessoa leva a unha à boca.

QUESTÃO 24

Em relação às doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) O mosquito *Aedes aegypti* atualmente está sendo capaz de transmitir três tipos de viroses no Brasil: dengue, **chikungunya** e zika.
- b) Dentre essas doenças, a dengue é a mais preocupante devido às complicações agudas e possibilidade de hemorragias graves.
- c) A principal complicação da **chikungunya** é a permanência, por longo tempo, das dores e inchaço nas articulações, às vezes impedindo as pessoas de retornarem às suas atividades.
- d) **A Zika** geralmente é uma doença benigna, entretanto, tem sido relacionada ao aumento do número de crianças nascidas com microcefalia.
- e) A dengue pode causar edema articular, complicações neurológicas como paralisia facial, surdez e a Síndrome de Guillain-Barré.

QUESTÃO 25

Leia as afirmativas abaixo sobre as hidroelétricas e suas vantagens como fonte de energia renovável, e marque a alternativa **ERRADA**:

- a) As hidroelétricas produzem energia 100% limpa.
- b) As hidroelétricas não emitem poluentes.
- c) Nas hidroelétricas a produção de energia pode ser controlada ou administrada.
- d) As hidroelétricas possuem uma eficiência considerável na produção de energia.
- e) Uma vez construída, uma hidroelétrica pode gerar energia por muito tempo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 26

Existem escolas que compram modelos prontos de Projeto Político Pedagógico (PPP) ou os encomendam a consultores externos. Com estas atitudes, contraria-se o princípio da gestão democrática denominado

- a) participação.
- b) planejamento.
- c) responsabilidade.
- d) gestão pedagógica.
- e) gestão administrativa.

QUESTÃO 27

Na relação entre escola e família podem ser identificadas diversas formas de envolvimento dos pais e responsáveis por alunos nas atividades da escola. Uma delas é o envolvimento no processo de gestão escolar através

- a) do acompanhamento das tarefas escolares, agindo como tutores, monitores e /ou mediadores, atuando de forma independente ou sob orientação.
- b) da participação em reuniões, eleições, gincanas, eventos culturais, atividades extracurriculares.
- c) da participação efetiva na tomada de decisão quanto às metas e aos projetos da escola através do conselho escolar e outras formas de colegiado.
- d) do acompanhamento dos progressos da criança, da proposta de avaliação e de programas de apoio à aprendizagem desenvolvidos na escola.
- e) da participação na tomada de decisão, tornando-se gestor pedagógico e administrativo, com plenos poderes para decidir o destino da escola.

QUESTÃO 28

O planejamento de ensino é uma ação do cotidiano da prática docente e caracteriza-se por ser um processo de reflexão. Segundo SAVIANI (1987, p. 23), "a palavra reflexão vem do verbo latino 'reflectire' que significa 'voltar atrás'. Desta forma, o entendimento é de que planejar consiste em desencadear um processo de repensar todo o ensino, utilizando como roteiro os elementos curriculares básicos e, com base nestes elementos, perguntas devem ser respondidas pelo planejamento.

Desta forma, a pergunta: **“para que ensinar e aprender?”** relaciona-se e é respondida por qual elemento curricular?

- a) Tempo.
- b) Métodos.
- c) Conteúdo.
- d) Objetivos.
- e) Avaliação.

QUESTÃO 29

Visando ampliar a compreensão dos conteúdos escolares, existe um princípio curricular da escola brasileira que fundamenta a organização e gestão do currículo, denominado abordagem interdisciplinar.

A definição que melhor expressa o conceito desta abordagem é:

- a) a proposta de trabalho com intenções claras de ensino e permite aprendizagens relacionadas a disciplinas inéditas no currículo escolar.
- b) o estudo de um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras, ao mesmo tempo, restringindo-se a uma disciplina.
- c) um projeto focado em uma área de conhecimento cujo valor está em permitir um mergulho mais profundo no conteúdo trabalhado.
- d) o estudo das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade escolar.
- e) a proposta de trabalho em que duas ou mais disciplinas relacionam seus conteúdos para aprofundar o conhecimento de um tema estudado.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas abaixo sobre o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB):

- I- O IDEB serve como referência para a implantação de escolas públicas e privadas no país.
- II- O IDEB foi criado para monitorar as políticas públicas no país e auxiliar na definição de metas de qualidade para os sistemas de ensino.
- III- É medido anualmente e teve sua primeira edição em 2013.
- IV- O IDEB é calculado com base em uma fórmula que considera dois componentes: o nível de conhecimento dos alunos aferidos pela Prova Brasil e a taxa de rendimento escolar.
- V- A nota do IDEB varia de 0 a 6 pontos e funciona como um indicador de qualidade.

Sobre o IDEB é **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I, II, III, IV.
- b) II, IV.
- c) I, III, V.
- d) II, III, IV.
- e) II, V.

QUESTÃO 31

O contrato didático, segundo Brousseau, é um conjunto recíproco de comportamentos esperados entre alunos e professor, sendo mediados pelo saber. Com isso, ele pode ser entendido como um instrumento que auxilia na análise das relações professor, aluno e saber.

O principal aspecto em que se baseia o contrato didático é

- a) A negociação e explicitação das regras, para estabelecer a função dos participantes no processo de ensino e aprendizagem.
- b) A motivação, pois reflete o caráter unilateral de construção do saber em ambiente democrático.
- c) A ludicidade por ser um método tradicional cuja finalidade é burocratizar a criatividade do aluno.
- d) O trabalho coletivo que tem por finalidade o desenvolvimento da individualidade do aluno.
- e) O legal, visto que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação prevê o ensino legalista.

QUESTÃO 32

Os professores têm um papel fundamental na formação de aprendizes autônomos. Das atividades didáticas apresentadas nas alternativas abaixo, a que possui maior potencial para desenvolver a autonomia do aluno é

- a) Cópia.
- b) Exercícios de fixação.
- c) Memorização de regras.
- d) Resolução de problemas.
- e) Respostas escritas a questionários.

QUESTÃO 33

Considerando-se o paradigma da educação permanente e com base no pensamento de Canário (2015), a formação do professor não está circunscrita **a uma primeira e curta etapa que antecede o exercício profissional**, mas, ao contrário, deve ser vista como um processo na globalidade do percurso profissional. As duas vertentes de formação devem ser asseguradas e realizadas de modo integrado e até no mesmo tipo de instituição, quando possível.

O trecho destacado em negrito, no texto acima, refere-se à formação

- a) inicial.
- b) básica.
- c) continuada.
- d) fundamental.
- e) pós-graduação.

QUESTÃO 34

Esquemas de ação são as formas como o ser humano interage com o mundo. Nesse processo, ele organiza mentalmente a realidade para entendê-la, desenvolvendo a inteligência. As formas de interação evoluem progressivamente conforme a faixa etária e as experiências individuais. Segundo Piaget, o desenvolvimento se dá em quatro períodos:

- a) sensório-motor (até 2 anos), pré-operatório (de 3 a 7 anos), operatório concreto (de 8 a 11 anos) e operatório formal (a partir de 12 anos).
- b) primeira infância (até 2 anos), segunda infância (de 3 a 7 anos), terceira infância (de 8 a 11 anos) e puberdade (a partir de 12 anos).
- c) fase egocêntrica (até 5 anos), fase do discurso interior (de 5 a 10 anos) e fase do pensamento abstrato (a partir de 10 anos).
- d) impulsivo-emocional (até 1 ano), sensório-motor e projetivo (de 1 a 3 anos), personalismo (de 3 a 6 anos), categorial e predominância funcional.
- e) fase oral (de 0 a 2 anos), fase anal (por volta de 3 anos), fase fálica (por volta de 5 anos, período de latência (adolescência), fase adulta ou genital.

QUESTÃO 35

Analise as 3 situações de avaliação apresentadas a seguir.

- 1- _____ Aplicar um instrumento de avaliação para saber o nível atual de desempenho do aluno e comparar essa informação com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo.
- 2- _____ Registrar notas semestrais nos diários de classe e classificar os alunos em aprovados por média e os que ficaram para a recuperação.
- 3- _____ Utilizar resultados de atividades avaliativas formais e informais para identificar eventuais problemas e dificuldades dos alunos e corrigi-los antes de avançar.

A sequência correta quanto à função assumida pela avaliação é

- a) 1 - somativa; 2 - formativa; 3 – diagnóstica.
- b) 1 - formativa; 2 - somativa; 3 – diagnóstica.
- c) 1 - diagnóstica; 2 - formativa; 3 – somativa.
- d) 1 - diagnóstica; 2 - somativa; 3 – formativa.
- e) 1 - formativa; 2 - diagnóstica; 3 – somativa.

QUESTÃO 36

A educação de qualidade é um direito previsto em lei e tem como critérios ser relevante, pertinente e equitativa. Neste caso, o significado de ser equitativa refere-se

- a) a tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igual direito à educação.
- b) à promoção de aprendizagens significativas e relevantes do ponto de vista das exigências de desenvolvimento pessoal, assegurando aos alunos o que sua condição social permite aprender.
- c) à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes interesses, criando grupos de resistência e contra cultura.
- d) ao acesso de todos ao conhecimento e, especialmente, aos grupos da população em vantagem social, visto que estes grupos são mais afetados pela evasão, retenção e distorções de idade/ano/série
- e) à importância de tratar de forma igual, visto que todos estão em condição igual na sociedade brasileira e tem igual direito ao desenvolvimento e aprendizagens.

QUESTÃO 37

Os Temas Transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais baseiam-se na ideia de que um determinado tema social seja trabalhado coordenadamente por professores de várias disciplinas.

“Um destes Temas tem seu trabalho organizado em quatro blocos de conteúdo: Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo e Solidariedade”

O trecho em destaque relaciona-se ao tema:

- a) Ética.
- b) Justiça social.
- c) Meio Ambiente.
- d) Direitos Humanos.
- e) Pluralidade Cultural.

QUESTÃO 38

Leia o texto a seguir:

(...) Reúna-se com os professores e funcionários para debater o clima na escola e mostrar como ele influencia a aprendizagem. Proponha uma pesquisa interna com todos os segmentos para avaliar esse aspecto e convide-os a participar. É fundamental explicar como os resultados serão usados para evitar resistências. (...)

Disponível em: <http://gestaoescolar.abril.com.br/>

O texto lido trata-se de um trecho de uma reportagem acerca de estratégias para realização da avaliação

- a) de uma política educacional.
- b) da aprendizagem dos alunos.
- c) institucional da escola.
- d) da formação continuada de professores.
- e) do planejamento participativo na escola.

QUESTÃO 39

A lei Nº 11.645, de 10 de março de 2008, que altera a lei de diretrizes e bases da educação nacional para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Sobre os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, a referida lei diz que

- a) serão ministradas obrigatoriamente em disciplinas presentes no currículo com carga horária igual ou superior à sessenta horas.
- b) deverão ser aplicados nos estabelecimentos de ensino básico, públicos, sendo de implantação opcional às escolas da rede privada de ensino.
- c) incluirão diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira por negros, índios, portugueses, germânicos e asiáticos.
- d) serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras.
- e) incluirão diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população negra em diversas partes do mundo.

QUESTÃO 40

A educação é direito de todos e dever do Estado, entretanto, é livre a iniciativa privada, desde que atenda às seguintes condições:

- a) oferta de ensino regular noturno, adequado às condições do educando; e garantia de padrão de qualidade.
- b) comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação; e garantia de padrão de qualidade.
- c) cumprimento das normas gerais da educação nacional; promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- d) formação para o trabalho; comprovação de capacidade financeira e pedagógica.
- e) cumprimento das normas gerais da educação nacional; autorização e avaliação pelo poder público.