



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAÍBA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEMEC 2016



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

CARGO: PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: 19/06/2016 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário de Parnaíba-PI)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h e 30min (uma hora e trinta minutos)** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
 FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.
 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO- SEMEC / 2016

Nº DE INSCRIÇÃO						

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

Educação infantil: uma fase importante na aprendizagem

- Maria Celia Montagna Assumpção -

(...)

Durante os cinco primeiros anos de vida, as crianças aprendem o padrão básico do discurso que usarão no decorrer de suas vidas; absorvem naturalmente a linguagem, ouvindo e utilizando a do adulto como referência. Porém, não é só ouvindo e repetindo palavras que serão capazes de construir a linguagem. É principalmente pelo significado, pelas aproximações com a realidade e pela disposição para procurar evidências que as levem a mudanças de hipóteses que são capazes de compreender o mundo e agir sobre ele.

Ouvir, falar, ler e escrever são habilidades que se desenvolvem em total interligação. A linguagem não é aprendida isoladamente, mas integrada a todas as atividades e vivida a cada dia. Ela é a chave do desenvolvimento intelectual e possibilita ao indivíduo expressar seus sentimentos e seus pensamentos.

Desta forma, à medida que as crianças começam a adquirir as habilidades de raciocínio verbal, elas necessitam de uma instrução reflexiva, ou seja, uma aprendizagem mediada por um adulto, que faz com que elas reflitam sobre o próprio pensamento. Dentro dessas perspectivas, a Educação Infantil permite que as crianças sejam pensadores sistêmicos, aprendam a refletir sobre seus modelos mentais, a trabalhar em equipe e a construir visões compartilhadas com outros, e, quanto mais cedo isso acontecer, melhor é para o desenvolvimento da criança.

(...)

(<http://www.douradosnews.com.br/especiais/opiniaio/educacao-infantil-uma-fase-importante-na-aprendizagem>, 2013 – Acesso em 2.6.2016)

QUESTÃO 01

De acordo com a reflexão apresentada no texto

- Ouvir e repetir o que dizem os adultos são recursos suficientes para que a criança adquira e desenvolva plenamente a sua linguagem.
- Repetir a linguagem dos adultos, por si só, é o bastante para que a criança levante hipóteses sobre o seu próprio conhecimento de mundo.
- Ouvir, falar, ler e escrever não são atividades de linguagem, mas têm um papel primordial no desenvolvimento da criança.
- Ao refletir sobre o próprio pensamento, a criança cria hipóteses equivocadas sobre a linguagem e o mundo que a rodeia.
- Aprender a refletir sobre seus próprios modelos mentais é uma habilidade que a criança adquire mais sistematicamente quando exposta à instrução reflexiva.

QUESTÃO 02

No trecho: “**Porém**, não é só ouvindo e repetindo palavras que serão capazes de construir a linguagem.”, a palavra em negrito é utilizada, adequadamente, para

- a) Contrapor duas afirmações acerca de ideias que dizem respeito à maneira como a criança absorve a linguagem.
- b) Reafirmar a necessidade que a criança tem de ouvir para aprender a linguagem.
- c) Reafirmar a necessidade que a criança tem de repetir o que ouve para aprender a linguagem.
- d) Negar a importância do contato da criança com a realidade para uma compreensão do mundo que a rodeia.
- e) Esclarecer sobre a importância da Educação infantil para que a criança aprenda a agir no mundo.

QUESTÃO 03

Releia o primeiro parágrafo do texto.

No trecho “É principalmente pelo significado, pelas aproximações com a realidade e pela disposição para procurar evidências que **as** levem a mudanças de hipóteses que são capazes de compreender o mundo e agir sobre ele.”, a palavra em destaque retoma uma outra palavra anteriormente apresentada no parágrafo. A palavra retomada é

- a) “palavras”.
- b) “aproximações”.
- c) “vidas”.
- d) “crianças”.
- e) “evidências”.

QUESTÃO 04

Segundo a gramática, há na Língua Portuguesa, palavras que podem ser flexionadas, em número, para o plural e outras não. Das palavras dispostas nas alternativas abaixo, a única que não aceita flexão em número, para o plural, é

- a) “discurso”.
- b) “linguagem”.
- c) “cinco”.
- d) “instrução”.
- e) “pensamento”.

QUESTÃO 05

No trecho do texto: “Desta forma, **à medida que** as crianças começam a adquirir as habilidades de raciocínio verbal, elas necessitam de uma instrução reflexiva,”... a expressão destacada é utilizada para conferir ao contexto um sentido de

- a) Condição.
- b) Proporcionalidade.
- c) Finalidade.
- d) Causalidade.
- e) Alternância.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

O valor que torna o resultado da expressão numérica: $5 + 4 \times 9 - 9 + 3 - \square$ igual a 27 é:

- a) 9.
- b) 11.
- c) 13.
- d) 24.
- e) 29.

QUESTÃO 07

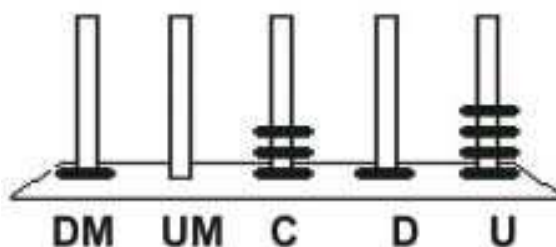
Joaquim e Sandra estão numa fila. Sabendo-se que há exatamente 16 pessoas à frente de Sandra, 12 pessoas atrás de Joaquim e 15 pessoas entre Sandra e Joaquim. Quantas pessoas há nessa fila?

- a) 43.
- b) 44.
- c) 45.
- d) 46.
- e) 47.

QUESTÃO 08

O **ábaco** é um antigo instrumento de cálculo, formado por uma moldura com bastões ou arames paralelos, dispostos no sentido vertical, correspondentes cada um a uma posição digital (unidades, dezenas,...) e nos quais estão os elementos de contagem (fichas, bolas, contas,...) que podem fazer-se deslizar livremente. Teve origem provavelmente na Mesopotâmia, há mais de 5.500 anos. O ábaco pode ser considerado como uma extensão do ato natural de se contar nos dedos. Emprega um processo de cálculo com sistema decimal, atribuindo a cada haste um múltiplo de dez. Ele é utilizado ainda hoje para ensinar às crianças as operações de somar e subtrair (fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Ábaco>). No ábaco da figura, o número representado é:

- a) 314.
- b) 1314.
- c) 4131.
- d) 10314.
- e) 41301.



QUESTÃO 09

Pascal preencheu com os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5 as dezessete casas que estão sem algarismo na tabela, de modo que em nenhuma linha e em nenhuma coluna aparecessem dois algarismos iguais. Qual é o valor da soma dos números que Pascal colocou nas casas marcadas com as letras **x**, **y** e **z**?

- a) 12.
- b) 11.
- c) 10.
- d) 9.
- e) 8.

		y	4	
x	3		5	
3		z		
		4		
1	5	2		

QUESTÃO 10

Joana tem $\frac{4}{5}$ de uma *barra de chocolate* e pretende dividir em partes iguais entre seis pessoas. Que parte da *barra de chocolate* caberá a cada uma das pessoas?

- a) $\frac{1}{6}$.
- b) $\frac{4}{5}$.
- c) $\frac{1}{5}$.
- d) $\frac{1}{3}$.
- e) $\frac{2}{15}$.

GEOGRAFIA**QUESTÃO 11**

Sobre a Geografia na educação básica, leia com atenção as afirmações e marque **CORRETAMENTE**:

- I - O espaço geográfico é estudado e compreendido na perspectiva da geografia como sendo fruto das relações de trabalho e da dinâmica da natureza apropriada e modificada pela ação humana.
- II - Os conceitos geográficos Paisagem e Lugar permeiam a geografia escolar e se fazem presentes nas salas de aula, por se aproximar do cotidiano dos educandos e por permitir a relação com os significados das experiências do dia a dia.
- III - A relação sociedade e natureza estabelece uma aproximação dos lugares e das transformações das paisagens modificadas pelas sociedades, que, por sua vez, integram o espaço geográfico.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão erradas.
- c) Somente a afirmativa I é correta.
- d) Somente a afirmativa II é incorreta.
- e) Somente a afirmativa III é incorreta.

QUESTÃO 12

Quanto à concepção de espaço geográfico nas séries iniciais, este deve ser trabalhado considerando diferentes estágios de aprendizagem. Marque a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** estas orientações:

- a) A noção de espaço deve priorizar as relações espaciais e considerar a lógica da vivência e da experiência do educando.
- b) A relação de ensinar sobre o espaço deve priorizar a produção espacial, desde que considere o cotidiano, ao educar a criança sobre espaço geográfico.
- c) A noção de espaço deve ser ensinada considerando os estágios de apreensão do espaço vivido, do espaço percebido e do espaço concebido.
- d) A relação de ensinar sobre espaço deve priorizar as práticas sociais, considerando que a dinâmica social redefine os espaços de vivência e experiência.
- e) A noção de espaço deve ser ensinada considerando os diferentes estágios como o espaço da ação e o espaço do concreto.

QUESTÃO 13

A linguagem cartográfica se constitui numa ferramenta imprescindível na apreensão dos lugares e das paisagens. Marque a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a relação entre Cartografia e noções de espaço:

- a) Os mapas permitem o domínio espacial por meio da representação e pela síntese dos fenômenos que ocorrem num determinado espaço.
- b) Os produtos cartográficos devem se apresentar de diferentes formas, devendo considerar as diferentes idades e séries.
- c) Os recursos cartográficos devem apresentar uma riqueza visual, como forma de estimular a apreensão do espaço.
- d) Os mapas devem permitir a localização, análise, correlação e síntese dos espaços geográficos.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 14

A regionalização do espaço brasileiro possibilita uma leitura geográfica que permite compreender as diferenças regionais, os aspectos inerentes às paisagens naturais e a realidade socioeconômica.

Assinale a alternativa que indica a região à qual o texto se refere.

“Região ocupada em grande parte por povos indígenas, caboclos e ribeirinhos, onde predomina atividades tradicionais e praticantes do extrativismo e da agricultura itinerante. A exploração dos recursos naturais é considerada de baixo impacto pela população que a pratica. Pecuária, mineração e extração industrial aceleram o processo de degradação da flora e da fauna com consequências negativas para a biodiversidade, assim como desmatamento para grandes áreas de latifúndio agropecuário. O futuro dessa região requer a compreensão de múltiplos problemas no plano político, econômico, cultural e ecológico a fim de garantir a sustentabilidade da mesma”.

- a) Região Nordeste.
- b) Região Norte.
- c) Região Sul.
- d) Região Centro-oeste.
- e) Região Sudeste.

QUESTÃO 15

A dinâmica social e econômica piauiense pode ser compreendida a partir das relações de ocupação do território, considerando a paisagem natural e as potencialidades que se configuram com aspectos de desenvolvimento diferenciado por regiões piauienses. Leia e marque a alternativa **CORRETA** sobre a dinâmica social e econômica piauiense.

- a) A agricultura piauiense tradicionalmente apresenta na sua produção milho, feijão e arroz, sendo praticado como atividade de subsistência na região norte do estado e como agronegócio no sudoeste piauiense.
- b) A mesorregião sudoeste piauiense se destaca na cultura da soja e do algodão altamente mecanizadas e pelo latifúndio, predominando na região a existência de pequenos agricultores.
- c) A indústria da construção civil representa um dos segmentos que mais impulsiona a economia piauiense com maior incremento na geração de empregos para a região sudeste.
- d) O mel produzido no Piauí vem ganhando espaço no mercado nacional e internacional, considerado um produto silvestre e de qualidade excelente, cuja distribuição espacial da produção concentra-se na porção centro-sudeste do estado.
- e) A pesca é uma atividade incipiente no Piauí, sempre praticada de forma artesanal e o pescado representa um dos produtos de maior destaque na economia do estado.

HISTÓRIA

QUESTÃO 16

O processo de reocupação dos territórios do atual Estado do Piauí, iniciado na segunda metade do século XVII, relaciona-se diretamente à política de exploração colonial portuguesa. Nesse contexto, podemos afirmar corretamente que o processo de reocupação e exploração do Piauí esteve relacionado:

- a) ao crescimento das lavouras canavieiras, que chegavam ao vale do rio Parnaíba.
- b) à extração de riquezas vegetais, com a cera de carnaúba, e minerais, a exemplo da opala.
- c) à chegada de missionários jesuítas ao sul do Piauí.
- d) à migração do excedente populacional no litoral produtor de açúcar.
- e) à expansão da pecuária, que já vinha adentrando a região do semiárido.

QUESTÃO 17

Na História do Brasil, durante o chamado Período Regencial (1831-1840), diversos movimentos contestatórios de caráter social espalharam-se pelo país, dentre esses, um afetou diretamente o Piauí. Trata-se do movimento denominado:

- a) Pau-de-Colher.
- b) Revolução Farroupilha.
- c) Confederação do Equador.
- d) Balaiada.
- e) Cabanagem.

QUESTÃO 18

Com a ascensão de Napoleão Bonaparte ao poder, o choque de interesses entre Portugal e França resultou na fuga da Família Real portuguesa para o Brasil. No plano econômico, como uma consequência imediata da transferência da Família Real para o Brasil, podemos afirmar **CORRETAMENTE**:

- a) D. João VI estimulou a forte entrada de trabalhadores europeus no Brasil, o que resultou na formação de diversas colônias de imigrantes no sul do país.
- b) A França passou a financiar os opositores políticos da Coroa portuguesa, o que resultou na separação do Brasil e Portugal, em 1822.
- c) D. João VI extinguiu o monopólio comercial entre Brasil e Portugal, permitindo assim que o Brasil passasse a comercializar com outras nações.
- d) D. João VI pôs em execução um ambicioso plano que levaria à industrialização do Brasil.
- e) A Coroa recuou frente às forças francesas e assinou tratados de livre comércio com a França, que beneficiaram o Brasil.

QUESTÃO 19

Na História recente do Brasil, o país viveu um período de forte perseguição de direitos e de pessoas durante o período do Golpe Civil-Militar (1964-1985). Acerca do término deste período, podemos afirmar:

- a) Ocorreu de forma lenta, conduzida pelos governos militares no poder, da forma como desejavam seus representantes.
- b) Somente terminou por meio de um Contragolpe, liderado por Tancredo Neves, apoiado pelas forças militares de São Paulo e Minas Gerais.
- c) Os Governos Militares terminaram por força da nova Constituição, que proibia a presidência ser exercida por militares e convocava eleições diretas em todo o país.
- d) A saída dos militares do poder resultou de um acordo no qual o presidente João Batista Figueiredo abdicou do poder em favor do Senador maranhense José Sarney.
- e) Seu fim resultou da forte mobilização da população, influenciada pelos meios de comunicação, que saíram as ruas e derrubaram o General João Batista Figueiredo.

QUESTÃO 20

Durante o governo de Fernando Henrique Cardoso, o Brasil seguiu uma política econômica de Estado Mínimo. Nesse contexto, entre as medidas adotadas, nesse período, podemos destacar **CORRETAMENTE**:

- a) Severa regulamentação da economia e maior taxaço de empresas com participação de capitais estrangeiros.
- b) Grande privatização de empresas estatais.
- c) Maior aporte de recursos para o fortalecimento das empresas públicas.
- d) Forte incremento de receitas do Estado no sistema previdenciário público.
- e) Maior proteção cambial com restrições à entrada de capitais estrangeiros no país.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 21

Leia as afirmativas abaixo:

- I. O Planeta Terra translada em torno do Sol em uma órbita plana quase circular, com esse período definindo o ano.
- II. As posições da Terra em relação ao Sol são conhecidas como Solstícios.
- III. Entre os Solstícios, temos posições intermediárias, conhecidas como equinócios, onde os dois hemisférios estão simetricamente dispostos em relação ao Sol.
- IV. Os Solstícios correspondem a estações da primavera e outono.
- V. Os Equinócios correspondem as estações de verão e inverno.

Das afirmativas acima, estão **CORRETAS**:

- a) II e III.
- b) I e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e III.
- e) IV e V.

QUESTÃO 22

Em relação à cadeia alimentar, marque a alternativa **ERRADA**:

- a) A cadeia alimentar ou cadeia trófica é composta por organismos produtores (vegetais), consumidores (animais) e decompositores (animais marinhos).
- b) Em uma comunidade, o conjunto de cadeias alimentares interligadas forma uma teia alimentar.
- c) As plantas e demais seres vivos capazes de realizar a fotossíntese são a base da cadeia alimentar, uma vez que produzem o próprio alimento.
- d) Todos os animais, independentemente do tamanho ou do ambiente em que vivem, servem como alimento para outros seres vivos.
- e) No final da cadeia atuam os decompositores, que ingerem matéria orgânica em decomposição.

QUESTÃO 23

Em relação aos bons hábitos de higiene, marque a alternativa **ERRADA**:

- a) As mãos devem estar sempre limpas e os alimentos e a comida não devem ser tocados ou manipulados antes da lavagem das mesmas.
- b) Os riscos para saúde de quem não lava as mãos podem ser a contaminação com bactérias e germes, que são transmitidos quando há um contato com um objeto contaminado.
- c) Os hábitos de higiene no Brasil eram cultivados desde antigamente. Em 1800, no Brasil, todas as residências já tinham banheiros.
- d) A palavra higiene é de origem grega que significa 'hygeinos' que quer dizer o que é saudável.
- e) As unhas devem ser mantidas sempre limpas, pois a sujeira armazenada por baixo das unhas pode causar doenças quando a pessoa leva a unha à boca.

QUESTÃO 24

Em relação às doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) O mosquito *Aedes aegypti* atualmente está sendo capaz de transmitir três tipos de viroses no Brasil: dengue, **chikungunya** e zika.
- b) Dentre essas doenças, a dengue é a mais preocupante devido às complicações agudas e possibilidade de hemorragias graves.
- c) A principal complicação da **chikungunya** é a permanência, por longo tempo, das dores e inchaço nas articulações, às vezes impedindo as pessoas de retornarem às suas atividades.
- d) **A Zika** geralmente é uma doença benigna, entretanto, tem sido relacionada ao aumento do número de crianças nascidas com microcefalia.
- e) A dengue pode causar edema articular, complicações neurológicas como paralisia facial, surdez e a Síndrome de Guillain-Barré.

QUESTÃO 25

Leia as afirmativas abaixo sobre as hidroelétricas e suas vantagens como fonte de energia renovável, e marque a alternativa **ERRADA**:

- a) As hidroelétricas produzem energia 100% limpa.
- b) As hidroelétricas não emitem poluentes.
- c) Nas hidroelétricas a produção de energia pode ser controlada ou administrada.
- d) As hidroelétricas possuem uma eficiência considerável na produção de energia.
- e) Uma vez construída, uma hidroelétrica pode gerar energia por muito tempo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 26

Existem escolas que compram modelos prontos de Projeto Político Pedagógico (PPP) ou os encomendam a consultores externos. Com estas atitudes, contraria-se o princípio da gestão democrática denominado

- a) participação.
- b) planejamento.
- c) responsabilidade.
- d) gestão pedagógica.
- e) gestão administrativa.

QUESTÃO 27

Na relação entre escola e família podem ser identificadas diversas formas de envolvimento dos pais e responsáveis por alunos nas atividades da escola. Uma delas é o envolvimento no processo de gestão escolar através

- a) do acompanhamento das tarefas escolares, agindo como tutores, monitores e /ou mediadores, atuando de forma independente ou sob orientação.
- b) da participação em reuniões, eleições, gincanas, eventos culturais, atividades extracurriculares.
- c) da participação efetiva na tomada de decisão quanto às metas e aos projetos da escola através do conselho escolar e outras formas de colegiado.
- d) do acompanhamento dos progressos da criança, da proposta de avaliação e de programas de apoio à aprendizagem desenvolvidos na escola.
- e) da participação na tomada de decisão, tornando-se gestor pedagógico e administrativo, com plenos poderes para decidir o destino da escola.

QUESTÃO 28

O planejamento de ensino é uma ação do cotidiano da prática docente e caracteriza-se por ser um processo de reflexão. Segundo SAVIANI (1987, p. 23), "a palavra reflexão vem do verbo latino 'reflectire' que significa 'voltar atrás'. Desta forma, o entendimento é de que planejar consiste em desencadear um processo de repensar todo o ensino, utilizando como roteiro os elementos curriculares básicos e, com base nestes elementos, perguntas devem ser respondidas pelo planejamento.

Desta forma, a pergunta: **“para que ensinar e aprender?”** relaciona-se e é respondida por qual elemento curricular?

- a) Tempo.
- b) Métodos.
- c) Conteúdo.
- d) Objetivos.
- e) Avaliação.

QUESTÃO 29

Visando ampliar a compreensão dos conteúdos escolares, existe um princípio curricular da escola brasileira que fundamenta a organização e gestão do currículo, denominado abordagem interdisciplinar.

A definição que melhor expressa o conceito desta abordagem é:

- a) a proposta de trabalho com intenções claras de ensino e permite aprendizagens relacionadas a disciplinas inéditas no currículo escolar.
- b) o estudo de um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras, ao mesmo tempo, restringindo-se a uma disciplina.
- c) um projeto focado em uma área de conhecimento cujo valor está em permitir um mergulho mais profundo no conteúdo trabalhado.
- d) o estudo das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade escolar.
- e) a proposta de trabalho em que duas ou mais disciplinas relacionam seus conteúdos para aprofundar o conhecimento de um tema estudado.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas abaixo sobre o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB):

- I- O IDEB serve como referência para a implantação de escolas públicas e privadas no país.
- II- O IDEB foi criado para monitorar as políticas públicas no país e auxiliar na definição de metas de qualidade para os sistemas de ensino.
- III- É medido anualmente e teve sua primeira edição em 2013.
- IV- O IDEB é calculado com base em uma fórmula que considera dois componentes: o nível de conhecimento dos alunos aferidos pela Prova Brasil e a taxa de rendimento escolar.
- V- A nota do IDEB varia de 0 a 6 pontos e funciona como um indicador de qualidade.

Sobre o IDEB é **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I, II, III, IV.
- b) II, IV.
- c) I, III, V.
- d) II, III, IV.
- e) II, V.

QUESTÃO 31

O contrato didático, segundo Brousseau, é um conjunto recíproco de comportamentos esperados entre alunos e professor, sendo mediados pelo saber. Com isso, ele pode ser entendido como um instrumento que auxilia na análise das relações professor, aluno e saber.

O principal aspecto em que se baseia o contrato didático é

- a) A negociação e explicitação das regras, para estabelecer a função dos participantes no processo de ensino e aprendizagem.
- b) A motivação, pois reflete o caráter unilateral de construção do saber em ambiente democrático.
- c) A ludicidade por ser um método tradicional cuja finalidade é burocratizar a criatividade do aluno.
- d) O trabalho coletivo que tem por finalidade o desenvolvimento da individualidade do aluno.
- e) O legal, visto que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação prevê o ensino legalista.

QUESTÃO 32

Os professores têm um papel fundamental na formação de aprendizes autônomos. Das atividades didáticas apresentadas nas alternativas abaixo, a que possui maior potencial para desenvolver a autonomia do aluno é

- a) Cópia.
- b) Exercícios de fixação.
- c) Memorização de regras.
- d) Resolução de problemas.
- e) Respostas escritas a questionários.

QUESTÃO 33

Considerando-se o paradigma da educação permanente e com base no pensamento de Canário (2015), a formação do professor não está circunscrita **a uma primeira e curta etapa que antecede o exercício profissional**, mas, ao contrário, deve ser vista como um processo na globalidade do percurso profissional. As duas vertentes de formação devem ser asseguradas e realizadas de modo integrado e até no mesmo tipo de instituição, quando possível.

O trecho destacado em negrito, no texto acima, refere-se à formação

- a) inicial.
- b) básica.
- c) continuada.
- d) fundamental.
- e) pós-graduação.

QUESTÃO 34

Esquemas de ação são as formas como o ser humano interage com o mundo. Nesse processo, ele organiza mentalmente a realidade para entendê-la, desenvolvendo a inteligência. As formas de interação evoluem progressivamente conforme a faixa etária e as experiências individuais. Segundo Piaget, o desenvolvimento se dá em quatro períodos:

- a) sensório-motor (até 2 anos), pré-operatório (de 3 a 7 anos), operatório concreto (de 8 a 11 anos) e operatório formal (a partir de 12 anos).
- b) primeira infância (até 2 anos), segunda infância (de 3 a 7 anos), terceira infância (de 8 a 11 anos) e puberdade (a partir de 12 anos).
- c) fase egocêntrica (até 5 anos), fase do discurso interior (de 5 a 10 anos) e fase do pensamento abstrato (a partir de 10 anos).
- d) impulsivo-emocional (até 1 ano), sensório-motor e projetivo (de 1 a 3 anos), personalismo (de 3 a 6 anos), categorial e predominância funcional.
- e) fase oral (de 0 a 2 anos), fase anal (por volta de 3 anos), fase fálica (por volta de 5 anos, período de latência (adolescência), fase adulta ou genital.

QUESTÃO 35

Analise as 3 situações de avaliação apresentadas a seguir.

- 1- _____ Aplicar um instrumento de avaliação para saber o nível atual de desempenho do aluno e comparar essa informação com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo.
- 2- _____ Registrar notas semestrais nos diários de classe e classificar os alunos em aprovados por média e os que ficaram para a recuperação.
- 3- _____ Utilizar resultados de atividades avaliativas formais e informais para identificar eventuais problemas e dificuldades dos alunos e corrigi-los antes de avançar.

A sequência correta quanto à função assumida pela avaliação é

- a) 1 - somativa; 2 - formativa; 3 – diagnóstica.
- b) 1 - formativa; 2 - somativa; 3 – diagnóstica.
- c) 1 - diagnóstica; 2 - formativa; 3 – somativa.
- d) 1 - diagnóstica; 2 - somativa; 3 – formativa.
- e) 1 - formativa; 2 - diagnóstica; 3 – somativa.

QUESTÃO 36

A educação de qualidade é um direito previsto em lei e tem como critérios ser relevante, pertinente e equitativa. Neste caso, o significado de ser equitativa refere-se

- a) a tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igual direito à educação.
- b) à promoção de aprendizagens significativas e relevantes do ponto de vista das exigências de desenvolvimento pessoal, assegurando aos alunos o que sua condição social permite aprender.
- c) à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes interesses, criando grupos de resistência e contra cultura.
- d) ao acesso de todos ao conhecimento e, especialmente, aos grupos da população em vantagem social, visto que estes grupos são mais afetados pela evasão, retenção e distorções de idade/ano/série
- e) à importância de tratar de forma igual, visto que todos estão em condição igual na sociedade brasileira e tem igual direito ao desenvolvimento e aprendizagens.

QUESTÃO 37

Os Temas Transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais baseiam-se na ideia de que um determinado tema social seja trabalhado coordenadamente por professores de várias disciplinas.

“Um destes Temas tem seu trabalho organizado em quatro blocos de conteúdo: Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo e Solidariedade”

O trecho em destaque relaciona-se ao tema:

- a) Ética.
- b) Justiça social.
- c) Meio Ambiente.
- d) Direitos Humanos.
- e) Pluralidade Cultural.

QUESTÃO 38

Leia o texto a seguir:

(...) Reúna-se com os professores e funcionários para debater o clima na escola e mostrar como ele influencia a aprendizagem. Proponha uma pesquisa interna com todos os segmentos para avaliar esse aspecto e convide-os a participar. É fundamental explicar como os resultados serão usados para evitar resistências. (...)

Disponível em: <http://gestaoescolar.abril.com.br/>

O texto lido trata-se de um trecho de uma reportagem acerca de estratégias para realização da avaliação

- a) de uma política educacional.
- b) da aprendizagem dos alunos.
- c) institucional da escola.
- d) da formação continuada de professores.
- e) do planejamento participativo na escola.

QUESTÃO 39

A lei Nº 11.645, de 10 de março de 2008, que altera a lei de diretrizes e bases da educação nacional para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Sobre os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, a referida lei diz que

- a) serão ministradas obrigatoriamente em disciplinas presentes no currículo com carga horária igual ou superior à sessenta horas.
- b) deverão ser aplicados nos estabelecimentos de ensino básico, públicos, sendo de implantação opcional às escolas da rede privada de ensino.
- c) incluirão diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira por negros, índios, portugueses, germânicos e asiáticos.
- d) serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras.
- e) incluirão diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população negra em diversas partes do mundo.

QUESTÃO 40

A educação é direito de todos e dever do Estado, entretanto, é livre a iniciativa privada, desde que atenda às seguintes condições:

- a) oferta de ensino regular noturno, adequado às condições do educando; e garantia de padrão de qualidade.
- b) comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação; e garantia de padrão de qualidade.
- c) cumprimento das normas gerais da educação nacional; promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- d) formação para o trabalho; comprovação de capacidade financeira e pedagógica.
- e) cumprimento das normas gerais da educação nacional; autorização e avaliação pelo poder público.