



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SEDUC/PI - 2017



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA – TIPO 02
CARGO: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
DATA: 30/04/2017 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h 30m (uma hora e trinta minutos)** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO SEDUC/PI - 2017

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 - Para as questões de 01 a 08

OS URUBUS E OS SABIÁS

Tudo aconteceu numa terra distante, no tempo em que os bichos falavam. Os urubus, aves por natureza beçadas, mas sem grandes dotes para o canto, decidiram que, mesmo contra a natureza, eles haveriam de se tornar grandes cantores.

E para isto, fundaram escolas e importaram professores, gargarejaram dó-ré-mi-fá, mandaram imprimir diplomas, e fizeram competições entre si, para ver quais seriam os mais importantes e teriam a permissão de mandar nos outros.

Foi assim que eles organizaram concursos e se deram nomes pomposos, e o sonho de cada urubuzinho, instrutor em início de carreira, era se tornar um respeitável urubu titular, a quem todos chamavam por Vossa Excelência.

Tudo ia muito bem até que a doce tranquilidade da hierarquia dos urubus foi estremecida. A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os canários e faziam serenatas com os sabiás.

Os velhos urubus entortaram o bico, o rancor encrespou a testa e eles convocaram pintassilgos, sabiás e canários para um inquérito.

- Onde estão os documentos dos seus concursos?

E as pobres aves se olharam perplexas, porque nunca haviam imaginado que tais coisas houvesse. Não haviam passado por escolas de canto, porque o canto nascera com elas. E nunca apresentaram um diploma para provar que sabiam cantar, mas cantavam simplesmente.

- Não, assim não pode ser. Cantar sem a titulação devida é um desrespeito à ordem.

E os urubus, em uníssono, expulsaram da floresta os passarinhos que cantavam sem alvarás...

MORAL: Em terra de urubus diplomados não se ouve canto de sabiá.

Rubem Alves. *Estórias de quem gosta de escrever*. São Paulo:Cortez Editora, 1984, p.61-62.

QUESTÃO 01

Pode-se inferir da leitura do texto a intenção do autor de questionar

- a) a sobreposição dos valores naturais em relação aos valores institucionais.
- b) as relações em sociedade marcadas pela proteção aos mais fracos.
- c) o abuso da influência de terceiros na vida em comunidade.
- d) o abuso da burocracia no mundo das aves.
- e) a sobreposição dos valores institucionais em relação aos valores naturais.

QUESTÃO 02

No texto os urubus representam, metaforicamente, seres humanos

- a) solidários.
- b) cortesês.
- c) arrogantes.
- d) inconstantes.
- e) indisciplinados.

QUESTÃO 03

Atente para as seguintes afirmações abaixo:

- I - No texto, há o predomínio da denotação.
- II - No texto, há o predomínio da conotação.
- III - A personificação de animais, no texto, é um recurso estilístico.
- IV - A seleção vocabular feita pelo autor não confere continuidade à narrativa, o que a torna incoerente.

São **VERDADEIRAS** apenas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 04

Em as pobres aves se olharam perplexas, porque nunca haviam imaginado que tais coisas houvesse. Não haviam passado por escolas de canto, porque o canto nascera com elas. E nunca apresentaram um diploma para provar que sabiam cantar, mas cantavam simplesmente...

Afirma-se **CORRETAMENTE** sobre o trecho acima:

- a) A forma verbal **haver** encontra-se empregada, em todas as orações, de modo impessoal.
- b) O vocábulo **para** está introduzindo uma relação de causa e pode ser substituído por **a fim de**.
- c) Em todas as orações, as formas verbais encontram-se no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- d) O segmento **as pobres aves** retoma as palavras pintassilgos, sabiás e canários.
- e) O segmento **as pobres aves** se refere aos urubus.

QUESTÃO 05

No fragmento Os urubus, aves por natureza becadas, **mas** sem grandes dotes para o canto, decidiram que, mesmo contra a natureza, eles haveriam de se tornar grandes cantores, o elemento destacado introduz ideia de

- a) adição.
- b) oposição.
- c) conclusão.
- d) explicação.
- e) alternância.

QUESTÃO 06

Em **e o sonho de cada urubuzinho, instrutor em início de carreira**, o emprego das vírgulas se justifica por

- a) separar o aposto explicativo.
- b) separar o vocativo.
- c) separar termos da mesma função.
- d) marcar a supressão de um verbo.
- e) assinalar a inversão de um adjunto adverbial.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras mudariam de sentido, se estivessem sem acento gráfico.

- a) respeitável - sabiás.
- b) canários – até.
- c) inquérito – início.
- d) alvarás – unísono.
- e) início – sabiás.

QUESTÃO 08

Em **Cantar sem a titulação devida é um desrespeito à ordem**, a crase foi empregada adequadamente. Assinale a alternativa em que há uso **INCORRETO** do acento grave indicador de crase.

- a) Daqui a alguns minutos, iremos à escola.
- b) Eles se referiram à sua irmã.
- c) Não temos nada à declarar sobre o problema ocorrido na escola.
- d) O pai autorizou às filhas irem ao show.
- e) É preciso dar novas oportunidades àqueles alunos que não obtiveram notas suficientes para aprovação.

SEISCENTOS E SESSENTA E SEIS

A vida é uns deveres que nós trouxemos para fazer em casa.
Quando se vê, já são 6 horas: há tempo...
Quando se vê, já é 6ª-feira...
Quando se vê, passaram 60 anos...
Agora, é tarde demais para ser reprovado...
E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade,
eu nem olhava o relógio
seguia sempre, sempre em frente...
E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.

Mario Quintana. In: <http://www.poesiaspoemaseversos.com.br>

QUESTÃO 09

O poema expressa, de forma predominante, um sentimento de

- a) saudade.
- b) arrependimento.
- c) orgulho.
- d) desespero.
- e) revolta.

QUESTÃO 10

A ideia a que o título do poema faz referência é:

- a) endereço fixo.
- b) finitude humana.
- c) número simbólico.
- d) passagem do tempo.
- e) código secreto.

QUESTÃO 11

Em **eu NEM olhava o relógio**, o termo destacado poderia ser substituído sem alteração de sentido por:

- a) tanto.
- b) talvez.
- c) sempre.
- d) mais.
- e) tampouco.

QUESTÃO 12

Considerando a classificação morfológica dos termos destacados, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|-----------------|---|
| (1) Substantivo | () Quando se vê, já são seis horas... |
| (2) Advérbio | () A vida é uns deveres |
| (3) Adjetivo | () Agora, é tarde demais |
| (4) Conjunção | () E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil |
| (5) Artigo | () E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade, |
| (6) Numeral | () eu nem olhava o relógio |

Marque a alternativa que corresponde à ordem **CORRETA**.

- a) 2, 4, 5, 6, 1, 3.
- b) 6, 1, 4, 3, 2, 5.
- c) 6, 5, 2, 3, 4, 1.
- d) 2, 1, 3, 5, 4, 6.
- e) 1, 3, 2, 4, 5, 6.

QUESTÃO 13

Em **E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade**, o uso de travessões se justifica por:

- a) Indicar um aposto.
- b) Separar um vocativo.
- c) Tratar-se de oração intercalada.
- d) Anteceder uma oração subordinada.
- e) Destacar uma expressão.

QUESTÃO 14

Considerando o contexto do poema, assinale o segmento em que o emprego da forma verbal **NÃO** está rigorosamente de acordo com a norma culta da língua:

- a) A vida é uns deveres, que nós trouxemos para fazer em casa.
- b) eu nem olhava o relógio.
- c) Quando se vê, passaram 60 anos...
- d) E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade.
- e) E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.

QUESTÃO 15

Em **seguia sempre, sempre em frente...**, a repetição é um recurso que tem uma função:

- a) Fonológica.
- b) Sintática.
- c) Estilística.
- d) Morfológica.
- e) Semântica.

LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA

QUESTÃO 16

Conforme o artigo 39 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, a educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos:

- I - De formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II - De educação profissional técnica de nível médio.
- III - De educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 17

Analise o texto abaixo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96:

Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com _____.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto.

- a) os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- b) as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- c) a Lei nº 10.436/2002.
- d) a Lei nº 4.024/1961.
- e) a Lei nº 5.692/1971.

QUESTÃO 18

Tomando como base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- () Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- () A educação profissional e tecnológica abrange apenas os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- () A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo é:

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) V – V – V – V.

QUESTÃO 19

No que concerne à Educação Profissional, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A educação profissional visa estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) A educação profissional tem por finalidade formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimentos, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua.
- c) A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades da educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- d) A educação profissional tem por finalidade suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
- e) A educação profissional objetiva promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

QUESTÃO 20

Considerando a Resolução CNE/CEB nº 06/2012 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, análise as afirmativas abaixo:

1 – As instituições de Educação Profissional e Tecnológica, além de seus cursos regulares, oferecerão cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional para o trabalho, entre os quais estão incluídos os cursos especiais, abertos à comunidades, condicionando-se a matrícula à capacidade de aproveitamento dos educandos e não necessariamente aos correspondentes níveis de escolaridade.

2 – A Educação Profissional Técnica de Nível Médio possibilita a avaliação, o reconhecimento e a certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

3 - Os cursos e programas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

É **CORRETO** afirmar que:

- a) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- b) Apenas a segunda afirmativa é correta.
- c) Apenas a terceira afirmativa é correta.
- d) Todas as afirmativas são incorretas.
- e) Todas as afirmativas são corretas.

QUESTÃO 21

Conforme a Resolução CNE/CEB nº 06/2012, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A carga horária mínima de cada curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio é indicada no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, segundo cada habilitação profissional.
- b) Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária total, o plano de curso técnico de nível médio pode prever atividades não presenciais, até 10% (dez por cento) da carga horária diária do curso, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores.
- c) A carga horária mínima dos cursos de especialização técnica de nível médio é de 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima indicada no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos para a habilitação profissional a que se vincula.
- d) Em polo presencial ou em estrutura de laboratórios móveis devem estar previstas atividades práticas de acordo com o perfil profissional proposto, sem prejuízo da formação exigida nos cursos presenciais.
- e) A atividade de estágio profissional supervisionado, quando exigida, em razão da natureza tecnológica e do perfil profissional do curso, terá a carga horária destinada ao mesmo, no respectivo plano de curso, sempre acrescida ao percentual exigido para ser cumprido com carga horária presencial.

QUESTÃO 22

A Resolução CNE/CEB nº 06/2012 dispõe que nos cursos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) exija-se a seguinte duração:

- I - mínimo geral de 3.000 horas.
- II - não pode ser computado no total de duração o tempo que venha a ser destinado à realização de estágio profissional supervisionado e/ou dedicado a trabalho de conclusão de curso ou similar.
- III - no caso de habilitação profissional de 1.200 horas, as atividades de estágio devem ser necessariamente adicionadas ao mínimo de 2.400 horas.

A alternativa **CORRETA** é:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 23

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 06/2012 é **CORRETO** afirmar que:

- a) O Ministério da Educação, por meio da Rede CERTIFIC, elaborará padrões nacionais de certificação profissional para serem utilizados de forma optativa pelas instituições de Educação Profissional e Tecnológica do sistema federal de ensino e das redes públicas estaduais, quando em processo de certificação.
- b) Aos detentores de diploma de curso técnico que concluírem, com aproveitamento, os cursos de especialização técnica de nível médio é conferido certificado de Curso de Formação Inicial e Continuada.
- c) Os históricos escolares que acompanham os certificados e diplomas devem explicitar os componentes curriculares cursados, de acordo com o correspondente perfil profissional de conclusão, excluindo as respectivas cargas horárias, frequências e aproveitamento dos concluintes.
- d) Os diplomas de técnico de nível médio devem explicitar o correspondente título de técnico na respectiva habilitação profissional, indicando o eixo tecnológico ao qual se vincula.
- e) A revalidação de certificados de cursos técnicos realizados no exterior é de competência das instituições de Educação Profissional e Tecnológica integrantes do sistema estadual de ensino e pelas instituições públicas descredenciadas pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino.

QUESTÃO 24

Conforme a Resolução CNE/CEB nº 06/2012 a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.

Analise os casos a seguir e identifique as formas de oferta correspondentes.

- I - Carlos é um estudante matriculado no 3º ano do Ensino Médio em uma escola pública da rede estadual. No turno noturno ele também estuda no Curso Técnico em Informática no IFPI.
- II - Ester terminou o Ensino Médio e resolveu estudar no Curso Técnico em Enfermagem. Efetuou matrícula e já está estudando.
- III - Pedro está matriculado no Curso Técnico em Contabilidade em um Campus do IFMA, ao término do curso, ele receberá o certificado de sua habilitação profissional e, ao mesmo tempo, de conclusão do Ensino Médio.

As formas de oferta são, respectivamente:

- a) articulada concomitante/ subsequente/ articulada integrada.
- b) articulada concomitante/ articulada integrada/ subsequente.
- c) articulada integrada/ subsequente/ articulada concomitante.
- d) articulada integrada/ articulada concomitante/ subsequente.
- e) subsequente/ articulada concomitante/ articulada integrada.

QUESTÃO 25

Analise as assertivas abaixo de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 06/2012 e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A oferta de curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em instituições públicas e privadas, em quaisquer das formas, deve ser precedida da devida autorização pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.
- b) A oferta da Educação Profissional para os que não concluíram o Ensino Médio pode se dar sob a forma de articulação integrada com a Educação de Jovens e Adultos.
- c) As instituições de ensino devem estimular a continuidade dos estudos dos que não estejam cursando o Ensino Médio e alertar os estudantes de que a certificação do Ensino Médio é condição necessária para a obtenção do diploma de técnico.
- d) A carga horária destinada à realização de atividades de estágio profissional supervisionado deve ser adicionada à carga horária mínima estabelecida pelo Conselho Nacional de Educação ou prevista no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- e) Os cursos técnicos de nível médio oferecidos, na modalidade de Educação a Distância no âmbito da área profissional da saúde, devem cumprir, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária presencial.

QUESTÃO 26

De acordo com a LDB 9394/96, a educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular, havendo abertura para que também aconteça

- a) no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de 21 anos.
- b) de acordo com as regras do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos para cursos presenciais.
- c) por meios informais e, quando houver necessidade, será aferido o desempenho através de exames.
- d) conforme a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- e) por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

QUESTÃO 27

São cursos oferecidos para conduzir o aluno à habilitação profissional técnica, com carga horária variável em cada módulo. Para ingresso nestes cursos, é necessário que o candidato tenha concluído o Ensino Médio.

- a) Integrado.
- b) Articulado.
- c) Subsequente.
- d) Complementar.
- e) Intercomplementar.

QUESTÃO 28

Cursos ofertados a alunos do Ensino Médio, em que a complementaridade entre a educação profissional técnica de nível médio e o Ensino Médio pressupõe a existência de matrículas distintas para cada curso. Nesse regime, o aluno faz somente o Ensino Técnico, devendo, obrigatoriamente, estar matriculado no Ensino Médio em outra escola, sem dependência. Esse tipo de curso é:

- a) Integrado.
- b) Articulado.
- c) Subsequente.
- d) Consequente.
- e) Concomitante.

QUESTÃO 29

Na perspectiva da educação profissional, a continuidade dos estudos deve ser estimulada para os alunos que não estejam cursando o Ensino Médio,

- a) ainda que não o concluem, terão direito ao recebimento de seu diploma de técnico.
- b) no entanto, deverão dar continuidade na modalidade educação de jovens e adultos.
- c) no entanto, necessitarão de autorização do Conselho Nacional de Educação para tal.
- d) pois a certificação do Ensino Médio é condição necessária para a obtenção do diploma de técnico.
- e) mas, para tanto, devem ter seus itinerários formativos coerentes com os históricos profissionais.

QUESTÃO 30

A avaliação da aprendizagem dos estudantes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão e deve ser

- a) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados ao longo do processo sobre os de eventuais provas finais.
- b) organizada em itinerários formativos, com resultados vinculados à experiência profissional e ao perfil profissional de conclusão.
- c) baseada em critérios do perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional e com finalidade de certificação.
- d) contínua e cumulativa e com prevalência dos saberes profissionais sobre quaisquer outros, bem como o uso da prova como o principal instrumento de avaliação.
- e) organizada em fases independentes, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados finais sobre os obtidos ao longo do processo.

QUESTÃO 31

Um dos princípios norteadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio é a interdisciplinaridade que deve estar presente, tanto na organização curricular quanto na prática pedagógica. A prática interdisciplinar no ensino visa

- a) atender ao princípio legal do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) à superação da fragmentação de conhecimentos e de segmentação da organização curricular.
- c) à melhoria dos indicadores educacionais dos territórios em que os cursos e programas de formação profissional ocorrem.
- d) ao reconhecimento das identidades de gênero e étnico-raciais, assim como dos povos indígenas, quilombolas e populações do campo.
- e) atender aos interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, conforme seus respectivos projetos político-pedagógicos.

QUESTÃO 32

Quanto à oferta de curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, é requerido da instituição escolar a autorização pelo órgão competente:

- a) apenas para escolas privadas.
- b) para escolas públicas e privadas.
- c) para escolas públicas e filantrópicas.
- d) para escolas privadas que oferecerem cursos subsequente.
- e) para escolas que vão oferecer o ensino técnico pela primeira vez.

QUESTÃO 33

No planejamento da organização curricular dos cursos técnicos de nível médio deve-se considerar, dentre os passos, a inserção dos dados do plano de curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, aprovado pelo respectivo sistema de ensino, no cadastro do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC).

Esta ação é necessária em face da

- a) obrigatória comprovação das condições técnicas, tecnológicas, físicas, financeiras e de pessoal habilitado para implantar o curso proposto.
- b) necessidade de autorização para o SISTEC acessar os dados do projeto político-pedagógico, do regimento da instituição de ensino e do gestor escolar.
- c) necessidade de aprovação do plano de estágio profissional supervisionado, que, além de ser explicitado na organização curricular e no plano de curso, será monitorado pelo SISTEC.
- d) obrigatória inserção do número do cadastro do SISTEC nos diplomas e certificados dos concluintes, para que os mesmos tenham validade nacional para fins de exercício profissional.
- e) orientação que o SISTEC oferece sobre a viabilização da proposta pedagógica, considerando os itinerários formativos e os correspondentes eixos tecnológicos e os arranjos produtivos.

QUESTÃO 34

Os diplomas de técnico de nível médio devem explicitar o correspondente título de técnico na respectiva habilitação profissional, indicando também

- a) o resumo do histórico escolar .
- b) o encaminhamento para a revalidação.
- c) o eixo tecnológico ao qual se vincula.
- d) o curso que dá prosseguimento aos estudos.
- e) a descrição detalhada da qualificação correspondente.

QUESTÃO 35

As instituições de Educação Profissional e Tecnológica planejam os cursos e programas de Educação Profissional com base

- a) na Comissão Executiva Nacional da Educação Profissional.
- b) no Cadastro de Empregos e nos Catálogos Nacionais de Cursos.
- c) na Educação de Jovens e Adultos e no Conselho Nacional de Educação Profissional.
- d) no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC).
- e) nos Catálogos Nacionais de Cursos Técnicos e na Classificação Brasileira de Ocupações.

QUESTÃO 36

A articulação da Educação Básica com a Educação Profissional e Tecnológica é um dos princípios da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Ela se dá na perspectiva:

- a) da integração entre saberes específicos para a produção do conhecimento e a intervenção social, assumindo a pesquisa como princípio pedagógico.
- b) de planejamento de cursos e programas de Educação Profissional, segundo itinerários formativos, por parte das instituições de Educação Profissional e Tecnológica.
- c) da integração das diferentes modalidades de ensino com a Educação de Jovens e Adultos, clientela voltada para o trabalho e desenvolvimento de tecnologias.
- d) da oferta de cursos especiais, abertos à comunidade, condicionando-se a matrícula à capacidade de aproveitamento dos educandos.
- e) Da possibilidade de certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos para uma trajetória educacional consistente.

QUESTÃO 37

Por princípio, a construção de itinerários formativos deve ocorrer de maneira:

- a) padronizada, seletiva e horizontal, segundo os interesses mercadológicos, razão de ser dos cursos técnicos.
- b) intercalada, parceira e subsequente, segundo os eixos tecnológicos constantes do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- c) exclusiva, customizada e aplicada ao mercado, segundo interesses do Sistema S e das vagas disponíveis no mercado de trabalho.
- d) distinta, para cada curso e para cada instituição de ensino, segundo as oportunidades educacionais disponíveis da rede privada.
- e) flexível, diversificada e atualizada, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, nos termos dos respectivos projetos político-pedagógicos.

QUESTÃO 38

Qual a indicação da Resolução Nº 6, de 20 de setembro de 2012, quando for detectado na avaliação diagnóstica de alunos de cursos subsequentes, déficit em relação aos conhecimentos e habilidades referentes à Educação Básica?

- a) Incluir estes conhecimentos na formação para complementação e atualização de estudos, em consonância com o respectivo eixo tecnológico, garantindo o perfil profissional de conclusão.
- b) Acrescentar conhecimentos de eixos tecnológicos relacionados que compensem o déficit de conhecimentos e habilidades básicas, garantindo o perfil profissional de conclusão.
- c) Orientar os alunos à retomar sua formação na instituição escolar em que concluiu o Ensino Médio para que complemente seu conhecimento e assim possa efetivar o perfil profissional de conclusão.
- d) Dispensar alunos com perfil de formação básica deficiente, tendo em vista manter o perfil profissional de conclusão como condição necessária para a obtenção do diploma de técnico.
- e) Orientar os alunos a ingressarem em outro itinerário formativo programado para dispensar os conhecimentos e habilidades da formação básica, facilitando a profissionalização para o mundo do trabalho.

QUESTÃO 39

De acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no título que trata da avaliação, aproveitamento e certificação, diz que os sistemas de ensino devem, respeitadas as condições de cada instituição educacional, oferecer oportunidades de complementação de estudos. Esta medida visa

- a) antecipar etapas ou módulos de estudo do itinerário formativo.
- b) suprir eventuais insuficiências formativas constatadas na avaliação.
- c) completar carga horária mínima do curso técnico profissionalizante.
- d) reconhecer saberes obtidos em cursos no exterior avaliados e validados.
- e) organizar a carga horária dos professores lotados em cursos de baixa procura.

QUESTÃO 40

A formação inicial para a docência na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, realiza-se

- a) paralela ao Ensino Médio.
- b) exclusivamente em cursos de pós-doutorado no exterior.
- c) antes da formação básica e baseada em saberes profissionais
- d) em cursos de Educação de Jovens e adultos com rígida orientação para o trabalho .
- e) em cursos de graduação e programas de licenciatura ou outras formas.