



PROCESSO SELETIVO - PS

SEMEC



PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 1: **PROFESSOR DE POLIVALÊNCIA**

DATA: 11/01/2026 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 1**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (**FUNÇÃO 1**) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, já que é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões, são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início da respectiva prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO – PS - SEMEC – FUNÇÃO 1: PROFESSOR DE POLIVALÊNCIA
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



Nº DE INSCRIÇÃO					



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Falando em leitura, podemos ter em mente alguém lendo jornal, revista, folheto, mas o mais comum é pensarmos na leitura de livros. E quando se diz que uma pessoa gosta de ler, “vive lendo”, talvez seja rato de biblioteca ou consumidor de romances, histórias em quadrinhos, fotonovelas. Se “passa em cima dos livros”, na certa estuda muito. Sem dúvida, o ato de ler é usualmente relacionado com a escrita, e o leitor visto como decodificador da letra. Bastará, porém, decifrar palavras para acontecer a leitura? Como explicaríamos as expressões de uso corrente “fazer a leitura” de um gesto, de uma situação, “ler a mão”, “ler o olhar de alguém”, “ler o tempo”, “ler o espaço”, indicando que o ato de ler vai além da escrita?

(Martins, Maria Helena. Falando em leitura. In: *O que é leitura*. São Paulo: Brasiliense, 2000, p.7)

01. De acordo com o texto, qual é a concepção mais comum que as pessoas têm sobre o ato de ler?
- a) Ler é apenas decodificar palavras escritas.
 - b) Ler é compreender o mundo e interpretar diferentes linguagens.
 - c) Ler é uma atividade criativa que envolve reflexão e análise.
 - d) Ler é uma forma de comunicação oral entre pessoas.
 - e) Ler é dar sentidos ao mundo que nos cerca.
02. A respeito do significado da pergunta “**Bastará, porém, decifrar palavras para acontecer a leitura?**”, assinale a alternativa em que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.
- I. Provocar reflexão sobre o verdadeiro sentido do ato de ler.
 - II. Insinuar que a leitura ocorre apenas com o domínio da escrita.
 - III. Introduzir a ideia de que ler não se limita a decodificar.
 - IV. Reforçar a ideia de que ler se restringe ao livro.
- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) II e III.
 - d) II e IV.
 - e) III e IV.
03. No período “Falando em leitura, podemos ter em mente alguém lendo jornal, revista, folheto, **mas** o mais comum é pensarmos na leitura de livros”, o elemento coesivo destacado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:
- a) portanto.
 - b) pois.
 - c) entretanto.
 - d) quando.
 - e) se.



TEXTO 2

“O analfabetismo não é uma chaga, nem uma erva daninha que se deve extirpar, mas uma das expressões concretas de uma realidade social injusta. Erradicar o analfabetismo significa muito mais do que ensinar a ler e a escrever: significa transformar as condições sociais que o produzem.”

(Freire, Paulo, *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*, São Paulo: Cortez, 1989.)

04. Segundo Paulo Freire, por que o analfabetismo não deve ser visto apenas como um problema individual a ser “extirpado”?

- a) Porque ele decorre de falhas no sistema educacional.
- b) Porque é causado pela falta de interesse das pessoas em aprender.
- c) Porque é uma condição natural em sociedades desiguais.
- d) Porque representa uma expressão de injustiças sociais mais amplas.
- e) Porque cada indivíduo tem direito de aprender a ler e escrever.

05. Sobre o trecho “**O analfabetismo não é uma chaga, nem uma erva daninha**” assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.

- I. Apresenta linguagem denotativa.
- II. A palavra **analfabetismo** é formada por derivação prefixal e sufixal.
- III. A palavra **nem** exerce a função gramatical de advérbio.
- IV. As expressões **chaga** e **erva daninha** têm sentido metafórico.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

06. A respeito do segmento “**significa transformar as condições sociais que o produzem**”, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.

- I. O pronome “**o**” refere-se ao termo “analfabetismo”.
- II. A forma verbal “**transformar**” encontra-se no particípio.
- III. O vocábulo **que** exerce a função de pronome relativo.
- IV. A forma verbal **produzem** encontra-se no presente do subjuntivo.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) I e IV.



TEXTO 3

“O nosso primeiro natal de família, depois da morte de meu pai acontecida cinco meses antes, foi de consequências decisivas pra a felicidade familiar. Nós sempre fôramos familiarmente felizes, nesse sentido muito abstrato da felicidade: gente honesta, sem crimes, lar sem brigas internas nem graves dificuldades econômicas. Mas, devido principalmente à natureza cinzenta de meu pai, ser desprovido de qualquer lirismo, duma exemplaridade incapaz, alcochoada no medríocre, sempre nos faltara aquele aproveitamento da vida, aquele gosto pelas coisas materiais, um vinho bom, uma estação de águas, aquisição de geladeira, coisas assim. Meu pai de um bom errado, quase dramático, o puro sangue do desmancha-prazeres.”

(Andrade, Mario. O peru de natal. In: *Contos novos*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015, p.74)

07. O narrador afirma que a família sempre fora feliz, “**nesse sentido muito abstrato da felicidade**”. O que essa afirmação revela sobre a ideia que o narrador fazia sobre a felicidade da família?
- a) A felicidade era plena e estável.
 - b) A felicidade era restrita à ausência de conflitos.
 - c) A família vivia em constante alegria.
 - d) A felicidade dependia de riqueza.
 - e) A felicidade era efêmera e frágil.
08. A expressão “**natureza cinzenta de meu pai**” sugere que o pai era uma pessoa:
- a) melancólica.
 - b) autoritária.
 - c) desequilibrada.
 - d) afável.
 - e) sem entusiasmo.
09. Em “**sempre nos faltara aquele aproveitamento da vida**”, o pronome “**nos**” tem função de:
- a) Sujeito.
 - b) Objeto direto.
 - c) Objeto indireto.
 - d) Adjunto adnominal.
 - e) Adjunto adverbial.

TEXTO 4

Leia o Mundo, Transforme-se

Você já reparou como um livro pode mudar o seu dia?

Em apenas algumas páginas, você viaja, aprende, se emociona e cresce.

Ler é muito mais do que decifrar palavras — é descobrir novos olhares sobre o mundo.

Seja em casa, no ônibus ou na fila do banco, um livro cabe em qualquer lugar.

Comece hoje mesmo: escolha uma história e permita-se viver outras vidas.

(Uma campanha do Ministério da Cultura em parceria com o Programa Nacional do Livro e da Leitura)

10. O principal objetivo do texto é:
- a) informar o leitor sobre o funcionamento de um programa governamental.
 - b) convencer o leitor da importância de adotar hábitos de leitura.
 - c) criticar o comportamento de quem não lê.
 - d) apresentar dados estatísticos sobre a leitura no Brasil.
 - e) discutir formas de incentivo à leitura.



11. A respeito do texto assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.

- I. Em “**Leia o Mundo, Transforme-se**” as formas verbais encontram-se no modo indicativo.
- II. No trecho “**Em apenas algumas páginas, você viaja**” a linguagem é figurada.
- III. Utiliza uma linguagem persuasiva com recursos expressivos e emocionais.
- IV. Em “**um livro cabe em qualquer lugar**” o verbo é transitivo e regular.

Estão **CORRETAS**.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

12. Na frase “Você já reparou como um livro pode mudar o seu dia?”, a forma verbal “**pode**” expressa:

- a) Desejo.
- b) Certeza.
- c) Obrigação.
- d) Dúvida.
- e) Possibilidade.

TEXTO 5

Velhas árvores

Olha estas velhas árvores, mais belas
Do que as árvores novas, mais amigas
Tanto mais belas quanto mais antigas,
Vencedoras da idade e das procelas...

O homem, a fera, e o inseto, à sombra delas
Vivem, livres de fomes e fadigas;
E em seus galhos abrigam-se as cantigas
E os amores das aves tagarelas.

Não choremos, amigo, a mocidade!
Envelheçamos rindo! Envelheçamos
Como as árvores fortes envelhecem:

Na glória da alegria e da bondade,
Agasalhando os pássaros nos ramos,
Dando sombra e consolo aos que padecem!

(Olavo Bilac In: *Poesia*. Disponível em: <http://www.citador.pt/poemas/velhas-arvores-olavo-bilac> Acesso em 29/10/2025)

13. A palavra que melhor define a atitude assumida pelo eu poético em relação a seu interlocutor é:

- a) Repreensão.
- b) Aconselhamento.
- c) Ameaça.
- d) Advertência.
- e) Solidariedade.



14. A expressão “mais belas do que as árvores novas” é um exemplo de:
- a) metáfora.
 - b) hipérbole.
 - c) prosopopeia.
 - d) comparação.
 - e) ironia.
15. Acerca do vocábulo destacado em: “O homem, a fera, e o inseto, à sombra **delas**”, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.
- I. Tem como referente “estas velhas árvores”.
 - II. É um pronome demonstrativo.
 - III. Exerce a função de adjunto adverbial.
 - IV. Está empregado com o valor de possessivo.
- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) I e IV.
 - d) II e III.
 - e) II e IV.

TEXTO 6

Meio ambiente e educação no Brasil

O planeta Terra tem um ciclo de vida que acontece de forma natural, sob o controle da natureza — a água, o solo, a flora, a fauna, entre outros elementos. Entretanto, o fato de o homem ser racional e social o levou a modificar o ambiente natural e a construir empreendimentos socioeconômicos.

Aqui no Brasil, a educação é a mais poderosa de todas as ferramentas de intervenção. É por meio dela que se promove a construção de novos conhecimentos, transmitidos de geração em geração.

A educação ambiental deve ser entendida como um processo permanente, que possibilite a cada cidadão compreender a complexidade do meio ambiente e assumir uma postura crítica e ativa na busca por soluções.

A escola é um espaço privilegiado para a construção de valores éticos e sustentáveis. Mas a educação ambiental precisa ultrapassar seus muros e atingir a comunidade.

(IDE, Sahda Marta; IDE; Juliana Costardi. *Meio ambiente e educação no Brasil*. *Jornal da USP*, São Paulo, 30 mar. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/meio-ambiente-e-educacao-no-brasil>. Acesso em: 31 out. 2025.)

16. Segundo o texto, qual é o papel da educação na relação entre o ser humano e o meio ambiente?
- a) Ensinar especificamente conceitos científicos sobre ecologia.
 - b) Promover a construção de novos conhecimentos e atitudes responsáveis.
 - c) Substituir as leis ambientais por ações pedagógicas.
 - d) Manter o ser humano afastado da natureza.
 - e) Evitar a construção de empreendimentos socioeconômicos.

17. O trecho “**Aqui no Brasil, a educação é a mais poderosa de todas as ferramentas de intervenção**” apresenta o adjetivo no grau:
- Comparativo de igualdade.
 - Superlativo absoluto.
 - Comparativo de inferioridade.
 - Superlativo relativo de superioridade.
 - Comparativo de superioridade.
18. Sobre o trecho “**escola é um espaço privilegiado para a construção de valores éticos e sustentáveis**”, escolha a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.
- Tem sujeito composto.
 - O elemento coesivo introduz uma ideia de finalidade.
 - Possui um complemento nominal.
 - A forma verbal encontra-se no modo subjuntivo.
- I e II.
 - I e III.
 - II e III.
 - II e IV.
 - III e IV.

TEXTO 7



(In: Terra, Ernani. *Práticas de leitura e escrita*. São Paulo: Saraiva, 2019, p.46).

19. O humor presente na tira resulta do fato de:
- os dois interlocutores estarem usando linguagem denotativa.
 - os dois interlocutores estarem usando linguagem conotativa.
 - um dos interlocutores está usando linguagem conotativa e o outro está usando linguagem denotativa.
 - o primeiro está usando linguagem denotativa e o segundo está usando linguagem conotativa.
 - nenhum dos dois interlocutores está usando linguagem conotativa.



20. Sobre palavra “duro” utilizada no texto, escolha a alternativa que contenha **APENAS** afirmativas corretas.

- I. Poderia ser substituída, sem alterar o sentido, por arduamente.
- II. Trata-se de um adjetivo.
- III. Tem a função sintática de complemento nominal.
- IV. Modifica a forma verbal “trabalhei”.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na reforma de um ginásio poliesportivo, Xenofonte foi contratado para etiquetar todas as cadeiras de ordem par que servem de assentos para os torcedores. Sabe-se que a numeração das cadeiras vai de 1 a 1200 e que foi usada uma etiqueta para cada cadeira e que Xenofonte cobrou R\$ 2,50 por cada etiqueta fixada.

Diante dessas informações, qual a quantia recebida em reais pelo serviço?

- a) 600
- b) 1.200
- c) 1.500
- d) 3.000
- e) 6.000

22. Lourdes gasta $\frac{1}{4}$ do seu salário líquido com aluguel, $\frac{1}{3}$ com alimentação e despesas de casa, $\frac{1}{6}$ com transporte de aplicativos e diversões e $\frac{1}{12}$ com roupas. O restante, ela investe no mercado financeiro.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. Lourdes gasta mais com aluguel do que gasta com alimentação e despesas de casa.
- II. Lourdes gasta com transporte de aplicativos e diversões o dobro do valor que gasta com roupas.
- III. Lourdes investe no mercado financeiro metade do valor que gasta com alimentação e despesas de casa.
- IV. Lourdes gasta mais com transporte de aplicativos e diversões do que investe no mercado financeiro.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



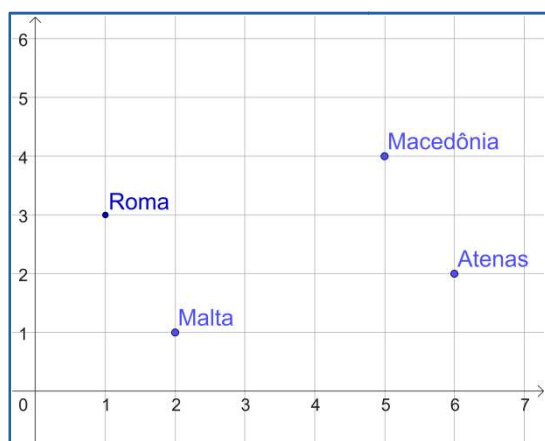
- 23.** Em uma gráfica, o custo total para imprimir livros é diretamente proporcional ao número de exemplares e ao número de páginas de cada livro. Sabe-se que imprimir 400 livros de 150 páginas custa R\$ 9.000,00.

Qual o valor para imprimir 600 livros de 200 páginas, mantendo-se o mesmo padrão de custo?

- a) R\$ 4.500,00
b) R\$ 8.000,00
c) R\$ 9.000,00
d) R\$ 10.125,00
e) R\$ 18.000,00
- 24.** Um ônibus de transporte de passageiros saiu da cidade de Teresina-PI às 7h45min e chegou à cidade de Picos-PI, localizada a 313 km da capital, às 12h20min do mesmo dia. Após permanecer 1 hora e 35 minutos na cidade de Picos-PI, para procedimentos de desembarque e embarque de passageiros, retornou imediatamente para Teresina-PI, e a viagem de volta durou exatamente 4 horas e 25 minutos.

Diante das informações apresentadas, o ônibus

- a) demorou 4 horas e 25 minutos no trajeto Teresina-PI a Picos-PI.
b) chegou à cidade de Teresina-PI às 16h45min.
c) percorreu menos de 600.000 mil metros para realizar os percursos de ida e volta.
d) chegou à cidade de Teresina-PI às 18h20min.
e) levou 10 minutos a mais para realizar o trajeto Picos-PI a Teresina-PI que no trajeto Teresina-PI a Picos-PI.
- 25.** No Plano Cartesiano da figura, estão destacados 4 pontos indicados com os nomes das cidades Atenas, Macedônia, Malta e Roma.



Diante dessas informações, tem-se que:

- a) ao ligar os pontos representados por Roma, Malta, Atenas, Macedônia e Roma, nesta ordem, obtém-se um paralelogramo.
b) ao ligar os pontos representados por Roma, Malta, Atenas, Macedônia e Roma, nesta ordem, obtém-se um retângulo.
c) o segmento que liga Roma a Malta é perpendicular ao segmento que liga Malta a Atenas.
d) as cidades de Malta, Macedônia e Atenas estão localizadas nos pontos de coordenadas (1,2), (4,5) e (2,6), respectivamente.
e) a cidade da Macedônia está mais próxima da cidade de Roma que da cidade de Malta.



26. Em um acampamento escolar na cidade de Floriano-PI, os alunos precisam encontrar a barraca de primeiros socorros usando um mapa simples. No mapa, o ponto de partida (P) está no centro; a cozinha fica a 40 passos ao norte de (P); o refeitório, a 30 passos a leste de (P), e a barraca de primeiros socorros está a 40 passos ao norte e 20 passos a oeste de (P).

Um aluno que sai do ponto de partida e caminha na direção da cozinha, mas depois deseja ir diretamente até a barraca de primeiros socorros deve se deslocar, a partir da cozinha, em qual direção?

- a) Oeste.
 - b) Leste.
 - c) Noroeste.
 - d) Sudoeste.
 - e) Norte.
27. No plano cartesiano de eixos x e y , o ponto A possui coordenadas $(3, 2)$. O ponto B é obtido ao se deslocar o ponto A paralelamente ao eixo x por 2 unidades para a direita e, posteriormente, pelo deslocamento paralelamente ao eixo y por 1 unidade para cima.

Nesse contexto, quais são as coordenadas do ponto B ?

- a) $(5, 3)$
 - b) $(1, 1)$
 - c) $(3, 1)$
 - d) $(5, 1)$
 - e) $(2, 3)$
28. No plano cartesiano, o segmento **AB** vai do ponto **$A(1, 1)$** até **$B(5, 3)$** .

Sabe-se que um segmento é paralelo a AB , quando apresenta os mesmos deslocamentos horizontal e vertical de A para B , quais sejam, 4 unidades para a direita e 2 unidades para cima. Por outro lado, um segmento é perpendicular a AB , quando apresenta os deslocamentos: 2 unidades para a direita e 4 unidades para baixo, ou ainda, 2 unidades para a esquerda e 4 unidades para cima.

Com base nas informações, o segmento **perpendicular** a AB liga os pontos

- a) $(2, 2)$ a $(6, 4)$
- b) $(0, 0)$ a $(4, 2)$
- c) $(3, 1)$ a $(7, 3)$
- d) $(3, 4)$ a $(5, 0)$
- e) $(5, 2)$ a $(9, 4)$



29. As figuras geométricas planas estão materializadas em estruturas arquitetônicas e objetos presentes no cotidiano das pessoas.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. O triângulo acutângulo possui um ângulo reto.
- II. Todo triângulo equilátero é também isósceles
- III. Paralelogramo é o quadrilátero que tem apenas um par de lados paralelos.
- IV. Trapézio isósceles é aquele cujos lados não paralelos são congruentes.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

30. Maria Laura decidiu organizar melhor suas finanças pessoais. Ela recebe R\$ 2.400,00 por mês e anotou que seus gastos fixos mensais são: Aluguel: R\$ 1.000,00; Alimentação: R\$ 600,00; Transporte: R\$ 300,00; *Internet* e celular: R\$ 150,00. Ela deseja economizar pelo menos 10% de sua renda mensal para uma reserva financeira.

Com base nessas informações, qual é o **valor máximo** que Maria Laura ainda pode gastar com outros itens como lazer e vestuário de forma a cumprir com seu planejamento?

- a) R\$ 450,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 240,00
- d) R\$ 150,00
- e) R\$ 110,00

31. Em um sorteio na casa do Diógenes, foram colocadas, numa caixa, exatamente, 5 bolinhas vermelhas, 3 bolinhas azuis e 4 bolinhas verdes.

Uma bolinha será retirada ao acaso dessa caixa. Qual é a probabilidade de que a bolinha sorteada **NÃO** seja vermelha?

- a) $\frac{5}{12}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{3}{4}$
- e) $\frac{7}{12}$



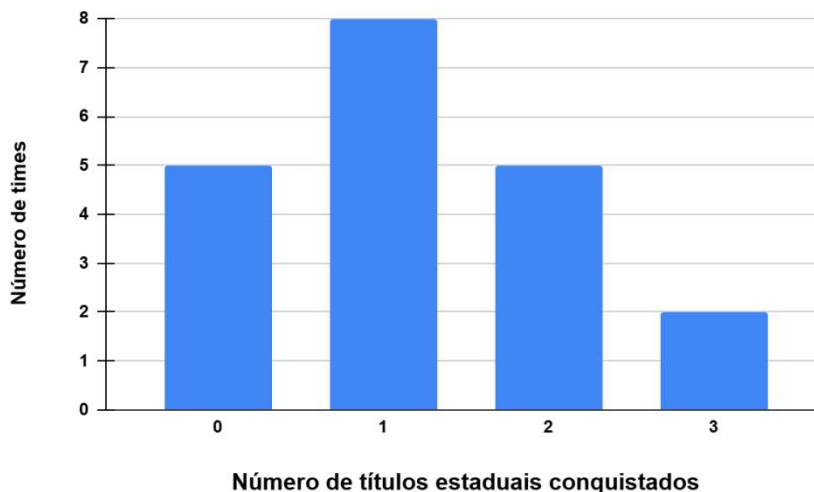
32. A professora Rosivânia, que atua no ensino fundamental, aplicou três avaliações e registrou as seguintes notas de um aluno: primeira avaliação: 6,0; segunda avaliação: 7,5; mas, na terceira avaliação: nota desconhecida.

Sabe-se que, para obter aprovação, a soma das três notas obtidas dividida por três deve ser maior ou igual a 7,0.

A nota mínima que o aluno precisa obter na terceira avaliação, para ser aprovado deve ser igual a:

- a) 7,5
- b) 7,4
- c) 7,3
- d) 7,2
- e) 7,1

33. Os dados de uma pesquisa realizada com times de futebol no Piauí, sobre o número exato de títulos estaduais conquistados por cada um deles, estão descritos no gráfico.



Com base no gráfico, avalie as seguintes afirmações:

- I. 25% dos times pesquisados não conquistaram títulos estaduais.
- II. 80% dos times conquistaram pelo menos um título estadual.
- III. 15% dos times de futebol pesquisados conquistaram títulos estaduais.
- IV. 20% dos times conquistaram exatamente três títulos estadual.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



- 34.** Na biblioteca setorial de Química da UESPI, havia 120 livros em uma prateleira. Durante a manhã, os alunos retiraram 35 livros, e, à tarde, a professora colocou mais 20 livros novos na mesma prateleira.

O número de livros que ficou na prateleira foi de:

- a) 85
- b) 105
- c) 115
- d) 140
- e) 155

- 35.** O Supermercado Preço Bom recebeu 8 caixas de suco. Cada caixa contém 24 unidades. Depois da conferência do estoque, o gerente separou as unidades igualmente em 6 prateleiras.

Quantas unidades de suco ficaram em cada prateleira?

- a) 24
- b) 28
- c) 32
- d) 36
- e) 48

- 36.** Na papelaria Papiro, Ana comprou 4 blocos de notas, cada um custou R\$ 12,00. Ela também comprou 2 pacotes de canetas, cada pacote com 6 canetas, ao preço de R\$ 2,00 por caneta. Ana pagou a compra com uma nota de R\$ 100,00 e, depois de pagar, resolveu doar R\$ 8,00 para uma campanha beneficente.

Quanto dos 100 reais restou para Ana?

- a) R\$ 14,00
- b) R\$ 18,00
- c) R\$ 20,00
- d) R\$ 22,00
- e) R\$ 26,00

- 37.** Enquanto garoto prodígio na escola primária, Gauss apresentou a seu colega de sala a seguinte sequência:

5, 8, 14, 23, 35, ?

Em seguida, desafiou o colega a informar o número que deve substituir o ponto de interrogação na sequência. Após analisar, o colega respondeu corretamente que o valor é

- a) 40
- b) 42
- c) 44
- d) 48
- e) 50



- 38.** Uma empresa vai construir uma estrada na zona rural de Teresina-PI. Sabe-se que com 3 trabalhadores, é possível construir 5 km de estrada em 7 dias.

Caso sejam usados 4 trabalhadores, durante 10 dias, quantos quilômetros, aproximadamente, da mesma estrada podem ser construídos?

- a) 9,5 km
- b) 10,14 km
- c) 10,5 km
- d) 10,82 km
- e) 11 km

- 39.** Em uma aula de matemática do Colégio Euclidian, a professora escreveu no quadro a seguinte sentença:

$$3a - 7 = 5a - 15.$$

Ela explicou que é possível obter uma sentença equivalente aplicando propriedades da igualdade, como somar o mesmo número aos dois lados ou subtrair expressões iguais de ambos os lados.

A sentença equivalente à apresentada pela professora é:

- a) $3a - 7 = 5a - 10$
- b) $a - 7 = 3a - 15$
- c) $3a = 5a - 22$
- d) $3a - 12 = 5a - 15$
- e) $3a - 7 = 10a - 15$

- 40.** No laboratório da Companhia de Águas da Cidade, há três reservatórios de água interligados (A, B e C). O reservatório A contém 480 litros, o reservatório B contém 750 litros, e o reservatório C está vazio. A equipe de manutenção deseja distribuir a água dos reservatórios A e B de modo que os três fiquem com a mesma quantidade de água.

Qual será a quantidade de água em cada reservatório após o equilíbrio, supondo que não há desperdício na operação realizada?

- a) 300 litros
- b) 360 litros
- c) 410 litros
- d) 450 litros
- e) 615 litros

PROCESSO SELETIVO
SEMEC