



PROCESSO SELETIVO - PS

SEMEC



PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 10: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

DATA: 11/01/2026 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 10**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (**FUNÇÃO 10**) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: *Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.*
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, já que é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões, são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início da respectiva prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO – PS - SEMEC



Nº DE INSCRIÇÃO

Nº DE INSCRIÇÃO



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Falando em leitura, podemos ter em mente alguém lendo jornal, revista, folheto, mas o mais comum é pensarmos na leitura de livros. E quando se diz que uma pessoa gosta de ler, “vive lendo”, talvez seja rato de biblioteca ou consumidor de romances, histórias em quadrinhos, fotonovelas. Se “passa em cima dos livros”, na certa estuda muito. Sem dúvida, o ato de ler é usualmente relacionado com a escrita, e o leitor visto como decodificador da letra. Bastará, porém, decifrar palavras para acontecer a leitura? Como explicaríamos as expressões de uso corrente “fazer a leitura” de um gesto, de uma situação, “ler a mão”, “ler o olhar de alguém”, “ler o tempo”, “ler o espaço”, indicando que o ato de ler vai além da escrita?

(Martins, Maria Helena. Falando em leitura. In: *O que é leitura*. São Paulo: Brasiliense, 2000, p.7)

- 01.** De acordo com o texto, qual é a concepção mais comum que as pessoas têm sobre o ato de ler?
- a) Ler é apenas decodificar palavras escritas.
 - b) Ler é compreender o mundo e interpretar diferentes linguagens.
 - c) Ler é uma atividade criativa que envolve reflexão e análise.
 - d) Ler é uma forma de comunicação oral entre pessoas.
 - e) Ler é dar sentidos ao mundo que nos cerca.
- 02.** A respeito do significado da pergunta “**Bastará, porém, decifrar palavras para acontecer a leitura?**”, assinale a alternativa em que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.
- I. Provocar reflexão sobre o verdadeiro sentido do ato de ler.
 - II. Insinuar que a leitura ocorre apenas com o domínio da escrita.
 - III. Introduzir a ideia de que ler não se limita a decodificar.
 - IV. Reforçar a ideia de que ler se restringe ao livro.
- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) II e III.
 - d) II e IV.
 - e) III e IV.
- 03.** No período “Falando em leitura, podemos ter em mente alguém lendo jornal, revista, folheto, **mas** o mais comum é pensarmos na leitura de livros”, o elemento coesivo destacado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:
- a) portanto.
 - b) pois.
 - c) entretanto.
 - d) quando.
 - e) se.



TEXTO 2

“O analfabetismo não é uma chaga, nem uma erva daninha que se deve extirpar, mas uma das expressões concretas de uma realidade social injusta. Erradicar o analfabetismo significa muito mais do que ensinar a ler e a escrever: significa transformar as condições sociais que o produzem.”

(Freire, Paulo, *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*, São Paulo: Cortez, 1989.)

04. Segundo Paulo Freire, por que o analfabetismo não deve ser visto apenas como um problema individual a ser “extirpado”?

- a) Porque ele decorre de falhas no sistema educacional.
- b) Porque é causado pela falta de interesse das pessoas em aprender.
- c) Porque é uma condição natural em sociedades desiguais.
- d) Porque representa uma expressão de injustiças sociais mais amplas.
- e) Porque cada indivíduo tem direito de aprender a ler e escrever.

05. Sobre o trecho “**O analfabetismo não é uma chaga, nem uma erva daninha**” assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.

- I. Apresenta linguagem denotativa.
- II. A palavra **analfabetismo** é formada por derivação prefixal e sufixal.
- III. A palavra **nem** exerce a função gramatical de advérbio.
- IV. As expressões **chaga** e **erva daninha** têm sentido metafórico.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

06. A respeito do segmento “**significa transformar as condições sociais que o produzem**”, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.

- I. O pronome “**o**” refere-se ao termo “analfabetismo”.
- II. A forma verbal “**transformar**” encontra-se no particípio.
- III. O vocábulo **que** exerce a função de pronome relativo.
- IV. A forma verbal **produzem** encontra-se no presente do subjuntivo.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) I e IV.



TEXTO 3

“O nosso primeiro natal de família, depois da morte de meu pai acontecida cinco meses antes, foi de consequências decisivas pra a felicidade familiar. Nós sempre fôramos familiarmente felizes, nesse sentido muito abstrato da felicidade: gente honesta, sem crimes, lar sem brigas internas nem graves dificuldades econômicas. Mas, devido principalmente à natureza cinzenta de meu pai, ser desprovido de qualquer lirismo, duma exemplaridade incapaz, alcoachoada no medróocre, sempre nos faltara aquele aproveitamento da vida, aquele gosto pelas coisas materiais, um vinho bom, uma estação de águas, aquisição de geladeira, coisas assim. Meu pai de um bom errado, quase dramático, o puro sangue do desmantha-prazeres.”

(Andrade, Mario. O peru de natal. In:*Contos novos*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015, p.74)

07. O narrador afirma que a família sempre fora feliz, “**nesse sentido muito abstrato da felicidade**”. O que essa afirmação revela sobre a ideia que o narrador fazia sobre a felicidade da família?

- a) A felicidade era plena e estável.
- b) A felicidade era restrita à ausência de conflitos.
- c) A família vivia em constante alegria.
- d) A felicidade dependia de riqueza.
- e) A felicidade era efêmera e frágil.

08. A expressão “**natureza cinzenta de meu pai**” sugere que o pai era uma pessoa:

- a) melancólica.
- b) autoritária.
- c) desequilibrada.
- d) afável.
- e) sem entusiasmo.

09. Em “**sempre nos faltara aquele aproveitamento da vida**”, o pronome “**nos**” tem função de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Adjunto adnominal.
- e) Adjunto adverbial.

TEXTO 4

Leia o Mundo, Transforme-se

Você já reparou como um livro pode mudar o seu dia?

Em apenas algumas páginas, você viaja, aprende, se emociona e cresce.

Ler é muito mais do que decifrar palavras — é descobrir novos olhares sobre o mundo.

Seja em casa, no ônibus ou na fila do banco, um livro cabe em qualquer lugar.

Comece hoje mesmo: escolha uma história e permita-se viver outras vidas.

(Uma campanha do Ministério da Cultura em parceria com o Programa Nacional do Livro e da Leitura)

10. O principal objetivo do texto é:

- a) informar o leitor sobre o funcionamento de um programa governamental.
- b) convencer o leitor da importância de adotar hábitos de leitura.
- c) criticar o comportamento de quem não lê.
- d) apresentar dados estatísticos sobre a leitura no Brasil.
- e) discutir formas de incentivo à leitura.



11. A respeito do texto assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.

- Em “**Leia o Mundo, Transforme-se**” as formas verbais encontram-se no modo indicativo.
- No trecho “**Em apenas algumas páginas, você viaja**” a linguagem é figurada.
- Utiliza uma linguagem persuasiva com recursos expressivos e emocionais.
- Em “**um livro cabe em qualquer lugar**” o verbo é transitivo e regular.

Estão **CORRETAS**.

- I e II.
- I e III.
- I e IV.
- II e III.
- II e IV.

12. Na frase “Você já reparou como um livro pode mudar o seu dia?”, a forma verbal “**pode**” expressa:

- Desejo.
- Certeza.
- Obrigação.
- Dúvida.
- Possibilidade.

TEXTO 5

Velhas árvores

Olha estas velhas árvores, mais belas
Do que as árvores novas, mais amigas
Tanto mais belas quanto mais antigas,
Vencedoras da idade e das procelas...

O homem, a fera, e o inseto, à sombra delas
Vivem, livres de fomes e fadigas;
E em seus galhos abrigam-se as cantigas
E os amores das aves tagarelas.

Não choremos, amigo, a mocidade!
Envelheçamos rindo! Envelheçamos
Como as árvores fortes envelhecem:

Na glória da alegria e da bondade,
Agasalhando os pássaros nos ramos,
Dando sombra e consolo aos que padecem!

(Olavo Bilac In: *Poesia*. Disponível em: <http://www.citador.pt/poemas/velhas-arvores-olavo-bilac> Acesso em 29/10/2025)

13. A palavra que melhor define a atitude assumida pelo eu poético em relação a seu interlocutor é:

- Repreensão.
- Aconselhamento.
- Ameaça.
- Advertência.
- Solidariedade.



14. A expressão “**mais belas do que as árvores novas**” é um exemplo de:
- a) metáfora.
 - b) hipérbole.
 - c) prosopopeia.
 - d) comparação.
 - e) ironia.
15. Acerca do vocábulo destacado em: “O homem, a fera, e o inseto, à sombra **delas**”, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.
- I. Tem como referente “estas velhas árvores”.
 - II. É um pronome demonstrativo.
 - III. Exerce a função de adjunto adverbial.
 - IV. Está empregado com o valor de possessivo.
- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) I e IV.
 - d) II e III.
 - e) II e IV.

TEXTO 6

Meio ambiente e educação no Brasil

O planeta Terra tem um ciclo de vida que acontece de forma natural, sob o controle da natureza — a água, o solo, a flora, a fauna, entre outros elementos. Entretanto, o fato de o homem ser racional e social o levou a modificar o ambiente natural e a construir empreendimentos socioeconômicos.

Aqui no Brasil, a educação é a mais poderosa de todas as ferramentas de intervenção. É por meio dela que se promove a construção de novos conhecimentos, transmitidos de geração em geração.

A educação ambiental deve ser entendida como um processo permanente, que possibilite a cada cidadão compreender a complexidade do meio ambiente e assumir uma postura crítica e ativa na busca por soluções.

A escola é um espaço privilegiado para a construção de valores éticos e sustentáveis. Mas a educação ambiental precisa ultrapassar seus muros e atingir a comunidade.

(IDE, Sahda Marta; IDE; Juliana Costardi. *Meio ambiente e educação no Brasil*. Jornal da USP, São Paulo, 30 mar. 2023.
Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/meio-ambiente-e-educacao-no-brasil>. Acesso em: 31 out. 2025.)

16. Segundo o texto, qual é o papel da educação na relação entre o ser humano e o meio ambiente?
- a) Ensinar especificamente conceitos científicos sobre ecologia.
 - b) Promover a construção de novos conhecimentos e atitudes responsáveis.
 - c) Substituir as leis ambientais por ações pedagógicas.
 - d) Manter o ser humano afastado da natureza.
 - e) Evitar a construção de empreendimentos socioeconômicos.



17. O trecho “Aqui no Brasil, a educação é a mais poderosa de todas as ferramentas de intervenção” apresenta o adjetivo no grau:

- a) Comparativo de igualdade.
- b) Superlativo absoluto.
- c) Comparativo de inferioridade.
- d) Superlativo relativo de superioridade.
- e) Comparativo de superioridade.

18. Sobre o trecho “escola é um espaço privilegiado para a construção de valores éticos e sustentáveis”, escolha a alternativa que contenha **APENAS** as afirmativas corretas.

- I. Tem sujeito composto.
 - II. O elemento coesivo introduz uma ideia de finalidade.
 - III. Possui um complemento nominal.
 - IV. A forma verbal encontra-se no modo subjuntivo.
- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) II e III.
 - d) II e IV.
 - e) III e IV.

TEXTO 7



© 2019 King Features Syndicate, Inc. Used with permission.

(In: Terra, Ernani. *Práticas de leitura e escrita*. São Paulo: Saraiva, 2019, p.46).

19. O humor presente na tira resulta do fato de:

- a) os dois interlocutores estarem usando linguagem denotativa.
- b) os dois interlocutores estarem usando linguagem conotativa.
- c) um dos interlocutores está usando linguagem conotativa e o outro está usando linguagem denotativa.
- d) o primeiro está usando linguagem denotativa e o segundo está usando linguagem conotativa.
- e) nenhum dos dois interlocutores está usando linguagem conotativa.



20. Sobre palavra “**duro**” utilizada no texto, escolha a alternativa que contenha **APENAS** afirmativas corretas.

- I. Poderia ser substituída, sem alterar o sentido, por arduamente.
 - II. Trata-se de um adjetivo.
 - III. Tem a função sintática de complemento nominal.
 - IV. Modifica a forma verbal “trabalhei”.
- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) I e III.
 - d) I e IV.
 - e) II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um ganhador de um prêmio informou que o número sorteado X ao ser dividido por 9 deixa resto 7.

Qual o resto da divisão $3X + 11$ por 9?

- a) 3
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 9

22. O quadro a seguir ilustra as quantidades de produtos e seus valores unitários para o preparo de uma macarronada.

Qual o valor total gasto na efetivação dessa compra?

Produto	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Macarrão	2	4,78	
Molho de tomate	3	3,63	
Palmito	1	9,29	
Azeitona	1	5,79	
Azeite	1	23,80	
Total da compra			

- a) R\$ 52,07
- b) R\$ 53,54
- c) R\$ 54,55
- d) R\$ 55,70
- e) R\$ 59,33



- 23.** Um número quadrado perfeito possui várias propriedades desejáveis, como por exemplo, a fatoração em números menores.

Qual o valor que deve ser multiplicado ao número natural 630 para que o resultado obtido seja um número quadrado perfeito?

- a) 10
- b) 35
- c) 70
- d) 105
- e) 140

- 24.** Na Praça Saraiva, no centro de Teresina-PI, passa ônibus para a cidade de Timon-MA, de 15 em 15 minutos, para o bairro Parque Piauí, de 20 em 20 minutos, e para o bairro Dirceu, de 25 em 25 minutos.

Sabe-se que, num dado dia, chegaram à praça Saraiva, simultaneamente, às 10h, três ônibus: um que faz linha para Timon-MA, outro para o Parque Piauí e outro para o Dirceu.

Continuando suas rotas até 20h, que horas os três ônibus voltarão a se encontrar na praça Saraiva?

- a) Às 15 horas.
- b) Às 16 horas.
- c) Às 17 horas.
- d) Às 18 horas.
- e) Às 19 horas.

- 25.** Considere a expressão numérica:

$$\frac{(100)^4 \cdot 10^{-9} \cdot [10^{-2} \cdot (0,001)]^3}{[100^2 \cdot (0,001)^{-3}]^{-2}}.$$

Simplificando-se a expressão, obtém-se:

- a) 10^{-42}
- b) 10^{-40}
- c) 10^{-10}
- d) 10^{10}
- e) 10^{42}

- 26.** O número de pontos obtidos numa partida de basquete foi 324. Sabe-se que esse número é quadrado perfeito e possui 15 divisores inteiros positivos.

Ao se adicionarem os inversos desses divisores, obtém-se:

- a) $\frac{523}{324}$
- b) $\frac{7933}{324}$
- c) $\frac{820}{324}$
- d) $\frac{838}{324}$
- e) $\frac{847}{324}$



27. Sejam x , y e z números reais tais que a equação

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 4y - 8z + 21 = 0.$$

O valor da expressão $2x + 2y + z$ é igual a:

- a) -4
- b) -2
- c) 1
- d) 2
- e) 4

28. Para reabastecer um restaurante, o Gerente comprou 32 kg de peixe por R\$ 480,00, com vistas a suprir as vendas do fim de semana.

Mantendo-se o mesmo padrão de preço de compra, quantos quilogramas dessa carne poderiam ser adquiridos com R\$ 720,00?

- a) 32 kg
- b) 48 kg
- c) 50 kg
- d) 64 kg
- e) 72 kg

29. No seu planejamento financeiro, a administradora de uma granja registrou que para alimentar 120 frangos, durante 20 dias são necessários 4.000 kg de ração. Ao verificar o armazém, percebeu que há 6.000 kg de ração no estoque, quantidade que deverá alimentar por 24 dias certa quantidade de frango.

Nessas condições, o estoque de ração suficiente para alimentar é:

- a) 67 frangos.
- b) 96 frangos.
- c) 120 frangos.
- d) 150 frangos.
- e) 216 frangos.

30. A equação do segundo grau pode modelar uma ampla variedade de fenômenos no mundo real. Sabese que os números reais a e b são raízes da equação do segundo grau $kx^2 - 2(k+1)x + k + 5 = 0$, em que k é um número positivo e $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 4$.

Nessas condições, pode-se afirmar que:

- a) $k = \frac{1}{2}$
- b) $0 < k < \frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{2} < k < 1$
- d) $1 < k < 2$
- e) $k = 1$



31. Sabe-se que o último ano bissexto do século XXI será 2096. Considerando-se a expressão dada por

$$A = \frac{x^2+x-2}{x^2-1} - \frac{2}{x+1}.$$

Qual o valor de A quando x for igual a 2096?

- a) $\frac{2092}{2096}$
- b) $\frac{2096}{2095}$
- c) $\frac{2096}{2097}$
- d) $\frac{2100}{2097}$
- e) $\frac{2096 \cdot 2093}{2095 \cdot 2097}$

32. Uma sequência numérica é formada da seguinte forma: o primeiro termo é igual a 1 e cada, termo, a partir do terceiro, é a soma dos dois termos anteriores.

Sabe-se que o quarto termo dessa sequência é igual a 2025. Nesse caso, o quinto termo é igual a:

- a) 1012
- b) 2027
- c) 3038
- d) 3040
- e) 5063

33. Sólido Geométrico que possui forma piramidal oferece uma base larga e um centro de gravidade baixo, o que lhe confere estabilidade e resistência a tombamento, ideal para construções maciças como as egípcias.

Quando uma pirâmide possui base heptagonal, o sólido possui ao todo

- a) 8 vértices e 14 arestas.
- b) 7 vértices e 12 arestas.
- c) 9 vértices e 16 arestas.
- d) 7 vértices e 14 arestas.
- e) 8 vértices e 7 arestas.



34. Os triângulos e os quadriláteros são figuras geométricas muito presentes no cotidiano, visíveis principalmente nas estruturas de engenharia e arquitetura.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. O incentro de um triângulo é o ponto de encontro das bissetrizes do triângulo;
- II. Todo triângulo isósceles é também equilátero;
- III. As diagonais de um paralelogramo se cruzam em seus pontos médios;
- IV. Todo quadrado é um retângulo, mas não é um losango.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

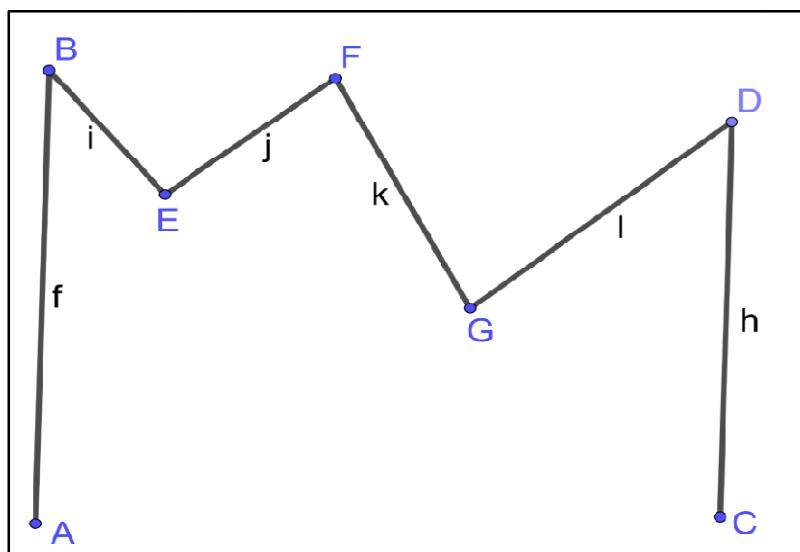
- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

35. Para instalação de uma rampa de acesso que vai do solo ao primeiro andar de um prédio, um técnico precisa determinar a altura máxima que a rampa pode alcançar em relação ao nível do piso sem ultrapassar o limite de inclinação recomendado pelas normas de segurança. O comprimento total da rampa é de 4,8 metros, a extremidade fixa ao piso forma um ângulo de 25° com a horizontal, a outra extremidade será fixada numa parede vertical. Para facilitar as contas, o técnico anotou alguns dados: $\sin 25^\circ = 0,42$; $\cos 25^\circ = 0,91$ e $\tan 25^\circ = 0,46$.

Neste caso, a altura atingida pela extremidade superior da rampa é de

- a) 11,328 m
- b) 5,280 m
- c) 4,368 m
- d) 2,208 m
- e) 2,016 m

36. Na figura, os segmentos AB e CD são paralelos, $A\hat{B}E = 36^\circ$, $E\hat{F}G = 70^\circ$, $F\hat{G}D = 68^\circ$ e $G\hat{D}C = 42^\circ$.





De acordo com as informações, a medida do suplemento do ângulo $B\hat{E}F$ é igual a:

- a) 80°
- b) 100°
- c) 110°
- d) 138°
- e) 144°

37. No Parque Zoobotânico, o terreno destinado a um jardim é formado por um retângulo e dois triângulos equiláteros cujos lados coincidem com os lados menores do retângulo. Deseja-se cobrir com grama especial apenas as partes triangulares. Sabe-se que as medidas do retângulo são $12m$ de comprimento por $8m$ de largura.

Nesse contexto, a área coberta com grama especial é de:

- a) $72\sqrt{3} \text{ m}^2$
- b) $64\sqrt{3} \text{ m}^2$
- c) $36\sqrt{3} \text{ m}^2$
- d) $32\sqrt{3} \text{ m}^2$
- e) $16\sqrt{3} \text{ m}^2$

38. Parmênides recebeu, em seu depósito, três pacotes de sementes de plantas com massas diferentes: pacote tipo A: 1.250 g; pacote tipo B: 0,8 kg e pacote tipo C: 5.000 mg. Em seguida, colocou-os juntos sobre uma balança.

Qual a massa total aferida, em quilogramas, desses três pacotes?

- a) 2,055 kg
- b) 2,505 kg
- c) 20,55 kg
- d) 205,5 kg
- e) 0,2055 kg

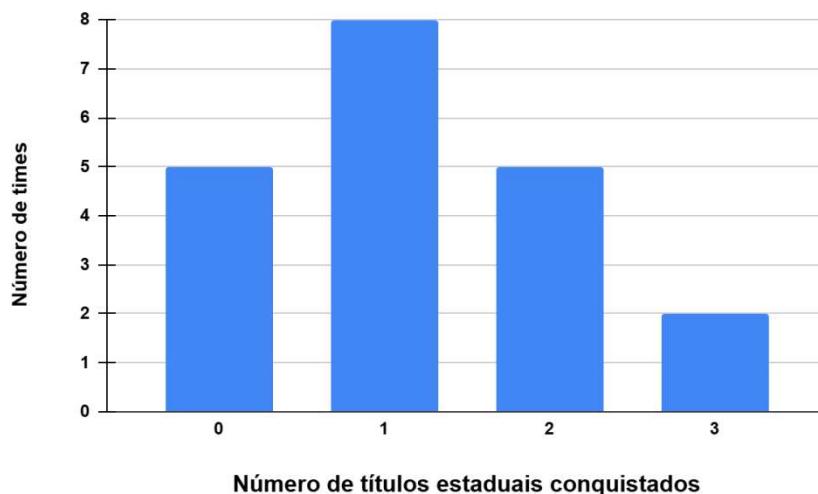
39. Heráclito escolheu ao acaso um número inteiro de 1 a 54 e desafiou Zenão a responder qual a probabilidade do número escolhido ser primo.

Zenão, estudioso do tema, afirmou corretamente que a probabilidade é de

- a) $\frac{17}{54}$
- b) $\frac{5}{18}$
- c) $\frac{7}{27}$
- d) $\frac{1}{3}$
- e) $\frac{8}{27}$



40. Os dados de uma pesquisa realizada com times de futebol no Brasil, sobre o número exato de títulos estaduais conquistados por cada um deles, estão descritos no gráfico.



Com base no gráfico, avalie as seguintes afirmações:

- I. A média aritmética da amostra pesquisada é 1,5 títulos estaduais conquistados.
- II. 80% dos times conquistaram pelo menos um título estadual.
- III. 25% dos times pesquisados não conquistaram títulos estaduais.
- IV. A moda e a mediana da amostra pesquisada é exatamente 1 título conquistado.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

**PROCESSO SELETIVO
SEMEC**