



Processo Seletivo ESPECIALIZAÇÃO 2017.2



PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DATA: 01/10/2017

HORÁRIO: 09h às 11h (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno, contendo 20 questões objetivas, sem repetição ou falhas;
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunhos;
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA;
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta ou azul;
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição;
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim;
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído;
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas;
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado;
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito;
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta;
- Quando terminar sua Prova, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura;
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 2h;**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorrida 1h30min. do seu início;**
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

NNÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

PROCESSO SELETIVO - ESPECIALIZAÇÃO / 2017.2

Nº DE INSCRIÇÃO						

TEXTO I

Estou com saudade de ficar bom. Escrever é consequência natural.

(Jorge Amado, na Folha de São Paulo, 22/10/96)

01. Segundo o texto:

- a) o autor esteve doente e voltou a escrever.
- b) o autor está doente e continua escrevendo.
- c) O autor não escreve porque está doente.
- d) o autor está doente porque não escreve.
- e) o autor ficou bom, mas não voltou a escrever.

TEXTO II

Ainda falta um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles, mas a Andrade Gutierrez já tem pronto um estudo sobre a sucessão de 20 de seus principais executivos, quase todos na faixa entre 58 e 62 anos. Seus substitutos serão escolhidos entre 200 integrantes de um time de aspirantes. Eduardo Andrade, o atual superintendente, que já integra o conselho de administração da empreiteira mineira, deverá ir se afastando aos poucos do dia-a-dia dos negócios. Para os outros executivos, que deverão ser aproveitados como consultores, a aposentadoria chegará a médio prazo.

(José Maria Furtado, na Exame, dez./99)

02. Se começarmos o primeiro período do texto por "A Andrade Gutierrez já tem pronto...", teremos, como sequência coesa e coerente:

- a) visto que ainda falta um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- b) por ainda faltar um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- c) se ainda faltar um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- d) embora ainda falte um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.
- e) à medida que ainda falta um bom tempo para a aposentadoria da maior parte deles.

TEXTO III

Um anjo dorme aqui; na aurora apenas, disse adeus ao brilhar das açucenas em ter da vida alevantado o véu.

– Rosa tocada do cruel granizo Cedo finou-se e no infantil sorriso passou do berço pra brincar no céu!

(Casimiro de Abreu, in Primaveras)

03. O tema do texto é:

- a) a inocência de uma criança
- b) o nascimento de uma criança
- c) o sofrimento pela morte de uma criança
- d) o apego do autor por uma certa criança
- e) a morte de uma criança

TEXTO IV

Julgo que os homens que fazem a política externa do Brasil, no Itamaraty, são excessivamente pragmáticos. Tiveram sempre vida fácil, vêm da elite brasileira e nunca participaram, eles próprios, em combates contra a ditadura, contra o colonialismo. Obviamente não têm a sensibilidade de muitos outros países ou diplomatas que conheço.

(José Ramos-Horta, na Folha de São Paulo, 21/10/96)

04. Só não caracteriza os homens do Itamaraty:

- a) o pragmatismo
- b) a falta de sensibilidade
- c) a luta contra a ditadura
- d) a tranquilidade da vida
- e) as raízes na elite do Brasil.

TEXTO VI

A vida é difícil para todos nós. Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade. Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum. A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades.

Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm de ser superados para sobreviver e para crescer. É melhor ter pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto. Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir.

Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis, culpando as circunstâncias por suas dificuldades ou fracassos. As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis e se não as encontram se esforçam por criá-las. Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre. A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas.

(Dr. Luiz Alberto Py, in O Dia, 30/4/00)

- 05.** Segundo o texto, evitamos a autopiedade quando:
- a) aprendemos a nos comportar em sociedade.
 - b) nos dispomos a ajudar os outros.
 - c) passamos a ignorar o sofrimento.
 - d) percebemos que não somos os únicos a sofrer.
 - e) buscamos o apoio adequado.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

06. De acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo, é considerado infração, **EXCETO**:

- a) Utilizar títulos acadêmicos e/ou de especialista que não possua;
- b) Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas psicopedagógicas;
- c) Fazer falsas declarações sobre quaisquer situações da prática psicopedagógica;
- d) Encaminhar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si;
- e) Responsabilizar-se pelas intervenções feitas, fornecer definição clara do seu parecer aos pais e/ou aos seus responsáveis, por meio de documento pertinente.

07. Enquanto produção do conhecimento, a Psicopedagogia nasceu da necessidade de uma melhor compreensão do processo de aprendizagem, uma vez que **não basta servir como aplicação** da:

- a) Aprendizagem do conhecimento matemático.
- b) Psicologia à Matemática.
- c) Pedagogia à Medicina.
- d) Psicologia à Pedagogia;
- e) Medicina à Psicologia.

08. É objeto de estudo e atuação da Psicopedagogia:

- a) O trabalho clínico e o trabalho vocacional;
- b) O trabalho preventivo, realizado na instituição e o trabalho clínico;
- c) O trabalho corretivo e o trabalho de reeducação;
- d) O trabalho clínico e o trabalho corretivo;
- e) O trabalho vocacional e o trabalho clínico.

09. Uma atuação em Psicopedagogia institucional permite:

- I. Trabalhar a relação professor-aluno.
- II. Redefinir práticas pedagógicas.
- III. Investigar as condições em que se dá a aprendizagem escolar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) todos os itens.

10. Escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O tratamento psicopedagógico deve ser realizado exclusivamente por um psicólogo, com formação em psicopedagogia.
- () A relação entre o aprendente (o aluno) e o ensinante (o professor), quando desvendada, permite o acesso à relação do sujeito com o conhecimento.
- () A meta de uma Psicopedagogia construtiva é criar condições para que o aluno aprenda rapidamente a ler e a escrever.
- () Os jogos não são construtivos no processo de aprendizagem.

A ordem correta é:

- a) F, V, F, F
- b) V, V, F, V
- c) V, V, F, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, V

11. Leia as afirmativas:

- I. O aspecto afetivo é um importante elemento a se considerar quando se pretende compreender o processo de aprendizagem dos indivíduos;
- II. Situações como o abandono, separação dos pais são variáveis que podem interferir no processo ensino e aprendizagem;
- III. Experiências repetidas de reprovação na escola devem ser analisadas pelo Psicopedagogo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas;
- b) II, III apenas;
- c) I, III apenas;
- d) I, II apenas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

12. De acordo com Bossa (2007), "a formação do Psicopedagogo assume um papel de grande importância, na medida em que é a partir dela que se inicia o percurso para a formação da...".

- a) identidade desse profissional
- b) personalidade desse profissional;
- c) privacidade desse profissional;
- d) necessidade de status desse profissional;
- e) remuneração adequada desse profissional.

13. Sobre a brincadeira espontânea, no desenvolvimento infantil, é possível afirmar:

- I. A brincadeira revela a forma como a criança está organizando a realidade e construindo sua história;
- II. O brinquedo simbólico pode ser considerado um sistema complexo de fala;
- III. A brincadeira simbólica é considerada uma zona entre a realidade e a fantasia e tem função integrativa no desenvolvimento.

Analise os itens acima e marque a alternativa em que está corretamente apontada:

- a) II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

14. No trabalho psicopedagógico, deve ser considerado, principalmente:

- a) O envolvimento de toda a equipe pedagógica no desenvolvimento de situações de socialização da criança.
- b) A construção de um espaço exclusivo para separar os alunos com dificuldades de aprendizagem
- c) A separação das avaliações da criança para colocá-la em sala especial.
- d) Sempre as notas em primeiro lugar.
- e) Analisar a situação econômica dos pais, pois esse é o principal fator que compromete a aprendizagem.

15. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmativas abaixo sobre a Psicopedagogia:

- () A Psicopedagogia estuda o processo de Aprendizagem e suas dificuldades;
- () A Psicopedagogia tem um caráter preventivo e terapêutico;
- () O Psicopedagogo tanto pode atuar dentro da escola, como também na clínica;
- () O atendimento psicopedagógico clínico é a investigação e a intervenção para que se compreenda o significado, a causa e a modalidade de aprendizagem do sujeito com o intuito de sanar suas dificuldades.

A ordem correta dos itens é:

- a) V,F,V,F.
- b) V,V,V,V.
- c) F,V,F,V.
- d) V,V,F,F.
- e) F,F,F,V.

16. Bossa (2007, p. 123), afirma que ao analisarmos o conjunto das disciplinas que compõem a estrutura curricular do curso de Psicopedagogia, vemos que o enfoque é:

- a) a prevenção dos problemas de escolaridade, visto que em suas disciplinas, o papel da escola sempre é tratado com destaque.
- b) a atuação na clínica, sobretudo pela quantidade de crianças e adolescentes com problemas de aprendizagem.
- c) apresentar origens e contradições de uma atuação dos profissionais;
- d) apostar numa afirmativa de que não há desejo de ignorar, apenas de conhecer;
- e) desenvolver paradigma dialético que exclui contradições teóricas e práticas.

17. De acordo com as pesquisas realizadas sobre alfabetização, uma atuação profissional em Psicopedagogia deve:

- a) orientar as escolas a usarem somente o método global para ensinar leitura e escrita, especialmente no caso de crianças de níveis econômicos menos favorecidos.
- b) alertar as escolas para que não trabalhem com consciência fonológica em sala de aula, uma vez que isso não promove ganhos na capacidade leitora das crianças.
- c) aconselhar os professores a introduzirem atividades de consciência fonológica e de ensino dos sons das letras em sala de aula.
- d) evitar o uso de atividades relacionadas à consciência fonológica com estudantes com distúrbios da linguagem escrita.
- e) propor que a escola apresente a escrita aos estudantes por meio de textos, incentivando o aluno a deduzir o sentido das palavras que ele não conhece a partir das que ele conhece, ou seja, a partir do contexto.

18. Quanto às implicações do desenvolvimento afetivo e emocional na aprendizagem, é correto afirmar que:

- a) O grupo operativo, mais especificamente o brincar operativo, no processo de aprendizagem não é adequado para a formação de vínculos de confiança, para o estabelecimento de uma relação protetora, resistente e pouco frustradora.
- b) O mundo simbólico pessoal não deve ter espaço em sala de aula, devido a questões éticas.
- c) A nossa atenção não tem relação com nossos afetos.

- d) O corpo que aprende é o mesmo que sente todos os afetos (sentimentos e emoções).
- e) O desejo do outro não é relevante para nos tornarmos desejantes.

19. As características principais da atuação Psicopedagógica na instituição são:

- I. Trabalhar a relação professor-aluno.
- II. Redefinir práticas pedagógicas.
- III. Investigar as condições em que se dá a aprendizagem escolar.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) todos os itens.

20. Sobre as contribuições de Vigotski na Psicopedagogia acerca da relação professor-aluno é correto o que aponta a alternativa:

- a) Através do processo de assimilação e acomodação, a criança poderá incorporar novas aprendizagens ao conhecimento previamente adquirido, com auxílio do professor.
- b) Enfocando o ambiente social, Vygotsky prioriza a liberdade de ação, onde o professor deve deixar a criança construir a sua aprendizagem de forma livre, respeitando a sua cultura e interferindo o menos possível nesse processo.
- c) Na Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky, o aluno já traz em si o seu conhecimento, sendo o professor um auxiliar do aluno, um facilitador, pois o aluno já traz o saber que ele precisa. Cabe ao professor apenas deixar fluir, organizar e completar o conteúdo.
- d) O professor deve ser o mediador que cria situações novas entre o desenvolvimento real e o potencial do aluno. É aquele que detendo mais experiência, funciona intervindo e mediando a relação do aluno com o conhecimento. Ele está sempre, em seu esforço, atuando de forma explícita, provocando avanços que não ocorreriam espontaneamente.
- e) Vygotsky apresenta o desenvolvimento em etapas ou fases.