



# PROCESSO SELETIVO SEMEC - 2013



Universidade  
Estadual do Piauí

## PROVA ESCRITA OBJETIVA

**CARGO:** Professor dos anos iniciais da Educação Básica  
**DATA:** 03/11/2013 – **HORÁRIO:** 9h às 12h (horário do Piauí)

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 40 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta ou azul.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que **uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal de Sala o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de 3 horas.**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorridas 1h e 30' (um hora e trinta minutos) do início de sua prova.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

### Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

### RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE      PROCESSO SELETIVO – SEMEC 2013

**N<sup>o</sup> DE INSCRIÇÃO**

<b>N<sup>o</sup> DE INSCRIÇÃO</b>						

### A DURABILIDADE DA IMUNIZAÇÃO

**Leitor da CH pergunta: Por que tomamos apenas uma dose de algumas vacinas e outras temos que repetir anos depois? A ação das vacinas tem validade? O sistema imune esquece como combater a doença? O pesquisador Marcos Freire, da Fundação Oswaldo Cruz, responde.**

Por: Marcos Freire

Publicado em 17/09/2013 | Atualizado em 17/09/2013



O conteúdo, o número de doses e a duração da imunidade de uma vacina são estudados nas fases clínicas de seu processo de desenvolvimento.

(foto: Brian Hoskins/ Sxc.hu)

Essa é uma questão ainda em estudo e que depende muito do tipo da vacina, pois cada uma induz uma resposta imune específica. Para a vacina de febre amarela, por exemplo, a recomendação atual é que uma nova dose deve ser tomada a cada 10 anos para garantir a imunização. Mas ainda existem muitos estudos sendo feitos para avaliar esse limite; pode ser que 10 anos seja o limite, mas pode ser também que uma dose seja suficiente para a vida toda.

O conteúdo (quantidade de antígeno) e o número de doses, assim como a duração da imunidade de uma vacina são parâmetros estudados e definidos nas fases clínicas do processo de desenvolvimento tecnológico. Mas a avaliação de duração da imunidade de uma vacina normalmente só é definida após um longo tempo de uso.

O esquema de vacinação também tem a ver com a epidemiologia da doença. Algumas doenças incidem sobre uma faixa etária específica e faz mais sentido, em termos de saúde pública, aplicar a vacina somente para essa faixa, uma vez que a doença não tem tanto impacto fora desse grupo. Ainda assim, a questão é discutida.

O sarampo, por exemplo, é uma doença que acomete mais as crianças, mas existem trabalhos em andamento para verificar se a vacina tomada apenas na infância protege para sempre ou se depois de 18 anos ela perde a ação e o jovem fica suscetível.

Além disso, é importante ressaltar que, em alguns casos, a vacina protege contra a doença e não contra a infecção. Então pode acontecer de um vírus estar circulando entre uma população e uma pessoa que já foi vacinada ter contato com a infecção.

Seu sistema imune é estimulado e ela pode voltar a ter imunidade, como um reforço natural. Portanto, é difícil saber se a imunidade foi conseguida por ação da vacinação ou por uma resposta posterior do sistema imune.

A memória imunológica é um tema ainda em estudo para várias vacinas, tanto para as antigas, como a de febre amarela, quanto para as novas, como a de HPV. Com novas técnicas de avaliação de respostas imunológicas, os pesquisadores podem estimar a indução de memória do sistema imune que varia de acordo com a vacina.

Mas é importante salientar que nem todas as vacinas têm a mesma abordagem. Existem vacinas que provocam uma ação do sistema imune criando uma memória contra o invasor, de modo que, depois de vacinada, se a pessoa tiver contato novamente com a infecção, o sistema de defesa é ativado. Mas nem todas as vacinas são assim. Cada caso é individual e, por isso, mesmo mais de 200 anos depois da invenção da primeira vacina ainda temos que estudar a resposta imune das vacinas que estão aí.

**Marcos Freire**

Desenvolvimento Tecnológico de Bio-Manguinhos (vice-diretor)

Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz)

*Texto originalmente publicado na CH 307 (setembro de 2013).*

Imunologia Saúde pública

Retirado de: <http://cienciahoje.uol.com.br/revista-ch/2013/307/a-durabilidade-da-imunizacao>.

Acesso em: 02/10/2013

1. Sobre o texto, é possível concluir que:
  - a) A duração da imunidade das vacinas para sarampo e HPV ainda estão em fase de estudo.
  - b) A memória imunológica do organismo protege os indivíduos contra a maioria dos vírus antigos, como a febre amarela.
  - c) A vacina contra sarampo não protege para sempre, sendo necessária nova dose após os 18 anos.
  - d) A resposta das vacinas é um tema a ser pesquisado a partir da reação de cada indivíduo.
  - e) A memória imunológica é um tema ainda em estudo para várias vacinas, tanto para as antigas quanto para as novas.
  
2. Leia a frase a seguir e marque a alternativa em que a palavra sublinhada **não** aparece com o mesmo significado do trecho:

“É importante salientar que nem todas as vacinas têm a mesma abordagem.”

  - a) “Não teve ânimo de levar a efeito a pretendida abordagem ao vizinho.”
  - b) “Logo que o Conselho tenha definido uma abordagem, eu comunico à Instituição.”
  - c) “Tal abordagem não compromete os resultados dos testes aplicados anteriormente.”
  - d) “A decisão da cúpula segue uma abordagem diversa da proposta pelo sindicato.”
  - e) “O acusado sofreu uma abordagem truculenta ao reagir à prisão.”
  
3. Na 1ª linha do 1º parágrafo o pronome **essa** refere-se a
  - a) vacina.
  - b) imunização.
  - c) Fundação Oswaldo Cruz.
  - d) durabilidade da imunização.
  - e) dose da vacina.
  
4. No trecho “... pode ser que 10 anos seja o limite, mas pode ser também que uma dose seja suficiente para a vida toda.”, a conjunção **mas** confere à frase o sentido de
  - a) adversidade.
  - b) conformidade.
  - c) adição.
  - d) negação.
  - e) causalidade.
  
5. No trecho “... existem trabalhos em andamento para verificar se a vacina tomada apenas na infância protege para sempre ou se depois de 18 anos ela perde a ação e o jovem fica suscetível.” a palavra sublinhada pode ser substituída sem prejuízos por
  - a) melindroso.
  - b) ressentido.
  - c) impressionável.
  - d) fragilizado.
  - e) magoável.
  
6. São características do gênero “Artigo de divulgação científica”, EXCETO:
  - a) Discurso relacionado a conhecimentos de ordem científica.
  - b) Discorre acerca de saberes adquiridos mediante a constatação de fatos e evidências.
  - c) Segue o dinamismo pelo qual perpassa a ciência da atualidade.
  - d) Discurso científico carregado de marcas pessoais.
  - e) Informa, científica e academicamente, sobre as pesquisas mais recentes.

## CARTA

Há muito tempo, sim, que não te escrevo.  
Ficaram velhas todas as notícias.  
Eu mesmo envelheci: Olha, em relevo,  
esses sinais em mim, não das carícias

(tão leves) que fazias no meu rosto:  
são galopes, são espinhos, são lembranças  
da vida a teu menino, que ao sol posto  
perde a sabedoria das crianças.

A falta que me fazes não é tanto  
à hora de dormir, quando dizias  
"Deus te abençoe", e a noite abria em sonho.

É quando, ao despertar, revejo a um canto  
a noite acumulada de meus dias,  
e sinto que estou vivo, e que não sonho.

ANDRADE, Carlos Drummond. Lição de coisas, Rio de Janeiro: José Olympio, 1968.

7. De acordo com a leitura do texto, observa-se que é uma carta. É possível inferir que seu destinatário é a
- amante.
  - esposa.
  - mãe.
  - professora primária.
  - vizinha.
8. Nos versos “são lembranças da vida a teu menino, que **ao sol posto** perde a sabedoria das crianças”, a expressão negritada pode ser substituída por:
- Ao envelhecer.
  - Ao dormir.
  - Ao nascer.
  - Ao sonhar.
  - Ao despertar.
9. Nos versos “Olha, em relevo, esses sinais em mim, não das carícias (tão leves) que fazias no meu rosto: são galopes, são espinhos, são lembranças da vida”, o eu poético afirma que as lembranças não são das carícias recebidas e sim dos galopes e espinhos. A possível compreensão das palavras “galopes” e “espinhos” é:
- Cavalos e rosas que cultivou.
  - Os caminhos por onde andou.
  - A saudade do passado na terra natal.
  - As emoções vividas.
  - Obstáculos e sofrimentos.

### Texto 1

Acredito que o problema da gravidez na adolescência esteja ligado à falta de amor. As famílias não almoçam mais juntas, não conversam, cada um tem seu mundo dentro da própria casa. As famílias estão acabando, as adolescentes ficam perdidas.

### Texto 2

Creio que a principal causa da gravidez na adolescência está ligada à falta de instrução que decorre da falta de educação, que surge de um ato irresponsável de alguém que não tem condições de ser pai ou mãe... e não se previne.

Disponível em: [anamariabraga.globo.com/home/forum/?p=106](http://anamariabraga.globo.com/home/forum/?p=106). Acesso em: 09/06/2011.

10. Na palavra **adolescência** temos
- doze letras e dez fonemas.
  - um encontro consonantal e um ditongo.
  - um dígrafo e um hiato.
  - um dígrafo e um encontro consonantal.
  - dez letras e dez fonemas.

11. Os textos 1 e 2 pertencem ao gênero:

- Notícia.
- Texto de opinião.
- Propaganda.
- Crônica.
- Relato.

### INSTANTES

- 01 *Se eu pudesse novamente viver a minha vida,*  
02 *na próxima trataria de cometer mais erros.*  
03 *Não tentaria ser tão perfeito,*  
04 *relaxaria mais, seria mais tolo do que tenho sido.*
- 05 *Na verdade, bem poucas coisas levaria a sério.*  
06 *Seria menos higiênico. Correria mais riscos,*  
07 *viajaria mais, contemplaria mais entardeceres,*  
08 *subiria mais montanhas, nadaria mais rios.*  
09 *Iria a mais lugares onde nunca fui,*  
10 *tomaria mais sorvetes e menos lentilha,*  
11 *teria mais problemas reais e menos problemas imaginários.*
- 12 *Eu fui uma dessas pessoas que viveu sensata*  
13 *e profundamente cada minuto de sua vida;*  
14 *claro que tive momentos de alegria.*  
15 *Mas se eu pudesse voltar a viver trataria somente*  
16 *de ter bons momentos.*
- 17 *Porque se não sabem, disso é feita a vida, só de momentos;*  
18 *não percam o agora.*  
19 *Eu era um daqueles que nunca ia*  
20 *a parte alguma sem um termômetro,*  
21 *uma bolsa de água quente, um guarda-chuva e um pára-quedas e,*  
22 *se voltasse a viver, viajaria mais leve.*
- 23 *Se eu pudesse voltar a viver,*  
24 *começaria a andar descalço no começo da primavera*  
25 *e continuaria assim até o fim do outono.*  
26 *Daria mais voltas na minha rua,*  
27 *contemplaria mais amanheceres e brincaria com mais crianças,*  
28 *se tivesse outra vez uma vida pela frente.*  
29 *Mas, já viram, tenho 85 anos e estou morrendo.*

Retirado de [www.releituras.com/egomes-borges.asp](http://www.releituras.com/egomes-borges.asp). Acesso em 07/10/2013.

12. Ao chegar aos 85 anos, o autor do texto faz uma avaliação de sua vida. O que mais lamenta na forma como viveu a vida é ter
- sido muito preguiçoso a ponto de não dar valor a nada.
  - se preocupado apenas em ganhar dinheiro e acumular bens materiais.
  - sido tão metódico, produtivo, correto e precavido.
  - caído na vadiagem, aproveitando os bons momentos da vida.
  - se preocupado apenas em ajudar os outros e abandonando a si mesmo.
13. O texto contrapõe dois planos: o da realidade concreta, já vivida e o da realidade hipotética, que não foi, mas poderia ter sido vivida. Qual é a frase que permite adentrar o mundo da realidade hipotética?
- Não tentaria ser tão perfeito, relaxaria mais.
  - Se eu pudesse viver novamente a minha vida.
  - Daria mais voltas na minha rua.
  - Seria mais tolo ainda do que tenho sido.
  - Iria a mais lugares aonde nunca fui.
14. O uso frequente das formas verbais “se pudesse”, “se voltasse”, “se tivesse”, pertencem ao imperfeito do subjuntivo. O valor semântico expresso por esse tempo e modo verbal é de um fato
- incerto ou improvável, que só poderia ocorrer mediante certa condição.
  - incerto ou improvável, que só poderá ocorrer mediante uma consequência.
  - certo ou provável, que só poderá ocorrer mediante uma causa.
  - certo ou provável, que só poderia ocorrer mediante uma condição.
  - incerto ou improvável, que só poderia ocorrer mediante certa concessão.
15. Entre os itens que seguem, indique o que traduz melhor o papel da conjunção “se” para a construção do sentido do texto, nos versos 1º, 15º, 22º.
- A condição necessária para que o autor faça uma retrospectiva crítica de sua vida.
  - Um plano hipotético a partir do qual o autor imagina como poderia viver melhor.
  - A condição necessária para que o autor adentre o mundo hipotético em torno do qual o texto é construído.
  - A condição necessária para que o autor possa dar conselho a outras pessoas.
  - Um plano hipotético a partir do qual o autor gostaria de que as pessoas o seguissem.
16. Em que tempo e modo estão as formas verbais: “... **seria** mais tolo ...” “... **Seria** menos higiênico ...” “... **Iria** a mais lugares...”?
- No futuro do presente do indicativo.
  - No futuro do pretérito do indicativo.
  - No futuro do subjuntivo.
  - No pretérito imperfeito do indicativo.
  - No pretérito mais que perfeito do indicativo.
17. O último verso rompe com o mundo hipotético e traz o autor de volta para o plano da realidade concreta. É introduzido pela conjunção **mas**. Qual o valor semântico dessa conjunção com relação às hipóteses do autor?
- Negação
  - Explicação
  - Oposição
  - Contradição
  - Conclusão



<http://tirasdemafalda.tumblr.com/>

18. Nos 2 últimos quadrinhos, a expressão da personagem e as suas falas demonstram

- a) medo;
- b) indignação;
- c) angústia;
- d) desespero;
- e) determinação.

19. No 3º quadrinho, a expressão “a gente” refere-se

- a) ao universo da literatura infantil.
- b) ao leitor de literatura infantil.
- c) à personagem e as demais crianças.
- d) às meninas rebeldes e conformadas.
- e) às crianças personagens de contos de fadas.

20. No 4º quadrinho, a expressão “Até quando” indica

- a) limite temporal .
- b) início de um tempo.
- c) curto espaço de tempo.
- d) marco espacial.
- e) lacuna temporal.

21. Em uma escola, as meninas com idade de 7 a 10 anos completos representam do total  $\frac{6}{10}$  de alunos, isto é, estas meninas representam

- a) 6% do total de alunos.
- b) 60% do total de alunos.
- c) 600% do total de alunos.
- d) 0,6% do total de alunos.
- e) 70% do total de alunos

22. O Brasil é banhado pelo Oceano Atlântico, desde o cabo Orange até o arroio Chuí, tendo uma grande extensão de litoral. Seguindo as dicas abaixo, você encontrará o número que indica a extensão em quilômetros do litoral do Brasil.

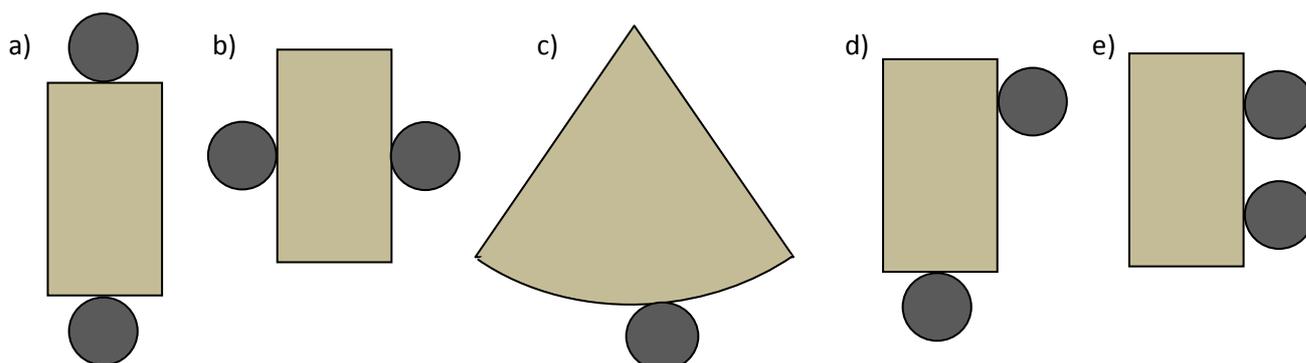
- Este número é composto por 4 ordens.
- A segunda ordem é vazia.
- O algarismo que ocupa a 1ª Ordem é o resultado da operação  $2 \times 4$ .
- O algarismo que ocupa a 1ª Ordem é o dobro do algarismo que ocupa a 3ª Ordem.
- O algarismo que ocupa a 4ª ordem corresponde a metade do valor do algarismo que ocupa a 3ª ordem acrescido de 5.

- a) 8 047
- b) 4 085
- c) 7 408
- d) 8 025
- e) 5 408

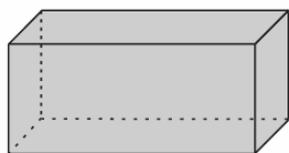
23. O tempo que um planeta leva para dar um giro completo em torno de seu eixo é chamado de período de rotação. Enquanto o período de rotação da Terra é de 23h, 56min e 4s, o de Marte é de 24h, 37min e 22s. Isso significa que, em relação ao período de rotação da Terra, o de Marte tem a mais

- a) 1h 29min 18s
- b) 1h 19min 26s
- c) 0h 41min 30s
- d) 0h 41min 18s
- e) 0h 21min 18s

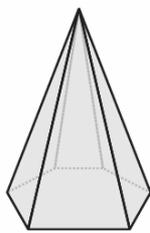
24. Das figuras abaixo a que representa a planificação de um cilindro é:



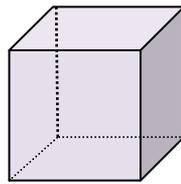
25. Observe os poliedros representados abaixo.



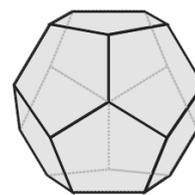
(1)



(2)



(3)

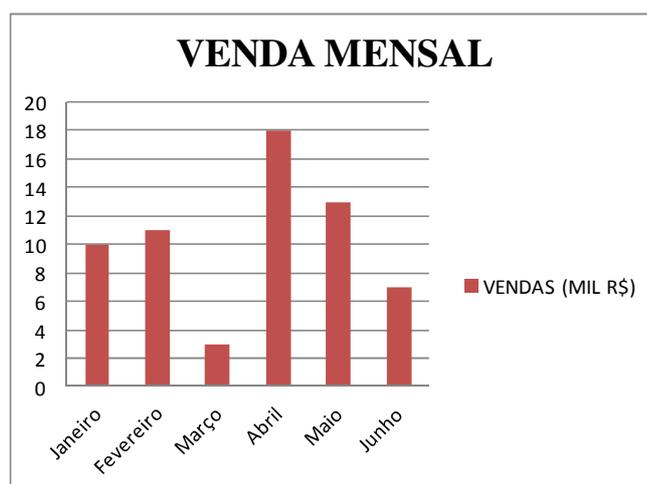


(4)

Entre os poliedros representados acima, podem ser regulares apenas:

- a) (1) e (3)
- b) (1) e (4)
- c) (2) e (4)
- d) (3) e (4)
- e) (2) e (3)

26. As quantias mensais arrecadadas por uma loja, com as vendas do primeiro semestre deste ano, foram representadas no gráfico seguinte.



A maior queda nas vendas ocorreu de

- a) janeiro para fevereiro.
- b) fevereiro para março.
- c) março para abril.
- d) abril para maio.
- e) maio para junho.

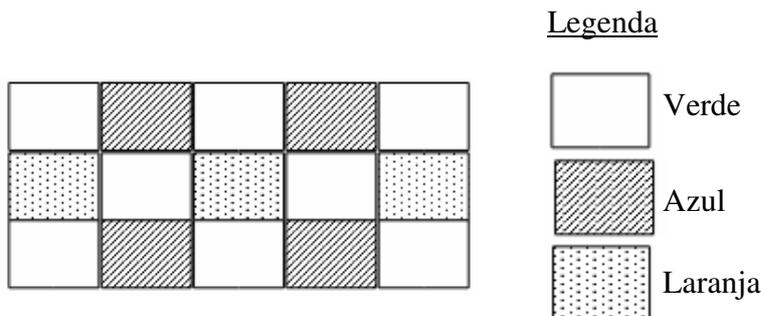
27. A panificadora Sol Quente faz uma fornada de pãezinhos frescos a cada 25 minutos. Se uma fornada saiu às 6h 50min, alguém que chegar à panificadora às 8h 02min deverá esperar por uma nova fornada um tempo igual a

- a) 2 minutos
- b) 3 minutos
- c) 4 minutos
- d) 5 minutos
- e) 7 minutos

28. Dona Joana preparou 1,5Kg de torradinhas. Ela guardou 800g em um pote, e dividiu as torradinhas restantes em quatro pacotes iguais, um para cada sobrinho. Dona Joana deu para cada sobrinho

- a) 175g
- b) 200g
- c) 375g
- d) 575g
- e) 700g

29. A bandeira do “Aprender Futebol Clube”, time da Escola Municipal Aprender é formada de 15 retângulos, de mesmo tamanho, pintados com as cores laranja, verde e azul, conforme legenda abaixo.



A parte pintada que representa a cor laranja da bandeira do “Aprender Futebol Clube” é

- a)  $\frac{1}{5}$  da área total da bandeira
- b)  $\frac{4}{5}$  da área total da bandeira.
- c)  $\frac{15}{8}$  da área total da bandeira.
- d)  $\frac{8}{15}$  da área total da bandeira.
- e)  $\frac{4}{15}$  da área total da bandeira.

30. Em uma prova de ciclismo, dividida em três etapas, o ciclista campeão percorreu a primeira etapa em 1h 28min 38s, a segunda em 1h 22min 48s e a terceira em 1h 20min 42s. O tempo total gasto pelo campeão para cumprir a prova foi:

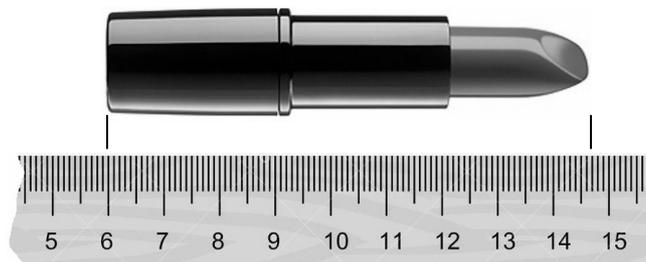
- a) 4h 00min 10s
- b) 4h 10min 08s
- c) 4h 11min 18s
- d) 4h 12min 08s
- e) 4h 14min 08s

31. Para fazer uma laje de concreto de 5cm de espessura um pedreiro gastou 30 sacos de cimento. Se a laje tivesse apenas 4cm de espessura seriam utilizados

- a) 23 sacos
- b) 24 sacos
- c) 25 sacos
- d) 26 sacos
- e) 27 sacos

32. Em uma certa padaria compra-se um pão francês e um litro de leite por R\$ 2,65. Ao comprar três pães e dois litros de leite paga-se R\$ 5,70. Então, dois pães francês e um litro de leite, custarão
- a) R\$ 3,00
  - b) R\$ 3,05
  - c) R\$ 3,40
  - d) R\$ 3,50
  - e) R\$ 3,55
33. Para colocar o piso de uma sala retangular de 7,8m de comprimento por 5,5m de largura, um pedreiro cobrou R\$ 20,00 o metro quadrado. Nessas condições, o pedreiro ganhou pelo serviço
- a) R\$ 429,00
  - b) R\$ 850,00
  - c) R\$ 855,00
  - d) R\$ 858,00
  - e) R\$ 860,00
34. Na Escola “Mundo das Letras”, dos 160 alunos do 5º ano, 110 conseguiram média aprovativa em Matemática. A fração que representa a quantidade de alunos com média aprovativa no 5º ano desta escola é
- a)  $\frac{5}{11}$
  - b)  $\frac{11}{5}$
  - c)  $\frac{11}{16}$
  - d)  $\frac{16}{11}$
  - e)  $\frac{5}{16}$

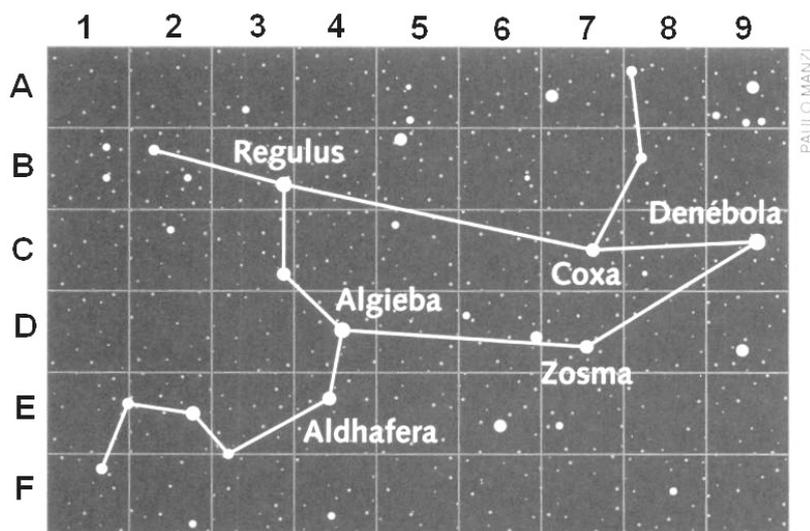
35. Maria está medindo o comprimento do seu batom com um pedaço de régua como mostra a figura.



O comprimento do batom de Maria é

- a) 07,0 mm
- b) 14,0 mm
- c) 14,7 mm
- d) 87,0 mm
- e) 147,0 mm

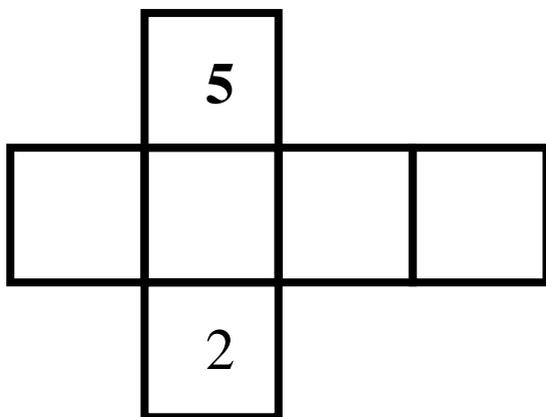
36. Observe o mapa estelar



As estrelas que estão ligadas por linhas formam a constelação de leão. A estrela Algieba está localizada em

- a) E7
- b) D3
- c) C9
- d) E4
- e) D4

37. A figura abaixo representa a planificação de um cubo (dado).



Sabendo que em um dado a soma dos pontos de duas faces opostas quaisquer é sempre 7, então as faces em branco poderiam ser preenchidas da esquerda para a direita pela sequência

- a) 1, 3, 4 e 6
- b) 1, 4, 3 e 6
- c) 4, 6, 3 e 1
- d) 3, 4, 1 e 6
- e) 6, 1, 4 e 3

38. O tempo que André leva, caminhando, para ir de sua casa a escola ou da escola a sua casa é o triplo do tempo gasto, quando faz esse percurso de bicicleta. Sabendo que num determinado dia ele foi à escola de bicicleta e imediatamente voltou caminhando e que para ir e voltar ele gastou 1h e 24 minutos, podemos afirmar que o percurso que André fez de sua escola para casa durou
- a) 21 minutos
  - b) 33 minutos
  - c) 42 minutos
  - d) 63 minutos
  - e) 72 minutos
39. Um motoqueiro percorreu  $\frac{1}{4}$  da distância entre duas cidades no turno da manhã e mais  $\frac{1}{3}$  no turno da tarde, se o trajeto já percorrido corresponde a 385 quilômetros, então a distância entre essas duas cidades corresponde a
- a) 600 km
  - b) 620 km
  - c) 660 km
  - d) 680 km
  - e) 700 km
40. Uma parede tem  $8,4 \text{ m}^2$  de área e será revestido com azulejos quadrados, medindo cada um 20cm de lado. O número mínimo de azulejos para revestir essa parede é
- a) 210
  - b) 220
  - c) 230
  - d) 250
  - e) 270