



PROCESSO SELETIVO ESPECIALIZAÇÃO 2018.2



Universidade
Estadual do Piauí

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO PARA GRUPOS ESPECIAIS

DATA: 24/06/2018

HORÁRIO: 09h às 11h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno, contendo 20 questões objetivas, sem repetição ou falhas;
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova.
- Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunhos;
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do **CARTÃO-RESPOSTA**;
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta ou azul;
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste **CADERNO DE QUESTÕES**, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição;
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim;
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído;
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras **(a)**, **(b)**, **(c)**, **(d)** e **(e)**; somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas;
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado;
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito;
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta;
- Quando terminar sua Prova, assine a **LISTA DE FREQUÊNCIA**, entregue ao Fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA**, que deverão conter sua assinatura;
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 2h;**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorrida 1h30min. do seu início;**
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

PROCESSO SELETIVO – ESPECIALIZAÇÃO / 2018.2
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

RASCUNHO

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

Nº DE INSCRIÇÃO						

01. Sobre os gêneros textuais podemos afirmar que:

- a) Os gêneros são organizações relativamente estáveis caracterizadas por uma temática, uma forma composicional e um estilo.
- b) Os gêneros são inúmeros, pois dizem respeito à esfera das atividades cotidianas (relações de amizade, convívio familiar), bem como à esfera das atividades institucionalizadas (prática religiosa, atividades escolares, relações jurídicas).
- c) Os gêneros são ferramentas indispensáveis à comunicação e devem constituir o objeto de aprendizagem para o aluno.
- d) Os gêneros apresentam peculiaridades sócio-comunicativas expressas por conteúdos, propriedades funcionais, estilo e composição própria.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

02. Leia o texto abaixo e responda a questão:

A OUTRA NOITE

Rubem Braga

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou o sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameçada e torpe havia uma outra – pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva.

Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um “boa noite” e um “muito obrigado ao senhor” tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

Após análise das principais características do texto, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- a) Conto.
- b) Poesia.
- c) Prosa.
- d) Crônica.
- e) Diário.

03. Marque a alternativa que relaciona as características e função social dos gêneros mencionados abaixo:

- I) Pequena narrativa em que os animais são as personagens protagonistas. Apresenta uma crítica ao comportamento humano por meio da atitude de animais. Esse gênero serve como distração e moralização, pois apresenta determinados valores considerados socialmente aceitos.
 - II) Texto com linguagem verbal e não verbal, da ordem do descrever/prescrever, com uso de elementos voltados para determinado público-alvo, cujo objetivo é despertar sentidos ou desejos; apresenta predomínio da sugestão sobre a informação.
 - III) Texto com as mesmas características básicas da narração, sem, contudo, apresentar conflito. Tem a função social de representar experiências vividas situadas no tempo.
- a) Crônica, fábula, anúncio publicitário.
 - b) Fábula, conto, notícia de jornal.
 - c) Relato autobiográfico, anúncio publicitário, fábula.
 - d) Fábula, anúncio publicitário, relato autobiográfico.
 - e) Relato autobiográfico, fábula, anúncio publicitário.

04. “Quente era a manhã, em julho, quando meu pai se deitou, as pálpebras baixando. E puro e distante e feliz, encarou o céu e o tempo” (CARVALHO, O G. Rego. *Ulisses entre o amor e a morte*. In: CARVALHO, O. G. Rego de. *Ficção reunida*. Teresina: Corisco, 2001, p. 38).

O texto acima é um capítulo do livro *Ulisses entre o Amor e a Morte*, do escritor piauiense, O. G. Rego de Carvalho. A partir da leitura, marque a opção **correta**:

- a) o narrador menciona um dia de férias de seu pai na praia.
- b) o pai do personagem está cansado do sol e resolveu se deitar para um breve descanso.
- c) o pai do personagem estava com muito sono após um longo dia de trabalho ao sol.
- d) o narrador narra, de forma simbólica, a morte de seu pai.
- e) nenhuma das opções acima.

05. “DA DISCRIÇÃO

Não te abras com teu amigo
Que ele um outro amigo tem.
E o amigo do teu amigo
Possui amigos também...”

(QUINTANA, Mário. *Espelho Mágico*. São Paulo: Globo, 2005, p. 46).

No poema acima, qual a mensagem que o escritor brasileiro, Mário Quintana quis expressar? Marque a opção **correta**:

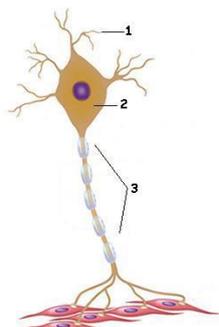
- a) a amizade é algo que todos devem ter.
- b) a amizade não supera os laços familiares.
- c) a discríção é a mesma coisa da amizade.
- d) quanto mais amizades a pessoa tiver, melhor.
- e) mesmo com as amizades, é preciso ter discríção.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 06.** Sabemos que o sistema nervoso pode ser dividido em sistema nervoso central e sistema nervoso periférico. A respeito do sistema nervoso central, marque a alternativa **INCORRETA**:
- a) O sistema nervoso central é composto por medula espinhal e encéfalo.
 - b) O encéfalo, parte integrante do sistema nervoso central, é responsável por controlar diversas funções vitais do nosso organismo.
 - c) Fazem parte do sistema nervoso central diversos nervos e gânglios nervosos.
 - d) A medula espinhal fica alojada no interior do canal formado pelas perfurações das vértebras.
 - e) O sistema nervoso central processa informações vindas de outras partes do corpo.

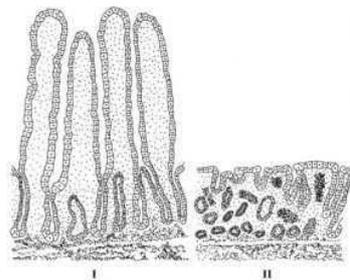
- 07.** Que nome recebe a célula especializada na propagação do impulso nervoso? Marque a alternativa que responde a essa pergunta:
- a) Neutrófilos.
 - b) Neurônios.
 - c) Condrócitos.
 - d) Miócitos.
 - e) Basófilos.

- 08.** Observe a estrutura do neurônio abaixo e marque a alternativa **correta**:



- a) A estrutura indicada pelo número 1 é o axônio.
 - b) A estrutura indicada por 2 é o corpo celular, local de onde partem os dendritos e axônios.
 - c) A estrutura 3 é o dendrito, local especializado em receber os estímulos nervosos.
 - d) A transmissão do impulso nervoso sempre ocorre no sentido 3-2-1.
 - e) O axônio, estrutura 2, é envolto por uma camada denominada bainha de mielina.
- 09.** Pode-se dizer que o acúmulo de mercúrio afeta a sobrevivência e o funcionamento dos..... Tanto a transmissão do impulso nervoso, que ocorre sempre dos para os quanto a liberação de neurotransmissores são prejudicadas. Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas:
- a) dendritos — neurônios — axônios
 - b) axônios — dendritos — neurônios
 - c) neurônios — dendritos — axônios
 - d) axônios — neurônios — dendritos
 - e) neurônios — axônios — dendritos

- 10.** A respeito do potencial de repouso e potencial de ação, marque a alternativa **INCORRETA**:
- Quando um neurônio está em repouso, sua membrana externa apresenta carga elétrica positiva.
 - Quando um neurônio está em repouso, sua membrana interna apresenta carga elétrica negativa.
 - Quando um neurônio é estimulado, ocorre a despolarização.
 - A despolarização consiste na inversão das cargas elétricas da membrana.
 - Após o impulso, a membrana volta ao estado de repouso, com carga positiva na membrana externa e interna.
- 11.** A doença celíaca consiste em um distúrbio inflamatório do intestino delgado, que ocorre em indivíduos com sensibilidade ao glúten e à ingestão de trigo, centeio ou cevada. Analise estas duas figuras, em que está representada uma região do intestino delgado em um indivíduo normal – I – e em um indivíduo com doença celíaca – II:



Considerando-se a alteração estrutural representada na Figura II, é **INCORRETO** afirmar que indivíduos portadores de doença celíaca podem apresentar

- baixa produção de hemoglobina.
 - diminuição da densidade mineral óssea.
 - aumento da absorção de água.
 - retardo do crescimento corporal.
 - diminuição da absorção de água.
- 12.** Tiago comeu um sanduíche de pão francês com queijo, presunto e manteiga, acompanhado de um copo de suco de laranja sem açúcar. Relacione cada um dos itens do lanche de Tiago, listados na **coluna 1**, com as principais enzimas que atuarão na sua digestão, indicadas na **coluna 2**.
- | Coluna 1 | Coluna 2 |
|---------------------|-----------------|
| () pão francês | 1 – pepsina |
| () manteiga | 2 – lipase |
| () presunto | 3 – amilase |
| () queijo | 4 – sacarase |
| () suco de laranja | |
- A seqüência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:
- 3 – 2 – 1 – 1 – 4.
 - 4 – 3 – 2 – 1 – 3.
 - 1 – 4 – 3 – 2 – 2.
 - 1 – 3 – 2 – 4 – 4.
 - 2 – 1 – 4 – 3 – 3.

- 13.** Tecido formado por uma ou mais camadas celulares, sem vascularização, com pouquíssima substância intercelular, muitas estruturas de adesão das células, podendo ter função de absorção ou secreção. A descrição se refere ao tecido:
- cartilaginoso.
 - muscular.
 - nervoso.
 - epitelial.
 - adiposo.
- 14.** A aptidão física inclui componentes necessários, ora para performance, ora para possibilitar mais energia para o trabalho, o lazer e diminuir o risco de desenvolvimento de doenças crônico-degenerativas (saúde). Das alternativas abaixo apenas uma contém as aptidões relacionadas à saúde:
- Flexibilidade – Resistência anaeróbia – Agilidade
 - Resistência Muscular – Velocidade – Composição corporal
 - Flexibilidade – Resistência Aeróbia – Composição Corporal
 - Agilidade – Velocidade – Resistência Anaeróbia
 - Coordenação – Resistência Aeróbia – Equilíbrio
- 15.** A diminuição da prática de atividade física implica na diminuição dos níveis de aptidão física e estes no aumento do surgimento de patologias como a obesidade, as cardiopatias e a osteoporose. Assinale a alternativa que não apresenta benefício relacionado à prática de atividade física e conseqüentemente da aptidão física.
- Melhora a resistência física, como força, e resistência muscular.
 - Mantém a autonomia funcional através da melhoria da flexibilidade.
 - Diminui os níveis pressóricos durante e após o exercício devido as adaptações fisiológicas.
 - Promove o aumento da frequência cardíaca, ou seja, melhor condicionamento cardiorrespiratório.
 - Melhora a auto-imagem através do controle do peso corporal.
- 16.** Dentre os benefícios fisiológicos proporcionados pela prática de exercício físico aquático para pessoas idosas, qual das alternativas abaixo é FALSA?
- Promove melhoria no retorno venoso de indivíduos imersos.
 - O reflexo do mergulho é desencadeado pela proximidade da face com a água promovendo bradicardia.
 - O empuxo proporciona redução da sobrecarga corporal sobre as articulações.
 - A pressão hidrostática proporciona um massageamento que funciona como uma drenagem linfática nas partes do corpo imersas.
 - A ação da força da gravidade aumentada, sobre indivíduos imersos, melhora os déficits de massa muscular.
- 17.** Com o passar dos anos nossa coluna é submetida a uma série de impactos e esforços gerando desconfortos, e a atenção em gestos simples do nosso dia a dia como sentar, andar e levantar pode fazer diferença entre uma coluna saudável ou não. Com a prática de atividade física associada à educação postural, pode-se diminuir ou eliminar efetivamente todo esse desconforto. Qual das opções abaixo corresponde à medida que deve ser adotada para viver bem e ter uma melhor qualidade de vida.

- a) Ao erguer um peso, abaixe-se com os joelhos estendidos até em baixo flexionando a coluna.
- b) Mochilas devem ser presas às costas e penduradas em um só ombro.
- c) Durante as refeições curve-se sobre a comida, e procure apoiar pelo menos um dos pés no chão e inclinar o tronco para frente.
- d) Alguns esportes, como o balé e a natação, podem agravar este quadro, e o profissional responsável, assim como os pais, deverão estar atentos, na forma de evitar agravamentos.
- e) Hiperlordose é um quadro comum em crianças acanhadas, envergonhadas que sentam muito errado como no computador, fletindo os ombros para frente e a cabeça para baixo.

18. A composição corporal é uma componente-chave do perfil de saúde e da aptidão física. Qual o método de avaliação da composição corporal que apresenta a melhor relação custo-benefício?

- a) Bioimpedância
- b) Tomografia computadorizada
- c) Dobras cutâneas
- d) Pesagem hidrostática
- e) Ultra-som

19. O aumento do peso corporal é um indicador utilizado por muitas pessoas para medir a sua composição corporal. Sobre a composição corporal, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Um grande peso corporal significa excesso de gordura.
- b) Engordar significa ingerir menos calorias do que se gasta.
- c) A taxa de gordura visceral e subcutânea para homens e mulheres são as mesmas.
- d) A musculação não colabora com o emagrecimento porque não é aeróbica.
- e) Os valores de % de gordura podem ser modificados, de acordo com a faixa etária, nível de prática.

20. A hematose ocorre

- a) na matriz citoplasmática.
- b) na matriz mitocondrial.
- c) nos átrios cardíacos.
- d) nos ventrículos cardíacos.
- e) nos alvéolos pulmonares.